|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domínios/Objetivos | Conteúdos | Páginas | Fichas | Fichas de Avaliação |
| ORALIDADEEscutar (discursos breves) para aprender e construir conhecimentos.• Distinguir informação essencial de acessória.• Identificar ideias-chave de um texto ouvido.Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.• Informar, explicar.Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.• Justificar opiniões, atitudes, opções.• Precisar ou resumir ideias.LEITURA E ESCRITALer textos diversos.• Ler textos narrativos, descrições, retratos, notícias, cartas, convites, avisos, textos de enciclopédias e de dicionários, e banda desenhada.Organizar a informação de um texto lido. (os conhecimentos do texto)• Identificar, por expressões de sentido equivalente, informações contidas explicitamente em textos narrativos, informativos e descritivos, de cerca de 400 palavras.• Realizar, ao longo da leitura, oralmente ou por escrito, sínteses parciais (de parágrafos ou secções).Monitorizar a compreensão.• Identificar segmentos de texto que não compreendeu.Mobilizar o conhecimento (da representação gráfica e) da pontuação.• Utilizar adequadamente os seguintes sinais de pontuação: dois pontos (introdução de enumerações); reticências; vírgula (deslocação de elementos na frase).• Utilizar os parênteses curvos.Planificar a escrita de textos.• Registar ideias relacionadas com o tema, organizando-as e hierarquizando-as.• Redigir textos, utilizando os mecanismos de coesão e coerência adequados: retomas nominais e pronominais; adequação dos tempos verbais; conectores discursivos.Escrever textos diversos.• Escrever avisos, convites e cartas.• Escrever falas, diálogos ou legendas para banda desenhada.Rever textos escritos.• Verificar se o texto respeita o tema proposto.• Verificar a adequação do vocabulário usado e proceder às reformulações necessárias.• Verificar se as frases estão completas e se respeitam as relações de concordância entre os seus elementos; proceder às correções necessárias.EDUCAÇÃO LITERÁRIAOuvir ler e ler textos literários. (v. Lista em anexo)• Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular.Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.• Responder, oralmente e por escrito, de forma completa, a questões sobre os textos.Ler para apreciar textos literários. (v. Lista em anexo e Listagem PNL)• Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular.• Manifestar sentimentos e ideias suscitados por histórias e poemas ouvidos.Ler em termos pessoais. (v. Listagem PNL)• Ler, por iniciativa própria, ou com orientação do professor, textos diversos, nomeadamente os disponibilizados na Biblioteca Escolar.• Apresentar à turma livros lidos, justificando a escolha e recomendando a sua leitura.Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.• Dramatizar textos (treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e da expressão facial).GRAMÁTICAConhecer propriedades das palavras e explicar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.• Analisar e estruturar unidades sintáticas.• Expandir e reduzir frases, acrescentando, substituindo e deslocando palavras e grupos de palavras.• Identificar as seguintes funções sintáticas: sujeito e predicado. | Sujeito e predicado | 174 | 646566757677 | Prova-tipo final 3.º período |