

- Parte A -

A maior flor do mundo

1 Logo na primeira página, sai o menino pelos fundos do quintal, e, de árvore em árvore, como um pintassilgo, desce ao rio e depois por ele abaixo, naquela vagarosa brincadeira que o tempo alto, largo e profundo da infância a todos nós permitiu...

5 Em certa altura, chegou ao limite das terras até onde se aventurara sozinho. Dali para diante começava o planeta Marte, efeito literário de que ele não tem responsabilidade, mas com que a liberdade do autor acha poder hoje aconchegar a frase. Dali para diante, para o nosso menino, será só uma pergunta sem literatura: "Vou ou não vou?" E foi.

10 O rio fazia um desvio grande, afastava-se, e de rio ele estava já um pouco farto, tanto que o via desde que nascera. Resolveu cortar a direito pelos campos, entre extensos olivais, ladeando misteriosas sebes cobertas de campainhas brancas, e outras vezes metendo por bosques de altos freixos¹ onde havia clareiras macias sem rasto de gente ou bicho, e ao redor um silêncio que zumbia, e também um calor vegetal, um cheiro de caule sangrando de fresco como uma veia branca e verde.

15 Ó que feliz ia o menino! Andou, andou, foram rareando as árvores, e agora havia uma charneca² rasa, de mato ralo³ e seco, e no meio dela uma inóspita⁴ colina redonda como uma tigela voltada.

20 Deu-se o menino ao trabalho de subir a encosta, e quando chegou lá acima, que viu ele? Nem a sorte nem a morte, nem as tábuas do destino... Era só uma flor. Mas tão caída, tão murcha, que o menino se achegou⁵, de cansado. E como este menino era especial de história, achou que tinha de salvar a flor. Mas que é da água? Ali, no alto, nem pinga. Cá por baixo, só no rio, e esse que longe estava!...

Não importa.

*Desce o menino a montanha,
Atravessa o mundo todo,
Chega ao grande rio Nilo,
25 No côncavo⁶ das mãos recolhe
Quanto de água lá cabia,
Volta o mundo a atravessar,
Pela vertente se arrasta,
Três gotas que lá chegaram,
30 Bebeu-as a flor sedenta.
Vinte vezes cá e lá,
Cem mil viagens à Lua,
O sangue nos pés descalços,
Mas a flor aprumada⁷
35 Já dava cheiro no ar,
E como se fosse um carvalho
Deitava sombra no chão.*

O menino adormeceu debaixo da flor.

José Saramago, A Maior Flor do Mundo, 6ª edição, Editorial Caminho, 2010.

Vocabulário: ¹freixos - árvores frequentes nas águas dos rios; ²charneca - terreno plano onde apenas cresce vegetação rasteira; ³rало - pouco denso; ⁴inóspita - agreste, inabitável; ⁵se achegou - se aproximou; ⁶côncavo - cova ou cavidade; ⁷aprumada - bem direita.

Responde aos itens que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1 - Completa as frases, com base no texto.

O texto “A maior flor do mundo” é composto por uma parte escrita em _____ e por outra parte está escrita em _____. Esta história foi escrita por _____.

2. Assinala com X, de 2.1. a 2.3., a única opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

2.1. Nos dois primeiros parágrafos (linhas 1 a 7), o menino é apresentado como uma personagem que

- caminha com passos vagarosos.
- brinca com um pintassilgo.
- saltita com a leveza de uma ave.
- avança com passadas largas.

2.2. O menino aventurou-se por caminhos desconhecidos e

- encontrou, ao pé do rio, uma flor murcha.
- colheu, no cimo da encosta, uma flor perfumada.
- plantou, ao pé do rio, uma flor especial.
- descobriu, no cimo da encosta, uma flor ressequida.

2.3. A ideia contida nas linhas 34 a 37 mostra que a flor

- abriu as grandes pétalas perfumadas.
- se encontrava à sombra de um carvalho.
- se cobria de pétalas grandes e coloridas.
- crescera à sombra de uma copa larga.

3 - Responde colocando um nas respostas corretas.

3.1 - A história passa-se em que época do ano?

- Na primavera.
- No verão.
- No outono.

4 - Transcreve do texto expressões que comprovem as seguintes qualidades do menino:

persistente - _____

generoso - _____

5 - Ordena as palavras de 1 a 7, colocando-as por ordem alfabética.

planeta	olivais	flor	montanha	campainhas	água	caules
<input type="checkbox"/>						

6 - Retira do texto:

3 nomes próprios

3 nomes comuns

1 nome coletivo

3 adjetivos

3 verbos:

1ª conjugação

2ª conjugação

3ª conjugação

7 - Lê a frase seguinte.

