



## 2. PROVA DE AFERIÇÃO • PARTE A

1. Numa das suas aventuras, o Ulisses encontrou trevos de 3 folhas e de 4 folhas.

1.1 **Descobre** quantos trevos de cada tipo pode ter apanhado o Ulisses. Explica como encontraste a resposta. Podes usar desenhos, palavras ou contas.

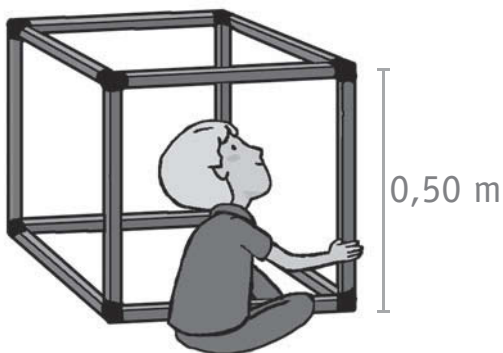
Apanhei alguns trevos.  
Ao todo, têm 28 folhas.



2. Continua a sequência, **preenchendo** os espaços vazios.

358	354	350			
-----	-----	-----	--	--	--

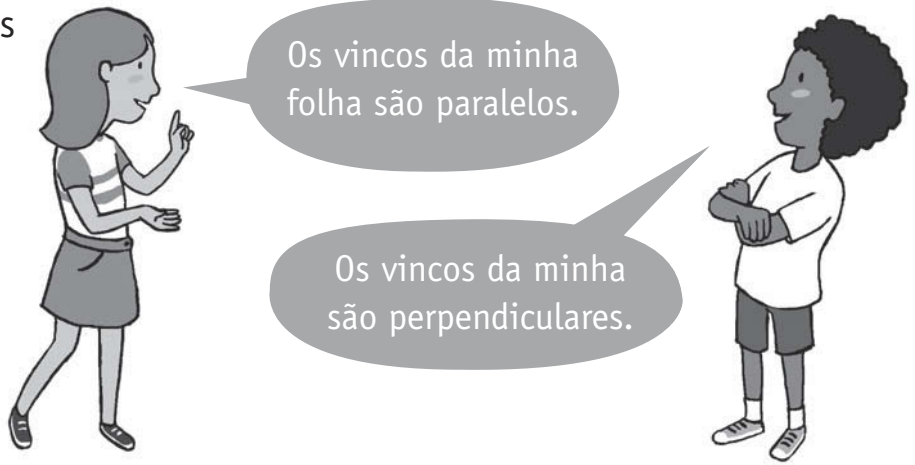
3. Para construir um cubo, o Dorin utilizou tubo comprado a metro que mandou cortar em bocados iguais.



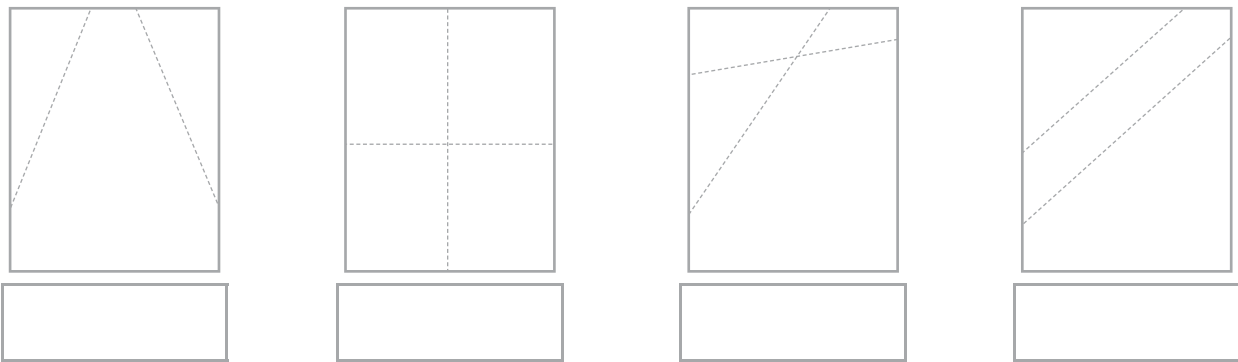
3.1 Que **quantidade** de tubo teve de comprar?

