



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395

🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ geral@aevozela.net



Relatório de Apresentação e Análise de Resultados- (Subequipa) Critério 8 – Responsabilidade Social

“Integração das novas tecnologias como ferramentas facilitadoras das aprendizagens”

CAF- Educação 2020

2023/2024

Vouzela, 13 de novembro de 2024



EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

1 – Equipa

A subequipa responsável pela avaliação do **Critério 8 (CAF) – Responsabilidade social**: Como a Escola gere e melhora os seus processos de forma a haver aquisição de aptidões e competências, de acordo com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, que lhes permitam fazer escolhas de forma autónoma e conscientes enquanto utilizadores das novas tecnologias. e o Subcritério 8.2 Medições de desempenho - Utilização autónoma das novas tecnologias pelos alunos e prevenção de situações de risco - “Integração das novas tecnologias como ferramentas facilitadoras das aprendizagens”, foi constituída pelos seguintes elementos:

Subequipa:

- ✓ Ana Catarina Pinto
- ✓ Pedro Tadeu
- ✓ António Girão
- ✓ Sofia Riquito

Nota: Esta equipa contou com o apoio do técnico Paulo Ribeiro, a nível informático.

2 – Modelo

Após a constituição da equipa de trabalho responsável pela avaliação do Critério 8 – Pessoa a mesma implementou o processo de autoavaliação deste critério, baseado no modelo de monitorização da CAF Educação 2020 (CommonAssessmentFramework / Estrutura Comum de Avaliação), um modelo de análise organizacional, baseado no modelo de gestão de excelência da EFQM (European Foundation for QualityManagement), que permite à escola realizar o seu exercício de autoavaliação. O modelo CAF é uma ferramenta de autoavaliação da qualidade da organização desenvolvida ao nível da União Europeia. A sua implementação permitiu a identificação dos pontos fortes e das áreas a melhorar no critério escolhido, preparando as justificações e fundamentações das fragilidades identificadas.

3 – Instrumentos

Para a recolha de dados, optou-se por aplicar o inquérito/questionário, adaptado, tendo por referência, igualmente, um dos questionários disponíveis na página eletrónica da DGAP (Direcção-Geral da Administração Pública) e elaborado pelo EIPA (EuropeanInstitute for PublicAdministration). O sistema de pontuação utilizado foi adaptado à realidade do Agrupamento, bem como aos seus destinatários. Assim, antes da apresentação dos resultados, foi indicada a respetiva escala de pontuação. A Equipa adaptou e simplificou a escala da CAF, 2020, de forma a torná-la mais perceptível e adequada à realidade local:

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	6	NS

Tabela 1- Escala utilizada nos questionários

Há a salientar que se optou por acrescentar um grau na escala, denominado “Não sabe”, uma vez que se poderia colocar a questão de haver indicadores para os quais o público-alvo poderia não ter opinião formada e/ou de não serem relativos à sua área de conhecimento.

4 – Metodologia aplicada na Avaliação – Critério 8 -Responsabilidade Civil

“Integração das novas tecnologias como ferramentas facilitadoras das aprendizagens”

Respondentes	População	Nº de questionários distribuídos	Nº de questionários recebidos/respondentes	Percentagem de respostas obtidas
Enc. de educação 2º ciclo	100	60	53	88,3%
Alunos do 2º ciclo	104	70	68	94,4%

Tabela 2- Níveis de participação/taxa de respondentes

5 – Operacionalização do processo

Nesta segunda etapa, as equipas desenvolveram o seu trabalho da seguinte forma:

	Ação	Data 2022/2023
2.ª Fase Equipas responsáveis pela avaliação do Critério 3-Pessoas- "A importância da formação contínua dos docentes no sucesso escolar/ educativo dos discentes do AEV"	✓ Escolha de subcritérios, indicadores e evidências;	janeiro/fevereiro
	✓ Elaboração dos questionários;	fevereiro
	✓ Discussão e aprovação dos questionários;	março
	✓ Distribuição e disponibilização dos questionários ao público-alvo online, através da página web do Agrupamento;	abril (Enc de Educ.) junho (alunos)
	✓ Recolha de dados /Tratamento estatístico;	Junho/julho
	✓ Análise de dados e elaboração de relatório;	julho/agosto
	✓ Apresentação de resultados à comunidade escolar – Conselhos Pedagógico e Geral (Placares Informativos e Página web).	setembro/outubro
	✓ Apresentação de resultados à comunidade – Página web.	outubro

Tabela 3- Ações das equipas de avaliação ao critério 8 “Integração das novas tecnologias como ferramentas facilitadoras das aprendizagens

6 – Apresentação dos Resultados obtidos

6.1– Resultados do Inquérito/Questionário

Neste ponto, pretende-se dar conhecimento dos resultados obtidos, com base na informação recolhida através do inquérito/questionário respondido pelos encarregados de educação e pelos alunos do 2º ciclo. A sua aplicação incidu sobre um universo das amostras indicadas no ponto 4. A amostra selecionada corresponde a 60% dos encarregados de educação e a sua participação foi de 88,3% e a dos alunos incidu sobre cerca de 70% dos discentes e a sua participação de 94,4%.

