

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ INFORMAÇÃO: _____

- Lê o texto com atenção.

O rebanho que perdeu as asas

1 O sino da igreja, que ficava em frente da escola, já tinha repetido quatro sonantes badaladas. Apressados, metemos nas pastas livros, cadernos, lápis, marcadores, borrachas, lapiseiras. E, quando a porta da sala foi aberta, saímos cheios de pressa.

Era nessa tarde, tinha de ser! De resto, tudo estava combinado desde
5 manhãzinha. Triunfante, Aires todo o dia mostrou a caixa de fósforos que trazia no bolso das calças, e o Artur segredara que o molhinho de colmo estava escondido entre dois penedos.

Corados e com o coração aos pulos, num instante estávamos ao fundo da aldeia, junto da Casa Velha. Calados e quietos assim estivemos bastante tempo. Irrequieto,
10 não suportei tanta hesitação:

– Então? Vamos ficar pasmados o resto da tarde?

Artur correu a pôr-me na mão o molhinho de colmo, e o Aires riscava o primeiro fósforo, que se apagou bruscamente. Ao décimo fósforo o colmo começou a fumar.

O Artur emprestou-me o chapéu de palha. Pu-lo e avancei com cautelas
15 exageradas. Por cima da minha cabeça lá estavam eles! O molho de colmo desfazia-se em fumo e labaredas. O Aires levantou a vara e tocou levemente naquele favo comprido, acastanhado, tão bonito e tão perfeito. Foi o que bastou. De imediato formou-se uma nuvem por cima das nossas cabeças. Alarmados com o zumbido ensurdecedor, começámos a fugir em grande correria. Endiabrados, os besouros
20 defendiam a sua casa. Senti ferroadas no pescoço, nas mãos, na cara.

Quando cheguei a casa, a minha mãe alarmou-se. Num dia só a minha cara dormente tinha duplicado, triplicado, quintuplicado de tamanho...

A partir desta data comecei a detestar besouros e, por acréscimo, os restantes familiares donos de ferrão. E tinha-lhes muito respeito.

António Mota, *O rebanho que perdeu as asas*, Gailivro, 7ª edição, 2009 (Texto com supressões).

- Responde às questões.

1 – Ordena alfabeticamente as palavras sublinhadas no texto.

1.ª _____

2.ª _____

3.ª _____

4.ª _____

5.ª _____

6.ª _____

2 – O que pretendiam fazer Artur, Aires e os amigos, depois de terminarem as aulas?

3 – Transcreve do texto a frase que indica que o plano dos rapazes tinha sido combinado com antecedência.

4 – Qual era a tarefa de cada uma das personagens para a execução do seu plano?

5 – Assinala, com X, a opção correta, de acordo com o texto.

A expressão:

«com o coração aos pulos»

Significa que os amigos estavam...

☐

irritados.

☐

alegres.

☐

excitados.

☐

apressados.

6 – Explica por palavras tuas a frase do texto.

De imediato formou-se uma nuvem por cima das nossas cabeças.

7 – Porque é que a mãe do Aires ficou alarmada?

8 – Por que razão o narrador passou a ter muito respeito aos animais com ferrão?

9 – O que terá motivado os rapazes a tomar tal atitude em relação ao favo dos besouros?

10 – Escreve antónimos das seguintes palavras do texto.

aberta _____

calados _____

quietos _____

avancei _____

apagou _____

comprido _____

11 – Assinala corretamente, de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

Palavra	Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo
fugir				
ensurdecedor				
ferrão				
besouros				
ser				

12 – Rodeia a sílaba tónica e classifica as palavras quanto à acentuação.

fósforo _____

lápiz _____

ensurdecedor _____

chapéu _____

13 – Lê as frases e completa o quadro com uma palavra para cada classe.

O Artur emprestou-me o seu chapéu de palha.

Pu-lo e avancei com cautelas exageradas.

Nome Próprio	Nome comum	Verbo	Adjetivo	Determinante Possessivo

14 – Copia de texto um verbo de cada conjugação verbal.

1.ª _____

2.ª _____

3.ª _____

15 – Conjuga os verbos abaixo no presente do indicativo, nas pessoas indicadas.

dizer → Tu _____	Elas _____
fugir → Eu _____	Tu _____
avancar → Ele _____	Eles _____
ter → Nós _____	Tu _____
fazer → Vós _____	Elas _____

16 – Copia do texto uma frase:

declarativa → _____

exclamativa → _____

interrogativa → _____

17 – Expande a frase **A** e reduz a frase **B**.

A O Aires levantou a vara.

B O sino da igreja, que ficava em frente à escola, já tinha repetido quatro sonantes badaladas.

A _____

B _____

18 – Escreve palavras da família de:

caixa			
tarde			

19 – Escreve três palavras para os prefixos e sufixos indicados.

re- → _____

in- → _____

-eiro → _____

-aria → _____

-agem → _____

● EXPRESSÃO ESCRITA

Imagina o que fizeram os amigos depois de terem sido picados pelos besouros e o que conversaram sobre a sua aventura. Escreve um texto narrativo com diálogo que conte as peripécias deste grupo de amigos. Não te esqueças de:

- respeitar os tema proposto e a tipologia de texto indicada;
- incluir todos os componentes da narrativa: quem, quando, onde, o quê e como;
- usar os sinais de pontuação do diálogo: dois pontos e travessão.

(título) _____

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

[illegible]