|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conteúdos programáticos | Conteúdos | Págs. | | Fichas de trabalho | Fichas de avaliação | Atividades |
| BLOCO 5  – DESCOBERTA  DOS MATERIAIS E OBJETOS  Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.  Realizar experiências com a água.  Realizar experiências com a eletricidade.  Realizar experiências com o ar.  Realizar experiências com o som.  Manusear objetos em situações concretas. | Os materiais e os estados da matéria  Vamos experimentar 8  Os materiais e as variações da temperatura  Os comportamentos dos materiais com as variações da temperatura  Vamos experimentar 9  Vamos experimentar 10  Realizar experiências com a água  Vamos experimentar 11  Vamos experimentar 12  Realizar experiências com a eletricidade  Vamos experimentar 13  Vamos experimentar 14  Vamos experimentar 15  Realizar experiências com o ar  Reconhecer a existência do oxigénio nas combustões  Vamos experimentar 16  A pressão atmosférica  Vamos experimentar 17  Vamos experimentar 18  Realizar experiências com som  Vamos experimentar 19  Vamos experimentar 20  Vamos experimentar 21  Manusear objetos em situações concretas | 114  115  116  117  118  120  123  124  125  126  127  128  129  130  130  131  132  132  133  134  136  137  137  138 | 32  33  34  35  36 | | Ficha de avaliação intermédia 1 | • Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos, segunda as suas propriedades.  • Observar o comportamento dos materiais face à variação da temperatura (fusão, solidificação, dilatação…).  • Realizar experiências que envolvam mudanças de estado.  • Realizar experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes.  • Observar os efeitos da temperatura sobre a água.  • Produzir eletricidade por fricção entre objetos.  • Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas, fios e outros materiais condutores e não condutores.  • Construir circuitos elétricos simples (alimentamos por pilhas).  • Reconhecer, através de experiências, a existência do oxigénio no ar (combustões).  • Reconhecer, através de experiências, a pressão atmosférica (pipetas, conta-gotas, palhinhas de utilização e conservação).  • Realizar experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases.  • Manusear objetos em situações concretas.  • Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.  • Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização.  • Utilizar e registar vocabulário específico.  • Realizar pequenos debates.  • Dialogar sobre os assuntos em estudo.  • Fazer previsões.  • Comentar imagens.  • Seguir as instruções dadas, realizar experiências sugeridas e fazer registos.  • Pesquisar em livros, em enciclopédias, jornais, na Internet…  • Elaborar textos individuais ou de grupo.  • Completar esquemas.  • Responder a questionários. |