**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Expressão Físico-Motora – 4º Ano Mês de Setembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **Jogos educativos** | **Cooperação com os companheiros procurando realizar acções favoráveis ao cumprimento de regras e do objectivo de jogos.** | **Organizar campeonatos de jogos de exterior com registos em tabelas.** | **Malhas/ringues/bolas**  **Placares para o registo dos resultados das equipas** | **Observação do professor**  **Auto-avaliação** |

**O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Expressão Físico-Motora – 4º Ano Mês de Outubro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **Jogos tradicionais** | **Conhecimento de jogos tradicionais da localidade.**  **Cooperação com os companheiros procurando realizar acções favoráveis ao cumprimento de regras e do objectivo de jogos.** | **Entrevistar pessoas da localidade que pratiquem jogos como passatempo.**  **Aprendizagem desses jogos com cooperação de elementos da localidade.**  **Organização de campeonatos com esses jogos.** | **Bolas/malhas/cordas**  **Placares para o registo dos resultados das equipas.** | **Observação do professor**  **Auto-avaliação** |

**O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Expressão Físico-Motora – 4º Ano Mês de Novembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **Actividades rítmicas e expressivas** | **Combinação de deslocamentos,movimentos não locomotores e equilíbrio adequados à expressão de temas acordados entre alunos e professor de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.** | **Recolher músicas que marcaram mais o último século.**  **Explorar movimentação no ambiente musical seleccionado a partir da escolha feita.**  **Combinação de movimentos e organização de esquema final.** | **Música variada** | **Observação do professor**  **Auto-avaliação** |

**O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Ex. Artísticas (Plástica, Musical e Dramática) 4º Ano Mês de Setembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| ***Plástica***  **Desenho de Expressão livre.**  ***Musical***  **Desenvolvimento auditivo**  ***Dramática***  **Jogos de exploração** | **Exprimir-se livre e criativamente e explorar as possibilidades técnicas de materiais e suportes variados.**  **Identificação de sons isolados.**  **Identificação de sons do ambiente.**  **Exploração das qualidades físicas dos objectos.**  **Utilização de objectos dando atributos imaginados em situações de interacção.** | **Ilustrar trabalhos variados: avisos, regras, histórias inventadas.**  **Elaborar cartazes.**  **Jogos de identificação de sons diversos.**  **Ouvir e identificar sons de diferentes ambientes(praia,campo montanha).**  **Realizar o jogo “Encontrar o som”:de olhos vendados cada aluno tenta encontrar o seu companheiro através de um som.**  **Dramatizações ligadas ao uso dos objectos escolares dando-lhes atributos imaginados de acordo com o Estudo do Meio.** | **Imagens, recortes, material de desenho**  **Manipulação de instrumentos musicais, objectos e música gravada.**  **Instrumentos musicais ou objectos variados.** | **Observações do professor.**  **Registos dos alunos.** |

**O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Ex. Artísticas (Plástica, Musical e Dramática) 4º Ano Mês de Outubro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| ***Plástica***  **Desenvolver a capacidade de criação e o sentido estético.**  ***Musical***  **Expressão e criação musical**  ***Dramática***  **Jogos dramáticos** | **Desenvolvimento de técnicas de modelagem, pintura e colagens.**  **Descoberta da importância da música e da dança no equilíbrio pessoal.**  **Desenvolvimento da expressividade e da criatividade.**  **Realização de jogos dramáticos.** | **Explorar a resistência e a plasticidade de alguns materiais(areia ,barro...).**  **Desenvolver técnicas de contacto directo com materiais diversos(tintas,papel,tecidos).**  **Fazer experiências de mistura de cores.**  **Ouvir música popular e aprender uma dança tradicional.**  **Aprender rimas e lengalengas.**  **A partir do estudo de figuras e factos históricos,criar histórias para dramatização.**  **Criar estruturas sequênciais para esses jogos(acções,personagens...).** | **Areia, barro, plasticina, tintas, papel, tecidos....**  **Música gravada.**  **Rimas e lengalengas populares.** | **Observações do professor.**  **Registos dos alunos e análise.** |

**O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Ex. Artísticas (Plástica, Musical e Dramática) 4º Ano Mês de Novembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| ***Plástica***  **Construções**  **Actividades gráficas**  ***Musical***  **Jogos de exploração da voz**  **Jogos de exploração de instrumentos**  ***Dramática***  **Jogos dramáticos** | **Utilização da régua, do esquadro e do compasso.**  **Criação de objectos de suporte a outras áreas de estudo.**  **Exploração de possibilidades de modelar formas em papel.**  **Criação de padrões de cores.**  **Entoação de canções.**  **Participação em projectos que apelem à expressividade e criatividade.**    **Desenvolvimento da improvisação e da recriação de personagens.** | **Construir um friso cronológico.**  **Construir a Bandeira Nacional.**  **Fazer dobragens.**  **Construir frisos**  **Aprender o Hino Nacional.**  **Leituras cantadas e marcadas com coreografias gestuais.**  **Dramatizar textos históricos(lendas).** | **Manipulação de material de desenho.**  **Utilização de papel de cores.**  **Utilização de material de desenho ou pintura.**  **Audição de gravações.**  **Utilização de adereços.** | **Observações do professor.**  **Registos dos alunos e análise.** |

**O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**