

BIBLIOTECA ESCOLAR

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2014/2015

A recolha, análise e tratamento dos dados disponíveis, referentes aos livros requisitados pelos alunos e aos utilizadores dos computadores da biblioteca, permitiu a esta equipa obter um conjunto de conclusões, resultantes destes mesmos procedimentos e que se passam a citar no presente relatório.

FUNDO DOCUMENTAL

Relativamente aos **livros requisitados** e segundo os dados disponibilizados pelo programa informático *Bibliobase*, conclui-se que:

- Os alunos do Pré-escolar não requisitaram livros através do processo informático usual, em prática no agrupamento. Constatou-se que as requisições foram realizadas pelas Educadoras como é de esperar neste nível de ensino.

- No que se refere ao Primeiro e Segundo Ciclos, a análise não foi efetivada por anos, uma vez que o sistema informático não disponibiliza tais informações. Assim, procedeu-se a análise por faixa etária que facilmente se incorpora ao ciclo em consonância. Ressalva-se que esta correspondência apresenta uma pequena margem de erro nas percentagens apresentadas porque poderão alguns alunos, com nove anos de idade, frequentarem o segundo ciclo. Pela análise do **Gráfico I**, constata-se que, no universo de 2006 requisições, foram os alunos do segundo ciclo os que mais livros requisitaram, ao longo do ano letivo.



Gráfico I – Faixa etária dos utilizadores da biblioteca escolar

O programa *Bibliobase* possibilitou uma listagem de alunos que referencia o número de obras literárias requisitadas, indicando os alunos mais frequentes ao longo do ano, isto é, indica-nos o número de empréstimos de obras efetuadas por cada utilizador da biblioteca. Com base nos dados expostos pela listagem dos 25 leitores mais frequentes, também designado por Top 25, os alunos que mais livros requisitaram ao longo do ano letivo, salienta-se da análise do **gráfico II**, são leitores pertencentes ao quinto ano de escolaridade, com catorze alunos. Seguem-se os alunos do terceiro ano de escolaridade, oito alunos, e apenas dois alunos do sexto ano fazem parte dos alunos que mais empréstimos concretizaram.

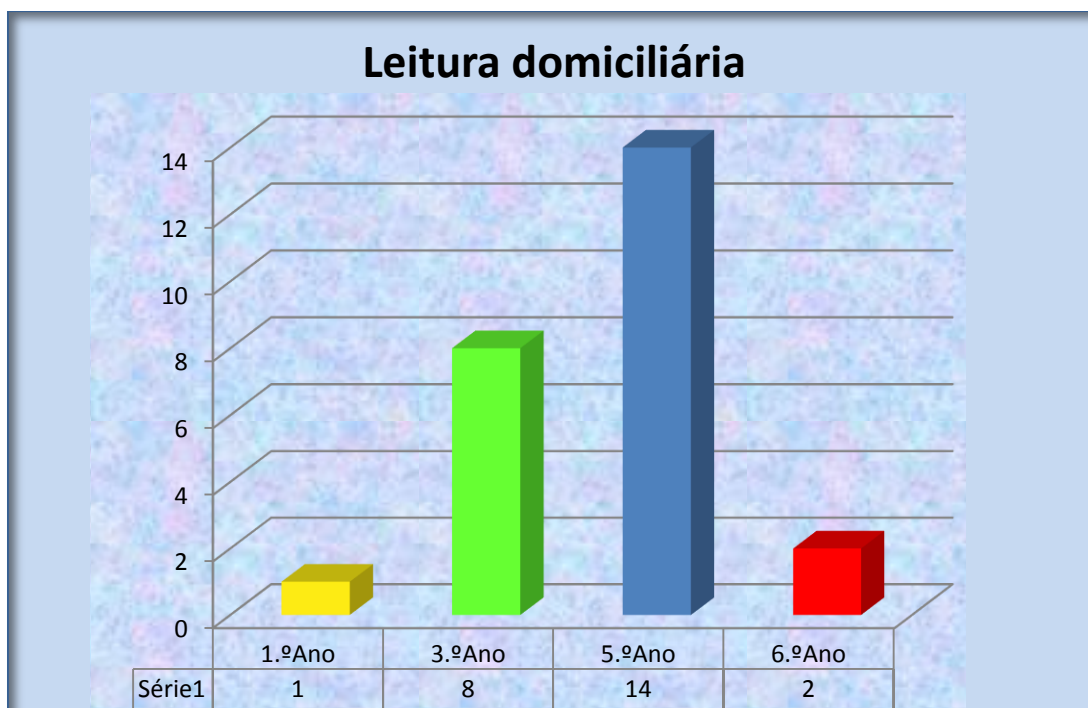


Gráfico II – Ano de escolaridade dos alunos que mais empréstimos efetuaram ao longo do ano letivo e que integram o Top 25.

Ainda, da análise do Top 25 – Leitores mais frequentes, no **gráfico III**, destacam-se os primeiros cinco alunos, nomeadamente, Sónia Gonçalves (5.º ano de escolaridade), Carina Gonçalves (5.º ano de escolaridade), Carolina Rocha (3.º ano de escolaridade), Lara Ferreira (3.º ano de escolaridade) e Miguel Sousa (3.º ano de escolaridade), pelo maior número de requisições de obras realizadas ao longo do ano letivo.



Gráfico III- Alunos com maior número de requisições de obras realizadas ao longo do ano letivo.

Ainda com base nos dados disponibilizados pelo programa *Bibliobase*, outra abordagem, foi a análise dos títulos mais lidos ao longo do ano, **gráfico IV**. Destaca-se a obra literária “*Vem aí o Zé das moscas e outras histórias*”, do autor António Torrado, com quinze ocorrências, seguido da obra “*Romance do grande gato*”, de Lídia Jorge, e o “*Sonho de Mariana*”, de António Mota, ambas as obras com catorze requisições.

