



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395

🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ geral@aevozela.net



Critério a avaliar:

**Critério 5: Processos
CAF- Educação 2013**

Subcritérios/Indicadores/Iniciativas e Evidências

Critério 5 – Processos - Estratégia utilizada pelo agrupamento para promover o sucesso

Como a Escola concebe, gere e melhora os seus processos de ensino e aprendizagem.

Subcritérios (SC) - O que a instituição educativa faz para:

5.2 - Desenvolver e fornecer produtos e serviços orientados para os alunos.

Indicadores	Iniciativas/Evidências	Questionário	MÉDIA
<p>A Escola divulga as suas ofertas educativas.</p> <p>A Escola oferece um vasto e abrangente conjunto de atividades e projecos de índole cultural, artística, de educação ambiental e de âmbito desportivo.</p> <p>A Direção, em articulação com os órgãos competentes, faz a gestão e avaliação dos apoios educativos.</p> <p>Para responder às necessidades educativas especiais dos alunos, a Escola analisa os casos e define as medidas do regime educativo de que deverão beneficiar, procedendo à despistagem dos alunos com dificuldades de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Folhetos e na Página web do Agrupamento; Reunião da direção, no início do ano, com encarregados de educação e alunos; Imprensa local Diretores de turma; Docentes titulares <ul style="list-style-type: none"> PAA; Coordenador de projetos; Reuniões e atas das reuniões; Promoção da Educação e Saúde (PESES); Desporto Escolar; PNC; Lápis escritor <ul style="list-style-type: none"> Reuniões e atas das reuniões; Relatórios; Conselho de diretores de turma/ conselho de docentes. Conselho pedagógico <ul style="list-style-type: none"> Coordenadora dos apoios educativos; Reuniões mensais e atas das reuniões; Plano de turma Equipa multidisciplinar 		

<p>Os alunos que apresentam dificuldades beneficiam de apoios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios dos departamentos; • Relatórios quer dos apoios individualizados quer das tutórias; • Avaliação diagnostica e Ripa/Repa; • Projeto turma • Relatório da sala de estudo 		
<p>A Escola acompanha os seus alunos e o seu desempenho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atas; • Projeto de turma; • Planos pedagógicos; • Análise do processo ensino/aprendizagem permanente através de: Análise por disciplina nos respetivos departamentos dos alunos trimestralmente; Relatórios de departamento; • Relatório final EAA. 		

5.3 - Coordenar os processos em toda a instituição de ensino.

Indicadores	Iniciativas/Evidências	Questionário	MÉDIA
<p>O Conselho Pedagógico fornece pareceres acerca dos diferentes tipos de ensino / aprendizagem do Agrupamento, acompanha os esforços de melhoria, interessando-se pelos resultados dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais da presidente do conselho pedagógico; • Relatórios da coordenadora dos diretores de turma/ conselho de docentes; • Relatório da coordenadora da equipa dos apoios educativos; • Relatórios de departamentos; • Relatório final da EAA. 		
Pontos Fortes	Oportunidades de Melhoria	MÉDIA FINAL	