3.2 Para unir os tubos, utilizou as peças que vês na imagem. De **quantas** peças necessitou? Explica o teu raciocínio.

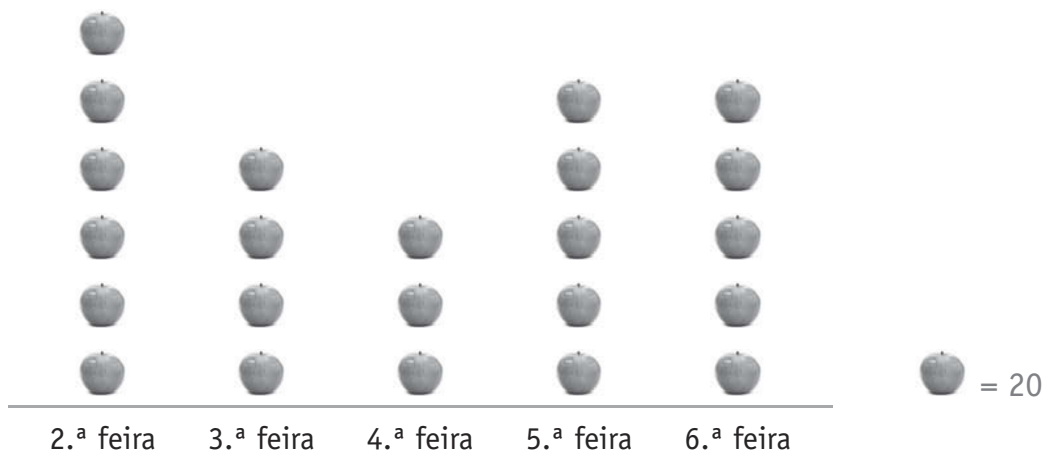
4. Na turma do 4.º A, os alunos estão a dobrar folhas com dois vincos. **Lê** o diálogo.



4.1 **Indica** as imagens que representam as folhas da Ana e do João, legendando-as com os seus nomes.



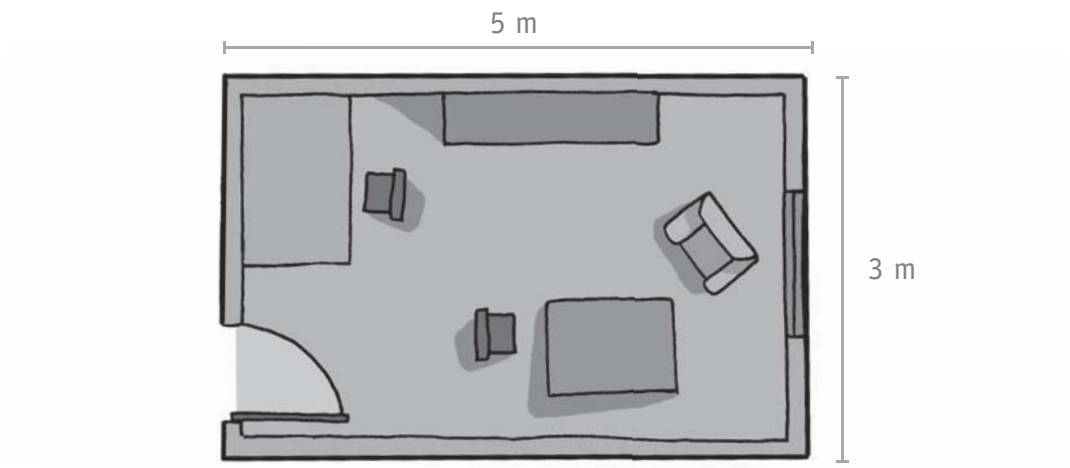
5. **Observa** o gráfico, que representa a quantidade de maçãs vendidas numa semana no bar da escola.



5.1 Qual foi o dia da semana em que se venderam menos maçãs? \_\_\_\_\_

5.2 **Descobre** a quantidade de maçãs vendidas nessa semana.

6. Esta é a planta do escritório do pai da Estrela. **Observa-a.**



6.1 **Indica** a área do escritório em metros quadrados.

6.2 A secretária tem 75 cm de largura. **Assinala** com X a medida aproximada do comprimento da secretária. Explica o teu raciocínio.

1,00 m

1,50 m

0,90 m

2,00 m

7. Escolhe três dos números seguintes e **escreve-os** nos retângulos, para que a diferença fique correta.

126

127

112

253

141

$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

**PARA AQUI!**

Não avances na prova até o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.

