

- Este teste consta de duas partes e termina com a palavra FIM, a que se segue a cotação. A soma das cotações das questões da primeira parte é 15 valores, mas o máximo que um aluno poderá ter com a resolução de questões dessa parte é 12 valores. Para conseguir ter mais do que 12 valores, o aluno deverá responder também às questões da segunda parte, a qual está cotada para 8 valores. Em suma, designando por  $c_1$  a cotação que o aluno obtiver na primeira parte e por  $c_2$  a cotação que obtiver na segunda parte, a sua cotação final será obtida através da expressão  $\min\{c_1, 12\} + c_2$ .
  - Todos os raciocínios devem ser convenientemente justificados.
- 

**1ª parte**

1. Considere a curva parametrizada pelo caminho  $r(t) = (t \cos(2\pi t), t \sin(2\pi t))$ ,  $t \in [0, 3]$ .

- (a) Esboce a curva e indique o sentido em que é descrita.
- (b) Calcule as rectas tangente e normal à curva em  $r(1)$ .
- (c) Mostre que o caminho tem rapidez crescente.

2. Suponha que, sobre um ponto material de massa 2 kg, actua a força

$$F(t) = (t, 1 - t^2, 2e^{-t})$$

em cada instante  $t$  e represente por  $r(t)$  a posição do ponto no mesmo instante. Determine  $r$  sabendo que a posição e velocidade iniciais são, respectivamente,  $(1, 0, 1)$  metros e  $(0, 1, 1)$  metros/segundo.

3. Seja  $D$  a região do 1º quadrante do plano  $yz$  definida pela conjunção das seguintes condições:

$$\begin{aligned} y + z &\leq 4 \\ yz + 4y &\leq 12. \end{aligned}$$

- (a) Esboce  $D$ .
- (b) Calcule o volume de  $[0, 4] \times D$ .

**2ª parte**

4. Seja  $f(x, y) := e^{(1/x) \ln(1+xy)}$ .

- (a) Determine o domínio de definição de  $f$ , esboce-o e diga se é aberto, fechado, ambas ou nenhuma das coisas.
- (b) Seja  $k$  um número real dado. Calcule, caso exista,

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,k)} f(x, y).$$

5. Sejam  $r : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}^n$  um caminho seccionalmente suave e  $f : r([a, b]) \rightarrow \mathbb{R}^n$  tais que  $f \circ r$  é seccionalmente contínua. Seja  $p := r \circ u$  uma reparametrização de  $r$ . Mostre que

$$\int_p f \cdot dp = \int_r f \cdot dr \quad \text{no caso de } p \text{ manter o sentido de } r;$$

$$\int_p f \cdot dp = - \int_r f \cdot dr \quad \text{no caso de } p \text{ inverter o sentido de } r.$$

**FIM**

**Cotação:**

1.(a) 1,5; (b) 2; (c) 1,5;    2. 4;    3.(a) 3; (b) 3;    4.(a) 1; (b) 3;    5. 4.

- Este teste consta de duas partes e termina com a palavra FIM, a que se segue o formulário e a cotação. A soma das cotações das questões da primeira parte é 15 valores, mas o máximo que um aluno poderá ter com a resolução de questões dessa parte é 12 valores. Para conseguir ter mais do que 12 valores, o aluno deverá responder também às questões da segunda parte, a qual está cotada para 8 valores. Em suma, designando por  $c_1$  a cotação que o aluno obtiver na primeira parte e por  $c_2$  a cotação que obtiver na segunda parte, a sua cotação final será obtida através da expressão  $\min\{c_1, 12\} + c_2$ .
- Todos os raciocínios devem ser convenientemente justificados.

1ª parte

- Sejam  $f(x, y, z) := (0, z, 2y)$  um campo vectorial e  $S$  a porção de superfície do parabolóide  $y = 5 - x^2 - z^2$  para a qual  $y \geq 1$ .
  - Construa uma parametrização para  $S$ , não se esquecendo de indicar o domínio também.
  - Obtenha uma equação para o plano tangente a  $S$  no ponto  $P \equiv (1, 4, 0)$ .
  - Calcule, usando directamente a definição, o integral de superfície

$$\iint_r \operatorname{rot} f \cdot \hat{n} dS$$

para uma parametrização  $r(u, v)$  de  $S$  relativamente à qual seja positiva a segunda coordenada de  $\frac{\partial r}{\partial u} \times \frac{\partial r}{\partial v}$ .