Com a análise dos Resultados dos Inquéritos “Integração das novas tecnologias como ferramentas facilitadoras das aprendizagens”, pretendemos saber:

- ❖ Ter a perceção, através dos “olhos dos pais”, sobre a utilização das novas tecnologias pelos seus educandos no respeitante à melhoria das suas aprendizagens e ao seu uso na perspetiva de lazer.
- ❖ Ter a perceção, através dos “olhos dos alunos”, sobre o uso das novas tecnologias no respeitante a situação de estudo e de lazer. Os resultados estão plasmados nas seguintes tabelas:

Indicadores: I – Eu recorro às Novas Tecnologias em situação de estudo para:			
1. Fazer os trabalhos de casa utilizando plataformas ex: Classroom			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
9,1% (6)	1 – Nunca	5,7% (3)	
42,4% (28)	2 – Poucas vezes	43,4% (23)	
13,6% (9)	3 – Bastantes vezes	34% (18)	
34,9% (23)	4/5 – Quase e sempre	16,9% ()	
2. Fazer os trabalhos de casa utilizando ferramentas (Word, Excel, Power Point,..)			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
19,1% (13)	1 – Nunca	5,7% (3)	
42,6% (29)	2 – Poucas vezes	52,8% (28)	
10,3% (7)	3 – Bastantes vezes	30,2% (16)	
28% (19)	4/5 – Quase e sempre	11,3% (6)	
4. Navegar na internet para estudar ou pesquisar informações para realizar trabalhos			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
3% (2)	1 – Nunca	0%	Item 3 no inquérito para os Encarregado de educação
22,4% (15)	2 – Poucas vezes	37,7% (20)	
28,4% (19)	3 – Bastantes vezes	52,8% (28)	
46,3% (31)	4/5 – Quase e sempre	9,2% (5)	
5. Enviar mensagens por correio eletrónico (email), SMS			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
10,4% (7)	1 – Nunca	18,9% (10)	Item 4 no inquérito para os Encarregado de educação
23,9% (16)	2 – Poucas vezes	28,3% (15)	
19,4% (13)	3 – Bastantes vezes	37,7% (20)	
46,3% (31)	4/5 – Quase e sempre	15,1% (8)	
7. Comunicar com os colegas da escola			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
4,5% (3)	1 – Nunca	7,5% (3)	Item 5 no inquérito para os Encarregado de educação
9,1% (6)	2 – Poucas vezes	22,6% (12)	
16,7% (11)	3 – Bastantes vezes	43,4% (23)	
69,7% (46)	4/5 – Quase e sempre	26,4% (14)	

Tabela com as opiniões apenas dirigidas aos alunos (I grupo de questões)

Indicadores:	I – Eu recorro às Novas Tecnologias em situação de estudo para:	Grau de Concordância				Não resp
		nunca 1	Poucas vezes 2	Bastantes vezes 3	Quase e sempre 4/5	
3.	Aceder mais rapidamente a informações	4,5% (3)	21,2% (14)	22,7% (15)	51,5% (34)	3% (2)
6.	Utilizar as tecnologias, contribuindo para a minha aprendizagem	1,5% (1)	9,1% (6)	16,7% (11)	69,7% (46)	1,5% (1)
8.	Digitalizar imagens	14,1% (9)	26,6% (17)	14,1% (9)	45% (29)	6,3% (4)
9.	Quando utilizo ..., tenho uma atitude segura e responsável	3,1% (2)	3,1% (2)	9,4% (6)	84,4% (54)	6,3% (4)

Tabela com as opiniões dirigidas aos encarregados de educação (I grupo de questões)

Indicadores:	I – O meu educando recorre às Novas Tecnologias, em situação de estudo, para:	Grau de Concordância				Não resp.
		nunca 1	Poucas vezes 2	Bastantes vezes 3	Quase e sempre 4/5	
6.	Comunicar com professores	11,3% (6)	64,2% (34)	17% (9)	7,6% (4)	0%
7.	Ajudo-o e oriento na utilização das Novas Tecnologias.	7,5% (4)	22,6% (12)	43,4% (23)	26,4% (14)	0%

Indicadores:			
II – Eu recorro às Novas Tecnologias nos tempos livres para:			
1. Utilizar jogos educativos na internet			
Alunos	Grau de Concordância	En. De Educação	Observações
9,0% (6)	1 – Nunca	5,7% (3)	Item 4 no inquérito para os Encarregado de educação
34,3% (23)	2 – Poucas vezes	43,4% (23)	
23,9% (16)	3 – Bastantes vezes	34% (18)	
32,8% (22)	4/5 – Quase e sempre	16,9% (6)	
2. Utilizar jogos na internet que não estão relacionados com as matérias escolares			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
11,9% (8)	1 – Nunca	5,7% (3)	
25,4% (17)	2 – Poucas vezes	52,8% (28)	
13,4% (9)	3 – Bastantes vezes	30,2% (16)	
49,3% (33)	4/5 – Quase e sempre	11,3% (6)	
3. Fazer downloads de jogos, ficheiros, programas, músicas...			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
12,5% (8)	1 – Nunca	7,8% (4)	
39,1% (25)	2 – Poucas vezes	25,5% (13)	
20,3% (13)	3 – Bastantes vezes	54,9% (28)	
28,2% (18)	4/5 – Quase e sempre	11,7% (6)	
4. Comunicar com os amigos			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
4,4% (3)	1 – Nunca	7,8% (4)	Item 1 no inquérito para os Encarregado de educação
10,3% (7)	2 – Poucas vezes	25,5% (13)	
22,1% (15)	3 – Bastantes vezes	54,9% (28)	
63,2% (43)	4/5 – Quase e sempre	11,7% (6)	
5. Utilizar as redes sociais, exemplo: WatsApp, Facebook, Tik Tok, Instagram, X			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
10,3% (7)	1 – Nunca	5,6% (5)	Item 4 no inquérito para os Encarregado de educação
16,2% (11)	2 – Poucas vezes	48,1% (25)	
8,8% (6)	3 – Bastantes vezes	30,8% (16)	
64,7% (44)	4/5 – Quase e sempre	11,5% (6)	
6. Partilhar fotos			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
19,1% (13)	1 – Nunca	28,8% (15)	Item 6 no inquérito para os Encarregado de educação
42,6% (29)	2 – Poucas vezes	53,8% (28)	
10,3% (7)	3 – Bastantes vezes	7,7% (4)	
28% (19)	4/5 – Quase e sempre	9,6% (5)	
6. Partilhar vídeos			
Alunos	Grau de Concordância	En. de Educação	Observações
42,6% (29)	1 – Nunca	28,8% (15)	Item 6 no inquérito para os Encarregado de educação
29,4% (20)	2 – Poucas vezes	53,8% (28)	
8,8% (6)	3 – Bastantes vezes	7,7% (4)	
19,1% (13)	4/5 – Quase e sempre	9,6% (5)	

Tabela com as opiniões apenas dirigidas aos alunos (II grupo de questões)

Indicadores: II – Eu recorro às Novas Tecnologias nos tempos livres para:		Grau de Concordância				
		nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase e sempre	Não resp
		1	2	3	4/5	
7.	Partilhar informações e dados pessoais	77,6%(52)	13,4% (9)	1,5% (1)	7,5% (5)	1,5% (1)
8.	Fazer outras coisas para além das referidas	36,1%(22)	21,3% (13)	9,8% (6)	32,8% (20)	11,5% (7)
10.	Quando utilizo as ..., tenho uma atitude segura e responsável	4,5% (3)	7,6% (5)	10,6% (7)	77,3% (51)	3% (2)

Tabela com as opiniões dirigidas aos encarregados de educação (II grupo de questões)

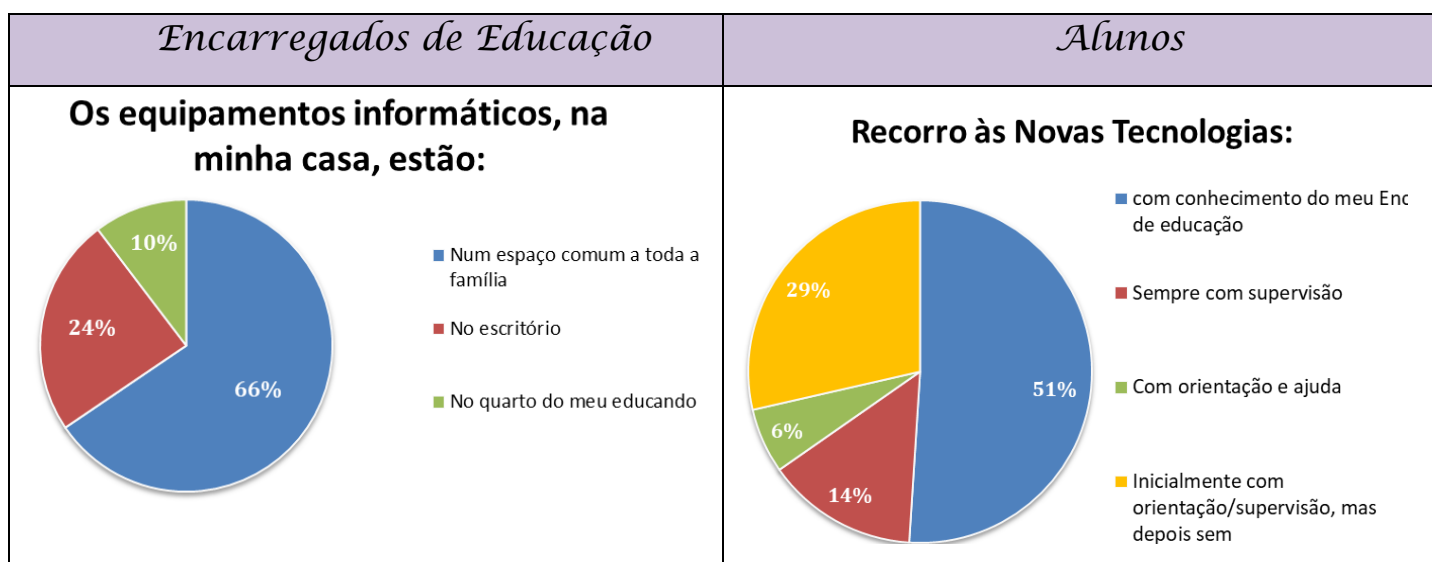
Indicadores: II – O meu educando recorre às Novas Tecnologias, nos tempos livres, para:		Grau de Concordância				
		nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase e sempre	Não resp.
		1	2	3	4/5	
7.	A utilização das Novas tecnologias é feita com a minha autorização e acompanhamento.	1,9% (1)	7,7% (4)	26,9% (14)	63,5% (33)	1,9% (1)

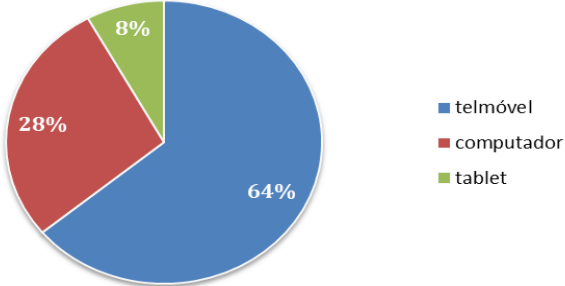
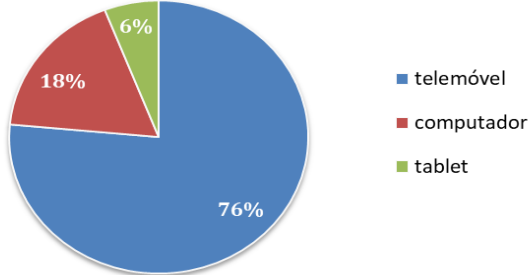
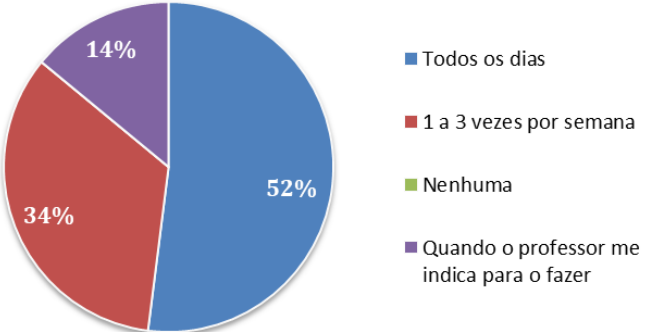
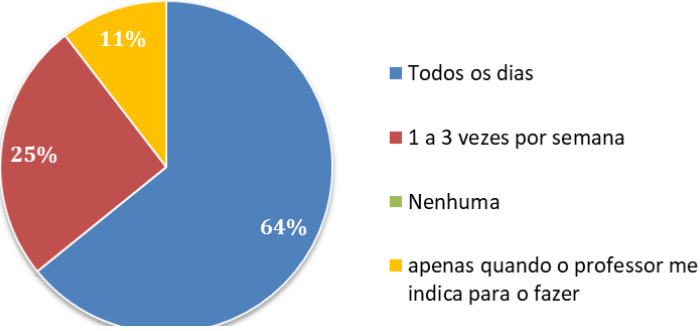
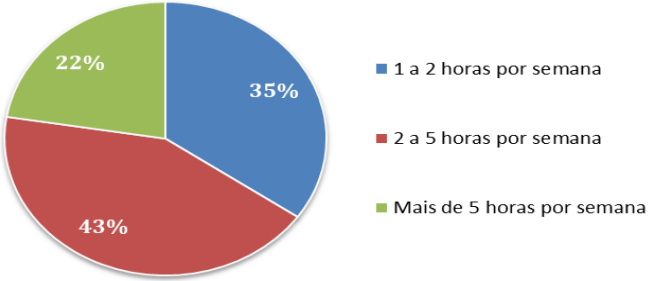
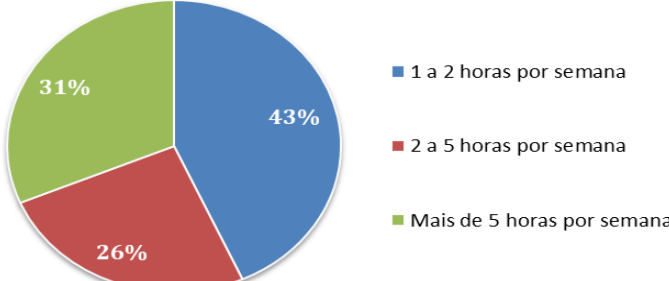
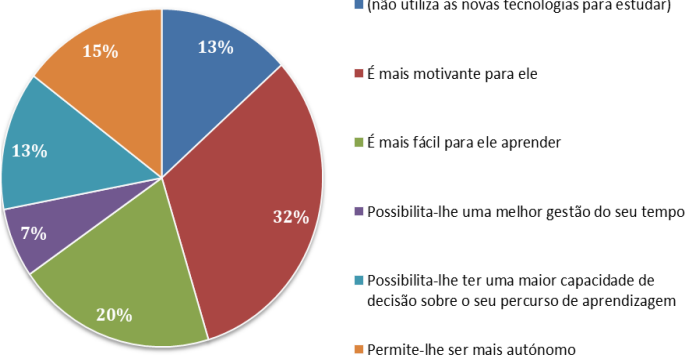
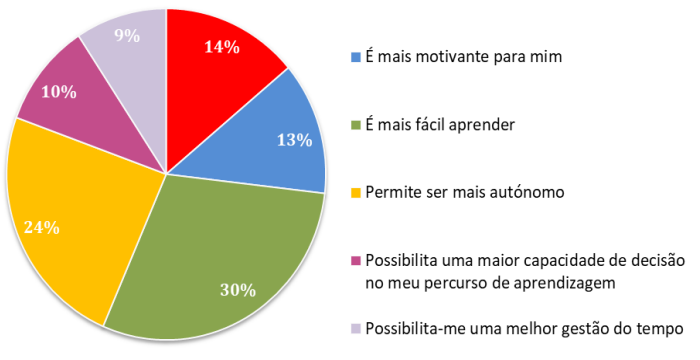
Conclusões

- Relativamente ao grupo I de itens, mais de metade dos nossos alunos, em situação de estudo, usam as novas tecnologias para “Aceder mais rapidamente a informações”, “... contribuindo para a minha aprendizagem” e utilizaram a plataforma Classroom, embora apenas 34,9% que usaram sempre em contraste com 42,4% que a usaram poucas vezes. No entanto verificou-se que 42,6% utilizam poucas vezes as diferentes ferramentas e apenas 28% que as usaram sempre. 69,7% dos alunos usaram sempre email e SMS para comunicar com os colegas da escola. Quando utilizo ..., tenho uma atitude segura e responsável foi afirmado por 84,4%.
- No mesmo grupo de itens, os encarregados de educação, afirmam que os seus educandos recorreram á plataforma Classroom e ás diferentes ferramentas respetivamente 43,4% e 52,8% poucas vezes.
No respeitante a “... para estudar ou pesquisar informações para realizar trabalhos” 52,8% afirmaram que tal acontece bastantes vezes. Na comunicação com os colegas, afirmaram que foi feito por 43,4% bastantes vezes e 26,4% sempre. Na comunicação com os professores apenas foi usado sempre por 7,6%.
- Relativamente à “Ajuda e orientação na utilização das Novas Tecnologias” apenas 43,4% afirmou que o fez bastantes vezes e 26,4% sempre.
- No respeitante ao grupo II de itens, “Eu recorro às Novas Tecnologias nos tempos livres para...” mais de 50% pesquisou jogos educativos e não educativos.
- Cerca de 50% dos alunos fez “downloads de jogos, ficheiros, programas, músicas...”, mais de 80% dos alunos utilizou -a para comunicar com os amigos e mais de 70% na utilização das redes sociais.
- Cerca de 28% fez partilha de fotos sempre ou quase sempre.

