

NOME		DATA	
------	--	------	--

1 – Preenche com **X** no local certo.

	NOME	VERBO	ADJECTIVO
vivia			
aldeia			
antiga			
cadeira			
bonita			
pensava			

2 – Escreve os verbos nos tempos indicados na tabela.

	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
correr	Eu	Eles	Ela
dormir	Ele	Tu	Nós
estudar	Nós	Ele	Ele
chorar	Elas	Eu	Tu
jogar	Tu	Nós	Eles
gostar	Ela	Eles	Eu

3 – Assinala com uma **X** no local certo.

NOMES	Comum	Próprio	Singular	Masculino	Feminino	Plural
Manuel						
árvore						
ribeiro						
canetas						
caderno						
Verão						
bonecas						

NOME

DATA

1 – Preenche com **X** no local certo.

	grau normal	grau aumentativo	grau diminutivo
bonequinha			
casarão			
casaco			
dentuço			
folhinha			
sopa			

2 – Assinala com uma **X** no local certo.

	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
teve			
escrevia			
desenha			
cantará			
fazes			
saberás			

3 – Assinala com uma **X** no local certo.

NOMES	Comum	Próprio	Colectivo	Número	Género	Grau
jogos				S <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>
Lisboa				S <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>
livrinho				S <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>
cardume				S <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>
caixas				S <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>
papelões				S <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>
Joana				S <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>

NOME

DATA

1 – Completa o quadro.

	Divisão silábica	Número de sílabas
caravelas		
Guiné		
descobrimientos		
invencível		
matilha		
Inglaterra		

2 – Lê a frase : **“Os valentes navegadores descobriram novas terras.”**

2.1 – Indica :

Sujeito : _____ **Nome principal :** _____

Predicado : _____ **Verbo :** _____

2.2 – Escreve a frase na forma exclamativa.

2.3 – Escreve-a de novo, mas no feminino singular.

3 – Sublinha a vermelho os nomes e a azul os verbos.

navegar

caravela

descobriram

barco

velas

transportaram

construir

4 – Completa com o verbo navegar nos tempos pedidos.

Os portugueses _____ pelos Oceanos. (presente)

Os descobridores _____ por mares desconhecidos. (passado)

Quantos mais marinheiros _____ por esses mares ? (futuro)

NOME

DATA

1 – Completa os quadros.

Palavra	Antónimo
doce	
frio	
aumentar	
penteadado	
tarde	
calçar	

Masculino	Feminino
um pintor	uma
um tio	uma
um	uma aldeã
um valentão	uma
um patrão	uma
um	uma imperatriz

Singular	Plural
freguês	
porco	
leitor	
lápiz	
mão	
melão	
jardim	
aventail	
funil	

NOME

DATA

1 – Completa os quadros.

Palavra	Sinónimo
procurar	
gelado	
realizar	
grupo	
bailar	
quentíssimo	

Masculino	Feminino
um conde	uma
um astronauta	uma
um	uma ovelha
um cavalo	uma
tigre macho	uma

Conjunto de...	Nome Colectivo
lobos	
porcos	
camelos	
abelhas	
peixes	

Grau Diminutivo	Grau Normal	Grau Aumentativo
	garoto	
	rapariga	
	casa	
	carro	
	casaco	

NOME

DATA

1 – Completa o quadro.

	Divisão silábica	Número de sílabas
movimento		
Portugal		
estrela		
Primavera		
nublado		
trovoada		

2 – Lê a frase : **“A Primavera é uma estação muito agradável.”**

2.1 – Indica :

GN : _____ **Nome principal** : _____

GV : _____ **Verbo** : _____

2.2 – Escreve a frase na negativa.

2.3 – Escreve-a de novo, mas no futuro.

3 – Sublinha a vermelho os nomes comuns e a azul os nomes próprios

Brasil

macaco

papelão

Verão

casinha

Nádia

cadeira

4 – Completa com o verbo estudar nos tempos pedidos.

Os alunos _____ para o teste. (presente)

Os meninos _____ ontem à noite. (passado)

Na próxima semana _____ melhor. (futuro)

NOME

DATA

1 – Completa o quadro.

	Divisão silábica	Número de sílabas
completamente		
Iraque		
andorinha		
Inverno		
paz		
deserto		

2 – Lê a frase : **“O deserto não tem areia.”**

2.1 – Indica :

GN : _____ **Nome principal** : _____

GV : _____ **Verbo** : _____

2.2 – Escreve a frase na afirmativa.

2.3 – Escreve-a de novo, mas no passado.

3 – Sublinha a vermelho os nomes comuns e a azul os nomes próprios

Lisboa

elefante

banheira

Março

casota

Filipa

caderno

4 – Completa com o verbo ter nos tempos pedidos.

O menino _____ dinheiro. (presente)

As meninas _____ dinheiro. (passado)

Amanhã _____ dinheiro. (futuro)

NOME

DATA

1 – Escreve os verbos nos tempos indicados na tabela.