A flor que o menino encontrou era a mais bela.

7.1 - Rodeia o adjetivo presente na frase.

7.2 - Assinala com a opção que corresponde ao grau do adjetivo presente na frase.

- Superlativo absoluto sintético.
- Superlativo relativo de superioridade.
- Superlativo relativo de inferioridade.
- Superlativo absoluto analítico.

7.3 - Indica a classe e subclasse da palavra sublinhada na frase anterior.

Lê a informação do folheto seguinte.

TEXTO B

Vamos poupar água?

Sabias que mais de 70% do nosso corpo é constituído por água? Não há vida sem água. Se ela acabar, nós não sobrevivemos. Sabes como poupar água? Segue as recomendações que te damos e transmite-as aos teus familiares e amigos.

**Todos temos o dever
de economizar água.
Desde já, tu podes colaborar.
Vamos dizer-te como.**

NA COZINHA

Põe uma garrafa de água no frigorífico. Desta maneira, evitas gastar água até que saia fresca da torneira.

Quando ajudares a lavar a loiça, não deixes a água a correr. Enche o lava-loiça e usa só a quantidade necessária.

As máquinas de lavar, roupa ou loiça, devem trabalhar só quando estiverem cheias.



NA CASA DE BANHO

Evita tomar banho de imersão.

No duche, fecha a água enquanto te ensaboas. Não demores muito tempo no chuveiro.

Não deixes a água a correr enquanto lavas os dentes ou as mãos.

Um autoclismo avariado pode desperdiçar muita água. Deve ser arranjado sem demora.

NO JARDIM

Rega as plantas de manhã ou à noite. Se o fizeres à tarde, a água evapora-se rapidamente, devido ao calor.

Há plantas que precisam de pouca água. Evita regá-las sem necessidade.

Se possível, utiliza água de poços ou de ribeiros.

Deves preferir plantas típicas da região onde vives, porque estão adaptadas ao clima local.

Quando lavares a bicicleta, utiliza um balde em vez de mangueira.

Se tiveres piscina, não a enchas em época de seca.



torneiras

Não deixes as torneiras a pingar. Fecha-as bem. Se não pararem de pingar, devem ser arranjadas imediatamente.

NA RUA

Se vires alguma rotura na canalização, pede a um adulto que avise os Serviços Municipalizados.

PREVENIR ⇒ PLANEAR ⇒ SOCORRER

Ministério da Administração Interna
Autoridade Nacional de Protecção Civil

www.portalseguranca.gov.pt
(acedido em 15/12/2010 e adaptado)

Responde ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ler, seguindo as orientações que te são dadas.

1. Todos temos o dever de economizar água.

Justifica a afirmação anterior com base na informação contida no folheto.

2. Transcreve do folheto uma recomendação para evitar o gasto excessivo de água em cada situação.

Situação A – Dentro de casa: _____

Situação B – Fora de casa: _____

3. Imagina que o teu vizinho tem o hábito de lavar o carro com a mangueira ligada a uma torneira e de deixar a água sempre a correr.

Redige o conselho que lhe darias a partir da informação contida no folheto.

4 - Liga corretamente as frases ao seu tipo, de acordo com o exemplo.

Frases		Tipo de frase	
Põe uma garrafa no frigorífico.	●	●	Declarativa
Sabias que mais de 70% do nosso corpo é constituído por água?	●	●	Imperativa
Um autoclismo avariado pode desperdiçar muita água.	●	●	Interrogativa
Que dia tão quente!	●	●	Exclamativa

5 - Lê as frases A e B.

A - As plantas devem ser regadas de manhã ou à noite.

B - As máquinas de lavar roupa ou loiça devem trabalhar só quando estiverem cheias.

Escreve o sujeito e o predicado de cada uma das frases nos respetivos espaços.

Frase	Sujeito	Predicado
A		
B		

6 - Completa o texto, flexionando as formas verbais no presente do indicativo.

Na minha casa, eu _____ (lavar) a roupa e a loiça na máquina. Quando _____ (regar) o jardim, _____ (utilizar) apenas a água do poço.

Eu _____ (tomar) banho de duche e não de imersão. Assim, não _____ (gastar) tanta água. Quando me _____ (ensaboar), _____ (desligar) a água.

Eu _____ (poupar) muita água porque, quando _____ (lavar) os dentes e as mãos, não _____ (deixar) a água a correr.

