**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Setembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações** | -Organizar números por ordem crescente e decrescente;-Ler e escrever números ordinais até ao 100º;-Ler e escrever números até um milhão;-Ler e escrever números decimais;-Identificar ordens e classes da milésima ao milhão;-Representar números decimais numa recta graduada;-Fazer somas com transporte e subtracções com empréstimo com números inteiros/decimais; | -Trabalhos individuais e em grupo;-Procurar estratégias diferentes para efectuar um cálculo;-Elaboração de sequências de múltiplos de números naturais;- | -Fichas de trabalho;-Livro Adoptado-Cubos-Barras (cores Cuisenaire-Calculador Multibásico | -Trabalhos individuais e em grupo-Fichas de trabalho-Registo de comportamentos-Grelhas de avaliação-Auto-avaliação-Assembleia de Turma |

 O Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Outubro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **-Números e Operações****-Forma e Espaço****-Grandezas e Medidas** | -Ler e escrever números até à centena de milhar.-Ler e escrever números ordinais.-Utilizar a máquina de calcular.-Representar números inteiros e decimais numa recta graduada.-Identificar e comparar números decimais até à milésima.-Comparar e identificar sólidos geométricos.-Relacionar o metro, o decímetro, o centímetro e o milímetro. | -Trabalhos individuais, em pares e em grupo;**-** Resolução de fichas formativas;- Resolução de situações problemáticas;- Medições de objectos, segmentos de recta, ângulos;- Resolução de tabelas de duas entradas;- Descrição oral de cálculos;- Fazer estimativas;-Planificar sólidos geométricos;- Executar jogos de comparação entre medidas. | **-** Régua, esquadro, transferidor, compasso;- Cubos-Barras (cores Cuisenaire);- Calculador Multibásico;- Metro articulado;-Fichas de trabalho;-Livro Adoptado | -Trabalhos individuais e em grupo-Fichas de trabalho-Registo de comportamentos-Grelhas de avaliação-Auto-avaliação-Assembleia de Turma |

 O Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Novembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações****- Forma e Espaço****- Grandezas e Medidas** | - Identificar ordens e classes até ao milhão.- Representar números decimais numa recta graduada (até à décima).- Completar rectas graduadas.- Fazer a composição de operadores numéricos.- Adição de números inteiros e de números decimais.- Resolver situações problemáticas.- Identificar ângulos rectos, ângulos agudos e ângulos obtusos.- Planificar o cubo.- Construir caixas em papel.- Construir o decâmetro e utilizá-lo para fazer medições.- Relacionar as medidas de comprimento entre si. | -Trabalhos individuais, em pares e em grupo;**-** Resolução de fichas formativas;- Resolução de situações problemáticas;- Medições de objectos, segmentos de recta, ângulos;- Resolução de tabelas de duas entradas;- Descrição oral de cálculos;- Fazer estimativas;-Planificar sólidos geométricos;- Executar jogos de comparação entre medidas. | **-** Régua, esquadro, transferidor, compasso;- Ábaco;-Calculador Multibásico;- O metro;-Fichas de trabalho;-Livro Adoptado | -Trabalhos individuais e em grupo-Fichas de trabalho-Registo de comportamentos-Grelhas de avaliação-Auto-avaliação-Assembleia de Turma |

 O Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Dezembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações****- Forma e Espaço****- Grandezas e Medidas** | -Desenvolver estratégias de cálculo mental;-Estimar a ordem de grandeza de um resultado antes de efectuar o cálculo;-Utilizar estratégias diferentes para efectuar um cálculo;-Explicitar oralmente e representar por escrito os passos seguidos ao efectuar um cálculo;-Reconhecer múltiplos de um número natural;- Resolver situações problemáticas;-Reconhecer a planificação de prismas, pirâmides, cilindro e cone;- Identificar ângulos rectos, ângulos agudos e ângulos obtusos;-Utilizar o transferidor na medição de ângulos;- Relacionar as medidas de comprimento entre si. | -Trabalhos individuais, em pares e em grupo;**-** Resolução de fichas formativas;- Resolução de situações problemáticas;- Medições de objectos, segmentos de recta e ângulos;- Resolução de tabelas de duas entradas;- Descrição oral de cálculos;- Fazer estimativas;-Planificar sólidos geométricos;- Resolver exercícios de referências nas medidas de comprimento. | **-** Régua, esquadro, transferidor, compasso;-Calculador Multibásico;- Metro articulado;-Fichas de trabalho;-Manual Escolar Adoptado | -Trabalhos individuais e em grupo-Fichas de trabalho-Registo de comportamentos-Grelhas de avaliação-Auto-avaliação-Ficha de Avaliação |