VERBO ANDAR

	PRETÉRITO PERFEITO PASSADO	PRESENTE	FUTURO
Eu			
Tu			
Ele/Ela			
Nós			
Vós			
Eles/Elas			

VERBO FUGIR

	PRETÉRITO PERFEITO PASSADO	PRESENTE	FUTURO
Eu			
Tu			
Ele/Ela			
Nós			
Vós			
Eles/Elas			

VERBO APRENDER

	PRETÉRITO PERFEITO PASSADO	PRESENTE	FUTURO
Eu			
Tu			
Ele/Ela			
Nós			
Vós			
Eles/Elas			

NOME

DATA

GRUPO MÓVEL

O QUE É ?

É um grupo de palavras que pode ser acrescentado à frase.

PARA QUE SERVE ?

- **enriquece a frase**, acrescentando-lhe **pormenores de lugar, modo, tempo...**;
- **é facultativo**, isto é, pode eliminar-se que a frase continua completa;
- **é móvel** : pode ocupar vários lugares na frase;
- **separa-se**, geralmente, dos grupos obrigatórios **por meio de vírgulas**.

EXEMPLO

\ O Diogo / faz os deveres / , \ pela manhã / .

G.N

Grupo nominal

G.V

Grupo verbal

G.M

Grupo móvel

ou

\ Pela manhã / , \ o Diogo / faz os deveres / .

G.M

Grupo móvel

G.N

Grupo nominal

G.V

Grupo verbal

1 – Lê a frase : **“Os gatinhos davam saltos, no jardim.”**

1.1 – Indica :

GN : _____

GM : _____

GV : _____

Verbo : _____

2 – Elimina o grupo móvel das frases :

Ao meio-dia, o meu pai virá buscar-me. _____

O trânsito, nesta rua, é intenso. _____

A Margarida vê o jogo, sem entusiasmo. _____

O Jorge joga à bola, no parque. _____

NOME

DATA

1 – Completa o quadro.

	Divisão silábica	Número de sílabas
Primavera		
Espanha		
anteriormente		
ampliado		
carruagem		
Coimbra		

2 – Lê a frase : **“Os soldados partiram para a guerra, ontem à noite.”**

2.1 – Indica :

GN : _____ **GM** : _____

GV : _____ **Verbo** : _____

2.2 – Escreve a frase na forma negativa.

2.3 – Escreve-a de novo, mas no feminino singular.

3 – Sublinha a vermelho os adjectivos e a azul os verbos.

comprar

corajoso

salvaram

guloso

belo

matastes

destrui

4 – Completa com o verbo andar nos tempos pedidos.

Os soldados _____ pelos desertos. (presente)

Nós _____ perdidos durante a noite. (passado)

Tu _____ pelo parque até te cansares ? (futuro)

NOME

DATA

1 – Escreve os verbos nos tempos indicados na tabela.

VERBO BRINCAR

	PRETÉRITO PERFEITO PASSADO	PRESENTE	FUTURO
Eu			
Tu			
Ele/Ela			
Nós			
Vós			
Eles/Elas			

VERBO PARTIR

	PRETÉRITO PERFEITO PASSADO	PRESENTE	FUTURO
Eu			
Tu			
Ele/Ela			
Nós			
Vós			
Eles/Elas			

VERBO LER

	PRETÉRITO PERFEITO PASSADO	PRESENTE	FUTURO
Eu			
Tu			
Ele/Ela			
Nós			
Vós			
Eles/Elas			

NOME

DATA

1 – Completa o quadro.

	Divisão silábica	Número de sílabas
cumprimentar		
França		
planeta		
Inverno		
doméstico		
transporte		

2 – Lê a frase : **“A rapariga é uma fera.”**

2.1 – Indica :

GN : _____ **Nome principal** : _____

GV : _____ **Verbo** : _____

2.2 – Escreve a frase no plural.

2.3 – Escreve-a de novo, mas no feminino.

3 – Sublinha a vermelho os nomes comuns e a azul os nomes próprios

Joana

camelo

ferro

Lisboa

pastel

Portugal

cama

4 – Completa com o verbo beber nos tempos pedidos.

Os alunos _____ sumo. (presente)

As garotas _____ muito, ontem à noite. (passado)

Eu _____ até cair. (futuro)

NOME

DATA

1 – Completa os quadros.

Palavra	Contrário
preto	
descer	
destruir	
aumentar	
acende	
mansinho	

Masculino	Feminino
um cantor	uma
um avô	uma
um	uma ratazana
um costureiro	uma
um galo	uma
um	uma rainha

Singular	Plural
francês	
canhão	
espingarda	
noz	
chinês	
portão	
calção	
pincel	
grosso	

NOME

DATA

1 – Completa o quadro :

Portugal	Luísa	Pedro	Tejo	França	Manuel	Mondego	Guadiana
Filipe	Vouga	Inglaterra	Grécia	Tareco	Bobi	Fofinha	Branquinha

Pessoas

Países

Animais

Rios

2 – No seguinte texto sublinha os *nomes comuns* a **azul** e a **vermelho** os *nomes próprios*.

Eu, a Isabel, a Fernanda e a Manuela fomos à feira da Golegã. Era um mar de gente, de automóveis, animais, barracas !