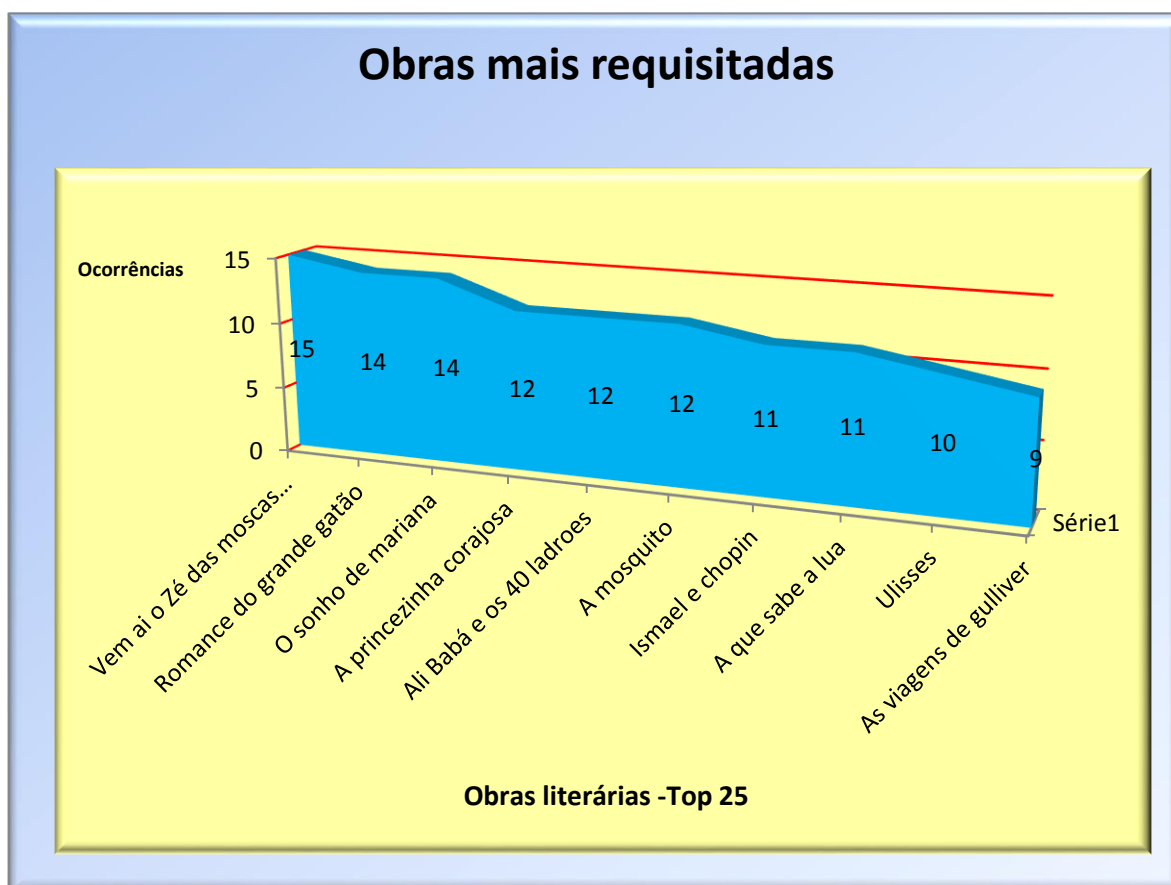


Gráfico IV - As dez obras literárias mais requisitadas ao longo do ano letivo.

Foram realizadas 2006 requisições, no total, ao longo do ano letivo. A análise dos dados, neste âmbito, permite-nos diferenciar a natureza destas requisições. Assim, das obras que foram requisitadas, 117 foram requisitadas duas vezes, correspondendo a 234 requisições. As restantes requisições, 1772, correspondem às obras que foram requisitadas pelo menos 3 vezes. No universo de obras requisitadas nenhuma obra foi requisitada apenas uma só vez (**gráfico V**). Estes dados globais estão explícitos no gráfico que se segue.

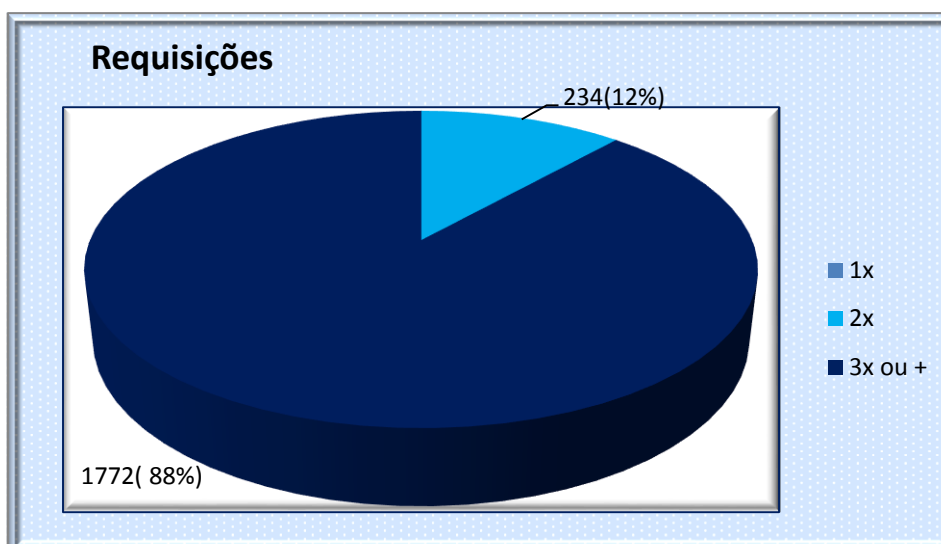


Gráfico V – Natureza das requisições

Da análise desta informação apura-se que a maioria das requisições, correspondente a 88% do volume de empréstimos, diz respeito a livros que foram requisitados pelo menos três vezes. Apenas 12% das requisições são de obras requisitadas duas vezes.

Também se analisou o mapa de circulação e empréstimos do programa *Bibliobase*, **gráfico VI**. Constata-se que o maior volume de saídas ocorreu em março de 2015 e em dezembro de 2014.

