

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_

- Lê o texto com atenção.

## A andorinha e o cisne

1 A andorinha acabara os seus preparativos de viagem.

Nervosa, ao pé de seus filhos, aguardava as companheiras, porque a viagem era coletiva, e batia as asas como a querer certificar-se do seu bom funcionamento. A uma curta distância, um cisne permanecia silencioso, olhando para as águas que o sustinham. Nunca trocava palavra com ele, porque o cisne jamais levantara a cabeça para a fixar e também porque não podia perder o seu tempo a conversar com alguém que não lhe ligasse importância. Mas desta vez, enquanto esperava as companheiras, resolveu, para passar o tempo, dizer-lhe fosse o que fosse. E um pouco à toa principiou:

10 – Quer vir passear connosco?

– Não gosto de viajar.

– Por que razão meu amigo? Viajar encanta, instrui! Voar pelo azul! Veremos raças diferentes, países, outras paisagens! Venha daí, há de gostar!

– Não insista, minha amiga.

15 – Quer dizer que não gosta de voar?

– Tenho bom senso, felizmente, das minhas necessidades.

E acrescentou sem se mexer:

– Quem viaja pouco adianta. Tudo está dentro de nós.

António Botto, *Contos*, Livraria Latina Editora

- Responde às questões.

1 – «A andorinha acabara os seus preparativos de viagem.» De que viagem se trata?

---

2 – Explica por palavras tuas a expressão «a viagem era coletiva».

---

3 – Por que razão a andorinha nunca falara com o cisne?

---

4 – Transcreve do texto o convite que a andorinha fez ao cisne.

\_\_\_\_\_

5 – Por que motivo a andorinha gostava de viajar?

\_\_\_\_\_

6 – Por que razão o cisne não gostava de viajar?

\_\_\_\_\_

7 – Divide as palavras do quadro em sílabas e classifica-as, como no exemplo.

|           |              |             |       |
|-----------|--------------|-------------|-------|
| andorinha | an-do-ri-nha | polissílabo | grave |
| cisne     |              |             |       |
| viajar    |              |             |       |
| distância |              |             |       |
| países    |              |             |       |

8 – Classifica as palavras destacadas quanto à classe, género e número.

«Nervosa, ao pé de seus filhos, aguardava as companheiras [...].»

|              | Classe | Género | Número |
|--------------|--------|--------|--------|
| nervosa      |        |        |        |
| seus         |        |        |        |
| filhos       |        |        |        |
| aguardava    |        |        |        |
| as           |        |        |        |
| companheiras |        |        |        |

9 – Procura no texto os sinónimos de:

calado

precisões

● EXPRESSÃO ESCRITA

Escreve um pequeno texto sobre uma viagem ou um passeio que tenhas feito, destacando o que mais te agradou.

**Nota:** Revê o teu texto e faz as correções necessárias antes de o passares a limpo.

(título) \_\_\_\_\_

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

## This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of three horizontal lines each, designed to guide letter formation. Each set consists of a solid top blue line, a dashed middle green line, and a solid bottom red line. These sets are repeated vertically down the entire page, providing ample space for practicing cursive or other writing styles. The margins are consistent throughout.