Foi um dia bem passado, em Novembro do próximo ano, lá estaremos novamente.

Até o meu cãozinho, o Fiel, me há-de acompanhar.

3 – Completa :

Frota – _____

Arquipélago – _____

Quadrilha – _____

Enxame – _____

Rebanho – _____

Cáfila – _____

Fato - _____

NOME

DATA

GÉNERO GRAMATICAL

1 – Escreve à frente de cada nome destacado a palavra **masculino** ou a palavra **feminino**.

- Esta **pianista** (_____) toca muito bem.
- O **pianista** (_____) que está no palco é muito cómico.
- Esta senhora é a **presidente** (_____) da câmara do meu concelho.
- Este **doente** (_____) irá ficar bem.

2 – Escreve frases, usando em cada uma delas o masculino das palavras indicadas.

(leoa) _____

(princesa) _____

(égua) _____

(madrinha) _____

(jovem) _____

3 – Completa o quadro, escrevendo os masculinos e os femininos em falta.

Masculino	Feminino
	Comilona
Doutor	
	Nora
Zangão	
	Pianista
Avô	
	Aldeã
Pai	
	Cadela

Masculino	Feminino
	Poetisa
Herói	
	Rainha
Neto	
	Esposa
Presidente	
	Cidadã
Camponês	
	Intérprete

NOME

DATA

NÚMERO GRAMATICAL

1 – Completa o quadro, escrevendo o plural das palavras :

Singular	Plural
Pai	
Professor	
Cidade	
Nível	
Atum	
Réptil	
Covil	
Cantil	
Animal	
Portal	
Calão	

2 – Escreve no plural as frases abaixo indicadas.

- Este papel está mal dobrado.

- O açúcar agrada às formigas.

- Aquele botão está a cair.

- O mar está calmo.

NOME

DATA

VERBO - SUBSTANTIVO

1 – Liga correctamente :

“No Inverno chove.”

Inverno •

• verbo ou acção

chove •

• nome ou substantivo

2 – Completa :

Chove é a acção de _____

Comeu é a acção de _____

Lavei é a acção de _____

3 – Classifico os nomes :

Inverno _____

casa _____

borboletas _____

cardume _____

4 – Escreve novamente a frase :

Muda o nome :

Muda o verbo :

NOME

DATA

ADJECTIVOS

1 – Sublinha os adjectivos das frases.

O saco verde está vazio.

O Tareco é um gato pequeno e engraçado.

O Jorge é um menino estudioso.

Uma bonita borboleta pousou numa flor branca.

O Fiel é um cão meigo e brincalhão.

É um cavalo manso e esperto.

A nova professora é simpática.

2 – Escreve à frente de cada adjectivo : *masculino ou feminino; singular ou plural.*

vermelhos _____

bravos _____

risonho _____

cómicas _____

amarela _____

3 – Ligo os adjectivos aos nomes :

casa ●

tempo ●

caminhos ●

erva ●

● verde e fresca

● perigosos e escuros

● frio e húmido

● alta e branca

4 – Constrói frases com o exercício de cima.

NOME

DATA

GRUPO MÓVEL

1 – Separa os três grupos nas frases. Pinta :

GN – vermelho

GV – azul

GM – verde

O Nuno estuda, de tarde.

O Artur, no Verão, vai à praia.

2 – Sublinha o Grupo Móvel.

À tarde, as crianças brincam.

O Nuno corre no parque.

O avião partiu à meia-noite.

3 – Modifica a posição do Grupo Móvel.

Nesse dia, a lagarta dormia.

GN

GM

GV

GN

GV

GM

O João passeia nas férias.

GM

GN

GV

GN

GM

GV

NOME

DATA

PRONOMES PESSOAIS

1 – Sublinha os pronomes pessoais :

Tu estás bem nessa cadeira ?

Eu tenho rebuçado no bolso.

Que tendes vós hoje ?

Eles foram ao circo ?

Que fizemos nós ?

Ele parece preocupado.

Ela vai passear.

Elas brincam no jardim.

2 – Completa as frases, usando pronomes pessoais.

_____ vamos à piscina.

_____ queres vir também ?

_____ tem dois irmãos pequenos.

_____ penso ficar em casa.

_____ preparais as vossas lições.

_____ viu um ninho.

3 – Copia as frases, substituindo os nomes por pronomes pessoais.

Os vendedores apregoam boa fruta.

Os cães fazem muito barulho.

O Ricardo está bem disposto.

A Joana faz uma cópia.

A Anita e a Joana brincam.

Eu e a Maria estudamos.

NOME

DATA

NOMES (género e número)

1 – Observo e preencho :

masculino
feminino

borracha; senhora; caçador
pai; livro; vaca; coelha; flor;
copo; pastor

singular
plural

portões; aldeão; cortina
pão; placas; comuns; arma;
tigres; cartolina; funis

masculino

feminino

singular

plural

2 – Escrevo no feminino :

O gato preto está no telhado.

O rapaz é educado.

O leão está faminto.

O irmão do meu tio virá a minha casa.

O doente está constipado.