- Considere o sólido  $Q$  definido pela conjunção das condições

$$z^2 \geq 3(x^2 + y^2), \quad x^2 + y^2 + z^2 \leq 4 \quad \text{e} \quad z \geq 0.$$

- Descreva  $Q$  em coordenadas esféricas.
  - Calcule
 
$$\iiint_Q z^2 dx dy dz.$$
- Considere o problema de determinar os extremos absolutos de  $f(x, y) := xy$  sujeita à condição  $x^2 + 4y^2 = 4$ .
    - Justifique que tais extremos absolutos existem.
    - Determine os maximizantes e minimizantes absolutos.

2ª parte

- Calcule novamente o integral considerado em 1.(c), mas desta feita através do uso do Teorema de Stokes (não se esqueça de justificar por que o pode fazer).

5. Sejam  $f : D \subset \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  e  $r : I \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^n$  tais que  $r(I) \subset D$ , e  $g = f \circ r$ . Seja  $t_0$  um ponto de acumulação de  $I$  tal que  $r(t_0) \in \text{int } D$ . Prove que se  $r$  e  $f$  são, respectivamente, diferenciáveis em  $t_0$  e  $r(t_0)$  então  $g$  é diferenciável em  $t_0$  e

$$g'(t_0) = \nabla f(r(t_0)) \cdot r'(t_0).$$

**FIM**

### **Formulário**

(apenas simbologia sumária é apresentada, de acordo com a notação usual ou a convencionalizada no texto de apoio; nada é referido sobre as hipóteses que validam as fórmulas)

coordenadas esféricas:  $x = \rho \cos \theta \sin \varphi$ ;  $y = \rho \sin \theta \sin \varphi$ ;  $z = \rho \cos \varphi$

T. Stokes: 
$$\iint_r \text{rot } f \cdot \hat{n} \, dS = \int_{r \circ \alpha} f \cdot d(r \circ \alpha)$$

### **Cotação:**

1.(a) 1; (b) 2; (c) 3;    2. (a) 2; (b) 2;    3.(a) 1; (b) 4;    4. 4;    5. 4.

Nome: \_\_\_\_\_

N Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere a curva parametrizada pelo caminho:

$$r(t) = (3 \cos t, 3 \sin t, t^{3/2}), \quad t \in [0, 5].$$

Determine o comprimento do arco desta curva.

Nome: \_\_\_\_\_

N Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina e deverá ser resolvido na folha de enunciado.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

1. Esboce o conjunto dos pontos de  $\mathbb{R}^2$  que satisfazem

$$x = 2 \sinh t, \quad y \leq 2 \cosh t, \quad t \in \mathbb{R},$$

indicando qual o seu interior, a fronteira e o fecho.

Nome: \_\_\_\_\_

N Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina e deverá ser resolvido na folha de enunciado.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

1. Considere uma circunferência parametrizada por  $b(t) = (\cos(t), \sin(t))$ ,  $t \in [0, 2\pi]$ . A equação de um objecto que se desloca linearmente do centro para a periferia desta circunferência é assim descrito por

$$r(t) = tb(t).$$

Determine e interprete o vector aceleração a que o objecto é sujeito durante este movimento.

Nome: \_\_\_\_\_

N Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina e deverá ser resolvido na folha de enunciado.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

1. Considere a função  $f(x, y) = \frac{xy}{x^2+y^2}$ .

- Justifique que  $f$  é diferenciável em  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ .
- Use a aproximação linear para estimar o valor de  $f(0.8, 2.1)$ .