 O Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Janeiro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações****- Grandezas e Medidas****- Forma e Espaço** | -Consolidar os conteúdos programáticos no 1º período;- Aplicar o algoritmo da divisão: dividir um número inteiro (dividendo) por um nº inteiro de dois algarismos (divisor);-Relacionar o metro com os seus múltiplos (dam, hm, km);- Relacionar o metro com os seus múltiplos e submúltiplos;- Estimativas de ordem de grandeza;-Identificar a unidade principal das medidas de capacidade;-Reconhecer o dl, o cl e o ml como submúltiplos do litro;-Reconhecer o dal, o hl e o kl como múltiplos do litro;-Relacionar as medidas de capacidade entre si;- Saber definir polígono;- Saber representar polígonos no geoplano; | -Trabalhos individuais e em grupo;-Procurar estratégias diferentes para efectuar um cálculo;-Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos;-Fazer medições na sala de aula e no recinto da escola;-Utilizar mapas para calcular distâncias e resolver situações problemáticas; - Comparar medidas de comprimento;-Realizar exercícios que conduzam à noção de capacidade;-Comparar medidas de capacidade;- Representar polígonos no geoplano; | - Fichas de trabalho;-Calculador Multibásico;-Cubos-Barras (cores Cuisenaire);-Decâmetro;-Manual e Fichas Adoptados;- Mapas;-Medidas padrão (de capacidade) de sólidos e de líquidos;-Fichas de trabalho;- Geoplano; | -Trabalhos individuais e em grupo.-Fichas de trabalho.-Registo de comportamentos.-Grelhas de avaliação.-Auto-avaliação.-Assembleia de Turma.  |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Fevereiro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações****- Grandezas e Medidas****- Forma e Espaço** | -Consolidar os conteúdos programáticos já leccionados;- Aplicar adições e subtracções com números decimais em situações problemáticas;- Saber multiplicar um número inteiro por um número decimal;- Multiplicar por 0,1; 0,01 e 0,001;-Dividir por 10; 100 e 1000;-Reconhecer a equivalência entre a multiplicação por 0,1; 0,01 e 0,001 com a divisão por 10; 100 e 1000;-Calcular o perímetro dos polígonos;-Reconhecer: circunferência, centro, diâmetro e raio;- Estabelecer a diferença entre o diâmetro e raio;- Medir e indicar o perímetro de bases circulares de objectos;- Desenhar livremente com o compasso;  | -Trabalhos individuais e em grupo;-Desenvolver estratégias diferentes para efectuar um cálculo;-Resolução de exercícios que levem à descoberta equivalência entre a multiplicação por 0,1; 0,01 e 0,001 e a divisão por 10; 100 e 1000;-Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos;-Resolução de situações problemáticas; -Fazer medições de objectos da sala e da escola; | - Fichas de trabalho;-Calculador Multibásico;-Cubos Barras (cores Cuisenaire)-Manual e Fichas Adoptados;-Objectos com base circular;- Compassos; | -Trabalhos individuais e em grupo;- Fichas de trabalho;- Registo de comportamentos;- Grelhas de avaliação;- Auto-avaliação;- Assembleia de Turma. |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Março**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações****-Grandezas e Medidas** | -Rever e consolidar os conteúdos programáticos já leccionados; -Desenvolver estratégias diversificadas para efectuar um cálculo;-Identificar divisão exacta e não exacta;-Aplicar a prova real da divisão pela operação inversa;-Aplicar o algoritmo da divisão com números decimais; -Identificar a unidade principal das Medidas de Peso ou Massa;-Identificar os submúltiplos e os múltiplos do kg;-Relacionar o kg com os seus submúltiplos e com os seus múltiplos; | -Trabalhos individuais e em grupo;-Procurar estratégias diferentes para efectuar um cálculo;-Preencher lacunas para sistematizar a noção de números múltiplos;-Resolver exercícios sobre a equivalência entre a multiplicação por 0,1; 0,01 e 0,001 e a divisão por 10, 100 e 1000;-Exercitar e consolidar as regras de equivalência; - Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos;-Utilização de balanças diferenciadas para medir massas de diferentes matérias.-Resolver exercícios a partir de situações problemáticas com as unidades de peso ou massa; | - Fichas de trabalho;-Manual e Fichas Adoptados; | -Trabalhos individuais e em grupo;-Fichas de trabalho;-Registo de comportamentos;-Grelhas de avaliação;-Auto-avaliação;-Assembleia de Turma. |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

 **EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Abril**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Grandezas e Medidas****- Forma e Espaço** | -Rever consolidar os conteúdos programáticos já leccionados;-Reconhecer a necessidade de existir medidas de Área ou Superfície;- Construir o metro quadrado com decímetros quadrados (quadrados de 1 dm de lado); - Relacionar o m2 com o dm2 e com o cm2;-Identificar os múltiplos do metro quadrado;- Calcular áreas de quadrados e de rectângulos utilizando a fórmula;- Desenhar figuras simples em superfícies curvas; | - Construir o metro quadrado, em papel de cenário, com decímetros quadrados desenhados em papel milimétrico;-Efectuar exercícios com igualdades (entre m2, dm2 e cm2);- Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos; | - Fichas de trabalho;- Manual e Fichas Adoptados;- Papel de cenário, papel milimétrico e papel decorativo;- Palhinhas e plasticina; | -Trabalhos individuais e em grupo;-Fichas de trabalho;-Registo de comportamentos;-Grelhas de avaliação;-Auto-avaliação;-Assembleia de Turma;-Ficha Sumativa. |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Maio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Grandezas e Medidas****- Forma e Espaço** | -Reconhecer que a divisão do tempo é feita na base 60;- Identificar as medidas de tempo menores que a hora e relacioná-las;- Saber consultar calendários e horários;- Identificar medidas de volume;- Construir o dm3;- Relacionar o dm3 e o m3;- Reproduzir figuras geométricas;- Encontrar os pontos de uma recta equidistantes de um dado ponto; | -Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos; - Resolver situações problemáticas aplicando as competências adquiridas;- Utilização de instrumentos da vida corrente relacionados com o tempo: relógios, calendários, horários… | - Fichas de trabalho;- Livro e Fichas Adoptados;- Relógios, calendários, horários;- Geoplano; | -Trabalhos individuais e em grupo;-Fichas de trabalho;-Registo de comportamentos;-Grelhas de avaliação;-Auto-avaliação;-Assembleia de Turma . |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

 **Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Junho**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações****- Grandezas e Medidas****- Forma e Espaço** | - Revisões Gerais dos Conteúdos Programáticos trabalhados ao longo do ano; | - Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos;  | - Fichas de trabalho;-Livro e Fichas Adoptados; | -Fichas de trabalho;-Registo de comportamentos;-Grelhas de avaliação;-Auto-avaliação;-Assembleia de Turma.-Ficha Sumativa. |