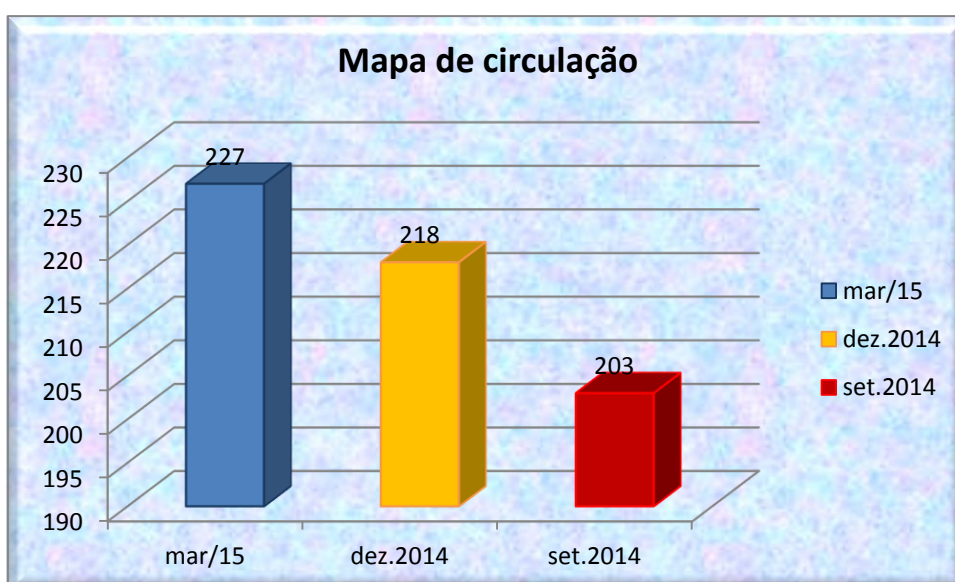


Gráfico VI – Mapa de circulação e empréstimos da biblioteca

COMPUTADORES

As tabelas I e II expressam os dados recolhidos, ao longo do ano, nas folhas de utilização dos computadores, que, por norma, se encontram disponíveis junto de cada *Personal Computer* (PC) e onde cada utilizador refere os assuntos tratados.

A informação patenteada nos registos de utilização dos PC números III, IV e V foi traduzida na tabela seguinte:

Identificação computador	Total utilizadores	Ciclo	Ano Escolaridade	N.º utilizador por ano escolaridade	Assunto			
					Pesquisa	Realização trabalhos	Youtube	Mail
Computador III	119	1.ºC	2.ºAno	2	2			
			3.ºAno	9	3	3	1	2
			4.ºAno	9	1		8	
		2.ºC	5.ºAno	73	14	35	18	6
			6.ºAno	26	6	10	8	2
Computador IV	92	1.ºC	2.ºAno	6	1		5	
			3.ºAno	4	1		2	1
			4.ºAno	18	16	1	1	
		2.ºC	5.ºAno	42	13	7	7	15
			6.ºAno	22	7	4	3	8
Computador V	181	1.ºC	2.ºAno	5	3		2	
			3.ºAno	16	9		6	1
			4.ºAno	10	6		3	1
		2.ºC	5.ºAno	98	42	39	8	9
			6.ºAno	52	11	9	19	13

Tabela I – Dados referentes à utilização dos computadores III, IV e V.

O **gráfico VIII** apresenta os dados referentes à utilização do computador III, que indicam que os utilizadores em maior número foram os alunos de quinto e sexto ano de escolaridade.

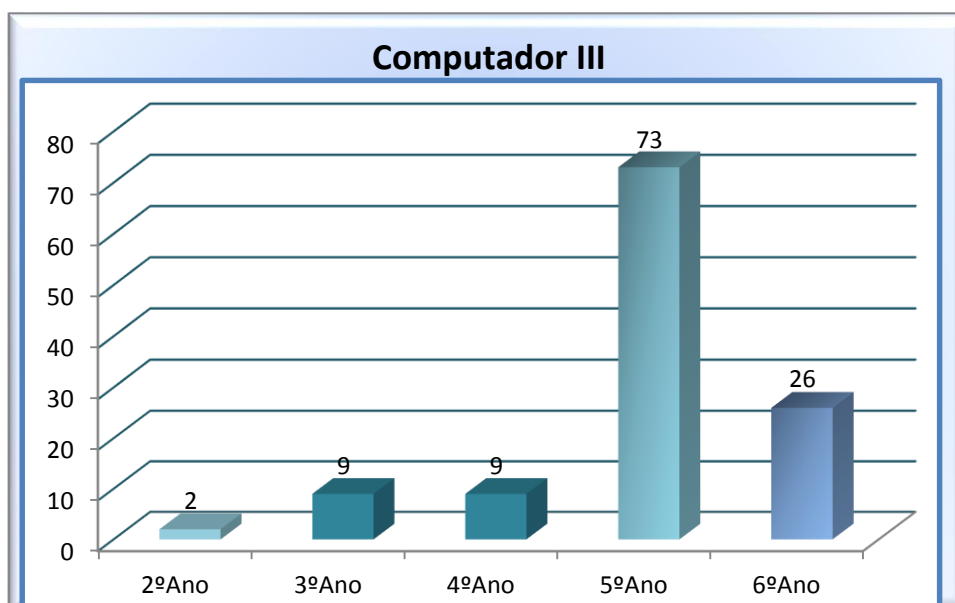


Gráfico VIII – Ano de escolaridade dos utilizadores do computador III

Pode-se ainda, a partir do **gráfico IX**, concluir que os assuntos mais tratados pelos utilizadores foram a realização de trabalhos e a consulta de assuntos no *youtube*, seguida pela pesquisa.

