Teste Biologia e Geologia 10.º – Critérios específicos de correção

**GRUPO I**

**1. a 7**. ................................................................ (7 x 5 pontos) ........................................................................... **35 pontos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itens** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Opção** | **A** | **C** | **C** | **A** | **D** | **A** | **C** |

**8.** ......................................................................................................................................................................... **5 pontos**

(a)- 2; (b)-4; (c)- 3

**9.** ....................................................................................................................................................................... **10 pontos**

**Tópicos de resposta:**

- Referência à necessidade de recetores para a entrada de LDL nas células.

- Referência ao facto de os indivíduos com HF não apresentarem (ou apresentarem poucos) recetores necessários a entrada de LDL.

- Relação entre ausência de recetores e a não entrada de LDL para as células, mantendo-se elevada a sua concentração no sangue.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro** | **Nível** | **Descritores de desempenho** | **Pontuação** |
| **Conteúdo** | **3** | Apresenta os três tópicos | 8 |
| **2** | Apresenta dois tópicos | 5 |
| **1** | Apresenta um tópico | 2 |
| **Discurso e rigor científico** | **2** | Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico. | 2 |
| **1** | Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópicos(s) ou do encadeamento dos tópicos;  OU  Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos. | 1 |

**Nota** - O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta.

**GRUPO II**

**1. a 6**. ................................................................ (7 x 5 pontos) ........................................................................... **30 pontos**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itens** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Opção** | **B** | **A** | **D** | **A** | **C** | **B** |

**7.** ......................................................................................................................................................................... **5 pontos**

**E, A, B, D, C**

**8.** ....................................................................................................................................................................... **10 pontos**

**Tópicos de resposta:**

- Os CG podem conduzir à produção de cianeto.

- O cianeto, ao bloquear a cadeia respiratória, impede a formação de ATP em quantidade elevada/suficiente para a manutenção do metabolismo celular, o que justifica a morte dos animais que ingerem estas plantas.

- Relação entre a morte dos animais e a diminuição do consumo das plantas.

**9.** ....................................................................................................................................................................... **10 pontos**

**Tópicos de resposta:**

- O processamento reduz o valor nutricional.

- O bloqueio evita a descida de cianeto para os tubérculos.

- A não entrada de cianeto no tubérculo evita o envenenamento e torna possível dispensar o processamento, permitindo manter o valor nutricional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro** | **Nível** | **Descritores de desempenho** | **Pontuação** |
| **Conteúdo** | **3** | Apresenta os três tópicos | 8 |
| **2** | Apresenta dois tópicos | 5 |
| **1** | Apresenta um tópico | 2 |
| **Discurso e rigor científico** | **2** | Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico. | 2 |
| **1** | Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópicos(s) ou do encadeamento dos tópicos;  OU  Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos. | 1 |

**Nota** - O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta.

**GRUPO III**

**1. a 7**. ................................................................ (7 x 5 pontos) ........................................................................... **35 pontos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itens** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Opção** | **D** | **B** | **A** | **B** | **C** | **C** | **D** |

**8.** ....................................................................................................................................................................... **10 pontos**

**Tópicos de resposta:**

- Relação entre a diminuição da temperatura da água e a sua maior saturação em oxigénio.

- Relação entre a maior saturação da água e a maior saturação dos fluidos corporais/do sangue/ maior quantidade de oxigénio dissolvido no plasma.

- Relação entre a elevada quantidade de oxigénio dissolvido no sangue e a não necessidade de hemácias/hemoglobina para a sobrevivência.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro** | **Nível** | **Descritores de desempenho** | **Pontuação** |
| **Conteúdo** | **3** | Apresenta os três tópicos | 8 |
| **2** | Apresenta dois tópicos | 5 |
| **1** | Apresenta um tópico | 2 |
| **Discurso e rigor científico** | **2** | Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico. | 2 |
| **1** | Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópicos(s) ou do encadeamento dos tópicos;  OU  Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos. | 1 |

**Nota** - O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta.

**GRUPO IV**

**1. a 7**. ................................................................ (7 x 5 pontos) ........................................................................... **35 pontos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itens** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Opção** | **A** | **B** | **D** | **C** | **C** | **D** | **B** |

**8.** ......................................................................................................................................................................... **5 pontos**

**C, D, B, E, A**

**9.** ....................................................................................................................................................................... **10 pontos**

**Tópicos de resposta:**

- Relação entre a falta de água e o fecho dos estomas.

- Relação entre o fecho dos estomas e o aumento da concentração do O2 (proveniente da fotossíntese) no interior da folha.

- Relação entre o aumento da concentração de O2 e o aumento da fotorrespiração (devido à maior afinidade da rubisco para o O2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro** | **Nível** | **Descritores de desempenho** | **Pontuação** |
| **Conteúdo** | **3** | Apresenta os três tópicos | 8 |
| **2** | Apresenta dois tópicos | 5 |
| **1** | Apresenta um tópico | 2 |
| **Discurso e rigor científico** | **2** | Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico. | 2 |
| **1** | Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópicos(s) ou do encadeamento dos tópicos;  OU  Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos. | 1 |

**Nota** - O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta.