



Carta de Princípios

Autoavaliação do Agrupamento

“O sucesso começa com um sonho, do sonho para a meta, da meta para a disciplina, da disciplina para a persistência e da persistência para a conquista.” (O pensador)

De acordo com o disposto na Lei 31/2002 de 20 de dezembro (Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Não Superior), a autoavaliação das escolas tem carácter obrigatório e é muito importante para o bom funcionamento das escolas:

“ A auto-avaliação tem carácter obrigatório, deve contar com o apoio da administração educativa e deve ter em linha de conta os seguintes aspectos: -Grau de concretização do projecto educativo (...); - Nível de execução das actividades (...);-Desempenho dos órgãos da administração e gestão das escolas (...); - Sucesso escolar (...); - Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.” (artigo 6.º da Lei 31/2002)

Partindo do princípio que a autoavaliação tem um carácter obrigatório, plasmado na lei, a nossa função é cumpri-la. Esta Unidade Orgânica pretende continuar a divulgar, à comunidade educativa, todas as atividades desenvolvidas pela comunidade escolar, com base nos documentos que regem o AEV: além do suporte legislativo, o Regulamento Interno, o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades.

Sendo a Escola um lugar de preparação para a vida, esforçar-nos-emos para que tal aconteça de forma eficaz e eficiente.

Para que este trabalho se desenvolva, foi criada uma Equipa responsável pela Autoavaliação que se vai renovando, com a entrada de novos elementos e saída de outros, por razões profissionais. Esta Equipa integra elementos de todo o contexto educativo, permitindo um leque mais alargado de opiniões/experiências sobre as dimensões que definem a escola e, quando se pretende melhorar, exige-se a responsabilização de todos. Assim, a Autoavaliação tem por missão mostrar, com mais clareza, a complexidade da atividade educativa.

Nesta Unidade Orgânica optou-se pelo modelo CAF. Este ano letivo, a Equipa de Autoavaliação vai avaliar “O Sucesso Escolar - Estratégias de Promoção”: a) Ofertas do AEV; b) Estratégias utilizadas.

Sobre o tema a avaliar e recorrendo ao início desta carta, iremos do sonho à conquista. O sonho de cada um de nós é querer que os alunos desta UO atinjam o sucesso. Que

caminhos devemos seguir para lá chegar? Que estratégias diferenciadas foram criadas? Segundo estudos publicados, o desempenho escolar do ensino básico tem apresentado resultados significativos, porquê o insucesso verificado? O que oferece a escola? Como é que os alunos interpretam a informação recebida? Estas e outras questões têm de ter respostas e é nesse sentido que se está a trabalhar.

Tal como nos processos anteriores, este ciclo avaliativo tem a duração de um ano letivo e funciona por etapas que se discriminam a seguir:

- Planeamento;
- Recolha e tratamento da informação sobre o Agrupamento;
- Diálogo entre os membros da comunidade educativa;
- Elaboração e tratamento de questionários;
- Tratamento e análise de dados;
- Interpretação dos resultados;
- Reflexão e elaboração de relatórios;
- Apresentação dos resultados à comunidade escolar.

Certos de que queremos chegar à meta, continuaremos com a nossa persistência, envolvimento e dedicação até conseguirmos alcançar os objetivos.

O Agrupamento de Escolas de Vouzela conta com a vossa colaboração!

Vouzela, 8 de dezembro de 2017

A Diretora