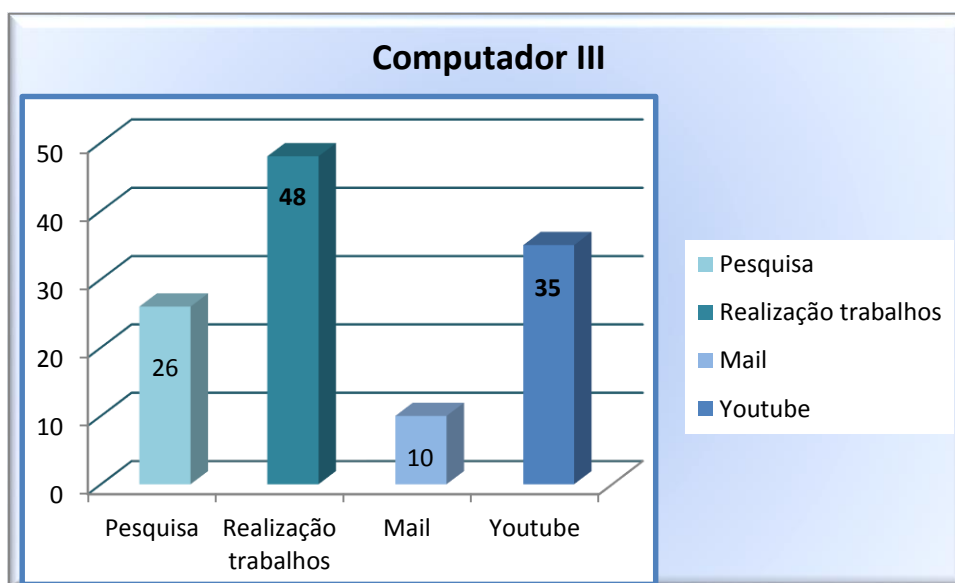


Gráfico IX – Assuntos tratados pelos utilizadores do computador III

Ainda em relação a este recurso, PC III, foi mais utilizado pelos alunos de quinto ano, para a realização de trabalhos e pesquisas no *youtube*.

Já os dados respeitantes ao computador IV, **gráfico X**, apontam que este foi mais utilizado pelos alunos do quinto ano.

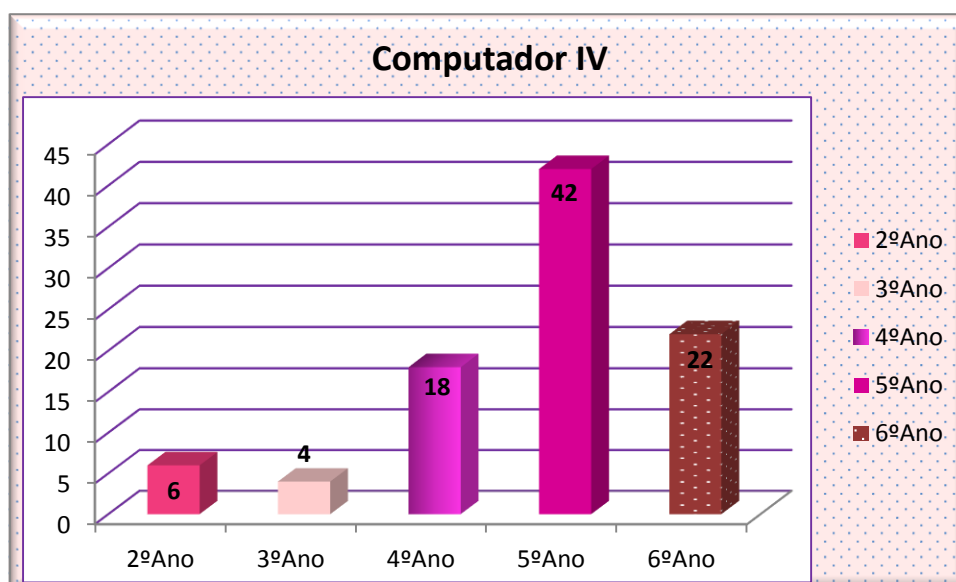


Gráfico X – Ano de escolaridade dos utilizadores do computador IV.

Os assuntos tratados pelos utilizadores deste PC foram, essencialmente, pesquisa e consulta do *mail* – **gráfico XI**.

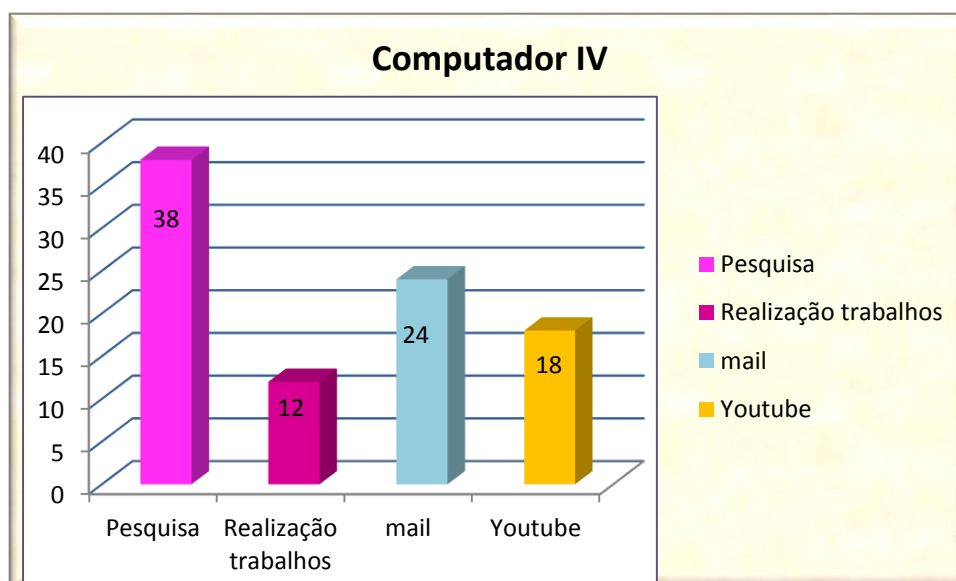


Gráfico XI – Assuntos tratados pelos utilizadores do computador IV.

O registo de informação revelou que o computador V teve 181 requisições, **gráfico XII**, essencialmente pelos alunos do **quinto ano**, para realizar pesquisas e trabalhos, **gráfico XIII**.

