

Teste de avaliação de Biologia e Geologia – 10.º ano

Critérios de classificação

Grupo	Item	Critérios	Cotação																		
Grupo I	1	Opção (A)	5																		
	2	Opção (D)	5																		
	3	Opção (C)	5																		
	4	Opção (B)	5																		
	5	B – A – D – E – C	5																		
	6	<ul style="list-style-type: none"> • O oxigénio começou a acumular-se na atmosfera após o aparecimento dos primeiros seres fotossintéticos conhecidos, ao nível dos oceanos. • A libertação de oxigénio pela biosfera permitiu a sua acumulação nos oceanos (hidrosfera) e depois a acumulação na atmosfera, modificando a sua composição química. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Parâmetro</th> <th style="text-align: center;">Nível</th> <th style="text-align: center;">Descritores de desempenho</th> <th style="text-align: center;">Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Conteúdo</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Apresenta os dois tópicos.</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Discurso e rigor científico</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	2	Apresenta os dois tópicos.	8	1	Apresenta apenas um tópico.	4	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1	10
	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																	
	Conteúdo	2	Apresenta os dois tópicos.	8																	
		1	Apresenta apenas um tópico.	4																	
	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																	
1		Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1																		
7	<ul style="list-style-type: none"> • Os seres vivos, através da evapotranspiração (biosfera), libertam vapor de água para a atmosfera, modificando o seu teor em água. • O mecanismo de fotossíntese (biosfera) implica a libertação de oxigénio e a absorção de dióxido de carbono atmosférico. • Alguns seres vivos consomem oxigénio atmosférico e libertam dióxido de carbono. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Parâmetro</th> <th style="text-align: center;">Nível</th> <th style="text-align: center;">Descritores de desempenho</th> <th style="text-align: center;">Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Conteúdo</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Apresenta dois dos tópicos.</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Discurso e rigor científico</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	2	Apresenta dois dos tópicos.	8	1	Apresenta apenas um tópico.	4	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1	10	
Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																		
Conteúdo	2	Apresenta dois dos tópicos.	8																		
	1	Apresenta apenas um tópico.	4																		
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																		
	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1																		

Grupo	Item	Crítérios	Cotação																	
Grupo II	1	Opção (C)	5																	
	2	Opção (B)	5																	
	3	Opção (D)	5																	
	4	Opção (C)	5																	
	5	Opção (B)	5																	
	6	Opção (A)	5																	
	7	(a) – (4); (b) – (3); (c) – (2).	5																	
	8	Opção (A)	5																	
	9	<ul style="list-style-type: none"> Quanto à origem: os komatitos resultam da solidificação de lava e as rochas metamórficas resultam de rochas preexistentes. No que respeita ao ambiente de formação, os komatitos são rochas vulcânicas que se formam à superfície ou perto desta, enquanto as rochas metamórficas se formam em profundidades. Quanto às condições de formação, os komatitos resultam do arrefecimento de um magma/lava e uma rocha metamórfica tende a formar-se por aumento da pressão e/ou temperatura. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parâmetro</th> <th>Nível</th> <th>Descritores de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Conteúdo</td> <td>2</td> <td>Apresenta dois dos tópicos.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Discurso e rigor científico</td> <td>2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	2	Apresenta dois dos tópicos.	8	1	Apresenta apenas um tópico.	4	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1
Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																	
Conteúdo	2	Apresenta dois dos tópicos.	8																	
	1	Apresenta apenas um tópico.	4																	
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																	
	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1																	
Grupo III	1	Princípio da interseção.	5																	
	2	Opção (A)	5																	
	3	Opção (C)	5																	
	4	Opção (D)	5																	
	5	Opção (A)	5																	
	6	B – A – C – E – D	5																	
	7	Opção (C)	5																	
	8	Opção (B)	5																	

Grupo	Item	Critérios	Cotação																					
	9	<ul style="list-style-type: none"> O mecanismo de datação absoluta das rochas depende da quantificação do teor de isótopos-pai e isótopos filhos. O decaimento radioativo dos isótopos-pai ocorre de forma constante, independentemente das condições de pressão e temperatura. Desta forma, é possível calcular o tempo que decorreu desde a formação da rocha até à atualidade, quantificando os isótopos e obtendo uma datação precisa. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parâmetro</th> <th>Nível</th> <th>Descritores de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Conteúdo</td> <td>3</td> <td>Apresenta os três tópicos.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Apresenta dois tópicos.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Discurso e rigor científico</td> <td>2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8	2	Apresenta dois tópicos.	5	1	Apresenta apenas um tópico.	2	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1	10
Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																					
Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8																					
	2	Apresenta dois tópicos.	5																					
	1	Apresenta apenas um tópico.	2																					
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																					
	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1																					
Grupo IV	1	Opção (C)	5																					
	2	Opção (B)	5																					
	3	Opção (A)	5																					
	4	Opção (B)	5																					
	5	Opção (D)	5																					
	6	Opção (B)	5																					
	7	Opção (A)	5																					
8	<ul style="list-style-type: none"> Nos limites convergentes ocorre destruição de placa litosférica e nos divergentes ocorre formação de placa. Nos limites convergentes podem ocorrer sismos superficiais, intermédios e profundos, ao passo que nos limites divergentes os sismos são, essencialmente, superficiais. Nos limites divergentes, as forças que atuam sobre as rochas são distensivas e nos limites convergentes são compressivas. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parâmetro</th> <th>Nível</th> <th>Descritores de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Conteúdo</td> <td>3</td> <td>Apresenta os três tópicos.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Apresenta dois tópicos.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Discurso e rigor científico</td> <td>2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8	2	Apresenta dois tópicos.	5	1	Apresenta apenas um tópico.	2	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1	10	
Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																					
Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8																					
	2	Apresenta dois tópicos.	5																					
	1	Apresenta apenas um tópico.	2																					
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																					
	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1																					

Grupo	Item	Crítérios	Cotação																					
	9	<ul style="list-style-type: none"> A acumulação de CO₂ na atmosfera originou uma intensificação do efeito de estufa, aumentando a temperatura à superfície da Terra e dos oceanos. A libertação de elevados teores de CO₂ provocou um aumento do seu teor na atmosfera, originando chuvas ácidas que afetaram os ecossistemas terrestres (solos, lagos, etc.). Ou O CO₂ presente na atmosfera difundiu-se para os oceanos e provocou a sua acidificação. As modificações das condições terrestres e aquáticas afetaram os seres vivos, originando a sua destruição. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parâmetro</th> <th>Nível</th> <th>Descritores de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Conteúdo</td> <td>3</td> <td>Apresenta três dos tópicos.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Apresenta dois dos tópicos.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Discurso e rigor científico</td> <td>2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta falhas no plano do rigor científico, em apenas um dos tópicos, caso tenham sido validados dois ou três tópicos.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	3	Apresenta três dos tópicos.	8	2	Apresenta dois dos tópicos.	5	1	Apresenta apenas um tópico.	2	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas no plano do rigor científico, em apenas um dos tópicos, caso tenham sido validados dois ou três tópicos.	1	10
Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																					
Conteúdo	3	Apresenta três dos tópicos.	8																					
	2	Apresenta dois dos tópicos.	5																					
	1	Apresenta apenas um tópico.	2																					
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																					
	1	Apresenta falhas no plano do rigor científico, em apenas um dos tópicos, caso tenham sido validados dois ou três tópicos.	1																					