- Salienta-se que os nossos alunos 77,6% dos nossos alunos afirmaram que não partilharam informações e dados pessoais. Na situação de lazer 77,3% afirmaram ter sempre uma atitude segura e responsável.
- No mesmo grupo de itens, os encarregados de educação, afirmam que os seus educandos, em situação de lazer, recorrem “poucas vezes” às novas tecnologias para pesquisar jogos educativos 43,4% e não educativos 52,8%.
- 54,9% afirmaram que “Fazer downloads de jogos, ficheiros, programas, músicas...” bastantes vezes foi executado pelos seus educandos.
- Cerca de 50% dos encarregados de educação afirmam que os seus educandos usam a internet para comunicar com os amigos bastantes vezes.
- 48,1% dos encarregados de educação afirmaram que “poucas vezes” os seus educandos usaram as diferentes redes sociais.
- Relativamente à partilha de fotos e vídeos 53,8% afirmaram que tal aconteceu “poucas vezes”
- “A utilização das Novas tecnologias é feita com a minha autorização e acompanhamento”, 63,5% afirmou que foi sempre com o seu conhecimento/autorização

No respeitante aos equipamentos informáticos, localização e tempo dispensado, obtivemos os seguintes resultados:



<i>Encarregados de Educação</i>	<i>Alunos</i>
<p>O equipamento que o meu educando utiliza, com maior frequência, é:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ telemóvel ■ computador ■ tablet 	<p>O equipamento a que recorro, com maior frequência, é:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ telemóvel ■ computador ■ tablet
<p>O meu educando utiliza as Novas Tecnologias:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Todos os dias ■ 1 a 3 vezes por semana ■ Nenhuma ■ Quando o professor me indica para o fazer 	<p>Eu recorro às Novas Tecnologias:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Todos os dias ■ 1 a 3 vezes por semana ■ Nenhuma ■ apenas quando o professor me indica para o fazer
<p>O meu educando utiliza as Novas Tecnologias durante:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 a 2 horas por semana ■ 2 a 5 horas por semana ■ Mais de 5 horas por semana 	<p>Eu recorro às Novas Tecnologias durante:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 a 2 horas por semana ■ 2 a 5 horas por semana ■ Mais de 5 horas por semana
<p>Em situação de estudo, o meu educando recorre às Novas Tecnologias porque:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ (não utiliza as novas tecnologias para estudar) ■ É mais motivante para ele ■ É mais fácil para ele aprender ■ Possibilita-lhe uma melhor gestão do seu tempo ■ Possibilita-lhe ter uma maior capacidade de decisão sobre o seu percurso de aprendizagem ■ Permite-lhe ser mais autónomo 	<p>Eu recorro às Novas Tecnologias em situação de estudo, porque:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ (não utilizo as novas tecnologias para estudar) ■ É mais motivante para mim ■ É mais fácil aprender ■ Permite ser mais autónomo ■ Possibilita uma maior capacidade de decisão no meu percurso de aprendizagem ■ Possibilita-me uma melhor gestão do tempo

- ✓ Há uma percentagem residual de alunos que não assinalou a maior parte dos itens nos dois grupos do inquérito destacando-se o item 8 do grupo II (11,7%).
- ✓ A utilização da plataforma disponibilizada pelo agrupamento - Classroom não é usada sistematicamente por todos os alunos.
- ✓ A maior parte dos alunos usou o telemóvel para aceder às novas tecnologias, o que lhes permitiu “esconder” o tempo de utilização dos seus encarregados de educação, visto que 31% utilizou-a mais de 5 horas por semana e os restantes entre 1 a 5 horas por semana. No entanto todos afirmam que acederam todos os dias.
- ✓ A utilização das diferentes ferramentas foi referida apenas por 28% dos alunos para o estudo em casa.
- ✓ Cerca de 50% dos alunos usou jogos na internet que não estão relacionados com as matérias escolares.
- ✓ 64,7% dos alunos usou as redes sociais, exemplo: WatsApp, Facebook, Tik Tok, Instragram, X.
- ✓ A maior parte dos encarregados de educação não controlou o tempo de utilização das novas tecnologias pelos seus educandos.
- ✓ Parte dos encarregados de educação não controlaram o que tipo pesquisas realizadas pelos seus educandos.

Relatório da subequipa 2023-2024

Ana Catarina Pinto

Pedro Tadeu

António Girão

Sofia Riquito

13 de novembro de 2024

A Coordenadora da Equipa de Autoavaliação

ANEXOS

INQUÉRITO - Integração das novas tecnologias como ferramentas facilitadoras das aprendizagens

Encarregados de Educação - 2.º Cíclo

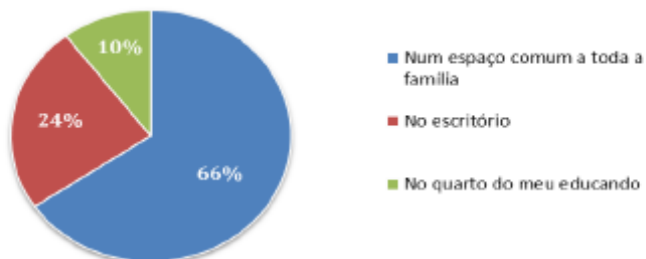
RESULTADOS	
Melhor classificação	4,0
Pior classificação	2,0
Média global das respostas	2,7

