Nome: _____

Provas de Aferição

de

Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

INSTRUÇÕES GERAIS
SOBRE AS PROVAS DE MATEMÁTICA

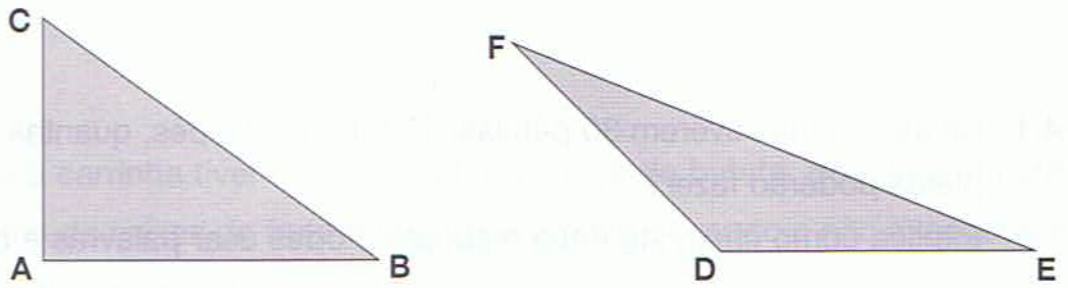
- As provas de Matemática devem ser realizadas a lápis. Podes ainda usar bor-racha, apara-lápis e régua graduada.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve de novo a resposta.
- Em algumas questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideras certo.

A prova tem duas partes.

Tens 45 minutos para responder a cada parte.

1.ª PARTE

1. Em relação aos triângulos que se seguem, qual das frases será verdadeira?



- ☐ Os ângulos A e D são obtusos.
- ☐ Os ângulos A e F são rectos.
- ☐ Os ângulos B e D são agudos.
- ☐ Os ângulos C e E são agudos.

2. Completa de modo diferente as duas igualdades.

- 5,2 = _____ + _____
- 5,2 = _____ + _____

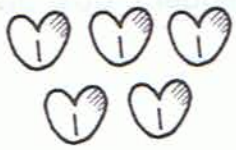
3. Com os algarismos **2**, **3**, **4** e **5**, quantos números diferentes de 4 algarismos poderás escrever, sem que o mesmo algarismo se repita no mesmo número?

Resposta: _____

4. A Mariana e a Carolina fizeram colagens para construir flores como a da figura.

Cada flor precisava de:

5 pétalas



2 folhas

1 pé

4.1. Se as meninas tiverem 30 pétalas, 13 folhas e 10 pés, quantas flores completas poderão fazer?
Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras e desenhos.

Resposta: _____

4.2. Depois de fazerem todas as flores possíveis, quantas folhas e quantos pés sobrarão?

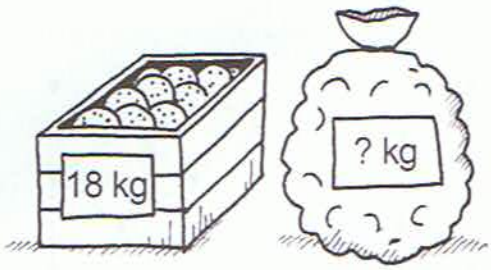
Resposta: _____

5. O Ø representa o número de livros que a Sofia lê por dia.
Assinala com **X** a expressão que representa o número total de livros que a Sofia lê no mês de Abril.

- ☐ 31 + Ø
- ☐ 30 + Ø
- ☐ 30 x Ø
- ☐ 31 x Ø

6. Uma carrinha pode transportar até 500 Kg de carga.

Num determinado dia, era preciso transportar sacos de batata e caixas de fruta.



Cada caixa tinha a massa de 18 Kg.

A massa de cada saco era o triplo da massa de cada caixa.

6.1. Se a carrinha tiver de transportar 5 sacos de batata, qual é o número máximo de caixas de fruta que pode carregar, de modo a não exceder o máximo de carga possível?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, usando desenhos e contas.

