|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conteúdos programáticos | Conteúdos | Pág. | Fichas de trabalho | | Fichas de avaliação | | | Atividades |
| BLOCO 3  – À DESCOBERTA  DO AMBIENTE  NATURAL  Aspetos físicos do meio local  Os astros  Aspetos físicos de Portugal | A água  Os estados físicos da água  Vamos experimentar 5  As águas superficiais  A água doce  A água salgada  Águas subterrâneas  O ciclo da água  A condensação  A solidificação e a fusão  A evaporação  Vamos experimentar 6  Os astros  As fases da Lua  A forma da Terra  Aspetos físicos de Portugal  Os rios  As serras | 72  72  73  74  74  74  74  75  76  76  77  78  82  83  84  86  86  88 | | 17  18  19  20  21  22  23 | | Ficha de avaliação intermédia 1 | • Reconhecer e observar fenómenos: de condensação, de solidificação e de precipitação.  • Realizar experiências que representem fenómenos de: evaporação, condensação e solidificação.  • Compreender que a água das chuvas se infiltra no solo dando origem a lençóis de água.  • Reconhecer e localizar no mapa nascentes e cursos de água.  • Constatar a forma da Terra através de fotografias, ilustrações…  • Observar e representar os aspetos da Lua nas diversas fases.  • Observar num modelo o sistema solar.  • Identificar e localizar no mapa os maiores rios (Tejo, Douro,  Guadiana, Mondego, Sado):  • Identificar e localizar no mapa as maiores elevações (Pico,  Serra da Estrela, Pico do Areeiro).  • Comentar imagens.  • Seguir as instruções dadas, realizar experiências sugeridas e fazer registos.  • Pesquisar em livros, em enciclopédias, jornais, na Internet…  • Elaborar textos individuais ou de grupo.  • Completar esquemas.  • Responder a questionários. | |