Nº DE RESPOSTAS
53

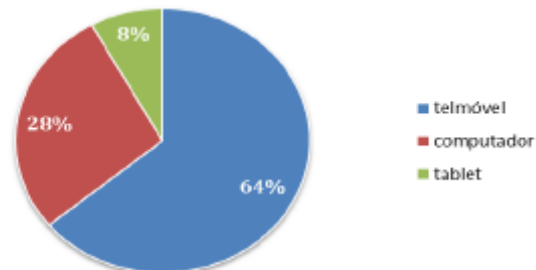


QUESTÕES	Não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%		
I - O meu educando recorre às Novas Tecnologias, em situação de estudo, para:	Fazer os trabalhos de casa utilizando plataformas ex: Classroom	0		3	5,7%	23	43,4%	18	34,0%	4	7,5%	5	9,4%	2,7
	Fazer os trabalhos de casa utilizando ferramentas (Word, Excel, Power Point, etc)	0		3	5,7%	28	52,8%	16	30,2%	1	1,9%	5	9,4%	2,6
	Navegar na internet para estudar ou procurar informações para realizar trabalhos	0		0		20	37,7%	28	52,8%	2	3,8%	3	5,7%	2,8
	Enviar mensagens por correio eletrónico (email), SMS	0		7	13,2%	26	49,1%	14	26,4%	3	5,7%	3	5,7%	2,4
	Comunicar com os colegas da escola	0		10	18,9%	15	28,3%	20	37,7%	7	13,2%	1	1,9%	2,5
	Comunicar com professores	0		6	11,3%	34	64,2%	9	17,0%	2	3,8%	2	3,8%	2,2
	Ajudar e orientar na utilização das Novas Tecnologias.	0		4	7,5%	12	22,6%	23	43,4%	6	11,3%	8	15,1%	3,0
II - Eu recorro às Novas Tecnologias nos tempos livres para	II [Comunicar com os amigos]	2	3,9%	4	7,8%	13	25,5%	28	54,9%	4	7,8%	2	3,9%	2,7
	II [Utilizar jogos na internet que não estão relacionados com as matérias escolares]	1	1,9%	7	13,5%	17	32,7%	22	42,3%	5	9,6%	1	1,9%	2,5
	II [Fazer downloads de jogos, ficheiros, programas, músicas...]	1	1,9%	8	15,4%	24	46,2%	13	25,0%	6	11,5%	1	1,9%	2,4
	II [Utilizar jogos educativos na internet]	1	1,9%	1	1,9%	25	48,1%	19	36,5%	4	7,7%	3	5,8%	2,7
	II [Utilizar as redes sociais como por exemplo: WatsApp, Facebook, TikTok, Instagram, X, Messenger, etc.]	1	1,9%	5	9,6%	25	48,1%	16	30,8%	4	7,7%	2	3,8%	2,5
	II [Partilhar fotos e vídeos]	1	1,9%	15	28,8%	28	53,8%	4	7,7%	2	3,8%	3	5,8%	2,0
	II [A utilização das Novas tecnologias é feita com a minha autorização e acompanhamento.]	1	1,9%	1	1,9%	4	7,7%	14	26,9%	8	15,4%	25	48,1%	4,0

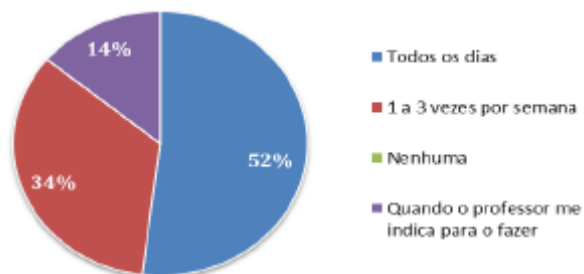
Os equipamentos informáticos, na minha casa, estão:



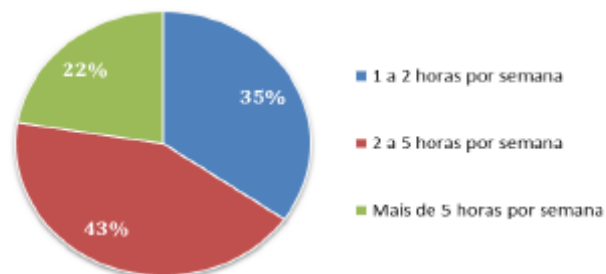
O equipamento que o meu educando utiliza, com maior frequência, é:



O meu educando utiliza as Novas Tecnologias:



O meu educando utiliza as Novas Tecnologias durante:



Em situação de estudo, o meu educando recorre às Novas Tecnologias porque:



INQUÉRITO - Integração das novas tecnologias como ferramentas facilitadoras das aprendizagens

