|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conteúdos programáticos | Conteúdos | Págs. | Fichas de trabalho | Fichas de avaliação | Atividades | |
| BLOCO 6  – À DESCOBERTA  DAS INTERRELAÇÕES  ENTRE  A NATUREZA E A  SOCIEDADE  A qualidade do ambiente | A qualidade do ambiente  O nosso papel na preservação do ambiente  A política dos 5 R´s  Vamos experimentar 22  A qualidade do ar  Vamos experimentar 23  A qualidade da água  Vamos experimentar 24  A poluição sonora  Desequilíbrios ambientais  O Parque Nacional da Peneda-Gerês | 160  161  161  163  164  166  167  168  169  170  171 | 43 | Ficha de avaliação trimestral  3.º Período | | • Identificar e observar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo.  • Enumerar possíveis soluções.  • Identificar e participar em formas de promoção do ambiente.  • Reconhecer os efeitos da poluição atmosférica.  • Reconhecer a importância das florestas para a qualidade do ar.  • Reconhecer algumas formas de poluição dos cursos de água.  • Reconhecer algumas formas de poluição sonora.  • Identificar alguns efeitos prejudiciais do ruído.  • Identificar alguns desequilíbrios ambientais provocados pelo Homem.  • Reconhecer a importância das reservas e parques naturais para preservação do ambiente.  • Dialogar sobre os assuntos em estudo.  • Fazer previsões.  • Comentar imagens.  • Seguir as instruções dadas, realizar experiências sugeridas e fazer registos.  • Pesquisar em livros, em enciclopédias, jornais, na Internet…  • Elaborar textos individuais ou de grupo.  • Completar esquemas.  • Responder a questionários. |