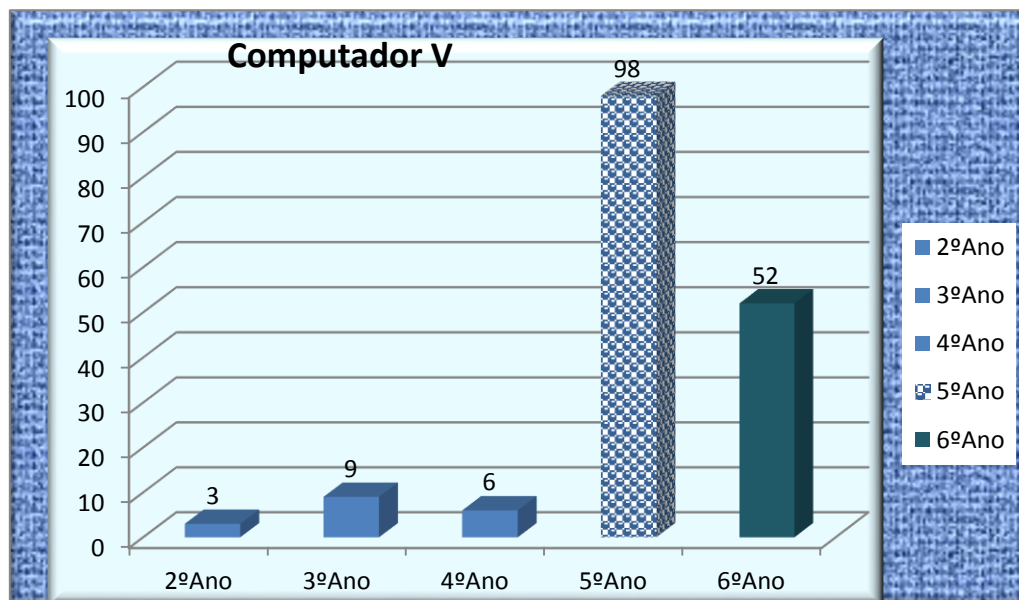


Gráfico XII – Ano de escolaridade dos utilizadores do computador V.

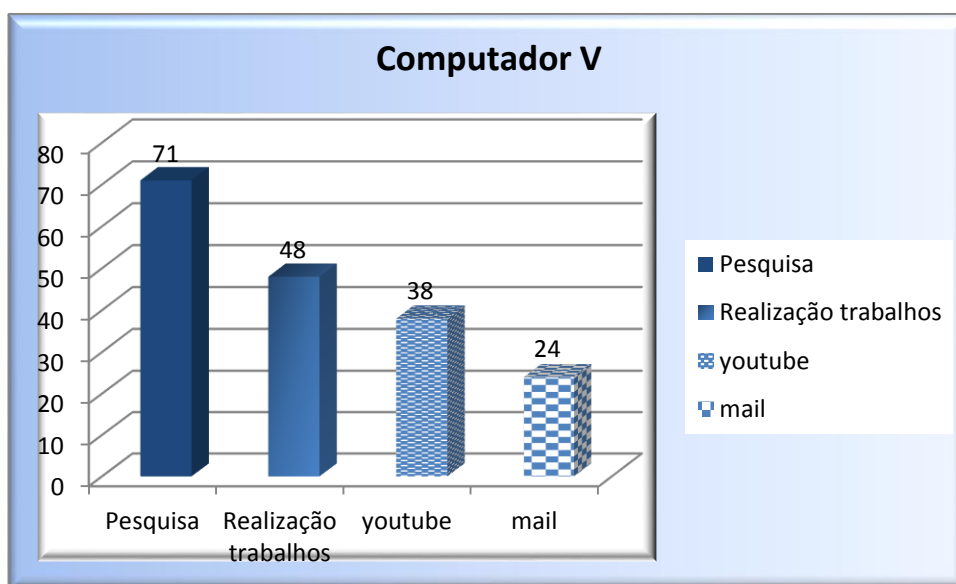


Gráfico XIII – Assuntos tratados pelos utilizadores do computador V.

A **tabela II**, que se segue, apresenta os dados referentes à utilização dos computadores VI, VII e VIII. Esta tabela é análoga à tabela I. A opção de se construir duas tabelas similares, em que cada uma contém os dados que dizem respeito a três computadores disponíveis aos utilizadores da biblioteca escolar foi somente para facilitar a leitura, compreensão e tratamento da informação.

Identificação computador	Total utilizadores	Ciclo	Ano Escolaridade	N.º utilizador por ano escolaridade	Assunto			
					Pesquisa	Realizaçã trabalhos	Youtube	Mail
Computador VI		1.ºC	2.ºAno	3	2		1	
			3.ºAno	14	9	1	2	2
			4.ºAno	8	4		3	1
		2.ºC	5.ºAno	134	18	50	43	23
			6.ºAno	51	25	12	11	3
Computador VII		1.ºC	1.º Ano	2	1		1	
			2.ºAno	1	1			
			3.ºAno	9	3		2	4
			4.ºAno	14	5	1	3	
		2.ºC	5.ºAno	94	25	34	23	29
			6.ºAno	38	6	8	10	12
Computador VIII	188	1.ºC	2.ºAno	3	1			1
			3.ºAno	18	10			1
			4.ºAno	12	8	6	6	3
		2.ºC	5.ºAno	110	99	10	17	4
			6.ºAno	39	22	8	14	3

Tabela II – Dados referentes à utilização dos computadores VI, VII e VIII.

Assim, o computador VI foi utilizado, em larga maioria, pelos alunos do quinto ano, como mostra o **gráfico IVX**, para realizar trabalhos, consultas no *youtube* e pesquisas, **gráfico XV**.