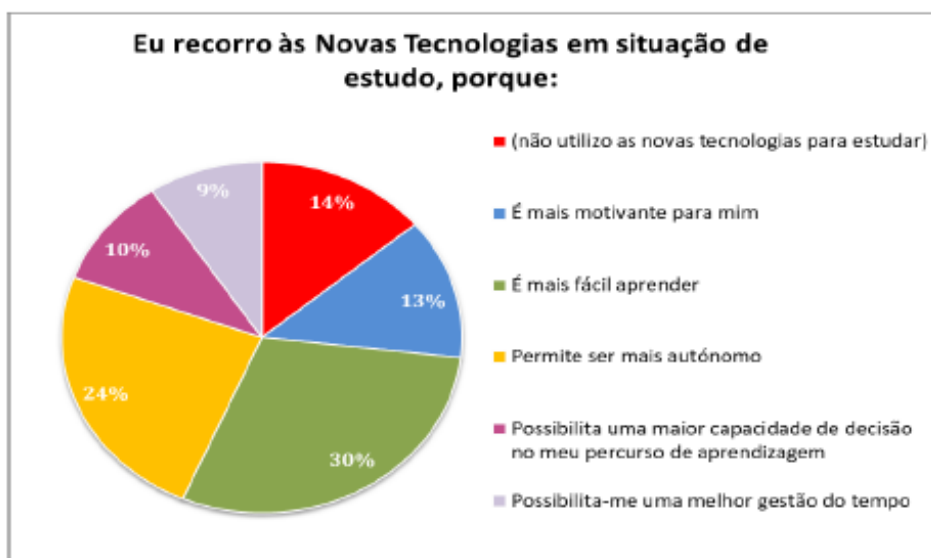
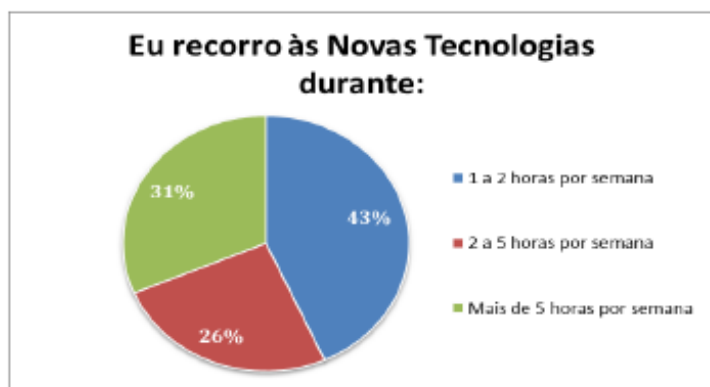
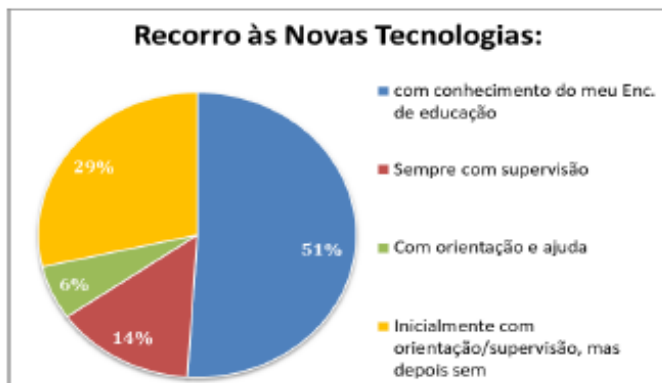
Alunos - 2.º Cíclo

RESULTADOS	
Melhor classificação	4.4
Pior classificação	1.4
Média global das respostas	3.1

Nº DE RESPOSTAS
68



QUESTÕES	Não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%		
I - Eu recorro às Novas Tecnologias em situação de estudo para:	Fazer os trabalhos de casa utilizando plataformas ex: Classroom	2	3.0%	6	9.1%	28	42.4%	9	13.6%	12	18.2%	11	16.7%	2.9
	Fazer os trabalhos de casa utilizando ferramentas (Word, Excel, Power Point, etc)	0		13	19.1%	29	42.6%	7	10.3%	5	7.4%	14	20.6%	2.7
	Aceder mais rapidamente a informações	2	3.0%	3	4.5%	14	21.2%	15	22.7%	18	27.3%	16	24.2%	3.5
	Navegar na internet para estudar ou pesquisar informações para realizar trabalhos	1	1.5%	2	3.0%	15	22.4%	19	28.4%	19	28.4%	12	17.9%	3.4
	Enviar mensagens por correio eletrónico (email), SMS	1	1.5%	7	10.4%	16	23.9%	13	19.4%	15	22.4%	16	23.9%	3.3
	Utilizar as tecnologias, contribuindo para a minha aprendizagem	1	1.5%	1	1.5%	20	29.9%	19	28.4%	15	22.4%	12	17.9%	3.3
	Comunicar com os colegas da escola	2	3.0%	3	4.5%	6	9.1%	11	16.7%	15	22.7%	31	47.0%	4.0
	Digitalizar imagens	4	6.3%	9	14.1%	17	26.6%	9	14.1%	14	21.9%	15	23.4%	3.1
	Quando utilizo as novas tecnologias, tenho uma atitude segura e responsável	4	6.3%	2	3.1%	2	3.1%	6	9.4%	12	18.8%	42	65.6%	4.4
II - Eu recorro às Novas Tecnologias nos tempos livres para:	Utilizar jogos educativos na internet	1	1.5%	6	9.0%	23	34.3%	16	23.9%	8	11.9%	14	20.9%	3.0
	Utilizar jogos na internet que não estão relacionados com as matérias escolares	1	1.5%	8	11.9%	17	25.4%	9	13.4%	20	29.9%	13	19.4%	3.2
	Fazer downloads de jogos, ficheiros, programas, músicas...	4	6.3%	8	12.5%	25	39.1%	13	20.3%	6	9.4%	12	18.8%	2.8
	Comunicar com os amigos	0		3	4.4%	7	10.3%	15	22.1%	14	20.6%	29	42.6%	3.9
	Utilizar as redes sociais como por exemplo: WatsApp, Facebook, Tik Tok, Instagram, X	0		7	10.3%	11	16.2%	6	8.8%	14	20.6%	30	44.1%	3.7
	Partilhar fotos	0		29	42.6%	20	29.4%	6	8.8%	9	13.2%	4	5.9%	2.1
	Partilhar informações e dados pessoais	1	1.5%	52	77.6%	9	13.4%	1	1.5%	3	4.5%	2	3.0%	1.4
	Fazer outras coisas para além das referidas	7	11.5%	22	36.1%	13	21.3%	6	9.8%	11	18.0%	9	14.8%	2.5
	Partilhar vídeos	1	1.5%	28	41.8%	20	29.9%	4	6.0%	9	13.4%	6	9.0%	2.2
Quando utilizo as novas tecnologias, tenho uma atitude segura e responsável	2	3.0%	3	4.5%	5	7.6%	7	10.6%	10	15.2%	41	62.1%	4.2	





Integração das novas tecnologias como ferramentas facilitadoras das aprendizagens

Alunos do AEV

Inquérito/Questionário – 2023/2024

A procura da melhoria contínua, com vista à melhor prestação de serviço público de qualidade, é o principal compromisso estabelecido no Agrupamento de Escolas de Vouzela.
Nesse sentido, a tua opinião é fundamental para que possamos criar novas alternativas e oferecer um ensino de maior qualidade e um atendimento cada vez mais eficaz e adequado.
Não há respostas certas ou erradas relativamente a qualquer das questões. Pretendemos apenas a tua opinião e a maior sinceridade na resposta às questões colocadas.
Este questionário é de natureza confidencial e anónima. Muito obrigado.

