**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JULIÃO DA BARRA**

EB1 CONDE DE FERREIRA

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/ \_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Língua Portuguesa – Ficha de gramática**

**Preposições**

 As preposições são palavras invariáveis em género ou em número e que têm como função

 ligar elementos da frase.

Ex.1 – **Perante** os outros miúdos.

 **Perante** a(s) outra(s) miúda(s).

 Ex.2 – Estou a morrer **de** fome.

 O António está **em** Coimbra e dali vai voltar **para** a sua terra.

**Lista das preposições por ordem alfabética**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **c** | **d** | **e** | **p** | **s** | **t** |
| aante após até | comcontra | dedesde | ementre | paraperante por | segundosem sobsobre | trás |

Nota: A preposição a pode confundir-se com o artigo definido ou com o pronome pessoal (comi-a). Para te certificares de que se trata de uma preposição, tens de comprovar que não varia. Podes ainda substituí-la por outra preposição.

 Ex. - Descíamos aquelas rampas **a** toda a velocidade.

 Descíamos aquelas rampas **com** toda a velocidade.

**Exercícios**

1. Lê o texto que se segue.

 Com os outros miúdos fazíamos uns skates à moda da época, com umas tábuas pregadas, e que serviam para nós descermos aquelas rampas a toda a velocidade. Ficavam dois miúdos em baixo a controlar o ascensor.

“Carlos do Carmo, in Sarah Adamopoulos

* 1. – Relê a frase “Com os outros miúdos fazíamos uns skates”.
	2. – Reescreve a parte sublinhada, colocando o nome miúdo:

- no singular \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- no feminino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1.3 – Sublinha a palavra que permaneceu invariável.

2. No texto seguinte, rodeia as preposições presentes.

E as boas noites

a quem as vamos dar

quando é tempo de dormir e de sonhar?

Aos pais que estão cansados

de um dia de trabalho;

de manhã acordam cedo com as gotas de orvalho

e com a carícia do Sol

que é doce e prolongada

já após a despedida

das sombras da madrugada.

José Jorge Letria, *O livro das boas-noites*

3. Sublinha as preposições presentes nas frases seguintes.

a) Não podes sair de casa com o meu casaco sem autorização. (3)

b) Em plena cidade, viam-se por todo o lado cartazes com publicidade. (3)

c) Um menino passou por ali e, como estava sem companhia, decidiu brincar com eles. (3)

d) Após o teste a professora colocou-nos perante os nossos erros. (2)

e) Até hoje nunca falei sobre o assunto por não te querer aborrecer. (3)

f) Todos estavam contra mim e, como tal, eu senti-me entre inimigos. (2)

4. Completa as frases que se seguem com as preposições adequadas.

a) O João foi \_\_\_\_\_ uma festa \_\_\_\_\_ Lisboa.

b) Estou cheio \_\_\_\_\_ calor e vou \_\_\_\_\_ a praia.

c) Gritei \_\_\_\_\_ o Sebastião e todos ficaram \_\_\_\_\_\_\_ mim.

d) Comprei um livro ao Afonso e fiquei \_\_\_\_\_\_\_ dinheiro.

e) Os alunos concordaram \_\_\_\_\_ a professora.

f) Fiquei sentado \_\_\_\_\_\_\_ duas senhoras, mas consegui ver o rio \_\_\_\_\_\_\_\_ a viagem.

g) A Mariana concordou \_\_\_\_\_\_ a amiga e prontificou-se a lutar \_\_\_\_\_\_\_ a injustiça.

5 – Escreve frases usando as preposições indicadas.

**segundo** e **desde** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**após** e **até** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_