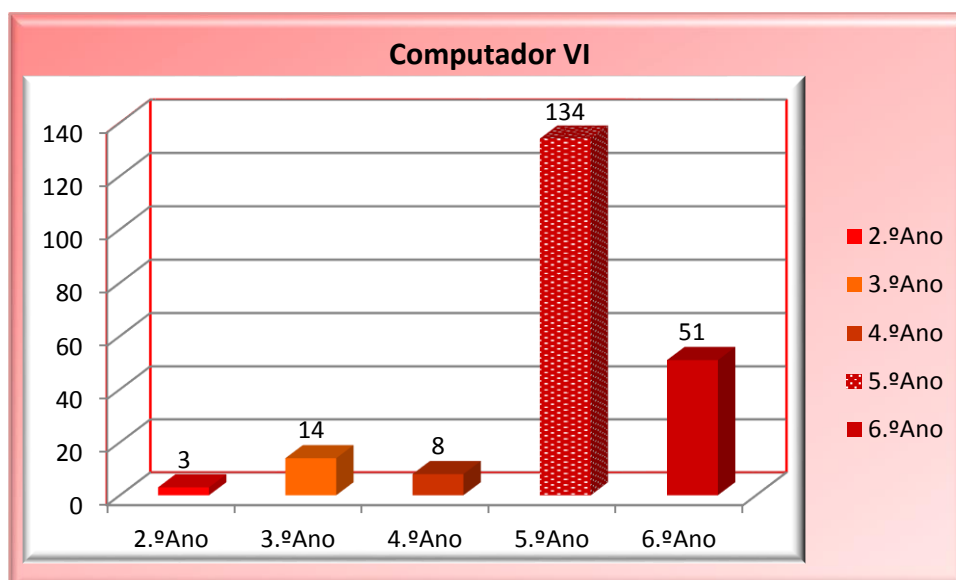


Gráfico IVX – Ano de escolaridade dos utilizadores do computador VI.

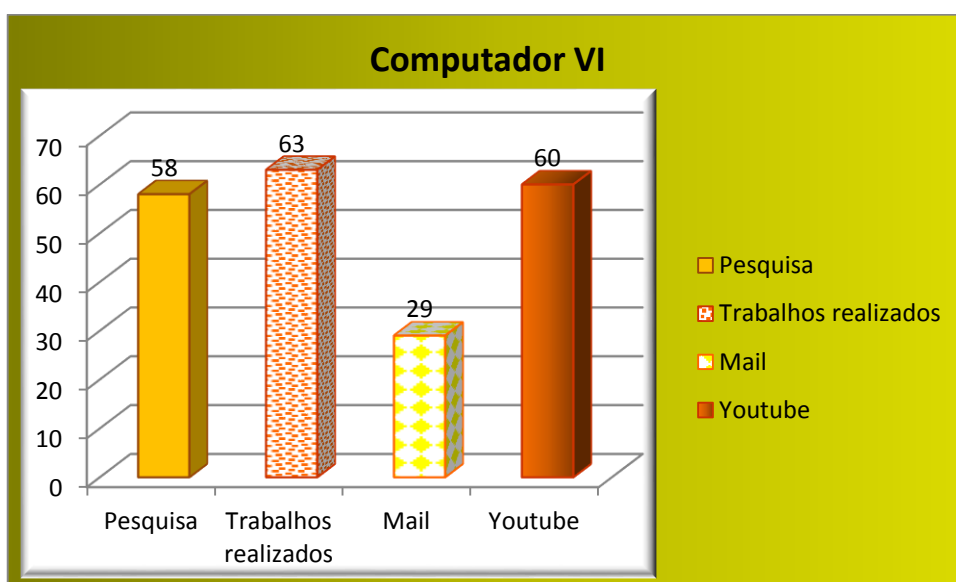


Gráfico XV – Assuntos tratados pelos utilizadores do computador VI.

Quanto ao computador VII, os dados indicam-nos que também este foi mais utilizado pelos alunos do quinto ano de escolaridade, **gráfico XVI**, para a realização de trabalhos, **gráfico XVII**.

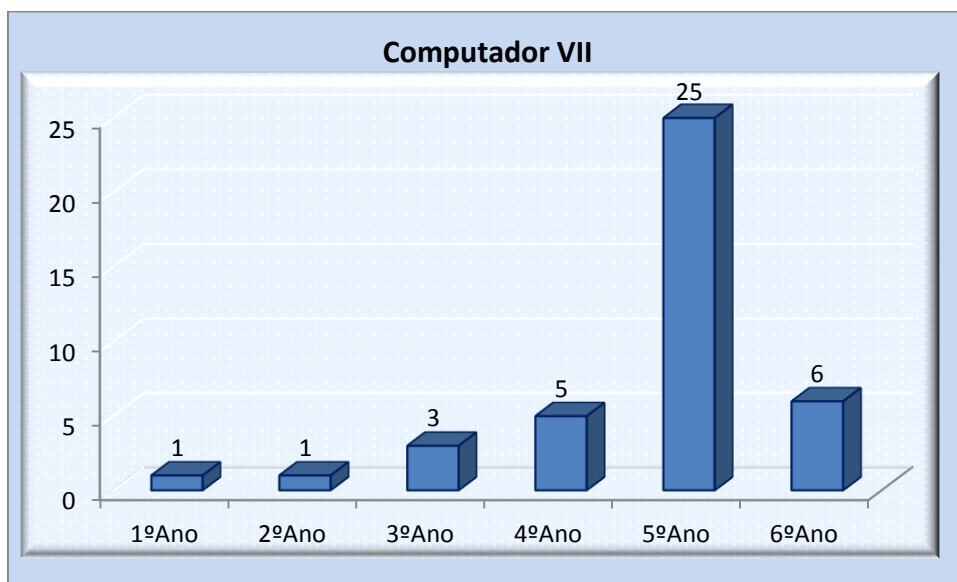


Gráfico XVI – Ano de escolaridade dos utilizadores do computador VII.

