|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conteúdos programáticos | Conteúdos | Págs. | Fichas de trabalho | Fichas de avaliação | Atividades |
| BLOCO 5– DESCOBERTADOS MATERIAIS E OBJETOSRealizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.Realizar experiências com a água.Realizar experiências com a eletricidade.Realizar experiências com o ar.Realizar experiências com o som.Manusear objetos em situações concretas. | Os materiais e os estados da matériaVamos experimentar 8Os materiais e as variações da temperaturaOs comportamentos dos materiais com as variações da temperaturaVamos experimentar 9Vamos experimentar 10Realizar experiências com a águaVamos experimentar 11Vamos experimentar 12Realizar experiências com a eletricidadeVamos experimentar 13Vamos experimentar 14Vamos experimentar 15Realizar experiências com o arReconhecer a existência do oxigénio nas combustõesVamos experimentar 16A pressão atmosféricaVamos experimentar 17Vamos experimentar 18Realizar experiências com somVamos experimentar 19Vamos experimentar 20Vamos experimentar 21Manusear objetos em situações concretas | 114115116117118120123124125126127128129130130131132132133134136137137138 | 3233343536 | Ficha de avaliação intermédia 1 | • Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos, segunda as suas propriedades.• Observar o comportamento dos materiais face à variação da temperatura (fusão, solidificação, dilatação…).• Realizar experiências que envolvam mudanças de estado.• Realizar experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes.• Observar os efeitos da temperatura sobre a água.• Produzir eletricidade por fricção entre objetos.• Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas, fios e outros materiais condutores e não condutores.• Construir circuitos elétricos simples (alimentamos por pilhas).• Reconhecer, através de experiências, a existência do oxigénio no ar (combustões).• Reconhecer, através de experiências, a pressão atmosférica (pipetas, conta-gotas, palhinhas de utilização e conservação).• Realizar experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases.• Manusear objetos em situações concretas.• Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.• Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização.• Utilizar e registar vocabulário específico.• Realizar pequenos debates.• Dialogar sobre os assuntos em estudo.• Fazer previsões.• Comentar imagens.• Seguir as instruções dadas, realizar experiências sugeridas e fazer registos.• Pesquisar em livros, em enciclopédias, jornais, na Internet…• Elaborar textos individuais ou de grupo.• Completar esquemas.• Responder a questionários. |