3 – Escrevo no plural :

O operário trabalha na fábrica.

O rapaz brinca com o balão.

O homem tira o carro da garagem.

O farol orienta o barco.

Este pastel é saboroso.

O camponês cultiva a terra.

O lápis azul está afiado.

Aquele cão preto é feroz.

2 – No seguinte texto sublinha os *nomes comuns* a **azul** e a **vermelho** os *nomes próprios*.

- Olha pela janela, Zezé. O dia está lindo, o céu tão azul, as nuvens como cordeirinhos. Sobretudo o Sol, Zezé. O Sol, a flor mais bonita de Deus !

O Sol que amadurece tudo, que torna o milho da sua cor e transparece nas águas do rio.

- Não é tão lindo, Zezé ?

NOME

DATA

1 – Escreve os verbos nos tempos indicados na tabela.

VERBO COMPRAR

	PRETÉRITO PERFEITO PASSADO	PRESENTE	FUTURO
Eu			
Tu			
Ele/Ela			
Nós			
Vós			
Eles/Elas			

VERBO FALAR

	PRETÉRITO PERFEITO PASSADO	PRESENTE	FUTURO
Eu			
Tu			
Ele/Ela			
Nós			
Vós			
Eles/Elas			

VERBO TRABALHAR

	PRETÉRITO PERFEITO PASSADO	PRESENTE	FUTURO
Eu			
Tu			
Ele/Ela			
Nós			
Vós			
Eles/Elas			

NOME

DATA

1 – Escreve a frase :

“Hoje jogo à bola e estudo depois.”

• No Passado.

• E agora, no Futuro.

2 – Lê a frase : **“O Outono foi uma estação bonita”**

2.1 – Indica :

GN : _____ **Nome principal** : _____

GV : _____ **Verbo** : _____

2.2 – Escreve a frase na negativa.

2.3 – Escreve-a de novo, mas no presente.

3 – Sublinha a verde os nomes comuns e a preto os nomes próprios

banana

carro

borracha

Carlos

Sara

Lagos

livro

4 – Completa com o verbo começar nos tempos pedidos.

Os alunos _____ as aulas em Setembro. (passado)

Hoje, eles _____ bem o dia. (presente)

No próximo ano lectivo, tu _____ as aulas mais cedo. (futuro)

NOME

DATA

1 – Completa os quadros.

Palavra	Antónimo
perder	
vitória	
falar	
barulho	
largar	
caído	

Palavra	Sinónimo
louca	
repousar	
conversando	
apalpar	
negro	
enorme	

Palavras	Divisão Silábica	Nº de Sílabas
calcular		
protestando		
problemas		
pequeníssimo		
autocarro		
anterior		
presságio		
completamente		
gás		

NOME

DATA

1 – Escreve a frase :

“A galinha aprendeu com facilidade.”

• No Presente.

• E agora, no Futuro.

2 – Lê a frase : **“O Sr. Bonifácio não gosta de crianças”.**

2.1 – Indica :

GN : _____ **Nome principal :** _____

GV : _____ **Verbo :** _____

2.2 – Escreve a frase na afirmativa.

2.3 – Escreve-a de novo, mas no passado.

3 – Sublinha a castanho os nomes de países e a laranja os nomes de cidades

Faro

Coimbra

França

Porto

Suécia

Évora

Espanha

4 – Completa com o verbo jogar nos tempos pedidos.

Os meninos _____ à bola. (passado)

Os jogadores _____ bem. (presente)

Nós _____, se tu deixares. (futuro)

NOME		DATA	
------	--	------	--

1 – Escreve esta frase no :

“Os rapazes foram jogar à bola.”

Singular → _____

Feminino → _____

2 – Completa com o, a, os, as.

_____ homem

_____ trabalhos

_____ caminho

_____ bola

_____ canteiro

_____ baleares

_____ crianças

_____ luz

_____ gás

3 – Completa o quadro, escrevendo três nomes de...

Pessoas	Países	Animais	Coisas

4 – Escreve três palavras da família de :

sapato

barba

terra

NOME

DATA

1 – Preenche com **X** no local certo.

	NOME	VERBO	ADJECTIVO
COMER			
CIDADE			
BONITO			
CASACO			
MARIA			
PARTIR			

2 – Escreve os verbos nos tempos indicados na tabela.

	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
ANDAR	Eu	Eles	Ela
SONHAR	Ele	Tu	Nós
SALTAR	Nós	Ele	Ele
COZINHAR	Elas	Eu	Tu
DANÇAR	Tu	Nós	Eles
GOZAR	Ela	Eles	Eu

3 – Assinala com uma **X** no local certo.

NOMES	Comum	Próprio	Singular	Masculino	Feminino	Plural
António						
flores						
rio						
cadernos						
Junho						
armário						
Lisboa						

NOME

DATA

1 – Escreve a frase :

“O João é engraçado.”

• No Passado.

• E agora, no Futuro.

2 – Lê a frase : **“A Filipa queria um balão”.**

2.1 – Indica :

GN : _____ **Nome principal** : _____

GV : _____ **Verbo** : _____

2.2 – Escreve a frase na negativa.

