|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE**  **Ano Letivo 2014/2015** | **logotipo ME** |

**Planificação Anual do 4º ano de Escolaridade – Estudo do Meio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **setembro** | **outubro** | **novembro** | **dezembro** |
| **À DESCOBERTA DE SI MESMO**   * O seu corpo * Os ossos * Os músculos | **À DESCOBERTA DE SI MESMO**   * A pele * A segurança do seu corpo | **À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES**   * ● O passado do meio local: - instituições * ● O passado nacional: Personagens, reis, forais | **À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES**   * Feriados nacionais * Reconhecer símbolos locais e nacionais * Bandeira nacional e Hino nacional |
| **janeiro** | **fevereiro** | **março** | **abril** |
| **À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL**   * Aspetos físicos do meio:   Condensação, solidificação e precipitação   * Nascentes, cursos de água e lençóis de água * Os astros: Terra; Lua; Sistema solar * Aspetos físicos de Portugal (rios e elevações) | **À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÔES ENTRE ESPAÇOS**   * O contacto entre a Terra e o Mar * Aspetos da costa * O arquipélago da Madeira e dos Açores * Sinalização da costa | **À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÔES ENTRE ESPAÇOS**   * Os aglomerados populacionais:   Aldeias  Vilas  Cidades   * Portugal na Europa e no Mundo:   Países lusófonos  Fronteira  Países de emigração | **À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE**   * Principais atividades produtivas nacionais: * Agricultura * Silvicultura * Pesca * Indústria * Comércio * Serviços |
| **maio** | **junho** |  |  |
| **À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE**   * A qualidade do ambiente * O nosso papel na preservação do ambiente (5Rs) * A qualidade do ar * A qualidade da água * A poluição sonora * Desequilíbrios ambientais * O parque Nacional Peneda- Gerês | **À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS**   * Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente * Realizar experiências com a água * Realizar experiências com a eletricidade * Realizar experiências com o ar * Realizar experiências com o som * Manusear objetos em situações concretas |  |  |