

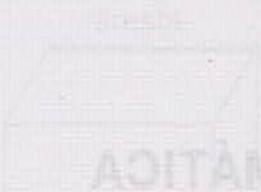
Nome: _____

Provas de Aferição

de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

1. A figura mostra um cubo onde está assinalada uma aresta. Qual é o comprimento da aresta?



2. Quantos arestas e vértices tem o cubo?

INSTRUÇÕES GERAIS

SOBRE AS PROVAS DE MATEMÁTICA

As provas de Matemática deverão utilizar-se a lápis. Não são admitidos corretivos, apontadores e régua graduada.

Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve de novo a resposta.

Em algumas questões, terá de colocar X no quadrado correspondente à resposta correta. Se te engatares e quiseres mudar alguma resposta, volta a colocar X no lugar que quiseres.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

5. Assinala com X o número que responde à atividade.



Seu pai tem 45 anos.
Quanto terá em 10 anos para
a diferença para o teu pai?
Qual a resposta?

- 746
- 890
- 818
- 850

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE AS PROVAS DE MATEMÁTICA

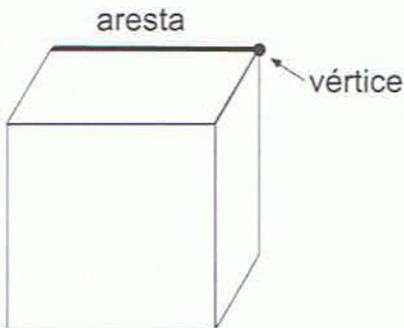
- As provas de Matemática devem ser realizadas a lápis. Podes ainda usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve de novo a resposta.
- Em algumas questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideras certo.

A prova tem duas partes.

Tens 45 minutos para responder a cada parte.

1.ª PARTE

1. A figura mostra um cubo onde está assinalada uma aresta e um vértice.



Quantas arestas e quantos vértices tem o cubo?

Resposta:

• Número total de arestas: _____

• Número total de vértices: _____

2. Pinta os múltiplos de 6 do quadro.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	38	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

3. Assinala com X o número que responde à adivinha.



Sou um número inteiro.
Quando me arredondam para
a centena mais próxima,
transformo-me em 800.
Que número sou eu?

740

890

810

650

4. Num treino de atletismo, o João correu 1780 metros, o Raul correu mais 340 metros do que o João e a Sara correu menos 175 metros do que o João.

Qual foi a distância total percorrida pelos três atletas?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos e contas.



Resposta: _____

5. A tabela que se segue mostra o tempo diário gasto por cada criança em algumas actividades.

Actividades Nomes	Leitura	Almoço	Desporto	Ver TV
Rui	1h 45 min.	30 min.	2h 45 min.	180 min.
Luis	1h 50 min.	46 min.	1h 50 min.	2h 30 min.
Rute	2h 05 min.	35 min.	98 min.	1h 45 min.
Carla	2h 15 min.	40 min.	136 min.	88 min.

- 5.1. Das quatro pessoas, qual é a que gasta mais tempo:

