



A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de identificação  CC n.º \_\_\_\_\_ ou  BI n.º \_\_\_\_\_ Emitido em \_\_\_\_\_  
(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Rubricas dos Professores Vigilantes

## Prova Final de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**Prova 42/2.ª Fase**

14 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2013**

**Caderno 2:** 40 minutos. Tolerância: 10 minutos.



————— **Página em branco** —————

---

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso do corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, debes identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

---

12. Na tabela seguinte, está registada a quantidade de artigos vendidos numa banca do arraial do bairro da Teresa.

Artigos	Número de artigos vendidos
serpentina	50
martelos	100
balões	200
manjericos	50

12.1. Qual é a moda dos artigos vendidos na banca do arraial?

Resposta: \_\_\_\_\_

12.2. Assinala com X o gráfico que representa a informação da tabela.

Gráfico A

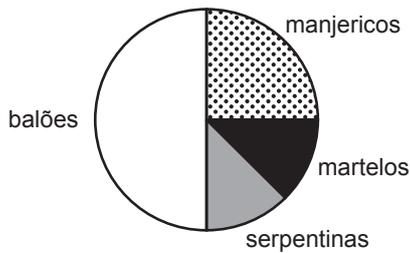


Gráfico B

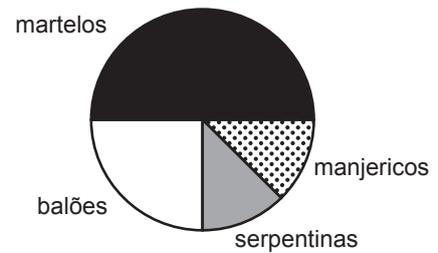


Gráfico C

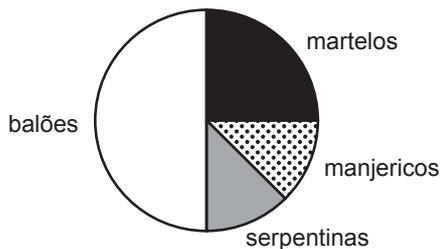
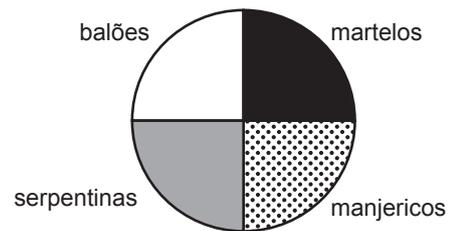


Gráfico D



13. A professora da Teresa deu 142 berlindes a um grupo de 7 alunos.

Os alunos querem distribuir, igualmente, todos os berlindes entre si.

Qual é o menor número de berlindes que a professora ainda terá de dar ao grupo de 7 alunos, de modo que cada aluno fique exatamente com o mesmo número de berlindes?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

