|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE** **Ano Letivo 2014/2015**  | **logotipo ME** |

**Planificação Anual do 4º ano de Escolaridade – Estudo do Meio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **setembro** | **outubro** | **novembro** | **dezembro** |
| **À DESCOBERTA DE SI MESMO*** O seu corpo
* Os ossos
* Os músculos
 | **À DESCOBERTA DE SI MESMO*** A pele
* A segurança do seu corpo
 | **À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES*** ● O passado do meio local: - instituições
* ● O passado nacional: Personagens, reis, forais
 | **À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES*** Feriados nacionais
* Reconhecer símbolos locais e nacionais
* Bandeira nacional e Hino nacional
 |
| **janeiro**  | **fevereiro** | **março** | **abril** |
| **À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL*** Aspetos físicos do meio:

Condensação, solidificação e precipitação* Nascentes, cursos de água e lençóis de água
* Os astros: Terra; Lua; Sistema solar
* Aspetos físicos de Portugal (rios e elevações)
 | **À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÔES ENTRE ESPAÇOS*** O contacto entre a Terra e o Mar
* Aspetos da costa
* O arquipélago da Madeira e dos Açores
* Sinalização da costa
 | **À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÔES ENTRE ESPAÇOS*** Os aglomerados populacionais:

AldeiasVilasCidades* Portugal na Europa e no Mundo:

Países lusófonosFronteiraPaíses de emigração | **À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE*** Principais atividades produtivas nacionais:
* Agricultura
* Silvicultura
* Pesca
* Indústria
* Comércio
* Serviços
 |
| **maio** | **junho** |  |  |
| **À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE*** A qualidade do ambiente
* O nosso papel na preservação do ambiente (5Rs)
* A qualidade do ar
* A qualidade da água
* A poluição sonora
* Desequilíbrios ambientais
* O parque Nacional Peneda- Gerês
 | **À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS*** Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente
* Realizar experiências com a água
* Realizar experiências com a eletricidade
* Realizar experiências com o ar
* Realizar experiências com o som
* Manusear objetos em situações concretas
 |  |  |