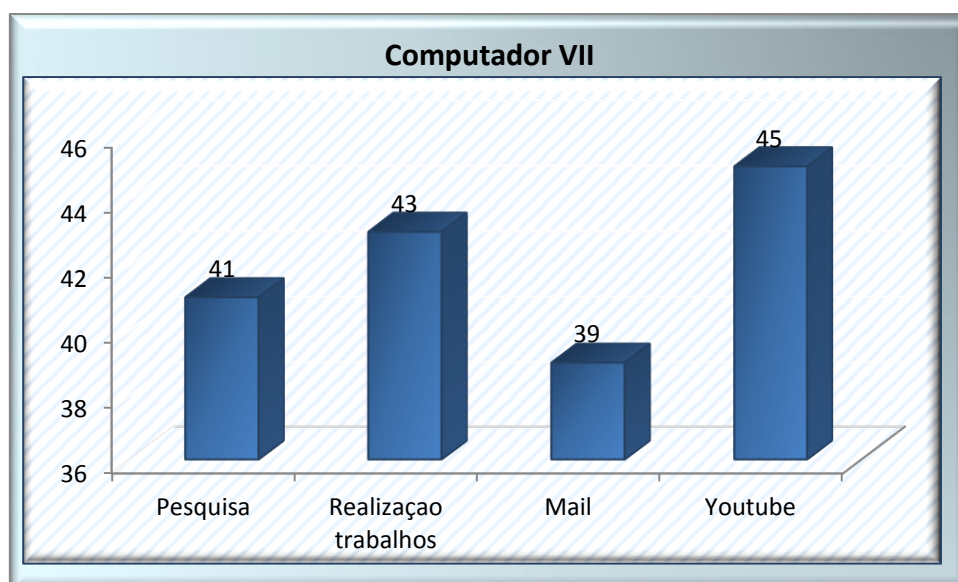


Gráfico XVII – Assuntos tratados pelos utilizadores do computador VII.

Em relação ao computador VIII conclui-se que foi mais utilizado pelos alunos do quinto ano, **gráfico XVIII**, para a realização de pesquisas generalizadas, **gráfico XIX**.

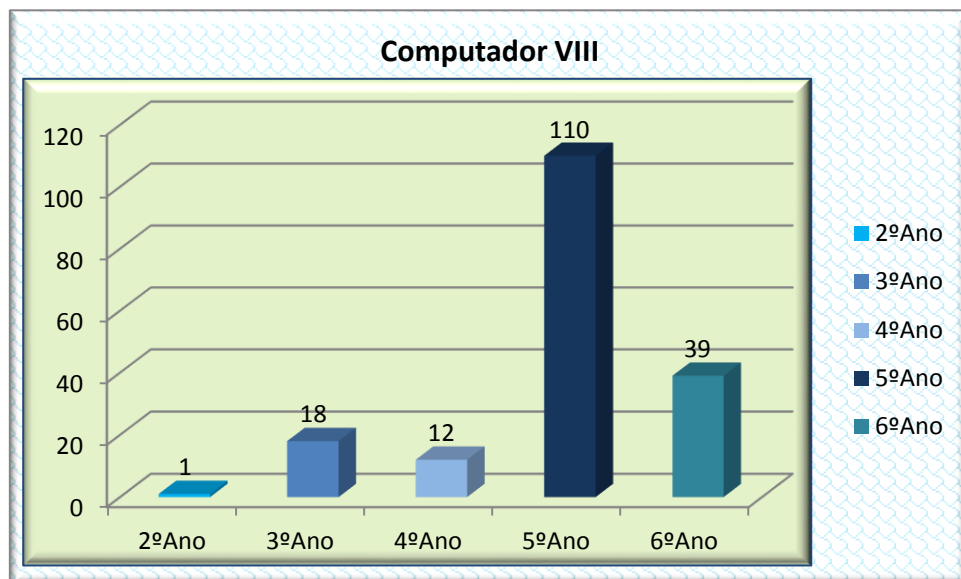


Gráfico XVIII – Ano de escolaridade dos utilizadores do computador VIII.

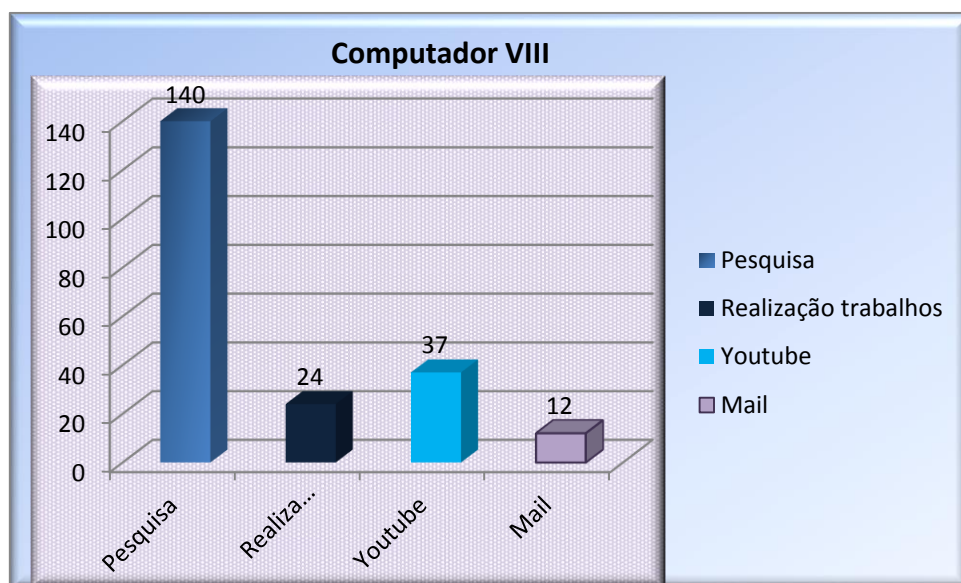


Gráfico XIX – Assuntos tratados pelos utilizadores do computador VIII.

A análise global dos dados permite concluir que o computador mais requisitado foi o Computador VI com 210 utilizadores, conforme revela o **gráfico XX**, abaixo.