2.3 – Escreve-a de novo, mas no presente.

3 – Sublinha a preto os nomes próprios e a amarelo os nomes comuns.

gafanhoto

Viseu

camisa

baleia

canção

Março

Andreia

4 – Completa com o verbo voar nos tempos pedidos.

O pássaro _____ . (passado)

As águias _____ muito. (presente)

Elas _____ para longe. (futuro)

NOME

DATA

SÍLABA TÓNICA - SÍLABA ÁTONA

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À POSIÇÃO DA SÍLABA TÓNICA

Esdrúxula

rá - di - o
rádio

A sílaba tónica é a **antepenúltima**.

Grave

ma - ra - vi - lha
maravilha

A sílaba tónica é a **penúltima**.

Aguda

te - le - vi - são
televisão

A sílaba tónica é a **última**.

EXEMPLO

c a **f é** - a sílaba tónica é a última – **palavra aguda**.

j a **n e** l a - a sílaba tónica é a penúltima – **palavra grave**.

p é r o l a - a sílaba tónica é a antepenúltima – **palavra esdrúxula**.

1 – Verifica se compreendeste, completando o quadro :

	PALAVRAS AGUDAS	PALAVRAS GRAVES	PALAVRAS ESDRÚXULAS
animal			
remédio			
telefone			
estrela			
sofá			
fábula			
televisão			
casa			
música			

NOME

DATA

SÍLABA TÓNICA - SÍLABA ÁTONA

1 – Sublinha a vermelho as *sílabas tónicas* e a azul as *sílabas átonas*.

A televisão

Ai o botão, o botão !
 Que maravilha, que espanto !
 Luz, rádio, televisão...
 É carregar no botão !
 Tu gostas ?... Eu gosto tanto
 De ver televisão !

2 – Completa os quadros com palavras do texto “A televisão”

A sílaba tónica
é a antepenúltima

A sílaba tónica
é a penúltima

A sílaba tónica
é a última

3 – Completa o quadro :

	PALAVRAS AGUDAS	PALAVRAS GRAVES	PALAVRAS ESDRÚXULAS
semáforo			semáforo
estrada			
automóvel			
farol			
pássaro			
atenção			
lápiz			
médico			
hospital			

FICHA DE AVALIAÇÃO GRAMATICAL

Nome : _____

Professor(a) : _____ Informação : _____



Ficha Final de Funcionamento da Língua

3.º ano



1 – Relaciona de maneira correcta.

Texto Oral •

- Descreve notícias, ideias, histórias e respeita as regras gramaticais.

Prosa •

- Às vezes não tem pontuação, fala de coisas muito importantes em poucas palavras.

Poesia •

- Não é escrito, modificando-se conforme vai passando de pessoa para pessoa.

2 – Coloca nos os sinais de pontuação que faltam :

Um pouco mais adiante o urso encontrou um seu companheiro de floresta

Disse-lhe então

Ainda dizem que nós, os animais é que somos estúpidos

Porquê perguntou o amigo

Vê lá tu que encontrei dois rapazes que ao verem-me se portaram como tu nem calculas

Sim

Tiveram tanto tanto medo que um deles subiu a uma árvore e o outro fingiu estar morto

Tens razão Que medrosos

3 – Divide e classifica as palavras quanto ao número de sílabas :

Palavra	Divisão silábica	nº de sílabas	Classificação
provérbio			
garfo			
arquipélago			
rã			

4 – Expande as frases tornando-as mais completas.

A flor nasceu.

O gato fugiu.

O menino brinca.

5 – Classifica as seguintes frases quanto à forma.

Este jardim não tem flores. ● → Forma _____

O Verão faz lembrar férias. ● → Forma _____

A chuva é triste, mas necessária. ● → Forma _____

Os animais não falam. ● → Forma _____

6 – Copia as frases, substituindo as palavras sublinhadas por palavras sinónimas.

O Bruno iniciou o seu trabalho.

A nossa maior fortuna é a saúde.

O meu gato é negro.

7 – Escreve antónimos de :

magra - _____ verdade - _____ leva - _____
velhos - _____ amargo - _____ alto - _____

8 – Assinala com C os substantivos comuns e com P os substantivos próprios.

<input type="checkbox"/> livro	<input type="checkbox"/> Primavera	<input type="checkbox"/> Angola	<input type="checkbox"/> afia
<input type="checkbox"/> Helena	<input type="checkbox"/> mochila	<input type="checkbox"/> planta	<input type="checkbox"/> Junho
<input type="checkbox"/> menino	<input type="checkbox"/> Évora	<input type="checkbox"/> passeio	<input type="checkbox"/> papel

9 – Faz corresponder os nomes colectivos aos seus conjuntos.

multidão •	• conjunto de peixes
rebanho •	• conjunto de pássaros
bando •	• conjunto de pessoas
manada •	• conjunto de bois
cardume •	• conjunto de ovelhas

10 – Escreve no plural os nomes destacados, fazendo as outras alterações, de modo a obter frases gramaticalmente correctas.

Este **papel** está mal dobrado.

