**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Setembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações** | -Organizar números por ordem crescente e decrescente;  -Ler e escrever números ordinais até ao 100º;  -Ler e escrever números até um milhão;  -Ler e escrever números decimais;  -Identificar ordens e classes da milésima ao milhão;  -Representar números decimais numa recta graduada;  -Fazer somas com transporte e subtracções com empréstimo com números inteiros/decimais; | -Trabalhos individuais e em grupo;  -Procurar estratégias diferentes para efectuar um cálculo;  -Elaboração de sequências de múltiplos de números naturais;  - | -Fichas de trabalho;  -Livro Adoptado  -Cubos-Barras (cores Cuisenaire  -Calculador Multibásico | -Trabalhos individuais e em grupo  -Fichas de trabalho  -Registo de comportamentos  -Grelhas de avaliação  -Auto-avaliação  -Assembleia de Turma |

O Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Outubro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **-Números e Operações**  **-Forma e Espaço**  **-Grandezas e Medidas** | -Ler e escrever números até à centena de milhar.  -Ler e escrever números ordinais.  -Utilizar a máquina de calcular.  -Representar números inteiros e decimais numa recta graduada.  -Identificar e comparar números decimais até à milésima.  -Comparar e identificar sólidos geométricos.  -Relacionar o metro, o decímetro, o centímetro e o milímetro. | -Trabalhos individuais, em pares e em grupo;  **-** Resolução de fichas formativas;  - Resolução de situações problemáticas;  - Medições de objectos, segmentos de recta, ângulos;  - Resolução de tabelas de duas entradas;  - Descrição oral de cálculos;  - Fazer estimativas;  -Planificar sólidos geométricos;  - Executar jogos de comparação entre medidas. | **-** Régua, esquadro, transferidor, compasso;  - Cubos-Barras (cores Cuisenaire);  - Calculador Multibásico;  - Metro articulado;  -Fichas de trabalho;  -Livro Adoptado | -Trabalhos individuais e em grupo  -Fichas de trabalho  -Registo de comportamentos  -Grelhas de avaliação  -Auto-avaliação  -Assembleia de Turma |

O Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Novembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações**  **- Forma e Espaço**  **- Grandezas e Medidas** | - Identificar ordens e classes até ao milhão.  - Representar números decimais numa recta graduada (até à décima).  - Completar rectas graduadas.  - Fazer a composição de operadores numéricos.  - Adição de números inteiros e de números decimais.  - Resolver situações problemáticas.  - Identificar ângulos rectos, ângulos agudos e ângulos obtusos.  - Planificar o cubo.  - Construir caixas em papel.  - Construir o decâmetro e utilizá-lo para fazer medições.  - Relacionar as medidas de comprimento entre si. | -Trabalhos individuais, em pares e em grupo;  **-** Resolução de fichas formativas;  - Resolução de situações problemáticas;  - Medições de objectos, segmentos de recta, ângulos;  - Resolução de tabelas de duas entradas;  - Descrição oral de cálculos;  - Fazer estimativas;  -Planificar sólidos geométricos;  - Executar jogos de comparação entre medidas. | **-** Régua, esquadro, transferidor, compasso;  - Ábaco;  -Calculador Multibásico;  - O metro;  -Fichas de trabalho;  -Livro Adoptado | -Trabalhos individuais e em grupo  -Fichas de trabalho  -Registo de comportamentos  -Grelhas de avaliação  -Auto-avaliação  -Assembleia de Turma |

O Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Dezembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações**  **- Forma e Espaço**  **- Grandezas e Medidas** | -Desenvolver estratégias de cálculo mental;  -Estimar a ordem de grandeza de um resultado antes de efectuar o cálculo;  -Utilizar estratégias diferentes para efectuar um cálculo;  -Explicitar oralmente e representar por escrito os passos seguidos ao efectuar um cálculo;  -Reconhecer múltiplos de um número natural;  - Resolver situações problemáticas;  -Reconhecer a planificação de prismas, pirâmides, cilindro e cone;  - Identificar ângulos rectos, ângulos agudos e ângulos obtusos;  -Utilizar o transferidor na medição de ângulos;  - Relacionar as medidas de comprimento entre si. | -Trabalhos individuais, em pares e em grupo;  **-** Resolução de fichas formativas;  - Resolução de situações problemáticas;  - Medições de objectos, segmentos de recta e ângulos;  - Resolução de tabelas de duas entradas;  - Descrição oral de cálculos;  - Fazer estimativas;  -Planificar sólidos geométricos;  - Resolver exercícios de referências nas medidas de comprimento. | **-** Régua, esquadro, transferidor, compasso;  -Calculador Multibásico;  - Metro articulado;  -Fichas de trabalho;  -Manual Escolar Adoptado | -Trabalhos individuais e em grupo  -Fichas de trabalho  -Registo de comportamentos  -Grelhas de avaliação  -Auto-avaliação  -Ficha de Avaliação |

O Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Janeiro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações**  **- Grandezas e Medidas**  **- Forma e Espaço** | -Consolidar os conteúdos programáticos no 1º período;  - Aplicar o algoritmo da divisão: dividir um número inteiro (dividendo) por um nº inteiro de dois algarismos (divisor);  -Relacionar o metro com os seus múltiplos (dam, hm, km);  - Relacionar o metro com os seus múltiplos e submúltiplos;  - Estimativas de ordem de grandeza;  -Identificar a unidade principal das medidas de capacidade;  -Reconhecer o dl, o cl e o ml como submúltiplos do litro;  -Reconhecer o dal, o hl e o kl como múltiplos do litro;  -Relacionar as medidas de capacidade entre si;  - Saber definir polígono;  - Saber representar polígonos no geoplano; | -Trabalhos individuais e em grupo;  -Procurar estratégias diferentes para efectuar um cálculo;  -Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos;  -Fazer medições na sala de aula e no recinto da escola;  -Utilizar mapas para calcular distâncias e resolver situações problemáticas;  - Comparar medidas de comprimento;  -Realizar exercícios que conduzam à noção de capacidade;  -Comparar medidas de capacidade;  - Representar polígonos no geoplano; | - Fichas de trabalho;  -Calculador Multibásico;  -Cubos-Barras (cores Cuisenaire);  -Decâmetro;  -Manual e Fichas Adoptados;  - Mapas;  -Medidas padrão (de capacidade) de sólidos e de líquidos;  -Fichas de trabalho;  - Geoplano; | -Trabalhos individuais e em grupo.  -Fichas de trabalho.  -Registo de comportamentos.  -Grelhas de avaliação.  -Auto-avaliação.  -Assembleia de Turma. |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Fevereiro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações**  **- Grandezas e Medidas**  **- Forma e Espaço** | -Consolidar os conteúdos programáticos já leccionados;  - Aplicar adições e subtracções com números decimais em situações problemáticas;  - Saber multiplicar um número inteiro por um número decimal;  - Multiplicar por 0,1; 0,01 e 0,001;  -Dividir por 10; 100 e 1000;  -Reconhecer a equivalência entre a multiplicação por 0,1; 0,01 e 0,001 com a divisão por 10; 100 e 1000;  -Calcular o perímetro dos polígonos;  -Reconhecer: circunferência, centro, diâmetro e raio;  - Estabelecer a diferença entre o diâmetro e raio;  - Medir e indicar o perímetro de bases circulares de objectos;  - Desenhar livremente com o compasso; | -Trabalhos individuais e em grupo;  -Desenvolver estratégias diferentes para efectuar um cálculo;  -Resolução de exercícios que levem à descoberta equivalência entre a multiplicação por 0,1; 0,01 e 0,001 e a divisão por 10; 100 e 1000;  -Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos;  -Resolução de situações problemáticas;  -Fazer medições de objectos da sala e da escola; | - Fichas de trabalho;  -Calculador Multibásico;  -Cubos Barras (cores Cuisenaire)  -Manual e Fichas Adoptados;  -Objectos com base circular;  - Compassos; | -Trabalhos individuais e em grupo;  - Fichas de trabalho;  - Registo de comportamentos;  - Grelhas de avaliação;  - Auto-avaliação;  - Assembleia de Turma. |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Março**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações**  **-Grandezas e Medidas** | -Rever e consolidar os conteúdos programáticos já leccionados;  -Desenvolver estratégias diversificadas para efectuar um cálculo;  -Identificar divisão exacta e não exacta;  -Aplicar a prova real da divisão pela operação inversa;  -Aplicar o algoritmo da divisão com números decimais;  -Identificar a unidade principal das Medidas de Peso ou Massa;  -Identificar os submúltiplos e os múltiplos do kg;  -Relacionar o kg com os seus submúltiplos e com os seus múltiplos; | -Trabalhos individuais e em grupo;  -Procurar estratégias diferentes para efectuar um cálculo;  -Preencher lacunas para sistematizar a noção de números múltiplos;  -Resolver exercícios sobre a equivalência entre a multiplicação por 0,1; 0,01 e 0,001 e a divisão por 10, 100 e 1000;  -Exercitar e consolidar as regras de equivalência; - Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos;  -Utilização de balanças diferenciadas para medir massas de diferentes matérias.  -Resolver exercícios a partir de situações problemáticas com as unidades de peso ou massa; | - Fichas de trabalho;  -Manual e Fichas Adoptados; | -Trabalhos individuais e em grupo;  -Fichas de trabalho;  -Registo de comportamentos;  -Grelhas de avaliação;  -Auto-avaliação;  -Assembleia de Turma. |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Abril**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Grandezas e Medidas**  **- Forma e Espaço** | -Rever consolidar os conteúdos programáticos já leccionados;  -Reconhecer a necessidade de existir medidas de Área ou Superfície;  - Construir o metro quadrado com decímetros quadrados (quadrados de 1 dm de lado);  - Relacionar o m2 com o dm2 e com o cm2;  -Identificar os múltiplos do metro quadrado;  - Calcular áreas de quadrados e de rectângulos utilizando a fórmula;  - Desenhar figuras simples em superfícies curvas; | - Construir o metro quadrado, em papel de cenário, com decímetros quadrados desenhados em papel milimétrico;  -Efectuar exercícios com igualdades (entre m2, dm2 e cm2);  - Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos; | - Fichas de trabalho;  - Manual e Fichas Adoptados;  - Papel de cenário, papel milimétrico e papel decorativo;  - Palhinhas e plasticina; | -Trabalhos individuais e em grupo;  -Fichas de trabalho;  -Registo de comportamentos;  -Grelhas de avaliação;  -Auto-avaliação;  -Assembleia de Turma;  -Ficha Sumativa. |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Maio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Grandezas e Medidas**  **- Forma e Espaço** | -Reconhecer que a divisão do tempo é feita na base 60;  - Identificar as medidas de tempo menores que a hora e relacioná-las;  - Saber consultar calendários e horários;  - Identificar medidas de volume;  - Construir o dm3;  - Relacionar o dm3 e o m3;  - Reproduzir figuras geométricas;  - Encontrar os pontos de uma recta equidistantes de um dado ponto; | -Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos;  - Resolver situações problemáticas aplicando as competências adquiridas;  - Utilização de instrumentos da vida corrente relacionados com o tempo: relógios, calendários, horários… | - Fichas de trabalho;  - Livro e Fichas Adoptados;  - Relógios, calendários, horários;  - Geoplano; | -Trabalhos individuais e em grupo;  -Fichas de trabalho;  -Registo de comportamentos;  -Grelhas de avaliação;  -Auto-avaliação;  -Assembleia de Turma . |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS**

**EB1/JI Quinta de Santo António**

**Planificação Mensal de Matemática – 4º Ano Mês de Junho**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **- Números e Operações**  **- Grandezas e Medidas**  **- Forma e Espaço** | - Revisões Gerais dos Conteúdos Programáticos trabalhados ao longo do ano; | - Problemas de aplicação propostos pelo professor e/ou pelos alunos; | - Fichas de trabalho;  -Livro e Fichas Adoptados; | -Fichas de trabalho;  -Registo de comportamentos;  -Grelhas de avaliação;  -Auto-avaliação;  -Assembleia de Turma.  -Ficha Sumativa. |