



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Observa os produtos registados na tabela e **completa-a** com o número de embalagens necessárias para obter a massa indicada.

Embalagem	N.º de embalagens para obter 1 kg	N.º de embalagens para obter 2 kg
250 g 		
200 g 		
500 g 		
50 g 		

2. Completa.

Quantos <b>dag</b> existem em:	Quantos <b>kg</b> existem em:	Quantos <b>g</b> existem em:
5 kg →	1000 g →	2,5 kg →
100 g →	2 dag →	34 cg →
25 hg →	500 hg →	0,52 dag →

3. Os tios e primos do João foram visitá-lo. **Observa** a tabela e regista duas maneiras diferentes de subirem no elevador sem ultrapassarem o peso máximo.



Tia Laura	Tio António	Primo Diogo	Prima Maria	Prima Ana
62,5 kg	86 kg	37,5 kg	24,8 kg	12,5 kg

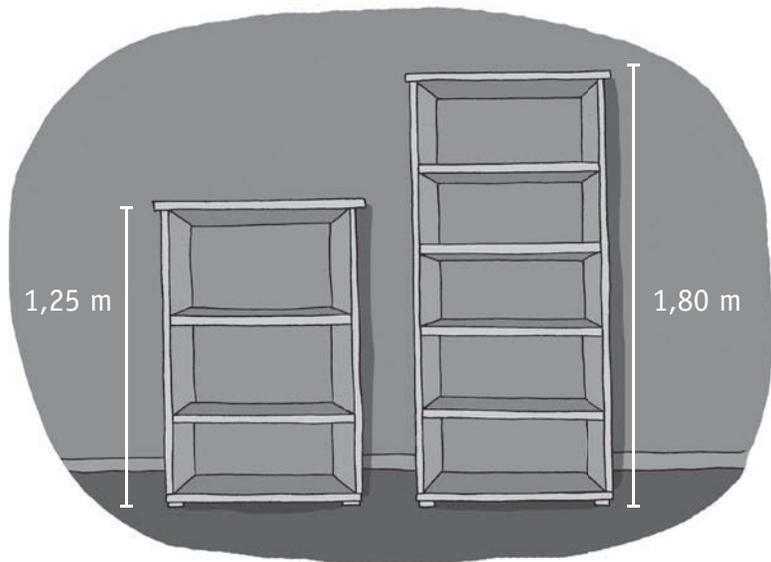
--	--	--	--

4. **Observa** as imagens e ajuda a Inês a decidir o que pode comprar com os 50 € que recebeu no seu aniversário.



5. A Ana quer colocar no seu quarto estantes até ao teto. Para tal, vai comprar módulos para colocar por cima dos que já lá estão.

**Observa** a imagem e ajuda-a a saber a altura máxima do móvel que pode comprar, sabendo que a altura do quarto é 2,95 m.



6. O diagrama de caule-e-folhas mostra as classificações obtidas por um grupo de alunos num teste de Matemática.

4	5																		
5	0	3	4	5	5														
6	0	0	5	5	8														
7	0	0	5	5	8														
8	0	2	3	3	4	5	5	5	5	7	9	9							
9	0	1	4	5															

6.1 **Quantos** alunos realizaram o teste?

6.2 As notas do teste variaram entre a nota mínima e a nota máxima, que correspondem a \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

6.3 Qual foi a nota mais frequente neste grupo de alunos?