Nome: _____

Provas de Aferição

MOSTRUÁRIO

de

Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

INSTRUÇÕES GERAIS
SOBRE AS PROVAS DE MATEMÁTICA

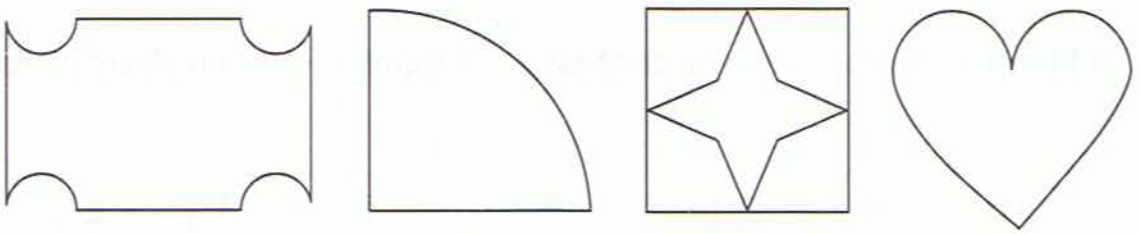
- As provas de Matemática devem ser realizadas a lápis. Podes ainda usar bor-racha, apara-lápis e régua graduada.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve de novo a resposta.
- Em algumas questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideras certo.

A prova tem duas partes.

Tens 45 minutos para responder a cada parte.

1.ª PARTE

1. Qual das figuras que se segue foi construída apenas com segmentos de recta?



A B C D

Resposta: _____

2. Assinala com **X** o par de números que obedece à regra. **"Multiplicar o primeiro número por 7 para obter o segundo número"**?

☐ 56 → 7

☐ 9 → 72

☐ 8 → 56

☐ 72 → 9

3. Indica o número decimal representado por cada uma das letras **A** e **B**.

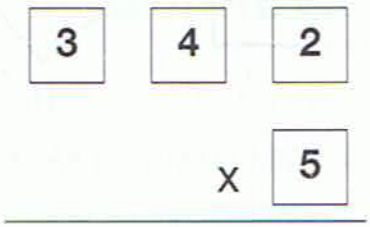
Resposta:

A → _____ **B** → _____

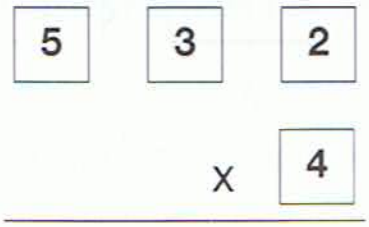
4. Num jogo, a Carolina e a Mariana usaram quatro cartões parecidos com os que se seguem.

O jogo consiste em construir problemas que se resolvem calculando o produto de um número de 3 algarismos por um número de 1 algarismo. Ganha o jogo quem obtiver o maior produto.

A Mariana colocou assim os cartões:



A Carolina colocou assim os cartões:

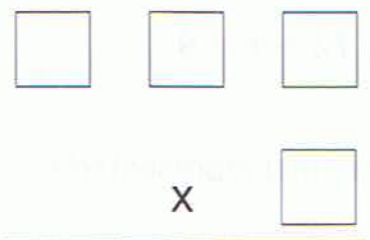


4.1. Quem ganhou o jogo? Foi a Mariana ou a Carolina?

Resposta: _____

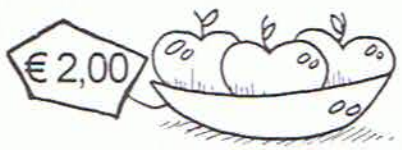
_____

4.2. Tu poderias vencer a Mariana e a Carolina se colocasses os cartões de modo diferente. Tenta fazê-lo de modo a ganhares às duas meninas.



5. Sabendo que 3 maçãs custaram 2 euros, qual será o preço exacto de 27 maçãs iguais?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

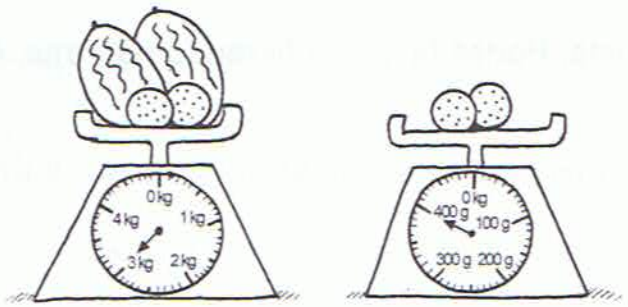


Resposta: _____

_____

6. Numa balança, determinou-se a massa de 2 melões iguais e de duas laranjas. Depois, noutra balança, determinou-se apenas a massa das 2 laranjas. Determina a massa de cada melão.