O **açúcar** agrada às formigas.

Aquele **botão** está a cair.

O **camarão** é muito bom.

O **menino** foi passear.

11 – Escreve os adjectivos utilizando os diferentes graus.

Diminutivo	Normal	Aumentativo
	gata	
		portão
florinha		
		rapagão
	rico	

12 – Sublinha, a cores diferentes, os nomes e os adjectivos que as caracterizam.

- A casa amarela tem um jardim.
- Que carro lindo !
- A boneca é engraçada.
- As camisas sujas são tuas.

13 – Completa as frases com os pronomes pessoais convenientes :

- ____ sabes onde vive o Mauro ?
- Sim, ____ vive perto da casa da Mariana. É por isso que ____ chegam sempre juntos à escola.
- ____ nunca tinha reparado nesse pormenor. Não ____ esqueçais que amanhã ____ iremos todos à biblioteca municipal.

14 – Completa o quadro com os verbos nos tempos correctos.

	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
INICIAR	Eu	Eles	Ela
LER	Ele	Tu	Nós
ESTAR	Nós	Ele	Ele
VIVER	Elas	Eu	Tu
BRINCAR	Tu	Nós	Eles
TER	Ela	Eles	Eu

15 – Escreve o GN e o GV das frases no local correcto :

	Grupo Nominal	Grupo Verbal
A Maria apanha flores.		
O Ricardo pratica atletismo.		
A Joana e o Rui fazem natação.		
O Inverno é triste.		
A Sónia está triste.		
O Zé e a Tozé foram a Faro.		

16 – Elimina os complementos das seguintes frases e reescreve-as.

Ao meio-dia, o meu pai virá buscar-me.

O trânsito, nesta rua, é intenso.

A Margarida vê o jogo, sem entusiasmo.

17 – Completa :

“O Daniel atravessa a estrada, com cuidado.”

O SUJEITO desta frase é _____.

O PREDICADO é _____ e o COMPLEMENTO é _____.

18 – Completa a escrita das palavras na linha seguinte, utilizando as regras translineação.

cilindro

enquanto

guarda-redes

_____ cilin

_____ en

_____ guarda

corrida

fez-lhe

coelho

_____ cor

_____ fez

_____ coe

19 – Rodeia a vermelho a sílaba tónica e a azul a(s) sílaba(s) átonas.

exército	escola	funil
brasileiro	secretária	público
parabéns	José	estuda

19.1 – Escreve no local certo as palavras do exercício anterior.

agudas	graves	esdrúxulas

20 – Coloca os sinais gráficos de acentuação (acento agudo, grave, circunflexo e til) no poema.

Uma vez a Ines
Para a sua merendinha
Deram-lhe um bolo tao belo,
Que ela quis logo come-lo.

Nisto batem a janela,
Truz, truz, truz ! E que ve ela ?
Uma pobre, uma infeliz
Que tristemente lhe diz :

-Ai, minha rica menina,
Tenha do de quem se fina
Porque não tem de comer,
Nem com que ao filho valer !

Condoida a Ines,
Da o bolo a pobrezinha :
-Toma la, pobrezinha, come !
Já alivia a tua fome.

Ficha Final de Funcionamento da Língua

2.º ano |



1 – Coloca nos os sinais de pontuação que faltam :

Um pouco mais adiante o urso encontrou um seu companheiro de floresta

Disse-lhe então

Ainda dizem que nós, os animais é que somos estúpidos

Porquê perguntou o amigo

Vê lá tu que encontrei dois rapazes que ao verem-me se portaram como tu nem calculas

Sim

Tiveram tanto tanto medo que um deles subiu a uma árvore e o outro fingiu estar morto

Tens razão Que medrosos

2 – *Expande as frases, tornando-as mais completas.*

A flor nasceu.

O gato fugiu.

O menino brinca.

3 – Divide e classifica as palavras quanto ao número de sílabas :

Palavra	Divisão silábica	nº de sílabas
provérbio		
garfo		
arquipélago		
rã		

4 – Classifica as seguintes frases quanto à forma.

Este jardim não tem flores. ● → Forma _____

O Verão faz lembrar férias. ● → Forma _____

A chuva é triste, mas necessária. ● → Forma _____

Os animais não falam. ● → Forma _____

5 – Copia as frases, substituindo as palavras sublinhadas por palavras sinónimas.

O Bruno iniciou o seu trabalho.

A nossa maior fortuna é a saúde.

O meu gato é negro.

6 – Escreve antónimos de :

magra - _____ verdade - _____ leva - _____

velhos - _____ amargo - _____ alto - _____

7 – Assinala com C os substantivos comuns e com P os substantivos próprios.

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> livro | <input type="checkbox"/> Primavera | <input type="checkbox"/> Angola | <input type="checkbox"/> afia |
| <input type="checkbox"/> Helena | <input type="checkbox"/> mochila | <input type="checkbox"/> planta | <input type="checkbox"/> Junho |
| <input type="checkbox"/> menino | <input type="checkbox"/> Évora | <input type="checkbox"/> passeio | <input type="checkbox"/> papel |

8 – Escreve no plural os nomes destacados, fazendo as outras alterações, de modo a obter frases gramaticalmente correctas.