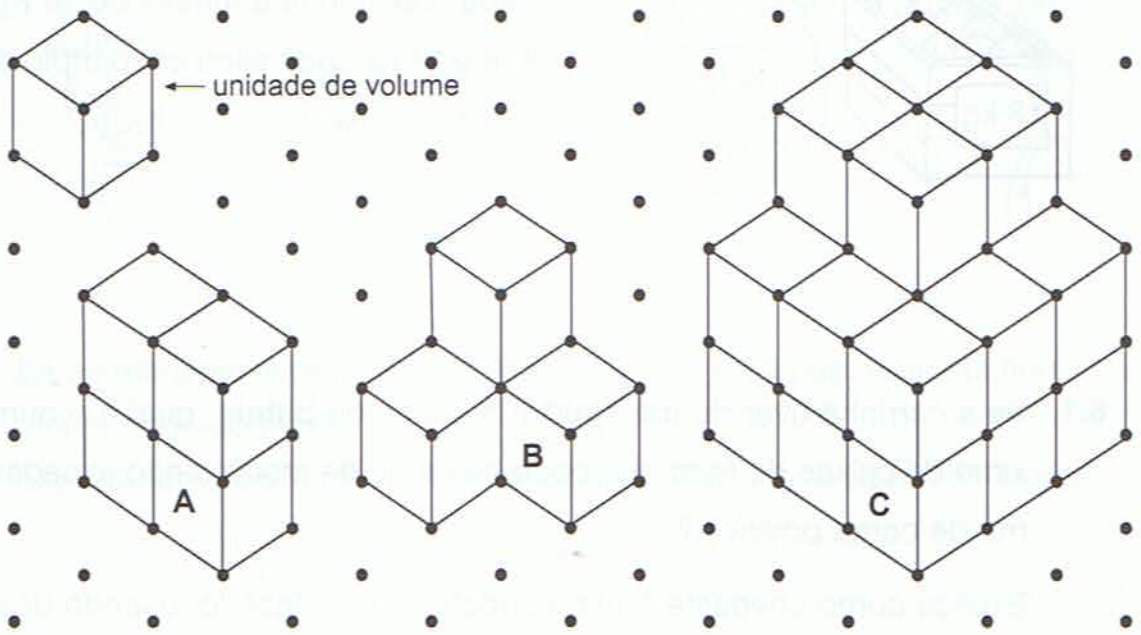
Resposta: _____

6.2. E se a carrinha tivesse de transportar 20 caixas de fruta, poderia levar também 3 sacos de batata, sem exceder a carga?

Explica como chegaste à tua resposta, usando palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

7. Indica o volume dos agrupamentos **A**, **B** e **C**, utilizando como unidade de volume o cubo que se indica.



Resposta: _____

_____

8. Numa prova de ciclismo, 5 atletas realizaram o tempo indicado na tabela.

Nomes	Tempo demorado
António	1h 50 min.
João	121 min.
Cândido	1h 48 min.
Pedro	119 min.
Marco	2h 03 min.

8.1. Qual é a diferença, em minutos, entre o tempo conseguido pelo António e o tempo conseguido pelo João.

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras e contas.

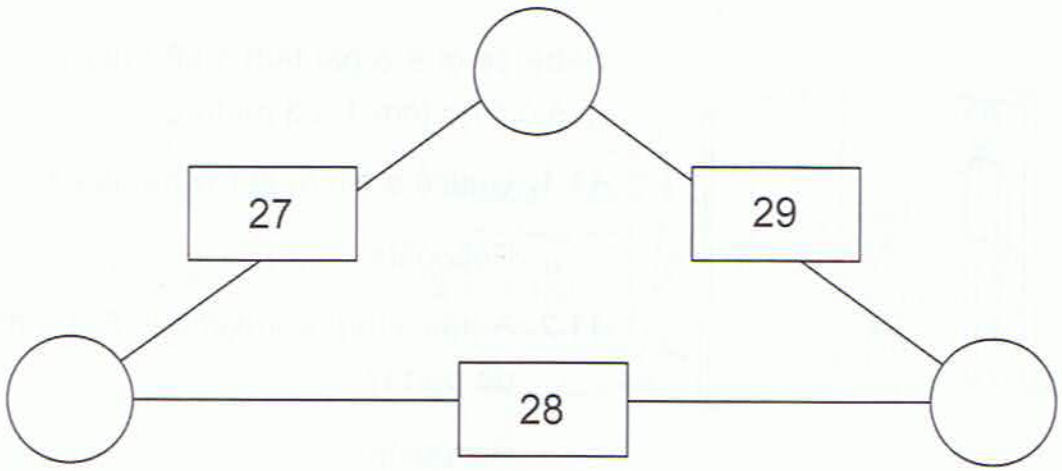
Resposta: _____

8.2. Escreve os nomes dos ciclistas por **ordem crescente** dos tempos que fizeram.

_____, _____, _____, _____, _____.

9. O número que foi colocado em cada ☐ é a soma dos números existentes nos dois círculos a ele ligados.

Completa, escrevendo o número que falta em cada ◯.



10. A Joana tem 40 livros. Sabe-se que 0,3 desses livros são manuais escolares e os restantes são livros de histórias.

Quantos livros de histórias tem a Joana?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

2.ª PARTE

11. Um pai e um filho entraram numa sala, tal como a seguinte gravura te mostra.

Sabe-se que o pai tem 1,96 metros de altura e que o filho tem 1, 03 metros.

11.1. Qual é a altura aproximada da porta?

Resposta: _____

11.2. A que altura aproximada fica o manípulo da porta?

Resposta: _____

12. Observa os calendários dos meses de Agosto e de Setembro do ano 2005.

AGOSTO						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

12.1. Em que dia da semana é o dia 20 de Agosto?

Resposta: _____

12.2. O aniversário da Mariana foi no dia 7 de Agosto. A Rita fez anos no mesmo dia da semana, mas 6 semanas depois.

Em que data fez anos a Rita?