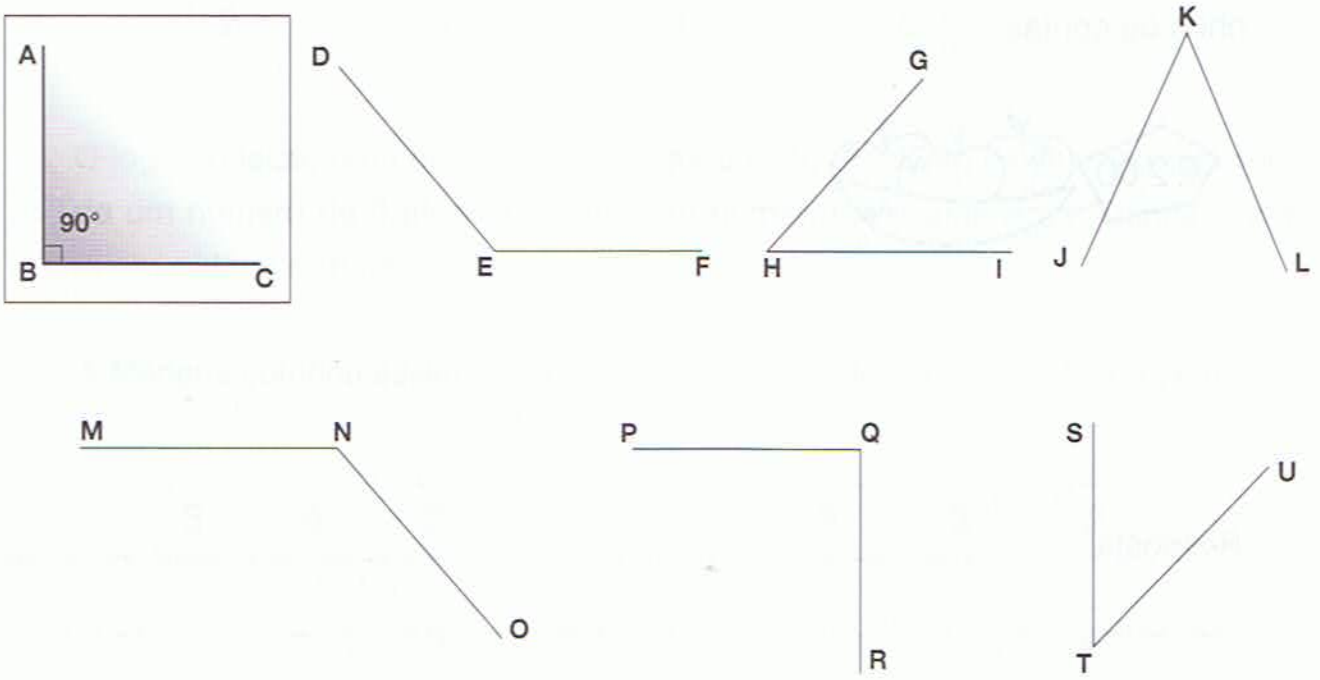
Explica como chegaste à tua resposta.



Resposta: _____

7. O ângulo ABC tem a amplitude de 90°.

Pinta os ângulos cuja amplitude é inferior a 90°.



8. Sabe-se que 0,4 das árvores que um agricultor tem no pomar são laranjeiras e as restantes são pereiras, e que, nesse pomar, há 28 laranjeiras.

Quantas pereiras tem o agricultor no pomar?

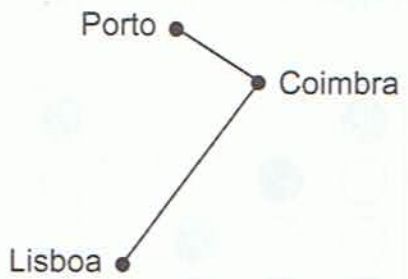
Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

9. Sabendo que a distância, por estrada, entre o Porto e Lisboa, passando por Coimbra, é, aproximadamente, 330 Km, qual será a melhor estimativa para a distância entre o Porto e Coimbra?

