|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas/ Domínios** | **Objetivos Gerais de Aprendizagem** | **Tópicos e subtópicos** | **Objetivos Específicos** | **Tarefas e sua intencionalidade** | **Recursos** | **Avaliação** |
| Geometria e MedidaOrganização e Tratamento de dados | **-** Conhecer os factos e procedimentos básicos da matemática.- Desenvolver a compreensão da matemática.- Lidar com diversas representações.- Comunicar sobre a matemática.- Raciocinar matematicamente.- Resolver problemas.- Estabelecer conexões entre conceitos e relações.- Fazer matemática de modo autónomo.- Apreciar a matemática. | Figuras no plano e sólidosgeométricosReflexãoRepresentação einterpretação de dados esituações aleatórias | • Identificar no plano eixos de simetria de figuras.• Construir frisos e identificar simetrias.• Construir pavimentações com polígonos.• Ler, explorar, interpretar e descrever tabelas e gráficos, e, responder e formular questões relacionadas com a informação apresentada.•Classificar dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll.• Formular questões, recolher e organizar dados qualitativos e quantitativos (discretos) utilizando tabelas de frequências, e, tirar conclusões.• Construir e interpretar gráficos de barras.• Identificar a moda num conjunto de dados e usá-la quando oportuno para interpretar ou comparar informação.• Explorar situações aleatórias que envolvam o conceito de acaso e utilizar o vocabulário próprio para as descrever (certo, possível, impossível, provável e improvável). | **.** Localizar: eixo de simetria**.** Explorar frisos e identificar simetrias.**.** Identificar tipos de simetria: - Simetria de Reflexão - Simetria Rotação  - Simetria de Translação**.** Construir pavimentações com polígonos regulares**.** Desenhar e pintar pavimentações.

|  |
| --- |
| **.** Organizar dados em tabelas e gráficos; **.** Construir um diagrama de caule-3-folhas com as idades dos avós dos alunos da turma. |

|  |
| --- |
| **.** Identificar a moda de um conjunto de dados. |

**.**Construir e interpretar diagramas

|  |
| --- |
| **.**Construir e interpretar gráficos (pictogramas e gráficos circulares);  |

**.** Explorar situações aleatórias;**.** Resolver problemas. **.** Realizar experiências de argumentação e discussão. **.** Resolver fichas de consolidação de conhecimentos.  | Manual escolarCadernoComputadorFichas de trabalhoMaterial manipulável | - Grelha de registo- Observação direta- Ficha de Avaliação Sumativa |