

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Avaliação: \_\_\_\_\_

Lê, com muita atenção, o texto A.

### A Lição do Cego

1 Deram a um menino uma caixa de tintas. O menino quis pintar um submarino no fundo do mar com algas alaranjadas à volta. Mas a caixa não tinha cor-de-laranja. Como se faria?!

O menino saiu para a rua perguntando a toda a gente, mas ninguém lhe sabia dizer. Então, sentou-se num banco de jardim.

6 Aproximou-se um cego. O menino falou-lhe da cor-de-laranja, do mar, das algas. O cego sorriu.

- Então não sabes como se faz cor-de-laranja? - Perguntou o cego.

- Não, não sei. Ninguém me disse.

- Então diz-me: de que cor é o sol?

- Amarelo

12 - E a terra, de que cor é ela?

- Vermelha - respondeu o menino.

- Ora vês que não é difícil fazer cor-de-laranja. Juntas o amarelo do sol ao vermelho da terra... Vai depressa acabar de pintar.

O menino correu para casa, misturou as cores e as algas alaranjadas surgiram no papel.

António Torrado  
*Como se faz cor-de-laranja*

**Responde ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ler, seguindo as orientações que te são dadas.**

1. Assinala com X, de 1.1. a 1.3., a opção que completa a frase de acordo com o sentido do texto.

1.1. Deram ao menino

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | uma lata de tintas.   |
| <input type="checkbox"/> | uma caixa de canetas. |
| <input type="checkbox"/> | uma caixa de tintas.  |
| <input type="checkbox"/> | uma caixa de lápis.   |

1.2.«O menino quis pintar um submarino no fundo do mar com algas alaranjadas à volta.» (linhas 1 e 2)

Nesta frase, com a expressão «alaranjadas», significa que o submarino teria algas

- com laranjas.
- arrançadas e verdes.
- cor de laranja.
- verdes e laranjas.

1.3.Na expressão «Então diz-me: de que cor é o sol?» (linha 10), a palavra sublinhada refere-se

- ao cego.
- ao menino.
- ao cor de laranja.
- ao submarino.

2. Retira do texto a expressão que explica como se faz o cor-de-laranja.

---

---

3. O que é que o menino foi fazer para casa?

---

---

4. Assinala com X, de 4.1. a 4.2., a opção que completa a frase de acordo com o texto.

4.1.Este texto é

- um poema.
- uma notícia.
- um texto narrativo.
- um diálogo.

4.2. Este texto tem

- 6 parágrafos.
- 11 parágrafos.
- 10 parágrafos.

5. Ordena as seguintes frases, numerando-as de 1 a 5, de acordo com a sequência em que são apresentadas no texto.

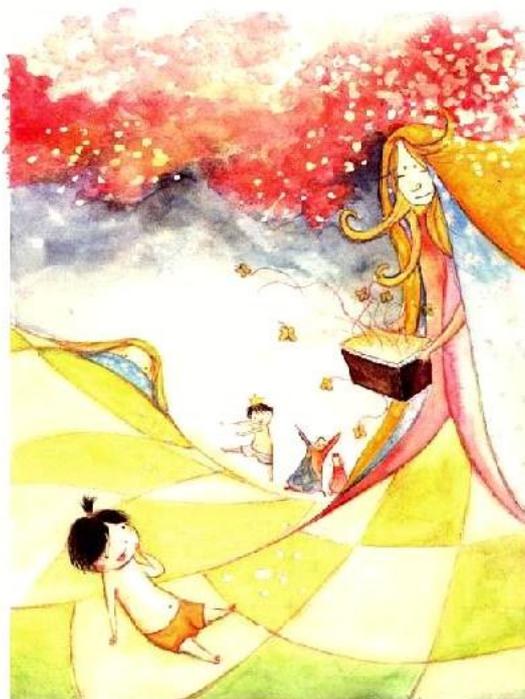
- Ele correu para casa e misturou as cores.
- A sua caixa não tinha cor-de-laranja.
- Ele não sabia fazer cor-de-laranja.
- O menino queria pintar um submarino.
- O menino falou com um cego que lhe disse como fazer cor-de-laranja.

Lê, agora, o texto B.

Se ...

- 1 — Se eu tivesse um carro  
havia de conhecer  
toda a terra.
- 4 Se eu tivesse um barco  
havia de conhecer  
todo o mar.
- 8 Se eu tivesse um avião  
havia de conhecer  
todo o céu.
- 11 — Tens duas pernas  
e ainda não conheces  
a gente da tua rua.

*Luísa Ducla Soares*



6. Completa.

Este \_\_\_\_\_ foi escrito por \_\_\_\_\_.

7. Assinala com um X a opção que completa a frase, de acordo com o sentido do poema.

Quando a autora diz «*tens duas pernas e ainda não conheces a gente da tua rua.*» Significa que:

- se tens uma oportunidade, deves aproveitá-la.
- não sais de casa.
- não falas com os vizinhos.
- deves andar na rua.

8. No poema, a autora afirma que se tivesse

um avião, um helicóptero, um carro.

um navio, um carro, um avião.

um carro, uma barco, um avião.

Responde ao que te é pedido sobre o funcionamento da língua.

9. Ordena alfabeticamente a seguinte lista de palavras numerando-as de 2 a 8. Segue o exemplo.

submarino	<input type="text"/>
alaranjadas	1
mar	<input type="text"/>
algas	<input type="text"/>
amarelo	<input type="text"/>
menino	<input type="text"/>
vermelho	<input type="text"/>
cego	<input type="text"/>

10. Considera a frase.

*O menino quis pintar um submarino no fundo do mar com algas alaranjadas à volta.*

Volta a escrevê-la, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal adequado.

---

---

11. Completa com **ouve** ou **houve**.

O menino \_\_\_\_\_ os conselhos que o cego lhe dá e , a partir daí, nunca mais \_\_\_\_\_ dificuldades em fazer cor-de-laranja.

\_\_\_\_\_ dias em que desejei não ter saído de casa.

A professora está sempre a dizer: " \_\_\_\_\_ o que te digo, tens de estudar para teres uma profissão".

O menino \_\_\_\_\_ música enquanto pinta.

12. Lê os vários significados da palavra **banco**.

**Banco** (1) móvel, com ou sem encosto, para sentar. (2) Estabelecimento onde se deposita, empresta ou troca dinheiro. (3) Secção do hospital para consultas e tratamentos urgentes. (4) Elevação do fundo do mar ou de um rio.

Nas frases abaixo, a palavra **banco** tem significados diferentes.

Escolhe o significado adequado e escreve o seu número no círculo. Cada número só pode ser usado uma vez. Segue o exemplo.

O menino sentou-se num **banco** de jardim.

1

O João deposita o dinheiro da mesada no **banco**.

A Rita foi às urgências e foi atendida por um médico que estava de **banco**.

O barco de pesca ficou encalhado no **banco** de areia.

13. Lê as frases A e B.

A - O menino e o cego conversaram.

B - Ele sentou-se num banco de jardim.

Escreve o sujeito e o predicado de cada uma das frases nos respetivos espaços.

Frase	Sujeito	Predicado
A		
B		

14. Escreve os verbos no pretérito perfeito.

Eu \_\_\_\_\_ (ter) um carro e \_\_\_\_\_ (conhecer) toda a terra.

Tu \_\_\_\_\_ (ter) uma barco e \_\_\_\_\_ (conhecer) todo o mar.

Eles \_\_\_\_\_ (ter) uma avião e \_\_\_\_\_ (conhecer) todo o céu.

