**Teste de avaliação de Biologia e Geologia – 10.o ano**

**Critérios de classificação**

| **Grupo** | **Item** | **Critérios** | **Cotação** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupo****I** | **1** | Opção (C) | 5 |
| **2** | Opção (C) | 5 |
| **3** | Opção (A) | 5 |
| **4** | Opção (D) | 5 |
| **5** | Opção (C) | 5 |
| **6** | Opção (A) | 5 |
| **7** | Opção (B) | 5 |
| **8** | Opção (A) | 5 |
| **9** | (a) – (5); (b) – (1); (c) – (2). | 5 |
| **10** | * A atividade muscular e cardíaca dos anfíbios é regulada pelo sistema nervoso através de impulsos nervosos.
* A transmissão do impulso nervoso é um mecanismo que depende do movimento de iões, como o sódio e o potássio, entre o meio intra e extracelular da membrana plasmática dos neurónios.
* Dada a incapacidade de absorção desses iões quando infetados com fungos, a transmissão do impulso nervoso é afetada, o que compromete a atividade muscular e cardíaca nos anfíbios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro** | **Nível** | **Descritores de desempenho** | **Pontuação** |
| Conteúdo | 3 | Apresenta os três tópicos. | 8 |
| 2 | Apresenta dois tópicos. | 5 |
| 1 | Apresenta apenas um tópico. | 2 |
| Discursoe rigor científico | 2 | Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico. | 2 |
| 1 | Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OUApresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos. | 1 |
| **Nota:** O parâmetro *Discurso e rigor científico* só é avaliado nos tópicos do parâmetro *Conteúdo* que tenham sido validados na resposta. |

 | 10 |
| **Grupo****II****Grupo****II** | **1** | Tubos 1, 2 e 3. | 5 |
| **2** | Opção (B) | 5 |
| **3** | Opção (C) | 5 |
| **4** | Opção (A) | 5 |
| **5** | Opção (C) | 5 |
| **6** | Opção (D) | 5 |
| **7** | Opção (B) | 5 |
| **8** | Opção (D)  | 5 |
| **9** | Opção (A) | 5 |
| **10** | Opção (D) | 5 |
| **11** | O iogurte ou a cerveja. | 5 |
| **12** | Opção (A) | 5 |
| **13** | (a) – (3); (b) – (5); (c) – (1). | 5 |
| **14** | A – D – B – F – C – E.  | 5 |
| **15** | * Na respiração celular, a formação da acetil-CoA resulta da oxidação do piruvato, com libertação de dióxido de carbono.
* Durante o ciclo de Krebs, na respiração celular, da oxidação da acetil-CoA resulta a libertação de dióxido de carbono.
* Na fermentação alcoólica, o piruvato sofre descarboxilação no citoplasma, formando etanol (álcool etílico) e libertando dióxido de carbono.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro** | **Nível** | **Descritores de desempenho** | **Pontuação** |
| Conteúdo | 3 | Apresenta os três tópicos. | 8 |
| 2 | Apresenta dois tópicos. | 5 |
| 1 | Apresenta apenas um tópico. | 2 |
| Discursoe rigor científico | 2 | Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico. | 2 |
| 1 | Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OUApresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos. | 1 |
| **Nota:** O parâmetro *Discurso e rigor científico* só é avaliado nos tópicos do parâmetro *Conteúdo* que tenham sido validados na resposta. |

 | 10 |
| **Grupo****III** | **1** | Opção (A) | 5 |
| **2** | Opção (D) | 5 |
| **3** | Opção (A) | 5 |
| **4** | Opção (B) | 5 |
| **5** | Opção (C) | 5 |
| **6** | Opção (B) | 5 |
| **7** | Opção (A) | 5 |
| **8** | Opção (B) | 5 |
| **9** | Opção (C) | 5 |
| **10** | B – A – D – E – C.  | 5 |
| **11** | * Os dados da figura 1 demonstram que as micorrizas permitem aumentar a absorção de água nas raízes e o seu transporte, uma vez que, comparativamente às plantas sem micorrizas, permitem uma maior taxa fotossintética, uma maior abertura estomática e taxas de transpiração superiores.
* Assim, as micorrizas aumentam a capacidade de absorção da pouca água disponível no solo árido, facilitando a colonização dos ambientes terrestres mais áridos.
* Para evitar a perda excessiva de água pelas folhas nos ambientes mais áridos, também foi essencial o aparecimento

de estomas, que permitem controlar a perda de água por transpiração.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro** | **Nível** | **Descritores de desempenho** | **Pontuação** |
| Conteúdo | 3 | Apresenta os três tópicos. | 13 |
| 2 | Apresenta dois tópicos. | 8 |
| 1 | Apresenta apenas um tópico. | 4 |
| Discursoe rigor científico | 2 | Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico. | 2 |
| 1 | Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OUApresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos. | 1 |
| **Nota:** O parâmetro *Discurso e rigor científico* só é avaliado nos tópicos do parâmetro *Conteúdo* que tenham sido validados na resposta. |

 | 15 |
| **TOTAL** | **200** |