A – Ao preencher este questionário, classifica, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o grau de concordância, tendo em conta que:

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	NS

Critério 8 (CAF) – Responsabilidade Social							
Indicadores:		Grau de Concordância					
		1	2	3	4	5	NS
	I – Eu recorro às Novas Tecnologias em situação de estudo para:						
1.	Fazer os trabalhos de casa utilizando plataformas ex: Classroom,						
2.	Fazer os trabalhos de casa utilizando ferramentas (Word, Excel, Power Point, etc)						
3.	Aceder mais rapidamente a informações						
4.	Navegar na internet para estudar ou pesquisar informações para realizar trabalhos						
5.	Enviar mensagens por correio eletrónico (email), SMS						
6.	Utilizar as tecnologias, contribuindo para a minha aprendizagem						
7.	Comunicar com os colegas da escola						
8.	Digitalizar imagens						
9.	Quando utilizo as novas tecnologias, tenho uma atitude segura e responsável						
	I – Eu recorro às Novas Tecnologias nos tempos livres para	1	2	3	4	5	NS
1.	Utilizar jogos educativos na internet						
2.	Utilizar jogos na internet que não estão relacionados com as matérias escolares						
3.	Fazer downloads de jogos, ficheiros, programas, músicas...						
4.	Comunicar com os amigos						
5.	Utilizar as redes sociais como por exemplo: WatsApp, Facebook, Tik Tok, Instagram, X						
6.	Partilhar fotos						
7.	Partilhar informações e dados pessoais						
8.	Fazer outras coisas para além das referidas						
9.	Partilhar vídeos						
10.	Quando utilizo as novas tecnologias, tenho uma atitude segura e responsável						

O equipamento a que recorro, com maior frequência, é:

o telemóvel o computador o tablet

Eu recorro às Novas Tecnologias:

Todos os dias 1 a 3 vezes por semana Nenhuma Quando o professor me indica para o fazer

Eu recorro às Novas Tecnologias durante:

1 a 2 horas por semana 2 a 5 horas por semana Mais de 5 horas por semana

Recorro às Novas Tecnologias: **assinala 2 opções**

Com conhecimento do meu EE Sempre com supervisão Com orientação e ~~ajuda~~ ~~Inicialmente~~
com orientação/supervisão, mas depois sem

Eu recorro às Novas Tecnologias em situação de estudo, porque **assinala 2 opções**

E motivante para mim. E mais fácil aprender. Permite-me ser mais autónomo

Possibilita uma maior capacidade de decisão no meu percurso de aprendizagem.

Possibilita-me uma melhor gestão do tempo



Integração das novas tecnologias como ferramentas facilitadoras das aprendizagens Encarregados de Educação Inquérito/Questionário – 2023/2024

A procura da melhoria contínua, com vista à melhor prestação de serviço público de qualidade, é o principal compromisso estabelecido no Agrupamento de Escolas de Vouzela.
Nesse sentido, a sua opinião é fundamental para que possamos criar novas alternativas e oferecer um ensino de maior qualidade e um atendimento cada vez mais eficaz e adequado.
Não há respostas certas ou erradas relativamente a qualquer das questões. Pretendemos apenas a tua opinião e a maior sinceridade na resposta às questões colocadas.
Este questionário é de natureza confidencial e anónima. Muito obrigado.

A – Ao preencher este questionário, classifica, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o grau de concordância, tendo em conta que:

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	NS

Critério 5 (CAF) – Processos						
Indicadores:		Grau de Concordância				
		1	2	3	4	5 NS
I – O meu educando recorre às Novas Tecnologias, em situação de estudo, para:						
1.	Fazer os trabalhos de casa utilizando plataformas ex: Classroom,					
2.	Fazer os trabalhos de casa utilizando ferramentas (Word, Excel, Power Point, etc)					
3.	Navegar na internet para estudar ou procurar informações para realizar trabalhos					
4.	Enviar mensagens por correio eletrónico (email), SMS					
5.	Comunicar com os colegas da escola					
6.	Comunicar com professores					
7.	Ajudar e orientar na utilização das Novas Tecnologias.					
II – O meu educando recorre às Novas Tecnologias nos tempos livres para:		1	2	3	4	5 NS
1.	Comunicar com os amigos					
2.	Utilizar jogos na internet que não estão relacionados com as matérias escolares					
3.	Fazer downloads de jogos, ficheiros, programas, músicas...					
4.	Utilizar jogos educativos na internet					
5.	Utilizar as redes sociais como por exemplo: WhatsApp, Facebook, TikTok, Instagram, X, Messenger, etc.					
6.	Partilhar fotos e vídeos					
7.	A utilização das Novas tecnologias é feita com a minha autorização e acompanhamento.					

Os equipamentos informáticos, na minha casa, estão:

Num espaço comum a toda a família. No escritório. No quarto do meu educando

O equipamento que o meu educando utiliza, com maior frequência, é:

O telemóvel o computador ~~tablet~~

O meu educando utiliza as Novas Tecnologias:

Todos os dias 1 a 3 vezes por semana Nenhuma Quando o professor me indica para o fazer

O meu educando utiliza as Novas Tecnologias durante:

1 a 2 horas por semana 2 a 5 horas por semana Mais de 5 horas por semana

Em situação de estudo, o meu educando recorre às Novas Tecnologias porque: (assinalar 2 opções)

E mais motivante para ele E mais fácil para ele aprender. Possibilita-lhe uma melhor gestão do seu tempo

Possibilita-lhe ter uma maior capacidade de decisão sobre o seu percurso de aprendizagem. Permite-lhe ser mais autónomo

1