



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395

🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ eb2.vouzela@netc.pt



PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO 2015/2016

Vouzela, 20 de janeiro de 2016

ÍNDICE

Carta de Princípios	3
2- A Equipa de Autoavaliação	6
2.1- Constituição da Equipa	6
2.3- Compromisso da Equipa de Autoavaliação.....	7
3- Plano de Ação do Projeto de Autoavaliação	7
Quadro 2: cronograma de execução da autoavaliação no Agrupamento de Escolas de Vouzela.....	7
Bibliografia Consultada.....	8
Legislação Consultada.....	9



CARTA DE PRINCÍPIOS

“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo” Nelson Mandela

Considerando a frase supracitada, parece-nos implícito que a tarefa desta Unidade Orgânica, além da que está consignada na legislação e nos documentos internos que a regem (Projeto Educativo, Regulamento Interno, Regimentos de Departamento, Plano Anual de Atividades ...), está, também, na sua capacidade de desenvolver valores educacionais, culturais, cívicos e outros saberes que promovam o debate de ideias, desenvolvam o sentido de responsabilidade e o sucesso educativo.

Pretendemos continuar com as parcerias estabelecidas e, eventualmente, com outras, quer a nível local quer a nível nacional, como é o exemplo da Faculdade do Desporto da Universidade do Porto.

As prioridades e as ambições da comunidade educativa estão na linha da frente, pelo que nos apraz fomentar a reflexão, promover uma cultura de qualidade e de melhoria continuada.

Continuaremos a desenvolver o tema “Da Tradição à Inovação”, no âmbito do Plano Anual de Atividades, do qual se salientam o saber-ser, o saber-estar e todo o processo que conduz à ampliação de conhecimentos.

Deste modo, o AEV prosseguirá com o processo de autoavaliação, tendo por base a CAF - Educação 2013 e centrada nos critérios 6 - “Resultados orientados para os alunos”, 8 - “Resultados da Responsabilidade Social” e 9 - “Resultados de Desempenho Chave” / Grupos de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado a Português e a Matemática.

Para que esta tarefa se concretize, optámos pela seguinte metodologia:

- Planeamento;
- Recolha e tratamento da informação;
- Diálogo entre os membros da comunidade educativa;
- Tratamento e análise de dados;
- Interpretação dos resultados;
- Reflexão e elaboração de relatórios;
- Elaboração do plano de ações de melhoria;
- Apresentação dos resultados às comunidades escolar e educativa.

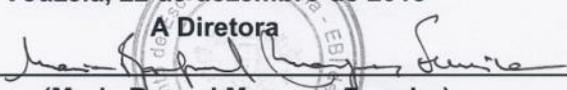
As fases deste processo desenrolar-se-ão durante o presente ano letivo.

Como vem sendo habitual, solicita-se, mais uma vez, a colaboração ativa de todos, para que seja possível planear, refletir, executar, clarificar, melhorar...

Estamos certos que, com empenho, sentido de pertença, crítico e de partilha dos diferentes intervenientes educativos, o AEV poderá servir melhor a comunidade educativa, desenvolver sinergias de modo a criar um ambiente de aprendizagem eficiente, seguro e eficaz!

Vouzela, 22 de dezembro de 2015

A Diretora


(Maria Raquel Marques Ferreira)

1- Enquadramento

1.1- Breve Caracterização do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas de Vouzela, criado em 2001/2002, designado por AEV, sediado na EBV, é formado pelos JI e EB1 de 6 das 9 freguesias do Concelho; é constituído por **cerca de 400 discentes** oriundos de um meio essencialmente rural, assim distribuídos: 7 JI (8 grupos); 6 EB1 e 1 sala de apoio / 12 turmas); 7 turmas – 2.ºCiclo. Os recursos humanos a eles subjacentes são:

Recursos Humanos	Educação Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	TOTAIS
Alunos	102	163	133	398
Pessoal Docente	13 dos quais, - 2 educadoras da Intervenção Precoce - 8 titulares de grupos - 1 biblioteca - 2 outras funções	20 dos quais, - 2 apoio - 12 titulares de turma - 2 gestão - 2 outras funções - 1 biblioteca	30	63
Técnicos contratados AEC's	4			4
Pessoal Não Docente – Assistentes Operacionais	16 (CMV)	7	13	36
Pessoal Não Docente – Assistentes Técnicos	6			6
Técnicos Especializados	Terapeutas da fala: 1-Parceria com ASSOL(1 X por semana = 3horas) 1 - Terapeuta contratada pelo AEV (meio horário= 20horas). Terapeuta ocupacional 1 - Parceria com ASSOL = 60min	Psicólogos: 1 - contratado pelo AEV (meio horário = 20horas) 1 - Parceria com ASSOL = 3horas	Educadora Social 1- Contratada pelo AEV (meio tempo = 20 h)	6
	3	2	1	

Quadro 1- Fonte: AEV

O AEV possui dois Centros Escolares em funcionamento: Vouzela e Queirã.