(a) na leitura? _____

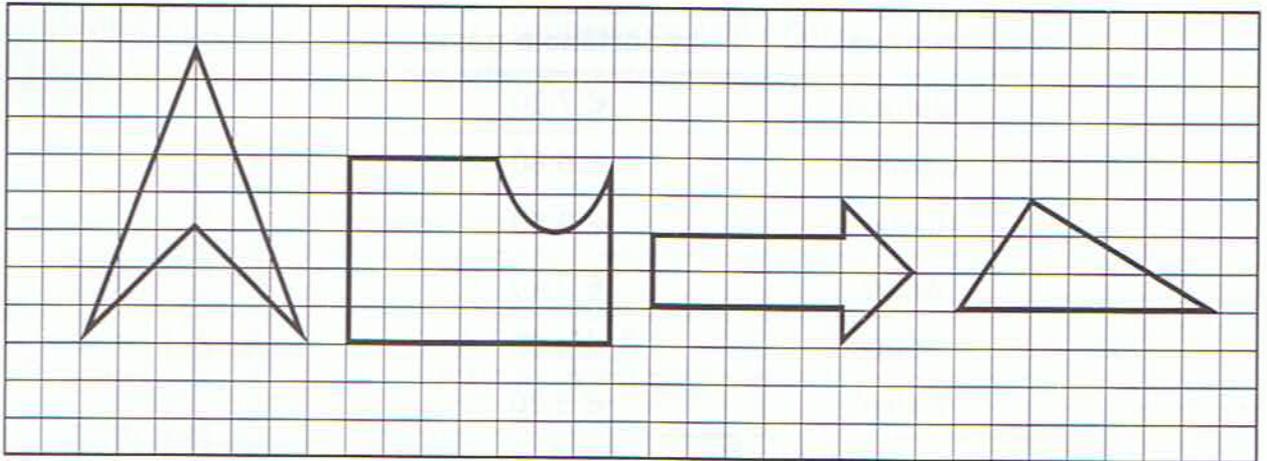
(b) no desporto? _____

- 5.2. Das quatro pessoas, qual é a que gasta menos tempo:

(a) no almoço? _____

(b) a ver TV? _____

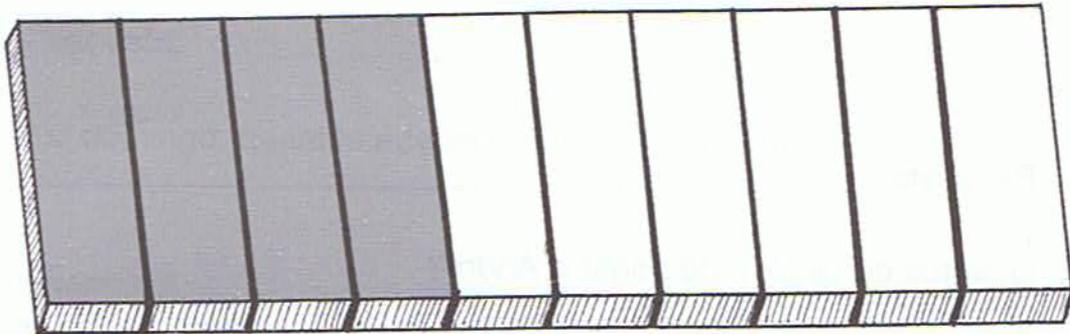
6. Algumas figuras que se seguem têm um eixo de simetria e outras não têm nenhum. Desenha os eixos de simetria nas figuras que o têm.



7. A Mariana comprou uma tablete de chocolate. No fim das aulas, comeu a parte correspondente à que está sombreada.

Que parte do chocolate sobrou?

Assinala com **X** a opção adequada.



- 0,6
- 0,06
- 0,04
- 0,4

8. Seis amigos fizeram um piquenique. Cada um deles comprou um determinado produto, tendo gasto os valores indicados na tabela seguinte.

Nomes	Importância gasta
Mariana	€ 7,30
Carolina	€ 6,80
Rodrigo	€ 3,50
André	€ 2,40
Maria	€ 4,20
Rafael	€ 5,20
Total...	?

No fim, dividiram a despesa, tendo cada um deles pago a mesma quantia. Uns tiveram de pôr dinheiro e outros receberam dinheiro.

- 8.1. Quem recebeu dinheiro?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras e contas.

Resposta: _____

- 8.2. Quantos euros teve de pagar o André?

Resposta: _____

- 8.3. Quantos euros recebeu a Carolina?

Resposta: _____

9. O gráfico mostra-nos o número de atletas que utilizaram o pavilhão de uma escola, durante uma semana.

Cada  representa 100 atletas

Segunda feira	
Terça feira	
Quarta feira	
Quinta feira	
Sexta feira	
Sábado	
Domingo	

- 9.1. Em que dia da semana estiveram mais atletas no pavilhão?

