



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 4.º ano – 1.º Ciclo

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	<ul style="list-style-type: none">Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal.Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha.Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum.Identificar a experiência humana da diversidade.Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida.Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus.Acolher os outros nas suas diferenças.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	30%	<ul style="list-style-type: none">Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas.Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros.Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.		Apresentações orais e escritas. Debates Jogos temáticos. Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Trabalhos de grupo Questionários, jogos, vídeos online (Google Forms, Quizizz, Edupuzzle, WordWal) Produção de conteúdos multimédia: Wix, Google Sites, Wordpress, Canva, Book Creator...
ÉTICA E MORAL	40%	<ul style="list-style-type: none">Identificar a Bíblia como um livro religioso.Reconhecer o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.Compreender a estrutura da Bíblia.Saber como se consulta a Bíblia.		Registo de observação direta em contexto de sala de aula síncrona ou assíncrona. Grelha de registo de observação do professor. Rubricas



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal. Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha. Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. Identificar a experiência humana da diversidade. Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida. Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus. Acolher os outros nas suas diferenças. 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal. Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha. Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. Identificar a experiência humana da diversidade. Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida. Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus. Acolher os outros nas suas diferenças. 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, com incorreções, a verdade como um bem no relacionamento interpessoal. Reconhecer, com ajuda, a mensagem Bíblica que a verdade ajuda a superar o medo e a vergonha. Assumir, com irregularidades, que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. Identificar, com erros, a experiência humana da diversidade. Reconhecer, sob orientação, que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida. Assumir, com falhas, que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus. Acolher os outros nas suas diferenças. 	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, com incorreções, a verdade como um bem no relacionamento interpessoal. Reconhecer, com ajuda, a mensagem Bíblica que a verdade ajuda a superar o medo e a vergonha. Assumir, com irregularidades, que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. Identificar, com erros, a experiência humana da diversidade. Reconhecer, sob orientação, que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida. Assumir, com falhas, que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus. Acolher os outros nas suas diferenças.
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas. Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros. Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas. Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros. Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, com apoio, as dificuldades que surgem nas relações humanas. Relacionar o perdão com o sentimento de paz com alguns erros. Assumir, com irregularidades, a necessidade de dar e aceitar o perdão. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, com apoio, as dificuldades que surgem nas relações humanas. Relacionar o perdão com o sentimento de paz com alguns erros. Assumir, com irregularidades, a necessidade de dar e aceitar o perdão.



DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
ÉTICA E MORAL	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar a Bíblia como um livro religioso.Reconhecer o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.Compreender a estrutura da Bíblia.Saber como se consulta a Bíblia.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar a Bíblia como um livro religioso.Reconhecer o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.Compreender a estrutura da Bíblia.Saber como se consulta a Bíblia.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar, com ajuda, a Bíblia como um livro religioso.Reconhecer, com inexatidões, o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.Compreender, com apoio, a estrutura da Bíblia.Saber como se consulta a Bíblia sob orientação do professor.	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar, com ajuda, a Bíblia como um livro religioso.Reconhecer, com inexatidões, o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.Compreender, com apoio, a estrutura da Bíblia.Saber como se consulta a Bíblia sob orientação do professor.