O Agrupamento usufrui de um *Contrato de Autonomia para o Desenvolvimento do Projeto Educativo*, celebrado em 2007/2008, e que vigorará até ao final do ano letivo 2017/2018, após adendas de atualização. Salienta-se que o contrato de autonomia exige, entre outros compromissos, que a escola assegure aos alunos, sempre com vista a “cumprir os objetivos gerais constantes no contrato”, a constituição de Grupos de Desenvolvimento Diferenciado às disciplinas Português, Língua Estrangeira - Inglês e Matemática. Promove-se, ainda, a constituição de oficinas especializadas *para a concretização de trabalho individualizado*: Oficinas de Português, de Matemática e de Inglês.

O Agrupamento prima pelo *elevado intercâmbio comunitário através de parcerias (Município de Vouzela, Centro de Saúde de Vouzela, GNR- Escola Segura, ADRL, AEL, ASSOL, Notícias de Vouzela, Rádio Vouzela, entre outras, de âmbito mais alargado, tais como Instituições de Ensino Superior, designadamente a Faculdade de Desporto da Universidade do Porto)*.

1.2- Legislação

O Projeto de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Vouzela integra-se na Lei n.º31/2002 de 20 de dezembro, dando cumprimento especial ao estipulado no art.º 6º da Lei 31/2002 de 20 de dezembro - “A autoavaliação tem carácter obrigatório, desenvolve-se em permanência, conta com o apoio da administração educativa...” e lei n.º75/2008 de 22 de abril, recentemente alterada pelo Decreto-Lei 137/2012 de 2 de julho.

1.3- Missão do Projeto de Autoavaliação

Este projeto tem como missão dar continuidade ao processo de autoavaliação no Agrupamento, ajudando-o a conhecer-se a si mesmo, promovendo ações de melhoria, aplicando “*padrões de qualidade devidamente certificados*” Artigo 7.º da Lei n.º 31/2002, através da auscultação da comunidade educativa, que permitam ao Agrupamento assegurar a excelência e o sucesso escolar.

1.4- Objetivos do Projeto

O projeto apresenta os seguintes objetivos:

- Continuar a implementar processos de autoavaliação no Agrupamento;
- “*Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da sua organização e dos seus níveis de eficiência e eficácia, apoiar a formulação e o desenvolvimento das políticas de educação e formação e assegurar a disponibilidade de informação de gestão daquele sistema;*”. Artigo 3.º da Lei n.º 31/2002;
- *Assegurar o sucesso educativo, promovendo uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade nas escolas;* Artigo 3.º da Lei n.º 31/2002
- Sensibilizar os membros da comunidade educativa para a participação ativa no processo educativo;

- Recolher, tratar e divulgar a informação relevante;
- Identificar os pontos fortes e áreas de melhoria;
- Contribuir para a credibilidade do desempenho do Agrupamento;
- Implementar as ações de melhoria no agrupamento;
- Implementar as ações e processos de melhoria da qualidade, do Agrupamento;
- Monitorizar a implementação das ações de melhoria;
- Constituir um instrumento de reflexão e de debate;

2- A Equipa de Autoavaliação

2.1- Constituição da Equipa

A equipa de autoavaliação é constituída pelos seguintes elementos:

CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO	
SETOR DA COMUNIDADE EDUCATIVA	NOME
Coordenadora da Equipa	Ana Catarina L. da Costa Pereira Sousa Pinto
Diretora	Maria Raquel Marques Ferreira
Subdiretor	António Manuel Girão de Almeida
Adjunta da Diretora	Maria da Luz Pereira Marques
Educação Pré-Escolar	Margarida Vaz Pinto
Docente do 1.º Ciclo	António José da Cunha Lourenço
Docentes do 2.º Ciclo	António Pedro Tadeu Moreira da Costa Sérgio Daniel Ferraz
Técnico-Psicólogo	Pedro Laja
Representantes do Pessoal Não Docente	Paulo José Figueiredo Morais Carla Alexandro Pereira Marques
Professora Bibliotecária	Idalina Fernanda Silva Martins
Representante da Associação de Pais/Encarregados de Educação do AEV	Paula Cristina Pereira Martins
Amigo Crítico	Professor Doutor José Maia

2.2- Competências da Equipa de Autoavaliação

À equipa de Autoavaliação compete:

- Planear todo o processo de autoavaliação;
- Elaborar o Projeto da Autoavaliação para um ano;
- Criar todos os documentos necessários à realização da autoavaliação;
- Concretizar a autoavaliação do Agrupamento;

- Articular a sua atividade com o Conselho Pedagógico do Agrupamento;
- Refletir criticamente com vista à eficácia do desempenho do Agrupamento;
- Sistematizar os resultados da avaliação dos alunos do Agrupamento e a sua evolução;
- Apresentar os resultados do seu trabalho à Comunidade Educativa através dos diversos meios: página do Agrupamento e placares próprios para o efeito;
- Realizar planos de melhoria para os pontos fracos detetados;
- Sensibilizar a Comunidade Educativa para a participação de todos no processo de avaliação, bem como consciencializá-la para a importância da sua participação neste processo.

2.3- Compromisso da Equipa de Autoavaliação

A Equipa de Autoavaliação assume os compromissos de:

- Confidencialidade, no que diz respeito a todas as informações individuais recolhidas e para um tratamento de dados;
- Envolvência dos diversos atores da comunidade educativa na autoavaliação.

3- Plano de Ação do Projeto de Autoavaliação

3.1- Calendarização/Fases do Processo de Autoavaliação

A Equipa de autoavaliação propõe o seguinte calendário para implementação do projeto:



Agrupamento de Escolas de Vouzela



Ações da Equipa de Autoavaliação - Cronograma 2015/ 2016

AUTOAVALIAÇÃO (AA)	2015			2016							
	out.	nov.	dez.	jan.	fev.	mar.	abr.	maio	jun.	jul.	agosto
- Elaboração da Carta de Princípios e apresentação à comunidade do processo de autoavaliação;											
- Conceção do Plano de Ações de Melhoria e do Plano de Ação da EAA/cronograma a desenvolver no presente ano letivo;											
- Elaboração do projeto de autoavaliação;											
- Apresentação do projeto de autoavaliação 2015-2016;											
- Divulgação das atividades da EAA: plano de comunicação/fases da AA;											
- Definição dos critérios a avaliar no ano letivo 2015-2016 – modelo CAF Educação 2013;											
- Subdivisão da EAA: distribuição de tarefas de acordo com os critérios definidos (modelo CAF 2013);											
- Definição de metodologias a adotar para cada critério/subcritério;											
- Escolha dos Indicadores a avaliar em cada critério/subcritério;											
- Recolha de informação;											
- Tratamento de dados;											
- Análise dos resultados;											
- Avaliação do impacto do Plano de Ações de Melhoria do ano de 2015/2016;											
- Ações de sensibilização (implementação do Plano de Ações de Melhoria) - PAM;											
- Elaboração dos relatórios das subequipas;											
- Elaboração do relatório final de atividades do presente ano letivo;											
- Apresentação dos resultados da AA à comunidade educativa; #											
- Elaboração do Plano de Ações de Melhoria (PAM) #											
- Manutenção da pág. Web;											

- A apresentação de resultados à comunidade educativa e a elaboração do PAM de 2015/2016 serão realizadas no início do ano letivo seguinte (2016/2017) – setembro/outubro/novembro 2016

Quadro 2: cronograma de execução da autoavaliação no Agrupamento de Escolas de Vouzela

Bibliografia Consultada

AFONSO, N. (2000). *Autonomia, avaliação e gestão estratégica das escolas públicas*. In J. Adelino Costa, A. Neto Mendes e Alexandre Ventura (org.) *Liderança e estratégia nas organizações escolares*. Aveiro: Ed. Universidade de Aveiro.

ALAIZ, V. (2004) *Avaliação das Escolas: actualidade e perspectivas*. Acedido em 14 de Fevereiro de 2011, em: http://www.proformar.org/revista/edicao_6/pag_8.htm.

ALAIZ, V. et al. (2003). *Auto-Avaliação de Escolas – Pensar e Praticar*. Porto: Edições Asa.

ALVES, M. P. (2009). *Avaliação e Qualidades das Organizações*. Lisboa: Escolar Editora.

BARROSO, J. (1997). *Autonomia e Gestão das Escolas*. Lisboa: Ministério da Educação.

BOGDAN e BIKLEN. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação*. Porto: Porto Editora.

DÍAZ, A.S. (2003). *Avaliação da Qualidade das Escolas*. Porto: Edições ASA.

GUERRA, M. Á. S. (2000). *A escola que aprende*. Porto: ASA Editores II, S.A.

GUERRA, M. Á. S. (2002). *Entre bastidores: O lado oculto da organização escolar*. Porto: Edições ASA.