Resposta: _____

- 9.2. No domingo, quantos atletas utilizaram o pavilhão?

Resposta: _____

- 9.3. Em que dia da semana estiveram 700 atletas no pavilhão?

Resposta: _____

- 9.4. Quantos atletas faltaram ao treino durante a semana, sabendo que, nessa semana, deveriam ter estado 6200 atletas no pavilhão?

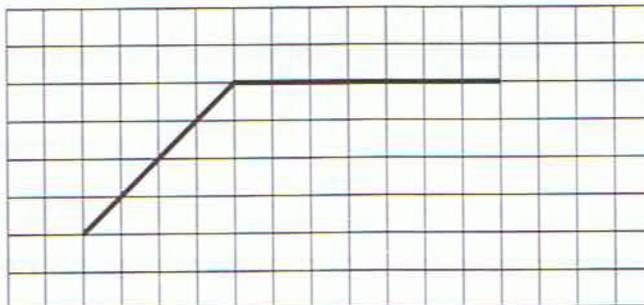
Resposta: _____

2.ª PARTE

10. Completa cada uma das seguintes sequências.

950	1050	1150	_____	_____	_____
6150	6100	6050	_____	_____	_____
10	20	40	_____	_____	_____
128	64	32	_____	_____	_____

11. A gravura que se segue é parte de uma figura fechada com quatro lados. Completa-a, de modo a que não tenha lados perpendiculares.

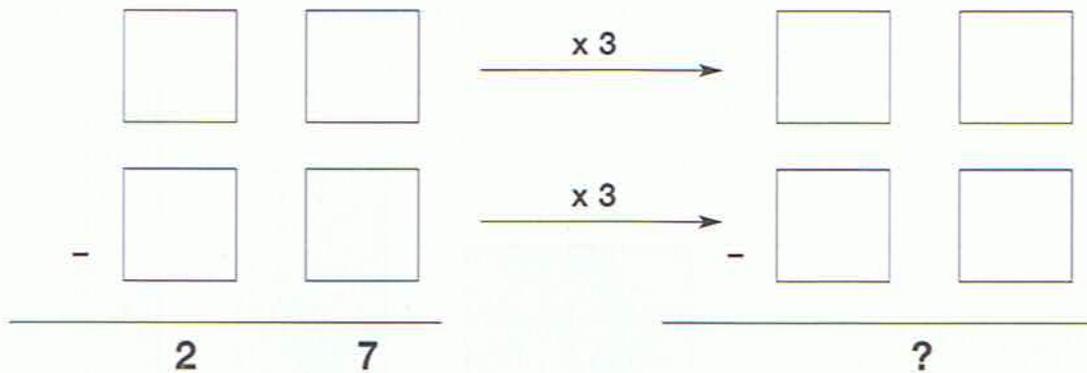


12. O Rodrigo adora jogar futebol. Ele tem 4 camisolas e 2 calções. De quantas maneiras diferentes pode equipar-se para jogar futebol?
Completa a tabela, de acordo com o exemplo, e responde.

