|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Blocos/ Conteúdos** | **Objetivos** | **Atividades** | **Avaliação** |
| **À Descoberta de si Mesmo****O Seu Corpo:**- os ossos- os músculos- a pele**A Segurança do Seu Corpo:** - cuidados a ter com a exposição ao Sol;- regras de primeiros socorros;- prevenção de incêndios e sismos.**À descoberta dos materiais e objetos****-** Experiências sobre os estados da matéria | • Os ossos:• - reconhecer a existência dos ossos;• - reconhecer a sua função (suporte e proteção);•-- observar em representações do corpo humano.• Os músculos:• - reconhecer a existência dos músculos;• - reconhecer a sua função (movimentos, suporte…);• - observar em representações dos músculos humanos.• A pele:• - identificar a função de proteção da pele.• Identificar alguns cuidados a ter com a exposição ao sol.• Conhecer algumas regras de primeiros socorros:• - conhecer algumas medidas elementares a ter em conta em casos de queimaduras solares, fraturas e distensões.• Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (nas habitações, locais públicos, florestas…).• Conhecer regras de segurança antissísmicas (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo).-Realizar experiências com várias materiais e objetos de estados diferentes, que permitam reconhecer as suas propriedades. | • Observação de gravuras, cartazes, consulta de livros, internet, CDs, … sobre o corpo humano.• Diálogo sobre a função dos ossos como suporte e proteção.• Através do movimento, corridas, elevação de pesos e deslocação de objetos, reconhecer a existência e função dos músculos.• Identificação da pele corpo e a sua ação protetora.• Observação de imagens para reconhecimento de diferentes tonalidades da pele, conforme a raça.• Debates sobre a prevenção ou comportamentos, face à exposição solar. • Registo de procedimentos a ter em caso de queimaduras, fraturas e distensões).• Diálogo com os alunos sobre as regras para proteção do sol.• Elaboração de um panfleto/cartaz sobre a prevenção de incêndios• Realização de pesquisa, seleção e organização de documentação relativa à segurança sísmica.- Realização de experiências com vários materiais cujas propriedades são constantes ou não constantes (p.ex.: volume). | • Ficha de avaliação diagnóstica• Grelhas de avaliação• Observação direta• Questionários orais e escritos• Ficha de avaliação formativa |