LEANDRO, E. (2002). *Guião para Auto-Avaliação de Desempenho de Escolas Públicas do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e/ou Secundário com base no Modelo de Excelência EFQM da Fundação Europeia para a Gestão da Qualidade*. Ina: Cadernos Ina.

MARCHESI, A. (2003). *Mudanças Educativas e Avaliação de escolas*, In AZEVEDO, J. (org.) *Avaliação das Escolas Consensos e Divergências*. Porto: Edições ASA.

NÓVOA, A. (1992). *As Organizações Escolares em Análise*. Lisboa: Publicações D. Quixote.

PEAE – Projecto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vouzela. (2008).

Webgrafia Consultada

<http://www.caf.dgaep.gov.pt/> - consultado em 19 de janeiro 2014

Legislação Consultada

Decreto-Lei nº 43/89, de 3 de Fevereiro (Regime Jurídico da Autonomia da Escola);

Decreto – Lei n.º 115-A/98, de 4 de Abril;

Lei n.º 31/2002, de 20 de Dezembro;

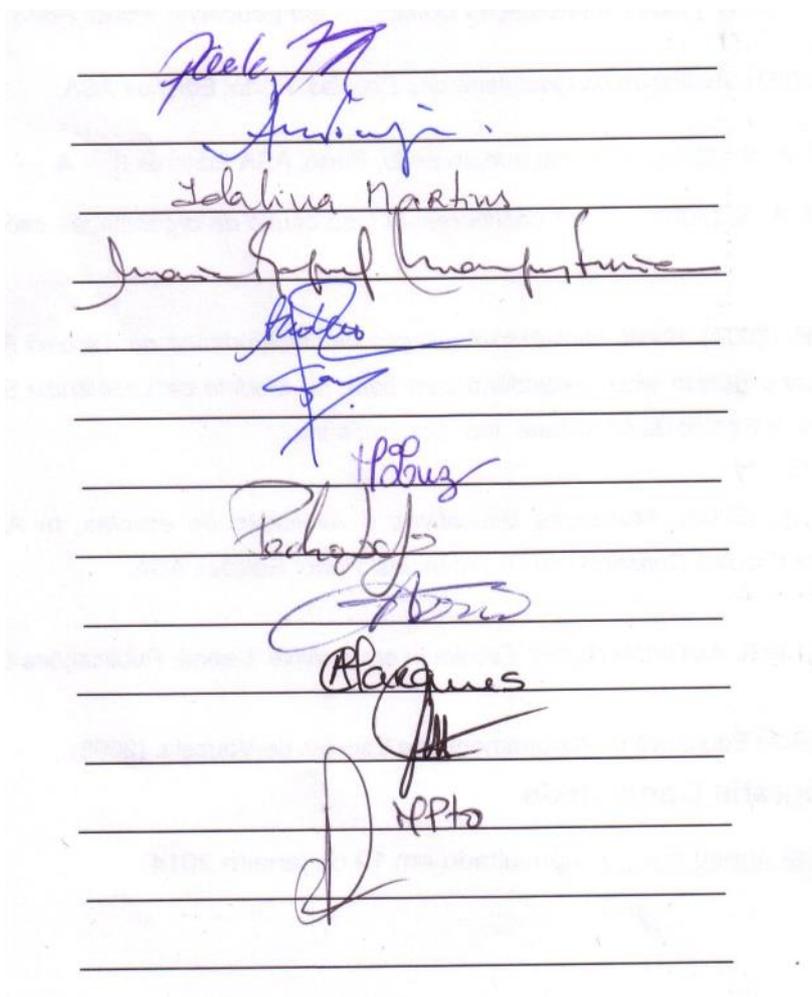
Portaria 1260/2007 de 26 de Setembro;

Decreto – Lei n.º 75-A/2008, de 22 de Abril;

Decreto-Lei 137/2012 de 2 de julho.

Vouzela, 20 de Janeiro de 2016

A Equipa de Autoavaliação



A photograph of a document with ten horizontal lines. The first seven lines contain handwritten signatures in blue ink. The signatures are: 1. A stylized signature starting with 'A'. 2. A signature starting with 'J'. 3. The name 'Isabelina Martins'. 4. A signature starting with 'J'. 5. A signature starting with 'A'. 6. A signature starting with 'H'. 7. A signature starting with 'P'. The remaining three lines (8, 9, and 10) are empty.

Parecer do Conselho Pedagógico: Favorável

20 de janeiro de 2016

José António Gonçalves

Aprovação do Conselho Geral

4 de fevereiro de 2016

Luísa Conceição Casado de Sá