Nome: \_\_\_\_\_

N Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina e deverá ser resolvido na folha de enunciado.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

1. Considere a parametrização de uma superfície  $S$  dada por

$$r(\theta, z) = (\sqrt{z} \cos \theta, \sqrt{z} \sin \theta, z), \quad (\theta, z) \in [-\pi/2, \pi/2] \times [0, 2].$$

- Determine o plano tangente a  $S$  no ponto  $P = r(\pi/4, 1)$ .
- Dê uma expressão para o cálculo da área de  $S$ .

Nome: \_\_\_\_\_

N Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

1. O seguinte caminho representa a equação do movimento de um objecto de massa  $m = 10$  kg:

$$r(t) = (3 \cos t, 3 \sin t, t), \quad t \geq 0,$$

movimento este expresso em metros (e  $t$  em segundos).

- (a) A curva associada a este movimento está bem orientada?
- (b) Determine os vectores velocidade e aceleração a que o objecto se encontra sujeito no instante  $t = 7\pi/3$  seg, bem como a força exercida sobre o objecto.

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere o caminho dado por  $r(t) = (t^2, \sin t)$ ,  $t \in [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ , e designe por  $C$  a curva descrita por  $r$ .

- (a) Determine uma equação cartesiana para  $C$  e faça um esboço desta curva.  
[Observação: não é aconselhável tentar escrever  $y$  em função de  $x$ ].
- (b) Determine, se os houver, os pontos de  $C$  onde a recta tangente é vertical.
- (c) Mostre que  $C$  é um subconjunto de  $\mathbb{R}^2$  que não é aberto nem fechado (pode usar apenas argumentos geométricos, se preferir).

Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro

ANÁLISE MATEMÁTICA III

2009/10

mini-teste 1: *turma TP3; tipo II*

Duração: 0h15

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere a curva descrita pela equação cartesiana  $y = \sin x$ ,  $x \in [0, \frac{\pi}{2}]$ .

- Esboce-a e determine uma parametrização  $r$  que a descreva da direita para a esquerda.
- Calcule a velocidade e a aceleração com que a curva é percorrida com essa parametrização.

Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro

ANÁLISE MATEMÁTICA III

2009/10

mini-teste 1: turma TP4; tipos I e VI

Duração: 0h15

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere o caminho dado por  $r(t) = (\sin t, |t|)$ ,  $t \in [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ , e designe por  $C$  a curva descrita por  $r$ .

- (a) Determine uma equação cartesiana para  $C$  e faça um esboço desta curva.  
[**Observação:** não é aconselhável tentar escrever  $x$  em função de  $y$ ].
- (b) Justifique a continuidade de  $r$  e a falta de diferenciabilidade em 0.
- (c) Mostre que  $C$  é um subconjunto de  $\mathbb{R}^2$  com interior vazio (pode usar apenas argumentos geométricos, se preferir)

Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro

ANÁLISE MATEMÁTICA III

2009/10

mini-teste 1: *turma TP4; tipo II*

Duração: 0h15

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere a curva  $C$  descrita pela equação cartesiana  $x = \cos y$ ,  $y \in [0, \frac{\pi}{2}]$ .

- (a) Esboce-a e determine uma sua parametrização  $r : [0, \frac{\pi}{4}] \rightarrow C$  para a qual a rapidez seja sempre superior ou igual a 2.
- (b) Calcule a velocidade e a aceleração com que  $C$  é percorrida por  $r$ .

Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro

ANÁLISE MATEMÁTICA III

2009/10

mini-teste 1: *turma TP4; tipo IV*

Duração: 0h15

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Um ponto material move-se em  $\mathbb{R}^3$  de acordo com os dados seguintes, num sistema coerente de unidades:

- Parte de  $(0, 0, 0)$  com velocidade inicial  $(1, 1, 1)$
- A aceleração do movimento em cada instante  $t$  é

$$r''(t) := (6t, \cos t, e^t) \quad (0 \leq t).$$

1. Mostre que no instante  $t = 5$  o ponto encontra-se em  $(130, 6 - \cos 5, e^5 - 1)$ .
2. Determine uma equação para a recta tangente à curva, trajectória do ponto material, em  $(130, 6 - \cos 5, e^5 - 1)$ .

