

## Teste de avaliação de Biologia e Geologia – 10.º ano

### Critérios de classificação

Grupo	Item	Critérios	Cotação																				
Grupo I	1	Opção (B)	5																				
	2	Opção (C)	5																				
	3	Opção (A)	5																				
	4	Opção (D)	5																				
	5	Opção (B)	5																				
	6	Opção (D)	5																				
	7	Opção (A)	5																				
	8	Opção (D)	5																				
	9	Opção (A)	5																				
	10	Opção (B)	5																				
	11	Opção (D)	5																				
	12	Opção (D)	5																				
	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A camada de ozono funciona como um filtro da radiação UV, reduzindo a quantidade de radiação que atinge a superfície.</li> <li>• Desta forma, a camada de ozono protege a superfície terrestre do efeito nocivo das radiações ultravioleta.</li> <li>• A não existência da camada de ozono dificultaria a colonização dos ambientes terrestres pelos seres vivos que existiam na altura nos oceanos.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Parâmetro</th> <th>Nível</th> <th>Descritores de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Conteúdo</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Apresenta os três tópicos.</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Apresenta dois tópicos.</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Discurso e rigor científico</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nota:</b> O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8	2	Apresenta dois tópicos.	5	1	Apresenta apenas um tópico.	2	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1
Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																				
Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8																				
	2	Apresenta dois tópicos.	5																				
	1	Apresenta apenas um tópico.	2																				
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																				
	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1																				

Grupo	Item	Critérios	Cotação																					
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>As principais rochas dos fundos oceânicos resultam da solidificação de magmas emitidos ao nível dos riftes.</li> <li>Estas rochas são destruídas nos limites convergentes, em especial nas zonas de subdução (por serem mais densas).</li> <li>Desta forma, a maioria das rochas do fundo oceânico é recente, comparativamente às rochas continentais, não sendo usadas para reconstituir a Rodínia e a Pangeia.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parâmetro</th> <th>Nível</th> <th>Descritores de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Conteúdo</td> <td>3</td> <td>Apresenta os três tópicos.</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Apresenta dois tópicos.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Discurso e rigor científico</td> <td>2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nota:</b> O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	13	2	Apresenta dois tópicos.	8	1	Apresenta apenas um tópico.	4	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1	15
Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																					
Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	13																					
	2	Apresenta dois tópicos.	8																					
	1	Apresenta apenas um tópico.	4																					
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																					
	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1																					
Grupo II	1	Opção (C)	5																					
	2	Opção (C)	5																					
	3	Opção (A)	5																					
	4	Opção (C)	5																					
	5	Opção (A)	5																					
	6	Opção (B)	5																					
	7	Opção (C)	5																					
	8	Opção (A)	5																					
	9	A – C – B – E – F – D	5																					
	10	(a)-(5); (b)-(4); (c)-(2)	5																					
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dada a profundidade a que estes vulcões se encontram, a disponibilidade de meios tecnológicos impediu o seu estudo no passado e dificulta a investigação na atualidade.</li> <li>A recolha de dados pode ser feita com recurso a métodos indiretos, como a geração de ondas sísmicas à superfície e posterior estudo da sua reflexão, permitindo a construção de um perfil topográfico. Ou</li> <li>O desenvolvimento tecnológico permitiu a realização de furos e a obtenção de amostras de rochas para caracterizar a história eruptiva do vulcão.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parâmetro</th> <th>Nível</th> <th>Descritores de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Conteúdo</td> <td>2</td> <td>Apresenta dois dos tópicos.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Discurso e rigor científico</td> <td>2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	2	Apresenta dois dos tópicos.	8	1	Apresenta apenas um tópico.	4	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou	1	10				
Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																					
Conteúdo	2	Apresenta dois dos tópicos.	8																					
	1	Apresenta apenas um tópico.	4																					
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																					
	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou	1																					

Grupo	Item	Critérios	Cotação																					
		<p>do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</p> <p><b>Nota:</b> O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>																						
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nos pontos quentes ocorre a ascensão de magma oriundo do manto.</li> <li>O magma é ultrabásico, caracterizando-se por ser muito fluido/muito quente/pobre em sílica/ter baixo teor em gases.</li> <li>As características do magma tornam-no mais fluido, originando erupções efusivas.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parâmetro</th> <th>Nível</th> <th>Descritores de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Conteúdo</td> <td>3</td> <td>Apresenta os três tópicos.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Apresenta dois tópicos.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Discurso e rigor científico</td> <td>2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nota:</b> O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8	2	Apresenta dois tópicos.	5	1	Apresenta apenas um tópico.	2	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1	10
Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																					
Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8																					
	2	Apresenta dois tópicos.	5																					
	1	Apresenta apenas um tópico.	2																					
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																					
	1	Apresenta falhas de coerência no discurso que dificultam a perceção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento. OU Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.	1																					
Grupo III	1	Dois dos seguintes: Aproveitamento geotérmico; turismo de Natureza; exploração agrícola (fertilidade dos solos).	5																					
	2	Opção (D)	5																					
	3	Opção (B)	5																					
	4	(a)-(3); (b)-(5); (c)-(1)	5																					
	5.1	Opção (C)	5																					
	5.2	C – D – B – E – A	5																					
	6	Opção (A)	5																					
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tendo em conta que o arquipélago está associado a um ponto triplo de placas tectónicas, a probabilidade de ocorrência de sismos é muito elevada.</li> <li>A existência de uma rede sismográfica permite detetar a ocorrência dos sismos e caracterizar a sismicidade açoriana.</li> <li>A caracterização da sismicidade é essencial para reduzir os riscos geológicos e preparar/acionar planos de emergência.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parâmetro</th> <th>Nível</th> <th>Descritores de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Conteúdo</td> <td>3</td> <td>Apresenta os três tópicos.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Apresenta dois tópicos.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta apenas um tópico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Discurso e rigor científico</td> <td>2</td> <td>Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Apresenta falhas de coerência no discurso</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação	Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8	2	Apresenta dois tópicos.	5	1	Apresenta apenas um tópico.	2	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2	1	Apresenta falhas de coerência no discurso	1	10
	Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação																				
	Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	8																				
		2	Apresenta dois tópicos.	5																				
		1	Apresenta apenas um tópico.	2																				
	Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico.	2																				
1		Apresenta falhas de coerência no discurso	1																					

Grupo	Item	Critérios	Cotação
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>que dificultam a percepção do(s) tópico(s) ou do seu encadeamento.</p> <p>OU</p> <p>Apresenta falhas no plano do rigor científico, designadamente, no uso de termos, de conceitos e/ou de processos.</p> </div> <p><b>Nota:</b> O parâmetro <i>Discurso e rigor científico</i> só é avaliado nos tópicos do parâmetro <i>Conteúdo</i> que tenham sido validados na resposta.</p>	