Assinala com **X** a opção mais adequada, tendo em atenção a gravura.

- ☐ 5 Km
- ☐ 200 Km
- ☐ 100 Km
- ☐ 150 Km



10. Colocámos 58 berlindes em sacos que levavam o máximo de 9 berlindes cada saco.

10.1. Quantos sacos ficaram completamente cheios?

Resposta: _____

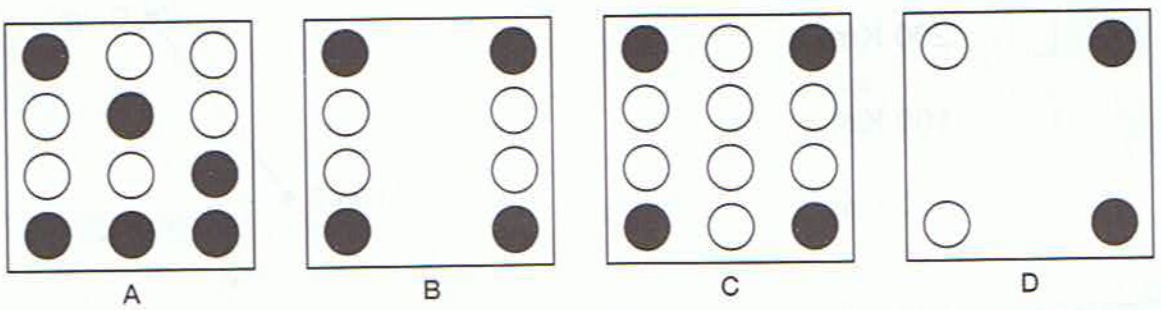
10.2. De quantos berlindes precisaríamos para encher mais um saco?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos e contas.

Resposta: _____

2.ª PARTE

11. Em qual das figuras é que a terça parte dos círculos estão pintados de preto?



Resposta: _____

_____

12. A massa de um anel é 4,9 gramas.

Assinala com **X** a melhor estimativa para a massa de 1000 anéis iguais.

- ☐ 500 g
- ☐ 5 000 g
- ☐ 50 000 g
- ☐ 500 000 g

13. Assinala com **X** o conjunto em que as medidas de tempo estão ordenadas da menor para a maior.

- ☐ Hora, semana, dia, mês, minuto, segundo, ano.
- ☐ Segundo, minuto, dia, hora, semana, mês, ano.
- ☐ Minuto, segundo, hora, dia, semana, mês, ano.
- ☐ Segundo, minuto, hora, dia, semana, mês, ano.

14. Uma costureira está a fazer blusas para algumas raparigas. Cada blusa precisa de 4 botões.

Os botões são vendidos em caixas de 6 botões cada.

Tenta explicar como chegaste às respostas que vais dar. Podes fazê-lo, utilizando palavras, desenhos ou contas.