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere a hélice contradomínio do caminho

$$t \mapsto r(t) := (\cos t, \sin t, t) \quad (t \in \mathbb{R}).$$

1. Verifique que o comprimento do arco descrito por  $r$  entre o ponto  $r(0) = (1, 0, 0)$  e o ponto genérico  $r(t)$  é o valor  $s(t)$  dado por

$$s(t) = \sqrt{2}|t|.$$

2. A que distância sobre a hélice estão os pontos  $(0, -1, -\frac{\pi}{2})$  e  $(1, 0, 0)$ ?
3. Suponha que  $\rho(\tau) := r\left(\frac{\tau}{\sqrt{2}}\right)$  ( $\tau \in \mathbb{R}$ ).

(a) Verifique que a rapidez de  $\rho$  é 1.

(b) Verifique que  $r(\mathbb{R}) = \rho(\mathbb{R})$ , i.e., que  $\rho$  e  $r$  descrevem a mesma curva.



Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere a superfície parametrizada definida pela expressão

$$r(t, \theta) = (\cosh t \cos \theta, \cosh t \sin \theta, \sinh t), \quad (t, \theta) \in \mathbb{R} \times [0, 2\pi]$$

(recorde que  $\sinh t = \frac{e^t - e^{-t}}{2}$  e que  $\cosh t = \frac{e^t + e^{-t}}{2}$ ).

1. Determine o plano tangente à superfície no ponto  $r(0, \pi/2)$ .
2. Identifique a superfície em termos cartesianos e esboce-a.

Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro

ANÁLISE MATEMÁTICA III

2009/10

mini-teste 2: turma TP3; tipos X e XII

Duração: 0h15

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere as funções  $f$  e  $g$  definidas pelas expressões

$$f(t) = (e^t, \cos t, \sin t) \quad \text{e} \quad g(u, v, w) = (uv, \sin(u + w)).$$

1. Estude a diferenciabilidade destas funções.
2. Use a regra da cadeia para calcular a matriz jacobiana de  $g \circ f$ .

Nome: \_\_\_\_\_

N Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina e deverá ser resolvido na folha de enunciado.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

1. Considere o campo vectorial  $f(x, y, z) = (x, y, z)$  e a superfície  $S$  definida por

$$z^2 = x^2 + y^2, \quad -2 \leq z \leq 0.$$

- Estabeleça uma parametrização para a superfície dada.
- Calcule o fluxo do campo vectorial dado através de  $S$ , no sentido da origem para a superfície.

Nome: \_\_\_\_\_

N Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina e deverá ser resolvido na folha de enunciado.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

1. Considere o campo escalar  $f(x, y, z) = z$  e a superfície  $S$  definida por

$$x^2 + y^2 + z^2 = R^2, \quad z \leq 0.$$

- Estabeleça uma parametrização para a superfície dada.
- Calcule o  $\iint_S f(x, y, z) dS$ .

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere a função  $f$  definida pela expressão

$$f(x, y, z) = x^2 - y^2 + z^2.$$

1. Identifique a superfície de nível  $f(x, y, z) = 1$  e esboce-a.
2. Escreva uma expressão, tão explícita quanto possível, cujo cálculo nos permita obter a área da porção da superfície de nível  $f(x, y, z) = 1$  correspondente aos valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$  tais que  $1 \leq x^2 + z^2 \leq 4$ ,  $y \geq 0$ .

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere as funções  $f$  e  $g$  definidas pelas expressões

$$f(s, t) = (s + t, s - t, st, s^2, t^2) \quad \text{e} \quad g(u, v, x, y, z) = (x^2 - u, y - v^2, z^2).$$

1. Estude a diferenciabilidade destas funções.
2. Seja  $(g \circ f)_2$  a segunda função coordenada de  $g \circ f$ . Use a regra da cadeia para calcular

$$\frac{\partial (g \circ f)_2}{\partial t}.$$

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere a função definida por

$$f(x, y) = \begin{cases} \operatorname{sen}\left(e^{-\frac{1}{x^2}}\right) & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases}$$