				
	camisola A e calção 1			
				

Resposta: _____

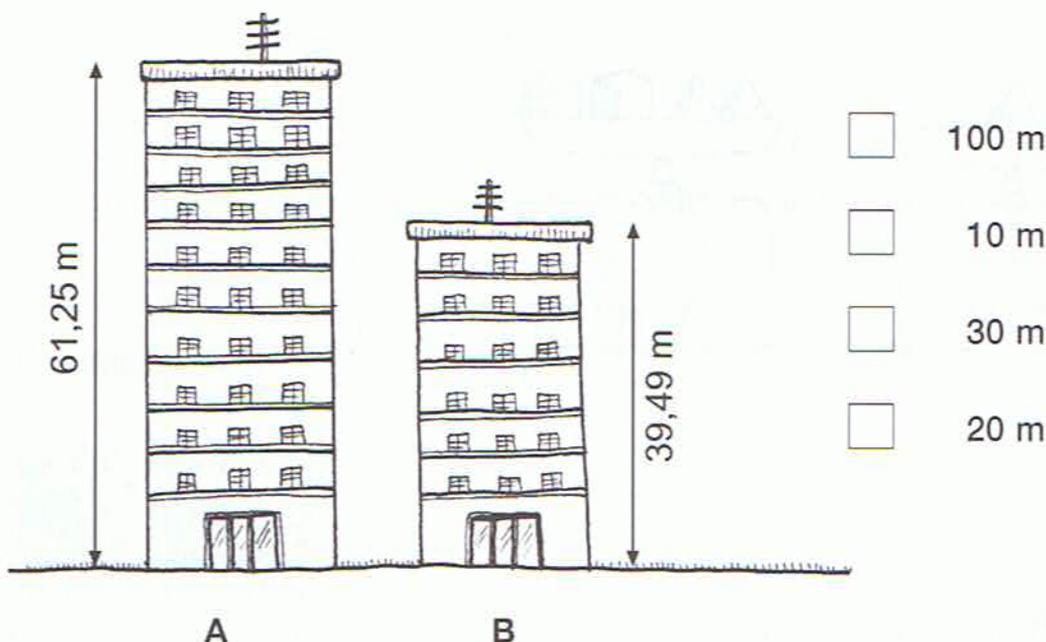
13. Pensei em dois números. A diferença entre eles é 27. Se multiplicar ambos os números por 3, qual será, então, a diferença?



Assinala com **X** a diferença correcta.

- 27
- 9
- 81
- 54

14. Repara nos dois prédios (A e B). Assinala com **X** a melhor estimativa para a diferença de alturas entre os dois prédios.



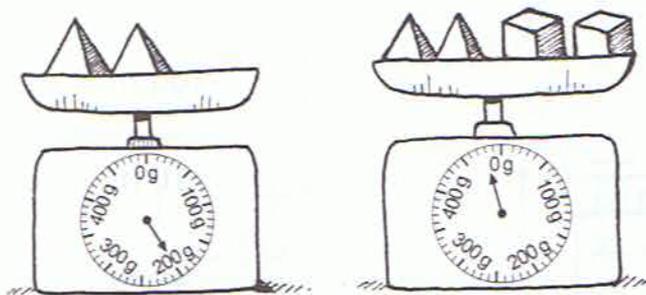
15. Numa escola, há 715 alunos. Sabe-se que 24 turmas têm 25 alunos cada. Os restantes alunos estão distribuídos por 5 turmas, todos com igual número de alunos.

Quantos alunos há em cada uma dessas cinco turmas?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras e contas.

Resposta: _____

16. Calcula a massa de cada cubo, sabendo que ambos têm a mesma massa. Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.



Resposta: _____

17. Indica, na tabela, a área e o perímetro de cada figura. Depois, completa a frase, de acordo com a observação que fizeste.