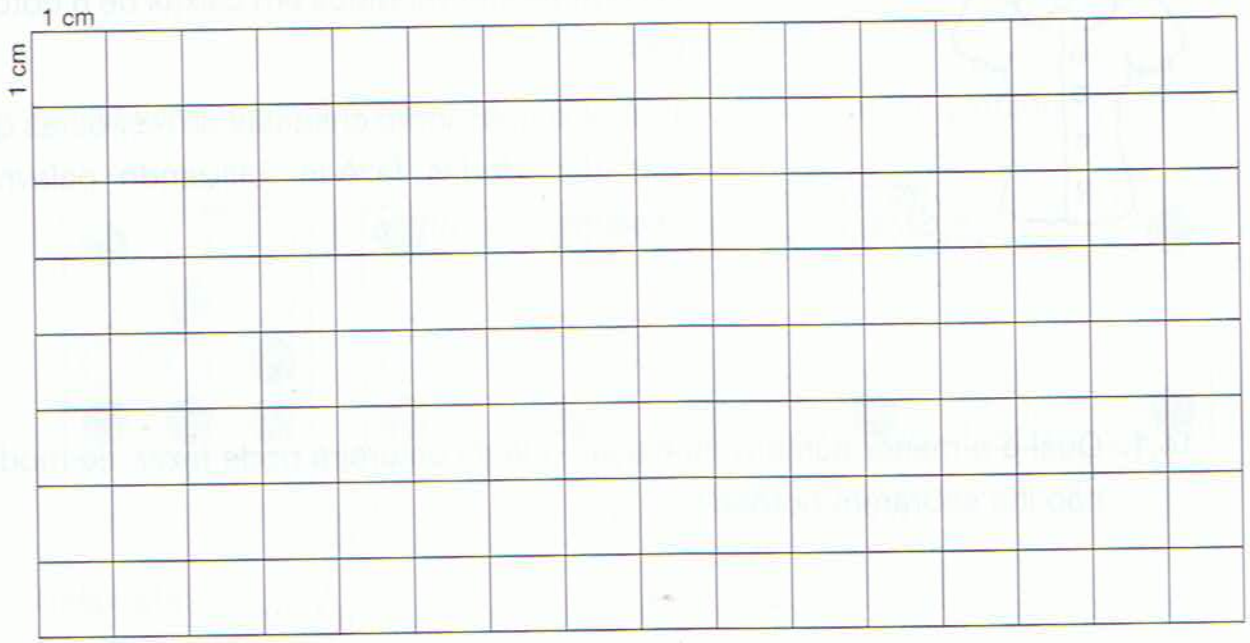
14.1. Qual é o menor número de blusas que a costureira pode fazer, de modo a não lhe sobrarem botões?

Resposta: _____

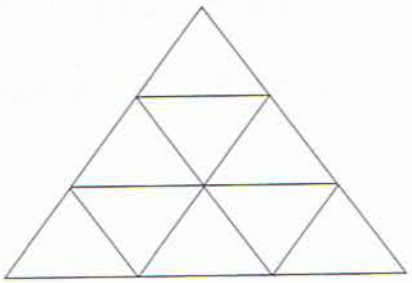
14.2. Quantas caixas de botões deve a costureira comprar para fazer o menor número possível de blusas, sem lhe sobrarem botões?

Resposta: _____

15. No quadriculado que se segue, desenha três rectângulos diferentes, cada um deles com o perímetro de 16 centímetros.



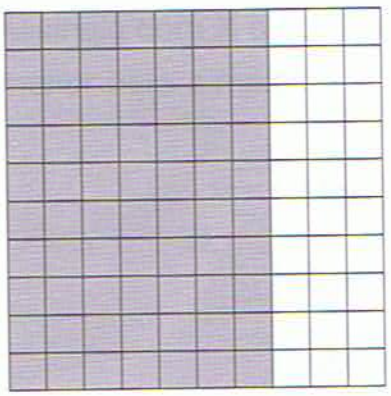
16. Quantos triângulos existem na seguinte figura?



Resposta: _____

_____

17. A Carolina mandou fazer um bolo enorme que dividiu em 100 partes iguais. Ela e as amigas comeram a parte que corresponde à zona sombreada da figura.



17.1. Assinala com **X** o número correspondente à parte do bolo que a Carolina e as amigas comeram.

☐ 0,72

☐ 0,3

☐ 0,35

☐ 0,7

18. A diferença entre dois números é 1600. Se o número menor for a quinta parte do maior, quais são os números?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes utilizar palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

19. O sumo contido nos dois recipientes da figura foi distribuído por 7 copos iguais. Qual é a capacidade de cada copo?

Resposta: _____

_____

20. A figura mostra o início da formação de um padrão.

Se continuasses o padrão, quantos quadradinhos teria a figura 6?

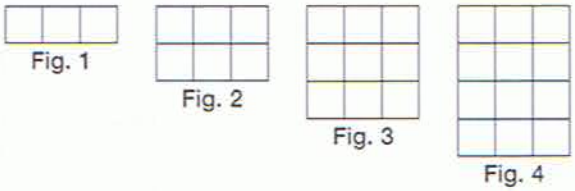


Fig. 1 Fig. 2 Fig. 3 Fig. 4

Resposta: _____

21. Num depósito, havia 100 litros de água. Entretanto, durante a semana, foi-se gastando a água indicada na tabela.

Dia da semana	Água gasta
segunda-feira	12,28 l
terça-feira	79 dl
quarta-feira	19,54 l
quinta-feira	986 cl

21.1. Que quantidade de água sobrou para sexta-feira?

Resposta: _____

_____