

## Planning 2018/19 “What’s Up” Level 5

FIRST TERM 39 lessons (17 th September - 14th December)

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
2	Unit Starter	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.	– English-speaking countries / Skies of London and Skies of New York (video) / Check your English / In the classroom						
4	Unit 1 Hello, friends!	1.1 Making friends  <b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão oral</b> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais. <b>Compreensão escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta. <b>Interação oral</b> Pedir e dar informações sobre identificação pessoal.  <b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes.	– Name, surname – Introducing and greeting – Fun: Spelling Bee – Cardinal numbers	– Making friends – The new arts teacher; The new student – At the school library	– Song: <i>Hello, my friends</i> – The alphabet	– The alphabet – Introducing people		– Personal pronouns (subject form)	– Famous addresses

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
3		<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões para cumprimentar, agradecer e despedir-se; diferenciar as formas de tratamento a utilizar com os colegas e com o professor.							
	1.2 Special days	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse. <b>Compreensão oral</b> Entender perguntas que lhe são feitas; identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais. <b>Interação oral</b> Pedir e dar informações sobre identificação pessoal. <b>Interação escrita</b> Preencher um formulário simples com informação pessoal. <b>Produção escrita</b> Redigir postais e convites. <b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Reconhecer elementos constitutivos da cultura de língua estrangeira: elementos da família real	– Ordinal numbers – Days of the week – Months and seasons	– Happy birthday! – Birthday invitations	– During break – Song: <i>Happy birthday</i> 🎵 – A famous person	– Birthdays	– Writing an invitation card	– Possessive determiners – Prepositions of time	– English / Portuguese words

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p>britânica. Identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Fazer sugestões e convites simples.</p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Realizar atividades para desenvolver a literacia.</p> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Utilizar os seus conhecimentos prévios da língua e a experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples em Inglês.</p>							
4	1.3 Where are you from?	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p><b>Compreensão escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p><b>Interação oral</b> Pedir e dar informações</p>	– Countries and nationalities	– Beyoncé – an interview	– Video: <i>Despicable me 2</i> 	– Nationalities – It's Show time: Welcome! We're happy you're here!	– Introducing people: Who are they?	– Verb to be: Present Simple (Affirmative and Negative) – Verb to be: Present Simple (Interrogative)	



Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p>sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p><b>Produção escrita</b> Redigir mensagens e notas pessoais.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Comunicar eficazmente em contexto</b> Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; apresentar uma atividade <i>Show &amp; Tell</i> à turma ou a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas simples colocadas sobre o</p>							

Number of lessons (45 min.)	Unit		Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
			<p>tema abordado.</p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.</p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas.</p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito.</p>							
6	<b>Unit 2</b> <b>What are they like?</b>	<b>2.1</b> Meet my family	<p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS</b> Profissões.</p> <p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p><b>Compreensão oral</b> Entender informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Family members</li> <li>- Jobs</li> <li>- Fun: Find the job</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Heffleys</li> <li>- Here is the Royal Family</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video: <i>Diary of a Wimpy Kid - Dog Days</i> </li> <li>- A lesson about jobs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing a family: The Royal Family and the Scott family</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Write about your family</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb to have got - Present Simple (Affirmative and Negative)</li> <li>- Verb to have got - Present Simple (Interrogative)</li> <li>- Plurals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The British and their pets </li> </ul>

Number of lessons (45 min.)	Unit		Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
			<p><b>Produção escrita</b> Descrever-se a si e à família.</p> <p><b>Produção oral</b> Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Reconhecer elementos constitutivos da cultura de língua estrangeira: elementos da família real britânica; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</p>							
5	2.2	Looking good	<p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS</b> Descrição física.</p> <p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão oral</b> Entender informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p><b>Interação oral</b> Pedir e dar informações sobre identificação pessoal.</p> <p><b>Produção oral</b> Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente; articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physical appearance</li> <li>- Fun: Parts of the body</li> <li>- Hair and face</li> <li>- Personality adjectives</li> </ul>	- A sports family	- Lost in the park	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sounds right: <i>th</i></li> <li>- Describing people: What are they like?</li> </ul>	- Describing a family: Meet the Gardner family	- Adjectives	

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p><b>Produção escrita</b> Descrever-se a si e à família.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Realizar atividades para desenvolver a literacia.</p>							
6	2.3 I like my clothes	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão oral</b> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais. <b>Compreensão escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta. <b>Interação oral</b> Interagir de forma simples. <b>Produção oral</b> Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares. <b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: peças de vestuário; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clothes, footwear and accessories</li> <li>– Colours</li> <li>– Fun: crosswords</li> <li>– Fun: Find the differences</li> </ul>	– Taylor Swift's clothes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clothes and colours</li> <li>– Song: <i>Let me sing</i> 🎵🎵</li> </ul>	– It's Show time: In the playground	– Describing a friend	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Possessive case</li> <li>– Possessive pronouns</li> </ul>	– Royal Guards 



Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p><b>Comunicar eficazmente em contexto</b> Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral; apresentar uma atividade <i>Show &amp; Tell</i> à turma ou a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas simples colocadas sobre o tema abordado.</p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.</p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas.</p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo,</p>							

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito.							
<b>Fun / Projects</b>	UNIT 1 Fun with words: What's the message? / Project: Birthday calendar / UNIT 2 Fun with words: Who's who? / Project: Today I am... <b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Produção oral</b> Fazer apresentações. <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b> Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação <i>online</i> ; contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto, a experiências reais e quotidianas do aluno. <b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, apresentando razões para justificar as suas conclusões. <b>Pensar criticamente</b> Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões; refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade. <b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.								
<b>Celebrations</b>	Halloween Fun / Christmas Fun <b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: festividades.								
<b>4</b>	Check in / Tests (Listening, Reading, Writing) / Spoken Production and Interaction								
<b>1</b>	Up to You! <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Realizar atividades simples de autoavaliação.								
<b>1</b>	Self-evaluation <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Realizar atividades simples de autoavaliação.								

**SECOND TERM – 39 lessons (3 rd January - 5th April)**

Number of lessons (45 min.)	Unit		Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
5	<b>Unit 3</b>	<b>3.1</b>	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>                      Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas.  <b>Compreensão escrita</b>                      Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta.  <b>Interação oral</b>                      Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.  <b>Produção oral</b>                      Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; falar sobre alguns temas trabalhados</p>	– Rooms in the house	– Sarah's postcard	– Cristiano Ronaldo's houses	– Describing a house: David's house	– Describing a house: David's house	– There to be	– Houses in Britain 
	<b>At home</b>	Our house								

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p>previamente; fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p><b>Produção escrita</b> Descrever uma imagem usando <i>there is/there are</i>.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito. <b>Pensar criticamente</b> Deduzir o significado de palavras e expressões desconhecidas simples acompanhadas de imagens.</p> <p><b>Relacionar</b></p>							

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
6		<p><b>conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Realizar atividades para desenvolver a literacia.</p> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Utilizar os seus conhecimentos prévios da língua e a experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples em Inglês.</p>							
	<p><b>3.2</b> There's no place like home!</p>	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p><b>Interação oral</b> Interagir de forma simples; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p><b>Produção oral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Furniture in the house</li> <li>- Fun: Saying names of furniture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- There's no place like... my bedroom</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Furniture: Where is it?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- My favourite room</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indefinite articles (a; an)</li> <li>- Definite article (the)</li> <li>- Prepositions of place and movement</li> </ul>	

Number of lessons (45 min.)	Unit		Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
			Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares. <b>Produção escrita</b> Descrever uma imagem usando <i>there is/there are</i> .							
5	3.3 Activities at home	<p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS</b> Rotinas diárias.</p> <p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão oral</b> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais. <b>Compreensão escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta. <b>Produção oral</b> Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; falar sobre alguns temas trabalhados previamente. <b>Produção escrita</b> Descrever-se a si e à família.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Comunicar eficazmente em</b></p>	– Activities at home	– What a busy family! – Saturday at my best friend's house	– Song: <i>One House Away</i> 🎵 – Video: <i>The secret life of pets</i> 📺	– It's Show time: welcome to my new house – Sounds right: intonation	– Activities at home: Family card game	– Present Continuous (Affirmative and Negative) – Fun: Mime game – Present Continuous (Interrogative)		



Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p><b>contexto</b> Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; apresentar uma atividade <i>Show &amp; Tell</i> à turma ou a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas simples colocadas sobre o tema abordado.</p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.</p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em</b></p>							

Number of lessons (45 min.)	Unit		Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
			<p><b>contexto</b> Realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas.</p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito.</p>							
6	Unit 4 <b>Yummy food</b>	4.1 Food and drink	<p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS</b> Alimentação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão oral</b> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p> <p><b>Compreensão</b></p>	<p>– Food and drink – Fun: foodimals</p>	– Matilda Ramsay	– Vídeo: <i>Inside out</i>	<p>– Favourite foods and drinks – Sounds right: <i>ch / sh</i> – Fun: tongue twister</p>		<p>– Verb to like – Present Simple (affirmative and negative) – Verb to like – Present Simple (interrogative) – Verb to like – Present Simple (Affirmative / Negative / Interrogative) – Fun: I like / I don't like</p>	– The cup of tea

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p><b>escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p><b>Interação oral</b> Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</p> <p><b>Interação escrita</b> Dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples.</p> <p><b>Produção oral</b> Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais; falar sobre alguns temas trabalhados previamente; fazer descrições simples</p>							

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p>de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p><b>Produção escrita</b> Escrever sobre as suas preferências.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes tipos de alimentos.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Pensar criticamente</b> Deduzir o significado de palavras e expressões desconhecidas simples acompanhadas de imagens.</p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Realizar trabalhos criativos.</p> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Utilizar os seus conhecimentos prévios da língua e a</p>							

