|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conteúdos programáticos | Conteúdos | Págs. | Fichas de trabalho | Fichas de avaliação | Atividades |
| BLOCO 6– À DESCOBERTADAS INTERRELAÇÕESENTREA NATUREZA E ASOCIEDADEA qualidade do ambiente | A qualidade do ambienteO nosso papel na preservação do ambienteA política dos 5 R´sVamos experimentar 22A qualidade do arVamos experimentar 23A qualidade da águaVamos experimentar 24A poluição sonoraDesequilíbrios ambientaisO Parque Nacional da Peneda-Gerês | 160161161163164166167168169170171 | 43 | Ficha de avaliação trimestral 3.º Período | • Identificar e observar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo.• Enumerar possíveis soluções.• Identificar e participar em formas de promoção do ambiente.• Reconhecer os efeitos da poluição atmosférica.• Reconhecer a importância das florestas para a qualidade do ar.• Reconhecer algumas formas de poluição dos cursos de água.• Reconhecer algumas formas de poluição sonora.• Identificar alguns efeitos prejudiciais do ruído.• Identificar alguns desequilíbrios ambientais provocados pelo Homem.• Reconhecer a importância das reservas e parques naturais para preservação do ambiente.• Dialogar sobre os assuntos em estudo.• Fazer previsões.• Comentar imagens.• Seguir as instruções dadas, realizar experiências sugeridas e fazer registos.• Pesquisar em livros, em enciclopédias, jornais, na Internet…• Elaborar textos individuais ou de grupo.• Completar esquemas.• Responder a questionários. |