14. Assinala com **X** o algarismo das dezenas de milhares do número 432 254.

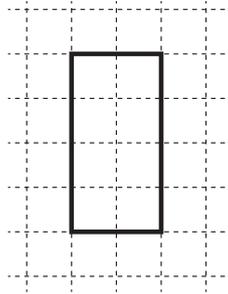
2

3

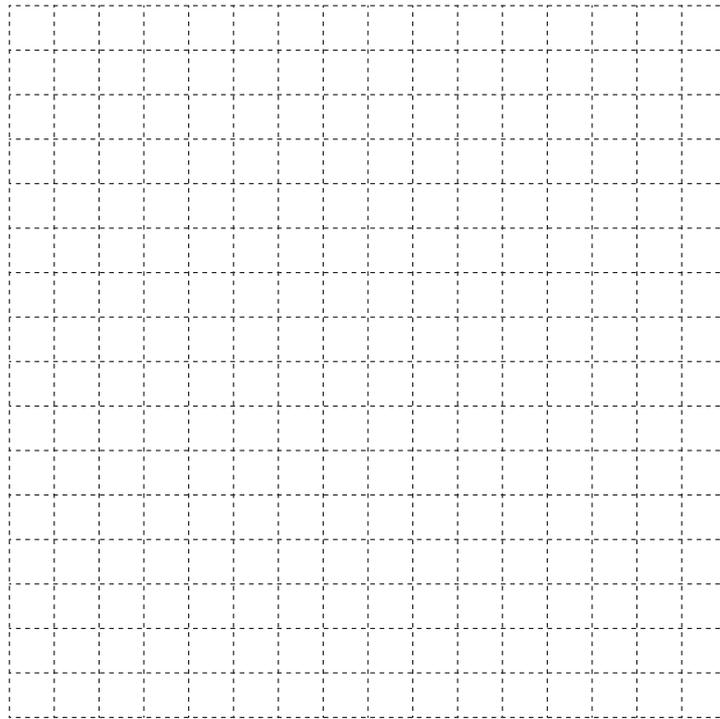
4

5

15. O retângulo desenhado no quadriculado representa  $\frac{1}{4}$  do bolo da Teresa.

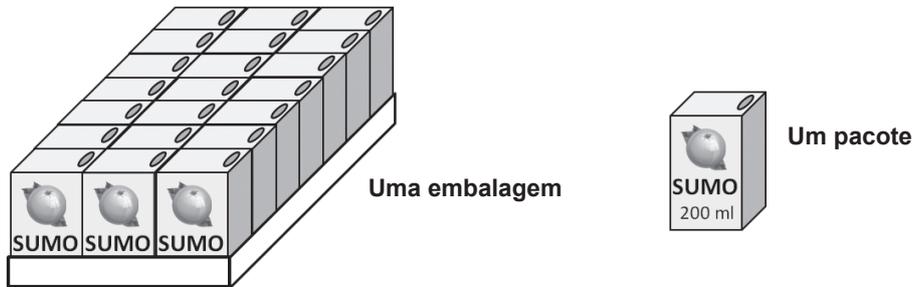


Representa, a lápis, no quadriculado abaixo, o bolo inteiro.



16. Numa tarde, na banca do arraial, venderam-se 35 embalagens de pacotes de sumo iguais à da imagem abaixo.

Cada pacote de sumo tem 200 mililitros de capacidade.



Nessa tarde, que quantidade de sumo, em litros, se vendeu na banca do arraial?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ litros

17. Observa a estratégia utilizada para calcular  $14 \times 205$ .

Sei que  $14 = 10 + 4$

$$10 \times 205 = 2050$$
$$4 \times 205 = 820$$
$$2050 + 820 = 2870$$

Então,  $14 \times 205 = 2870$

Calcula  $13 \times 121$ , utilizando a mesma estratégia.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

18. O Afonso comprou dois artigos diferentes, ambos do folheto que vês abaixo.

				
Martelo 3,60 €	Serpentinas 0,80 €	Alho-porro 1,20 €	Manjerico 6,00 €	Balão 4,80 €

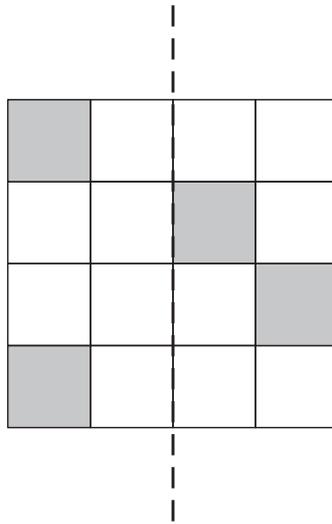
O Afonso pagou com uma nota de 10 euros e recebeu 40 cêntimos de troco.

Quais são os dois artigos que o Afonso comprou?

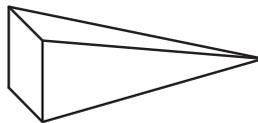
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

19. Pinta, a lápis, mais quatro quadrículas, de modo que a figura tenha simetria de reflexão segundo o eixo marcado a tracejado.

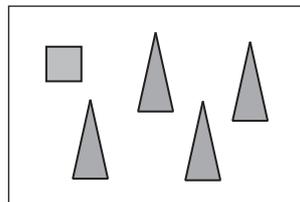


20. A figura seguinte representa uma pirâmide quadrangular.

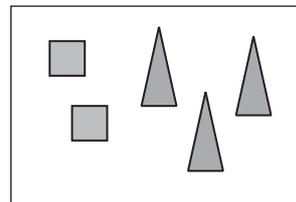


Assinala com **X** a opção onde estão representadas todas as faces deste sólido.

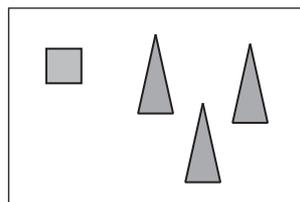
Opção A



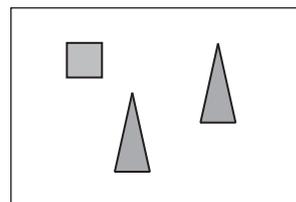
Opção B



Opção C



Opção D



21. Efetua a divisão inteira  $3954 : 35$  usando um algoritmo da divisão.

Apresenta todos os cálculos que efetuares e escreve, nas etiquetas, o quociente e o resto obtidos.

Quociente:

Resto:

**FIM DA PROVA**

**Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.**

**Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.**



## COTAÇÕES

**Subtotal (Cad. 1) ..... 55 pontos**

<b>12.</b>	
<b>12.1.</b> .....	3 pontos
<b>12.2.</b> .....	3 pontos
<b>13.</b> .....	5 pontos
<b>14.</b> .....	3 pontos
<b>15.</b> .....	4 pontos
<b>16.</b> .....	5 pontos
<b>17.</b> .....	5 pontos
<b>18.</b> .....	5 pontos
<b>19.</b> .....	4 pontos
<b>20.</b> .....	3 pontos
<b>21.</b> .....	5 pontos

**Subtotal (Cad. 2) ..... 45 pontos**

---

**TOTAL ..... 100 pontos**