Este **papel** está mal dobrado.

O **açúcar** agrada às formigas.

Aquele **botão** está a cair.

O **camarão** é muito bom.

O **menino** foi passear.

9 – Completa o quadro com os verbos nos tempos correctos.

	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
INICIAR	Eu	Eles	Ela
LER	Ele	Tu	Nós
ESTAR	Nós	Ele	Ele
VIVER	Elas	Eu	Tu
BRINCAR	Tu	Nós	Eles
TER	Ela	Eles	Eu

10 – Escreve o GN e o GV das frases no local correcto :

	Grupo Nominal	Grupo Verbal
A Maria apanha flores.		
O Ricardo pratica atletismo.		
A Joana e o Rui fazem natação.		
O Inverno é triste.		
A Sónia está triste.		
O Zé e a Tozé foram a Faro.		

NOME

DATA

1 – Escreve três frases com adjetivos no grau normal.

2 – Forma e escreve frases em que o adjetivo esteja no grau comparativo.

A Filipa A Liliana	é está	mais menos tão	alta simpática aborrecida brincalhona	do que como	o Bruno a Jessica
-----------------------	-----------	----------------------	--	----------------	----------------------

3 – Forma o superlativo absoluto sintético dos seguintes adjetivos.

alto	▶	altíssimo	grande	▶	_____	pequeno	▶	_____
estreito	▶	_____	fácil	▶	_____	escuro	▶	_____
lento	▶	_____	difícil	▶	_____	rápido	▶	_____

4 – Completa as frases, utilizando o adjetivo larga nos seus diferentes graus.

Esta janela é _____. Esta janela é _____ que aquela.
Esta janela é _____ como aquela. Esta janela é _____
que aquela.

NOME

DATA

1 – Nas frases seguintes substitui os adjectivos por outros de sentido equivalente.

O avião é um meio de transporte muito **veloz**. _____

Os marinheiros portugueses eram **audaciosos**. _____

A Bela Adormecida acordou **feliz**. _____

Camões foi um escritor que ficou **célebre**. _____

2 – Liga correctamente.

FRASES

O meu pai é mais alto do que o teu. ●

A Maria é tão bonita como a irmã. ●

A tia Ana é menos velha do que a tua mãe. ●

GRAUS DOS ADJECTIVOS

● Comparativo de igualdade

● Comparativo de inferioridade

● Comparativo de superioridade

3 – Risca as duas frases erradas.

O Marco é um péssimo jogador.

A pereira é muito alta.

O caderno tem folhas branca.

As águias são espertas.

No zoo vi macacos engraçados.

O jogo é fácil.

A casota do cão é antiga.

A cadela da madrinha á meigo.

4 – Completa o quadro.

GRAU NORMAL	GRAU SUPERLATIVO ABSOLUTO	
	ANALÍTICO	SINTÉTICO
belo	belo	belíssimo
		amicíssimo
	muito difícil	
		frigidíssimo
	muito inteligente	

NOME

DATA

1 – No texto seguinte, sublinha os adjectivos, conforme o exemplo.

A minha casa é alta. É tão bonita como a da Ana. A casa da Joana é mais espaçosa que a minha, mas é menos espaçosa que a da Rita.

Em frente da minha casa há uma árvore muito velha. É a mais velha de toda a rua. A mais velha já tem trinta anos.

2 – Escreve frases utilizando o adjectivo grande, nos diferentes graus.

Normal	_____
Comparativo de igualdade	_____
Comparativo de inferioridade	_____
Superlativo absoluto sintético	_____
Superlativo absoluto analítico	_____
Superlativo relativo de superioridade	_____

3 – Sublinha a frase em que o adjectivo está no grau superlativo absoluto analítico.

A borboleta é linda.

A borboleta é muito linda.

A borboleta é a mais linda.

A borboleta é lindíssima.

4 – Preenche os rectângulos em branco com os adjectivos nos graus pedidos

GRAUS		
GRAU NORMAL	COMPARATIVO DE IGUALDADE	COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE
gordo		
		mais esperto do que
	tão amigo como	
		mais fácil do que

NOME

DATA

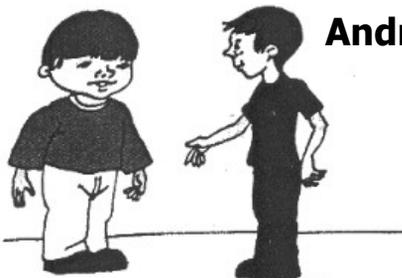
1 – Observa as gravuras e, de acordo com cada uma delas, constrói frases em que o adjetivo se encontre.