1. Verifique que

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = \begin{cases} \frac{2e^{-\frac{1}{x^2}}}{x^3} \cos\left(e^{-\frac{1}{x^2}}\right) & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases}$$

2. Mostre que  $f$  é diferenciável.

3. Calcule  $f'_{(-1,2)}(0, -3)$ .

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Mec. \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Este mini-teste, cotado para 20 valores, contribui em 10% para a classificação final nesta disciplina.
  - Não se esqueça de justificar convenientemente as suas afirmações, se necessário apresentando os cálculos intermédios que efectuar.
- 

Considere a função  $f$  definida pela expressão

$$f(x, y, z) = z^2 - x^2 - y^2.$$

1. Indique para que valores de  $k \in \mathbb{R}$  é que o plano  $z = k$  intersecta a superfície de nível  $f(x, y, z) = 1$  e, para cada tal  $k$ , identifique a intersecção que obtém.
2. Determine o plano tangente à superfície de nível  $f(x, y, z) = 1$  em cada um dos seus pontos  $(a, b, c)$  (e simplifique o mais possível a expressão obtida).



- Este teste consta de duas partes e termina com a palavra FIM, a que se segue o formulário e a cotação. A soma das cotações das questões da primeira parte é 15 valores, mas o máximo que um aluno poderá ter com a resolução de questões dessa parte é 12 valores. Para conseguir ter mais do que 12 valores, o aluno deverá responder também às questões da segunda parte, a qual está cotada para 8 valores. Em suma, designando por  $c_1$  a cotação que o aluno obtiver na primeira parte e por  $c_2$  a cotação que obtiver na segunda parte, a sua cotação final será obtida através da expressão  $\min\{c_1, 12\} + c_2$ .
- Todos os raciocínios devem ser convenientemente justificados.

**1ª parte**

1. Suponha que, sobre um ponto material de massa  $1/3$  kg, actua a força

$$F(t) := \left( -\frac{\cos t}{3}, 3e^{3t} \right)$$

em cada instante  $t$  e represente por  $r(t)$  a posição do ponto no mesmo instante. Determine  $r$  sabendo que a posição e velocidade iniciais são, respectivamente,  $(1, 1)$  metros e  $(1, 3)$  metros/segundo.

2. Seja  $C$  o cubo  $[0, 1]^3$ . Calcule o integral de superfície

$$\iint_r f \cdot \hat{n} \, dS,$$

onde

$$f(x, y, z) := (x^2 + e^{y^2+z^2}, y^2 + x^2z^2, z^2 - e^y)$$

e  $r$  é uma parametrização da fronteira de  $C$  escolhida de modo a que  $\hat{n}$  aponte para o exterior do cubo.

[Obs.: Pode admitir hipóteses razoáveis adicionais que lhe permitam aplicar algum dos resultados dados nas aulas.]

3. Considere

$$f(x, y) := (x^2 - 1)y + y^3 \quad \text{e} \quad D := \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \geq 0 \wedge x^2 + y^2 \leq 1\}.$$

- (a) Determine e classifique os pontos críticos de  $f$  em  $\text{int } D$ .  
 (b) Determine os extremos (e respectivos extremantes) absolutos de  $f$  em  $D$ .

**2ª parte**

4. Calcule, caso exista,

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (1,-1)} f(x, y),$$

onde

$$f(x, y) := \begin{cases} \frac{\sin(x+y)}{x+y} & \text{se } y \neq -x \\ y & \text{se } y = -x \end{cases}.$$

5. Sejam  $D$  um aberto de  $\mathbb{R}^n$  e  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  continuamente diferenciável. Prove que, dado qualquer caminho seccionalmente suave  $r : [a, b] \rightarrow D$ ,

$$\int_r \nabla f \cdot dr = f(r(b)) - f(r(a)).$$

[Obs.: Justifique pormenorizadamente; a simples repetição do texto de apoio não é suficiente.]

