**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Expressão Físico-Motora – 4º Ano Mês de Setembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **Jogos educativos** | **Cooperação com os companheiros procurando realizar acções favoráveis ao cumprimento de regras e do objectivo de jogos.** | **Organizar campeonatos de jogos de exterior com registos em tabelas.** | **Malhas/ringues/bolas****Placares para o registo dos resultados das equipas** | **Observação do professor****Auto-avaliação** |

 **O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Expressão Físico-Motora – 4º Ano Mês de Outubro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **Jogos tradicionais** | **Conhecimento de jogos tradicionais da localidade.****Cooperação com os companheiros procurando realizar acções favoráveis ao cumprimento de regras e do objectivo de jogos.** | **Entrevistar pessoas da localidade que pratiquem jogos como passatempo.****Aprendizagem desses jogos com cooperação de elementos da localidade.****Organização de campeonatos com esses jogos.** | **Bolas/malhas/cordas****Placares para o registo dos resultados das equipas.** | **Observação do professor****Auto-avaliação** |

 **O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Expressão Físico-Motora – 4º Ano Mês de Novembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **Actividades rítmicas e expressivas** | **Combinação de deslocamentos,movimentos não locomotores e equilíbrio adequados à expressão de temas acordados entre alunos e professor de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.** | **Recolher músicas que marcaram mais o último século.****Explorar movimentação no ambiente musical seleccionado a partir da escolha feita.****Combinação de movimentos e organização de esquema final.** | **Música variada** | **Observação do professor****Auto-avaliação** |

 **O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Ex. Artísticas (Plástica, Musical e Dramática) 4º Ano Mês de Setembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| ***Plástica*****Desenho de Expressão livre.*****Musical*****Desenvolvimento auditivo*****Dramática*****Jogos de exploração** | **Exprimir-se livre e criativamente e explorar as possibilidades técnicas de materiais e suportes variados.****Identificação de sons isolados.****Identificação de sons do ambiente.****Exploração das qualidades físicas dos objectos.** **Utilização de objectos dando atributos imaginados em situações de interacção.** | **Ilustrar trabalhos variados: avisos, regras, histórias inventadas.****Elaborar cartazes.****Jogos de identificação de sons diversos.****Ouvir e identificar sons de diferentes ambientes(praia,campo montanha).****Realizar o jogo “Encontrar o som”:de olhos vendados cada aluno tenta encontrar o seu companheiro através de um som.****Dramatizações ligadas ao uso dos objectos escolares dando-lhes atributos imaginados de acordo com o Estudo do Meio.** | **Imagens, recortes, material de desenho****Manipulação de instrumentos musicais, objectos e música gravada.****Instrumentos musicais ou objectos variados.** | **Observações do professor.****Registos dos alunos.** |

 **O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Ex. Artísticas (Plástica, Musical e Dramática) 4º Ano Mês de Outubro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| ***Plástica*****Desenvolver a capacidade de criação e o sentido estético.*****Musical*****Expressão e criação musical*****Dramática*****Jogos dramáticos** | **Desenvolvimento de técnicas de modelagem, pintura e colagens.****Descoberta da importância da música e da dança no equilíbrio pessoal.****Desenvolvimento da expressividade e da criatividade.****Realização de jogos dramáticos.** | **Explorar a resistência e a plasticidade de alguns materiais(areia ,barro...).****Desenvolver técnicas de contacto directo com materiais diversos(tintas,papel,tecidos).****Fazer experiências de mistura de cores.** **Ouvir música popular e aprender uma dança tradicional.****Aprender rimas e lengalengas.****A partir do estudo de figuras e factos históricos,criar histórias para dramatização.****Criar estruturas sequênciais para esses jogos(acções,personagens...).** | **Areia, barro, plasticina, tintas, papel, tecidos....****Música gravada.****Rimas e lengalengas populares.** | **Observações do professor.****Registos dos alunos e análise.** |

 **O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLA TERRAS DE LARUS**

**EB1 Cruz de Pau**

**Planificação mensal de Ex. Artísticas (Plástica, Musical e Dramática) 4º Ano Mês de Novembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| ***Plástica*****Construções****Actividades gráficas*****Musical*****Jogos de exploração da voz****Jogos de exploração de instrumentos*****Dramática*****Jogos dramáticos** | **Utilização da régua, do esquadro e do compasso.****Criação de objectos de suporte a outras áreas de estudo.****Exploração de possibilidades de modelar formas em papel.****Criação de padrões de cores.****Entoação de canções.****Participação em projectos que apelem à expressividade e criatividade.** **Desenvolvimento da improvisação e da recriação de personagens.** | **Construir um friso cronológico.****Construir a Bandeira Nacional.****Fazer dobragens.****Construir frisos****Aprender o Hino Nacional.****Leituras cantadas e marcadas com coreografias gestuais.****Dramatizar textos históricos(lendas).** | **Manipulação de material de desenho.****Utilização de papel de cores.****Utilização de material de desenho ou pintura.****Audição de gravações.****Utilização de adereços.** | **Observações do professor.****Registos dos alunos e análise.** |

 **O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**