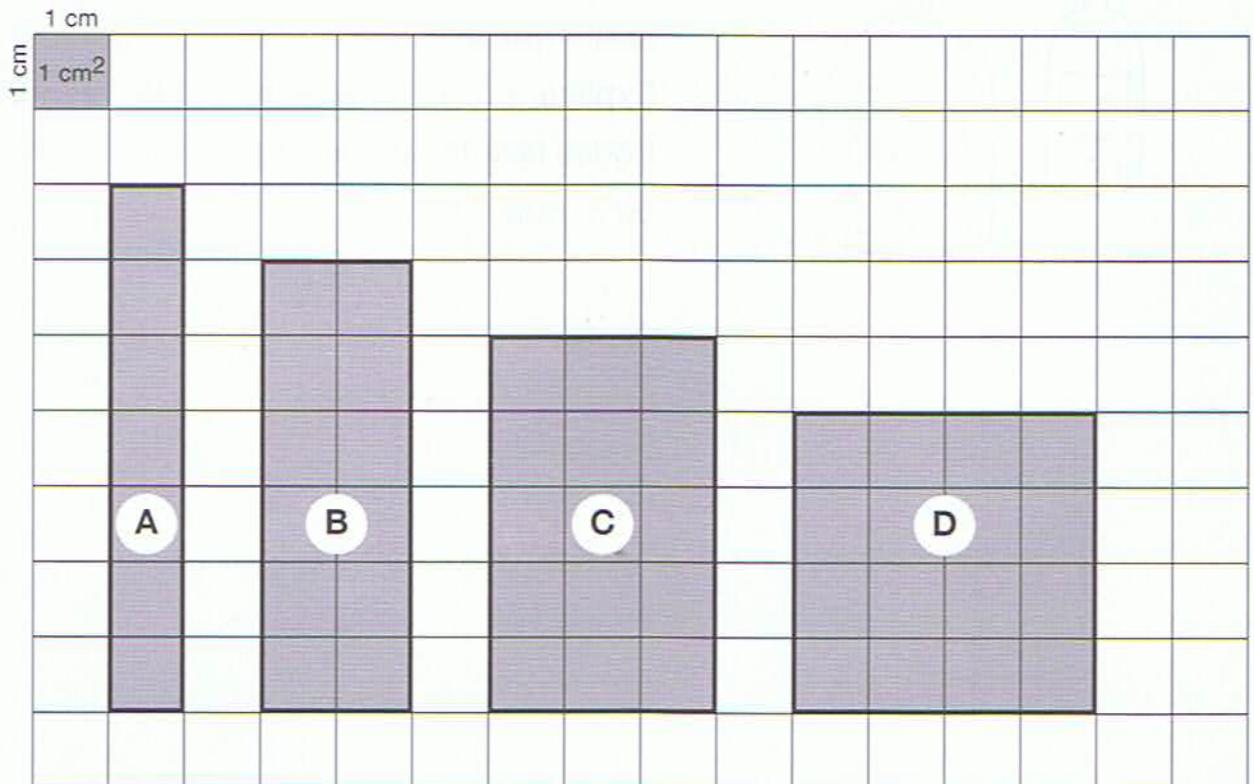
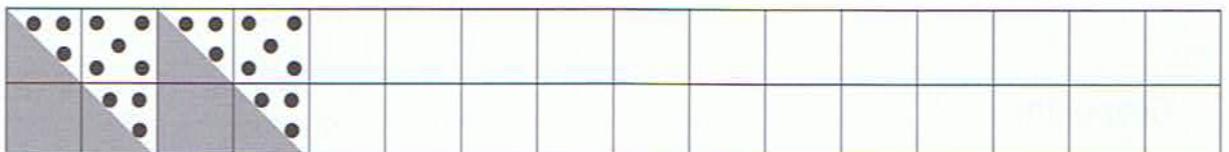


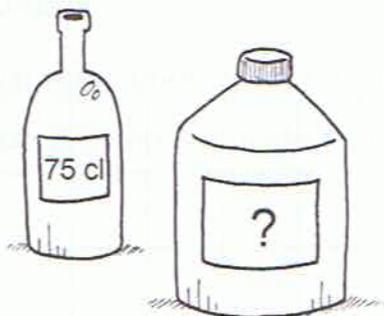
Figura	Área (cm ²)	Perímetro (cm)
A		
B		
C		
D		

As figuras A, B, C e D têm _____ iguais, mas diferentes _____ .

18. Completa o friso.



19. A capacidade de uma garrafa é 75 centilitros. A capacidade de um garrafão é o quádruplo da capacidade da garrafa.



Será que podemos envasilhar 5 litros de azeite nos dois recipientes?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

20. Dos números indicados nos rectângulos, quais são os que dão resto zero na divisão por 10?

3825

9121

3290

730

1546

18300

8724

9312

Resposta: _____
