|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas/ Domínios** | **Objetivos Gerais de Aprendizagem** | **Tópicos e subtópicos** | **Objetivos Específicos** | **Tarefas e sua intencionalidade** | **Recursos** | **Avaliação** |
| Geometria e Medida  Organização e Tratamento de dados | **-** Conhecer os factos e procedimentos básicos da matemática.  - Desenvolver a compreensão da matemática.  - Lidar com diversas representações.  - Comunicar sobre a matemática.  - Raciocinar matematicamente.  - Resolver problemas.  - Estabelecer conexões entre conceitos e relações.  - Fazer matemática de modo autónomo.  - Apreciar a matemática. | Figuras no plano e sólidos  geométricos  Reflexão  Representação e  interpretação de dados e  situações aleatórias | • Identificar no plano eixos de simetria de figuras.  • Construir frisos e identificar simetrias.  • Construir pavimentações com polígonos.  • Ler, explorar, interpretar e descrever tabelas e gráficos, e, responder e formular questões relacionadas com a informação apresentada.  •Classificar dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll.  • Formular questões, recolher e organizar dados qualitativos e quantitativos (discretos) utilizando tabelas de frequências, e, tirar conclusões.  • Construir e interpretar gráficos de barras.  • Identificar a moda num conjunto de dados e usá-la quando oportuno para interpretar ou comparar informação.  • Explorar situações aleatórias que envolvam o conceito de acaso e utilizar o vocabulário próprio para as descrever (certo, possível, impossível, provável e improvável). | **.** Localizar: eixo de simetria  **.** Explorar frisos e identificar simetrias.  **.** Identificar tipos de simetria:  - Simetria de Reflexão  - Simetria Rotação  - Simetria de Translação  **.** Construir pavimentações com polígonos regulares  **.** Desenhar e pintar pavimentações.   |  | | --- | | **.** Organizar dados em tabelas e gráficos;  **.** Construir um diagrama de caule-3-folhas com as idades dos avós dos alunos da turma. |  |  | | --- | | **.** Identificar a moda de um conjunto  de dados. |   **.**Construir e interpretar diagramas   |  | | --- | | **.**Construir e interpretar gráficos  (pictogramas e gráficos circulares); |   **.** Explorar situações aleatórias;  **.** Resolver problemas.  **.** Realizar experiências de argumentação e discussão.  **.** Resolver fichas de consolidação de conhecimentos. | Manual escolar  Caderno  Computador  Fichas de trabalho  Material manipulável | - Grelha de registo  - Observação direta  - Ficha de Avaliação Sumativa |