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
6		experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples em Inglês.							
	4.2 Nice meals	<p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS</b> Alimentação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Produção oral</b> Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna. <b>Compreensão oral</b> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais. <b>Compreensão escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta. <b>Produção escrita</b> Redigir mensagens e notas pessoais.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Comunicar eficazmente em contexto</b> Valorizar o uso da língua como</p>	– Meals and dishes	– Junior MasterChef – My favourite meal	– Song: <i>I am so hungry</i> 	– It's Show time: School picnic	– My favourite meal	– Some / Any	– Fish and chips 

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; apresentar uma <i>atividade Show &amp; Tell</i> à turma ou a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas simples colocadas sobre o tema abordado. <b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo. <b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Realizar trabalhos criativos e produzir a							



Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas. <b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito. <b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Saber procurar palavras por áreas temáticas.							
<b>Fun / Projects</b>	UNIT 3 Fun with words: Furniture and activities at home / Project: My dream house / UNIT 4 Fun with words: Fun idioms / Project: Best school tray ever <b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Produção oral</b> Fazer apresentações <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b> Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação <i>online</i> ; contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto, a experiências reais e quotidianas do aluno. <b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, apresentando razões para justificar as suas conclusões. <b>Pensar criticamente</b> Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões; refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade. <b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.								
<b>Celebrations</b>	Valentine's Day fun <b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: festividades.								
<b>4</b>	Tests (Listening, Reading, Writing) / Spoken Production and Interaction								
<b>1</b>	Up to You! <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem Realizar atividades simples de autoavaliação.								
<b>1</b>	Self-evaluation <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem Realizar atividades simples de autoavaliação.								

THIRD TERM – 22 lessons (23 th April - 14th June)

Number of lessons (45 min.)	Unit		Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
8	Unit 5	5.1	<p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS</b> Rotinas diárias.</p> <p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p><b>Compreensão escrita</b> Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p><b>Interação oral</b> Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p><b>Produção oral</b> Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Daily routine</li> <li>– Fun: Code of numbers</li> <li>– Telling the time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– The twins' routine</li> <li>– A cool Saturday routine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sophie's favourite singer</li> <li>– Song: <i>Get up</i> </li> <li>– Video: <i>Sing</i> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Our daily routine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Daily routine: Ricky's routine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Present Simple</li> <li>– Question words</li> <li>– Adverbs of frequency</li> <li>– Connectors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Big Ben </li> </ul>
	My routine	My day								

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
8		frases simples. <b>Produção escrita</b> Redigir mensagens e notas pessoais. <b>Competência intercultural</b> Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: rotinas diárias.							
	5.2 Free time activities	<b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS</b> Atividades de tempos livres. <b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão oral</b> Entender perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; entender pedidos que lhe são dirigidos. <b>Compreensão escrita</b> Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia lendo frases e pequenos textos em voz alta. <b>Interação oral</b> Fazer sugestões e convites simples.	– Free time activities	– After-school clubs – My free time activities	– A skateboarding fan	– It's Show time: What do you do in your free time?	– My free time activities	– Like/hate + -ing form – The imperative – Fun – Simon says – Personal pronouns (object)	

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p><b>Produção oral</b> Falar sobre alguns temas-trabalhados previamente.</p> <p><b>Produção escrita</b> Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Comunicar eficazmente em contexto</b> Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e</p>							



Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		<p>memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; apresentar uma atividade <i>Show &amp; Tell</i> à turma ou a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas simples colocadas sobre o tema abordado.</p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.</p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas.</p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em</p>							

Number of lessons (45 min.)	Unit	Aprendizagens Essenciais	It's vocabulary time	It's reading time	It's listening time	It's speaking time	It's writing time	It's grammar time	It's culture time!
		atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito; entender e seguir instruções breves.							
<b>Fun / Projects</b>	Fun with words: Daily routines and free time activities / Project: Our ideal school routine <b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Produção oral</b> Fazer apresentações. <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b> Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação <i>online</i> ; contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto, a experiências reais e quotidianas do aluno. <b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, apresentando razões para justificar as suas conclusões. <b>Pensar criticamente</b> Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões; refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade. <b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.								
<b>Celebrations</b>									
4	Tests (Listening, Reading, Writing) / Spoken Production and Interaction								
1	Up to you <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Realizar atividades simples de autoavaliação.								
1	Self-evaluation <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Realizar atividades simples de autoavaliação.								

**NOTA:**

Os seguintes Conhecimentos, Capacidades e Atitudes não se encontram trabalhados no manual, dado que o documento das Aprendizagens Essenciais foi homologado em julho de 2018, cerca de dois anos após a publicação e adoção do manual escolar *What's Up 5*.

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA**

**Compreensão escrita** Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.

**Interação escrita** Responder a um *email*, chat ou mensagem de forma simples.

**Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos** Convidar outros a contribuir para a realização de tarefas elementares, usando expressões curtas e simples.

**Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto** Participar num *Webquest*.

**Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem** Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais; controlar as suas aprendizagens, registando as experiências mais relevantes; participar numa reflexão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e o cumprimento dos mesmos; realizar atividades de heteroavaliação.

Atividades PAA

**Plano Anual de Atividades 1º Período - Concurso de abóboras com materiais recicláveis / Christmas carols.**

**2º Período - Valentine's Day – Atividades em sala de aula / Easter Bonnet (Concurso de chapéus).**