## CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA



Nome : \_\_\_\_\_

vata : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

A

RUBRICA:

1 – Sublinha as sílabas átonas de cada uma das palavras.

medicamento

cabeça

menina

médico

2 – Liga cada palavra ao antónimo correspondente.

noite •

aumenta

INFORMAÇÃO:

alivia •

levantar

tarde •

dia

deitar •

cedo

3 – Considera a frase e substitui a palavra por um sinónimo.

Este medicamento alivia a dor de cabeça da menina.

Este medicamento \_\_\_\_\_\_ a dor de cabeça da menina.

- 4 Assinala, com X, o conjunto em todas as palavras são nomes próprios.
  - medicamento tomar cabeça
  - Clara Isabel Alemanha
  - cabeça adulto menina
- 5 Assinala, com X, o grupo em que todas as palavras pertencem ao campo lexical de medicamento.
  - médico doente xarope
  - tomar água caixa
  - escola baloiço caixa

CONHI	CIMENTO EXP	LÍCITO DA LÍNO	RUBRICA:
Nome :		INFORMA	ÇÃO :
Data :	'/		
	ala, com X, a opçã		
Nunca deves ton	nar um medicamei	nto sem autorizaçã	io!
É uma frase	negativa.		
É uma frase	afirmativa.		
<ul> <li>Reescreve a fras</li> </ul>	•		
A menina toma	o xarope, de manh	ã.	
As			
– Pinta os retângu	los de acordo com	a legenda:	
nomes: verde	verbos: azı	ıl adje	etivos: <mark>vermelho</mark>
menina	abanou	diferente	linda
comprar	cabeça	joguei	parafuso
gorducho	almoçar	médico	horroroso
– Considera a fras	e e assinala, com X	. a opcão correta.	
	<mark>galhos</mark> se tempera	• •	
As palavras desta	acadas, quanto ao	número, estão no	•••
singular.		plural.	
- Assinala som V	' a conjunta am	euo todos as na	lauras são nom
comuns.	, o conjunto em	que touas as pa	iavias sau iloili
tolos – tana	r – meninos		
palavrões –	dobre – língua		
papas – bol	os – boca		

	CONHE	RUBRICA:			
	Nome :/_			INFORMAÇÃO :	
1 – Desco	bre as palav	ras com erro. R	Rodeia-as.		
"Há m	eninoz ce di	zem muitos pa	lavarões!"		
<b>1.1</b> – Resci	reve a frase,	corrigindo os (	erros ortográfio	cos.	
<b>1.2</b> – Rode	eia a opção	correta.			
A fra	ise que escr	eveste é do tipo	0		
	declarativo	. ex	kclamativo.	interro	ogativo.
	ala, com X, c l de <mark>bolo</mark> .	conjunto em t	odas as palavr	as pertencem	ao <mark>campo</mark>
а	reia – açúca	r – chocolate –	pastelaria		
р	astelaria – a	ıçúcar – farinha	ı – ovos		
le le	eite – farinh	a – ovos – talho			
<b>3</b> – Segue	o exemplo	e indica palavr	as que rimem.		
t	olos	farinha	cozinha	r pa	astel
b	olos				
r	olos				
<b>4</b> – Comp	leta as frase	es com as palav	ras adequadas	<b>5.</b>	
	à			há	
a) Os	dois irmãos	vão se	erra.		
b) Na	serra	árvores, flor	es, animais e _	águas	límpidas.

1 – Coloca as palavras dadas por ordem alfabética.

abraço	mundo	crianças	floresta	incêndio	serra
12		<b>7</b> ª		3 <u>a</u>	
<b>Δ</b> <u>a</u>		<u> </u>		6 <u>a</u>	

2 – Faz a divisão silábica das palavras e classifica-as quanto ao número de sílabas.

	Divisão silábica	Classificação quanto ao número de sílabas
incendiar		
serra		
fósforo		
vão		
floresta		

- 3 Lê a frase: "Os elefantes são animais herbívoros."
  - **3.1** Indica:

nome principal \_\_\_\_\_\_ verbo \_\_\_\_\_

- 3.2 Escreve a frase na exclamativa.
- 3.3 Escreve-a de novo, na forma negativa.

	CONHECIM	NHECIMENTO EXPLICITO DA LINGUA			
	Nome :		INFORMAÇÃO :		
	Data ://	<u> </u>			
1 – Assina	la, com X, a fras	se interrogativa.			
Aj	uda a proteger	a floresta.			
A	serra estava tão	mudada!			
As	duas crianças ı	resolveram explorar a f	floresta.		
As	s crianças conse	guiram sensibilizar os a	adultos?		
2 – Escrev	e a frase no sin	gular.			
Certo	dia, as crianças	muito curiosas resolve	eram proteger as	florestas.	
Certo	dia, a				
3 – Separa	a com um traço	as palavras que estão j	juntas. Segue o e	xemplo.	
Mar	ta <mark>viuoele</mark> f	antenojardimz	oológico.		
	ala, com X, o s cada em cada fr	significado adequado ase.	à expressão ou à	palavra	
O nome da menina «faz lembrar leão».					
tr	az à memória	escreve-se come	o e o cont	rário de	
A menina «diz, inclinando a cabeça, com ar feroz».					
a	ssustado	curioso	selvagei	m	
«Ela c	conta que é irr	mã dos leões».			
di	istante	próxima	inimiga		