Bruno

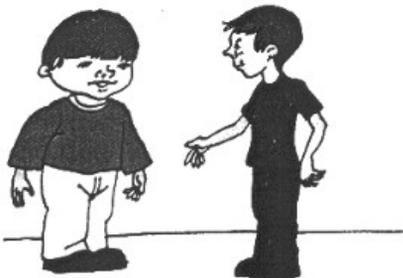


- no grau normal

André



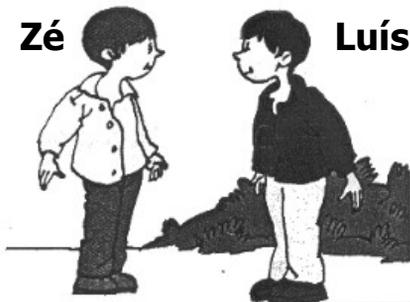
- no grau comparativo de superioridade



- no grau comparativo de inferioridade

Zé

Luís



- no grau comparativo de igualdade

2 – Nas frases que se seguem, sublinha os adjetivos.

O Pedro estava muito contente, pois ia ao cinema ver um filme cómico com bons actores.

Estava uma linda manhã, com um sol radioso e muito calor.

A Joana estava triste, pois não podia ir à escola porque estava doente.

NOME

DATA

As palavras que têm o mesmo significado chamam-se sinónimos e as palavras que têm significado oposto são antónimos.

1 – Nas frases seguintes substitui as palavras destacadas pelos respectivos antónimos.

Os ténis do meu pai são muito **leves**.

O céu ficou muito **escuro**.

Comi sopa muito **quente** ao almoço.

A casa do Jordão é **moderna**.

2 – Liga as palavras que são sinónimas.

- | | |
|-------------|-------------|
| audaz ● | ● vagaroso |
| descobrir ● | ● corajoso |
| lento ● | ● encontrar |
| barulho ● | ● ruído |
| início ● | ● suave |
| ameno ● | ● espantado |
| pasmado ● | ● princípio |

NOME

DATA

As palavras quanto à acentuação podem ser :

agudas – **a sílaba tónica é a última**

graves – **a sílaba tónica é a penúltima**

esdrúxulas – **a sílaba tónica é a antepenúltima.**

1 – Sublinha a sílaba tónica nas palavras.

botão

rádio

saco

escola

boné

história

nariz

caderno

armário

1.1 – Coloca as palavras anteriores no quadro.

Palavras Graves

Palavras Agudas

Palavras Esdrúxulas

2 – Circunda de vermelho a sílaba tónica e de azul as sílabas átonas.

árvore

brincar

lençol

gaveta

massa

puré

chávena

matemática

NOME

DATA

Pronomes Pessoais

1 – Substitui o nome pelo pronome pessoal nas frases.

O Rui ouve música.

_____ ouve música.

Eu e a Ana vamos à praia.

_____ vamos à praia.

A Joana gosta de brincar com a Maria.

A Joana gosta de brincar com _____.

O avô e a avó viajaram.

_____ viajaram.

2 – Liga correctamente.

O Bobi •

Tu e o teu primo •

Eu e o João •

A Ana e a amiga •

• Vós

• Ele

• Elas

• Nós

3 – Escreve as frases no plural.

Eu vi um sapo.

Tu cantas bem.

Ele bebe o vinho.

4 – Escreve as frases no singular.

Nós corremos muito.

Elas têm o cabelo encaracolado.

Vós sois muito belos.

NOME

DATA

1 – Preenche a grelha com os sinónimos ou antónimos das palavras.

1. Formosa (sinónimo)

2. Habitava (sinónimo)

3. Preto (antónimo)

4. Molhado (antónimo)

5. Pequeno (antónimo)

6. Antes (antónimo)

7. lembrar (sinónimo)

8. Auxiliar (sinónimo)

9. Feminino (antónimo)

10. Áspero (antónimo)

11. Cara (sinónimo)

The crossword puzzle grid consists of the following numbered squares:

- 1: 1 square (M)
- 2: 10 squares (horizontal, starting from the 5th column)
- 3: 4 squares (vertical, starting from the 4th row)
- 4: 4 squares (horizontal, starting from the 6th row)
- 5: 4 squares (horizontal, starting from the 7th row)
- 6: 5 squares (vertical, starting from the 8th row)
- 7: 10 squares (horizontal, starting from the 7th row)
- 8: 5 squares (horizontal, starting from the 8th row)
- 9: 8 squares (horizontal, starting from the 9th row)
- 10: 5 squares (horizontal, starting from the 10th row)
- 11: 4 squares (horizontal, starting from the 11th row)

Shaded squares are located at the 5th and 7th columns of the 2nd row, and the 6th and 8th columns of the 3rd row.

2 – Sublinha os pronomes pessoais. Escreve os nomes que eles estão a substituir.

O Mágico

O Mágico pediu alguém da plateia para colaborar com ele (_____) e, num pulo, Mariana estava no palco.

- O que o senhor faz é mesmo verdade, ou é só ilusão ?

- Que te parece ? – perguntou ele (_____) divertido.

- A minha mãe diz que é tudo ilusão... mas eu (_____) penso que é verdade!

- E se fosse verdade, que magia querias tu (_____) que eu (_____) fizesse ?

O Mágico sorriu e, num gesto rápido, fez aparecer na sua mão um pequenino relógio de pulso.

- Este relógio é mágico. Se o souberes usar, o tempo da magia também pode ser teu.