**FIM**

### Formulário

(apenas simbologia sumária é apresentada, de acordo com a notação usual ou a convencionada no texto de apoio; nada é referido sobre as hipóteses que validam as fórmulas)

T. Green: 
$$\iint_D g_x(x, y) - f_y(x, y) dx dy = \int_r f(x, y) dx + g(x, y) dy.$$

T. Stokes: 
$$\iint_r \text{rot } f \cdot \hat{n} dS = \int_{r \circ \alpha} f \cdot d(r \circ \alpha).$$

T. Gauss: 
$$\iiint_Q \text{div } f(x, y, z) dx dy dz = \iint_r f \cdot \hat{n} dS.$$

### Cotação:

1. 4; 2. 5; 3.(a) 3; (b) 3; 4. 4; 5. 4.

- Este teste consta de duas partes e termina com a palavra FIM, a que se segue o formulário e a cotação. A soma das cotações das questões da primeira parte é 15 valores, mas o máximo que um aluno poderá ter com a resolução de questões dessa parte é 12 valores. Para conseguir ter mais do que 12 valores, o aluno deverá responder também às questões da segunda parte, a qual está cotada para 8 valores. Em suma, designando por  $c_1$  a cotação que o aluno obtiver na primeira parte e por  $c_2$  a cotação que obtiver na segunda parte, a sua cotação final será obtida através da expressão  $\min\{c_1, 12\} + c_2$ .
- Todos os raciocínios devem ser convenientemente justificados.

**1ª parte**

1. Sejam  $f(x, y, z) := (0, z, 2y)$  um campo vectorial e  $S$  a porção de superfície do parabolóide  $y = 5 - x^2 - z^2$  para a qual  $y \geq 1$ .
  - (a) Construa uma parametrização para  $S$ , não se esquecendo de indicar o domínio também.
  - (b) Obtenha uma equação para o plano tangente a  $S$  no ponto  $P \equiv (1, 4, 0)$ .
  - (c) Calcule o integral de superfície

$$\iint_r \operatorname{rot} f \cdot \hat{n} dS$$

para uma parametrização  $r(u, v)$  de  $S$  relativamente à qual seja positiva a segunda coordenada de  $\frac{\partial r}{\partial u} \times \frac{\partial r}{\partial v}$ .

2. Suponha que, sobre um ponto material de massa  $1/3$  kg, actua a força

$$F(t) = \left( -\frac{\cos t}{3}, 3e^{3t} \right)$$

em cada instante  $t$  e represente por  $r(t)$  a posição do ponto no mesmo instante. Determine  $r$  sabendo que a posição e velocidade iniciais são, respectivamente,  $(1, 1)$  metros e  $(1, 3)$  metros/segundo.

3. Considere o problema de determinar os extremos absolutos de  $f(x, y) := xy$  sujeita à condição  $x^2 + 4y^2 = 4$ .
  - (a) Justifique que tais extremos absolutos existem.
  - (b) Determine os maximizantes e minimizantes absolutos.

**2ª parte**

4. Calcule, caso exista,

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (1,-1)} f(x, y),$$

onde

$$f(x, y) := \begin{cases} \frac{\sin(x+y)}{x+y} & \text{se } y \neq -x \\ y & \text{se } y = -x \end{cases} .$$

5. Sejam  $f : D \subset \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  e  $r : I \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^n$  tais que  $r(I) \subset D$ , e  $g = f \circ r$ . Seja  $t_0$  um ponto de acumulação de  $I$  tal que  $r(t_0) \in \text{int } D$ . Prove que se  $r$  e  $f$  são, respectivamente, diferenciáveis em  $t_0$  e  $r(t_0)$  então  $g$  é diferenciável em  $t_0$  e

$$g'(t_0) = \nabla f(r(t_0)) \cdot r'(t_0).$$

**FIM**

### **Formulário**

(apenas simbologia sumária é apresentada, de acordo com a notação usual ou a convencionalizada no texto de apoio; nada é referido sobre as hipóteses que validam as fórmulas)

T. Stokes: 
$$\iint_r \text{rot } f \cdot \hat{n} \, dS = \int_{r \circ \alpha} f \cdot d(r \circ \alpha)$$

### **Cotação:**

1.(a) 1; (b) 2; (c) 3;    2. 4;    3.(a) 1; (b) 4;    4. 4;    5. 4.