Resposta: _____

12.3. Escreve os nomes dos meses do ano que têm a mesma duração do mês de Setembro.

Resposta: _____

_____

13. O Rodrigo e a Carolina querem encher, com água, um garrafão que leva 10 litros. Para isso, têm três recipientes (A,B e C) com as capacidades neles indicados. Repara no exemplo e completa o quadro, descobrindo duas outras formas de encher o garrafão. Pode usar-se apenas um recipiente ou todos os recipientes, despejando-os o número de vezes que for necessário.

Recipiente A (2 l)	Recipiente B (2 l 750 ml)	Recipiente C (1 l 250 ml)	Total (10 l)
3 vezes	1 vez	1 vez	3 x 2 l = 6 l 1 x 2 l 750 ml = 2,75 l 1 x 1 l 250 ml = 1,25 l 6l + 2,75 l + 1,25 l = 10 l

14. A Académica, o Belenenses, o Benfica, o Boavista, o Braga, o Guimarães, o Porto e o Sporting participaram num torneio de futebol.

Sabendo que cada equipa jogou uma vez com cada uma das restantes, quantos jogos se fizeram ao todo?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, usando palavras e desenhos.

Resposta: _____

15. O Ricardo tem o sêxtuplo do dinheiro da irmã. Ao todo, os dois têm 3150 euros. Quantos euros tem o Ricardo?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, usando palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

16. Assinala com **X** a igualdade correcta.

- ☐ $785{,}64 = 7 \times 100 + 8 \times 10 + 5 \times 1 + 6 \times 10 + 4 \times 100$
- ☐ $785{,}64 = 7 \times 1000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 0{,}1 + 4 \times 0{,}01$
- ☐ $785{,}64 = 7 \times 100 + 85 \times 10 + 6 \times 0{,}1 + 4 \times 0{,}01$
- ☐ $785{,}64 = 7 \times 100 + 8 \times 10 + 5 \times 1 + 6 \times 0{,}1 + 4 \times 0{,}01$

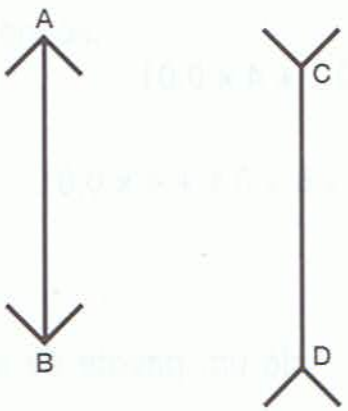
17. A massa total de 5 pacotes de manteiga iguais e de um pacote de açúcar é 13,5 Kg. Se o pacote de açúcar tiver a massa de 1000 gramas, qual será a massa de cada pacote de manteiga?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes usar desenhos e contas.

Resposta: _____

18. Qual tem maior comprimento: o segmento de recta **AB** ou o segmento de recta **CD**?

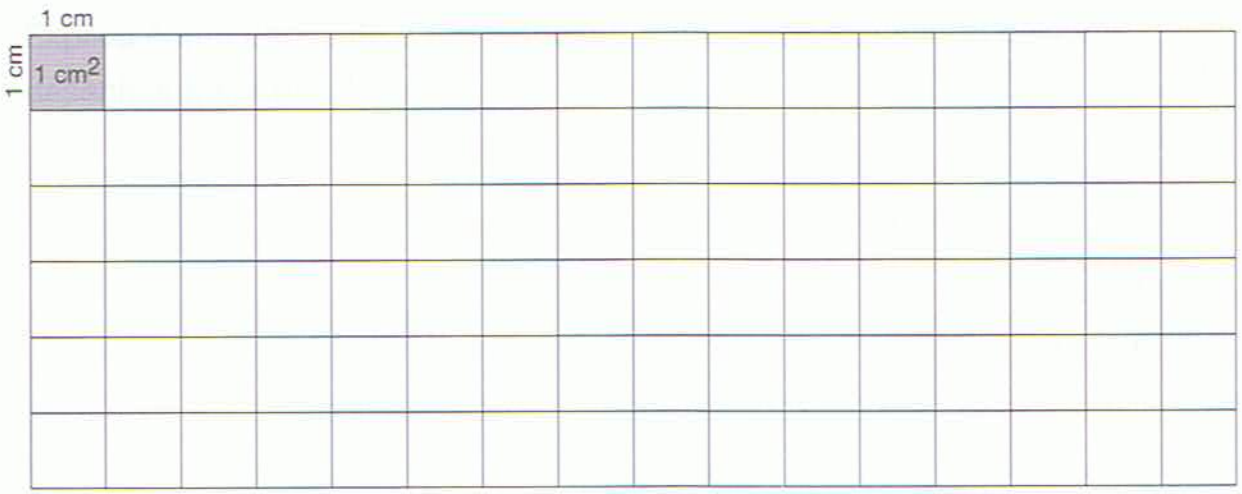
Confirma com a régua graduada.



Resposta: _____

_____

19. No quadriculado que se segue, constrói dois rectângulos, ambos com a área de 8 cm2, mas que tenham perímetros diferentes.



20. Escolhe três dos números que se seguem e escreve-os nos rectângulos, de modo a obteres uma diferença correcta.

254 137 721 831 584

☐ - ☐ = ☐