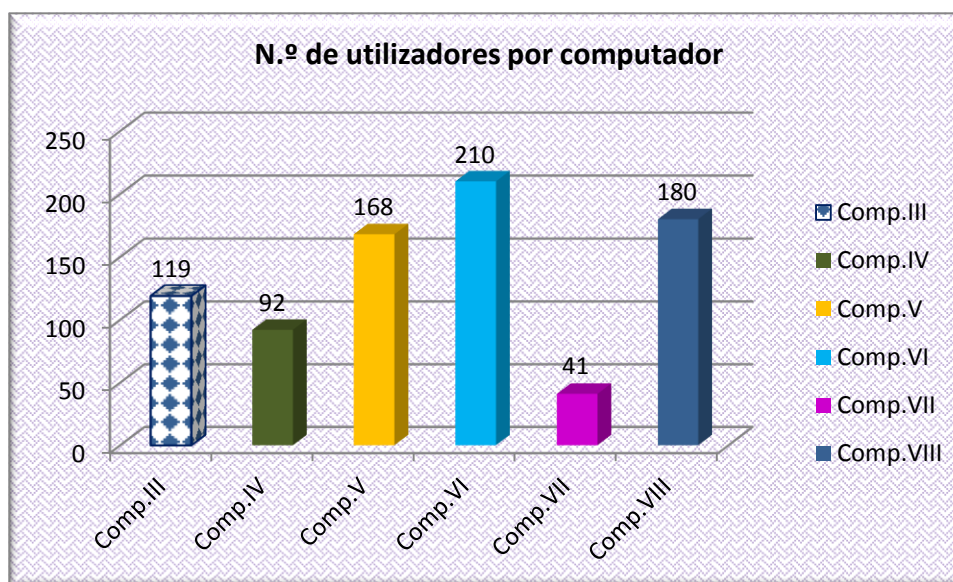


Gráfico XX – Número de utilizadores por computador.

Os utilizadores mais frequentes são os alunos do 5.ºAno de escolaridade. Estes dados estão sistematizados no seguinte gráfico:

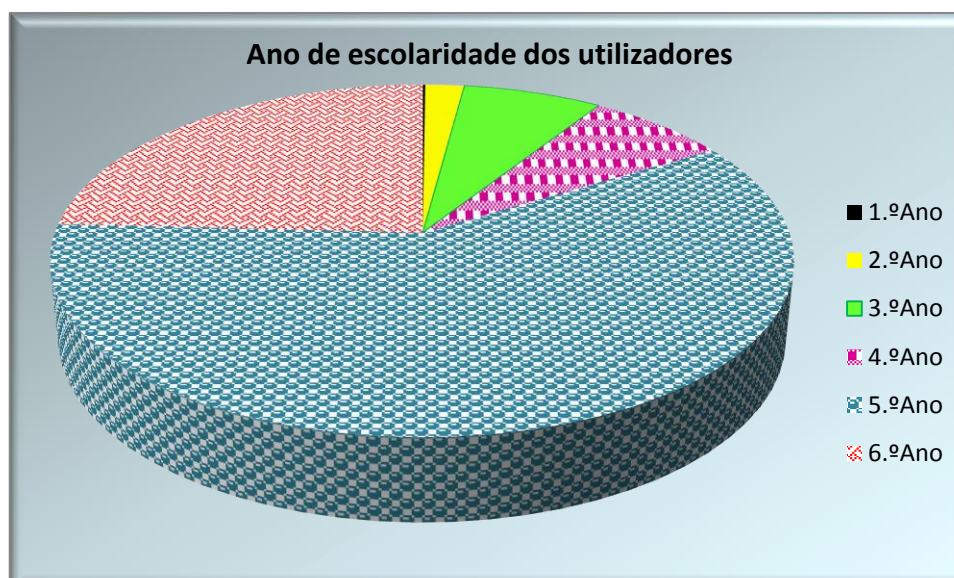


Gráfico XXI – Ano de escolaridade dos utilizadores dos computadores.

Os assuntos abordados pelos utilizadores dos computadores foram a pesquisa e a realização de trabalhos, **gráfico XXII**.

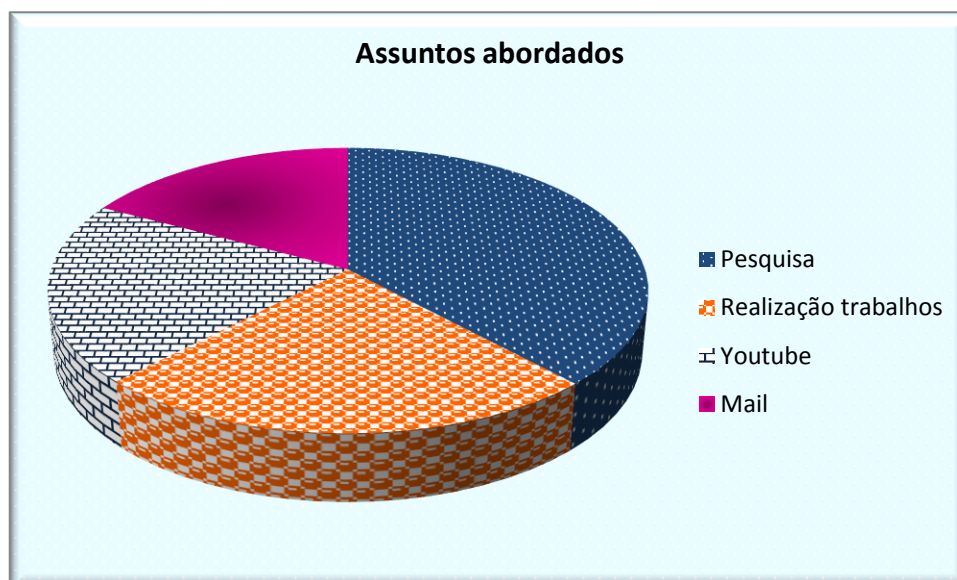


Gráfico XXII – Assuntos tratados nos diversos computadores.

UTILIZAÇÃO DA COLEÇÃO

O fundo documental desta biblioteca teve no empréstimo domiciliário a sua maior expressão, como consta no gráfico seguinte (**Gráfico XXIII**).

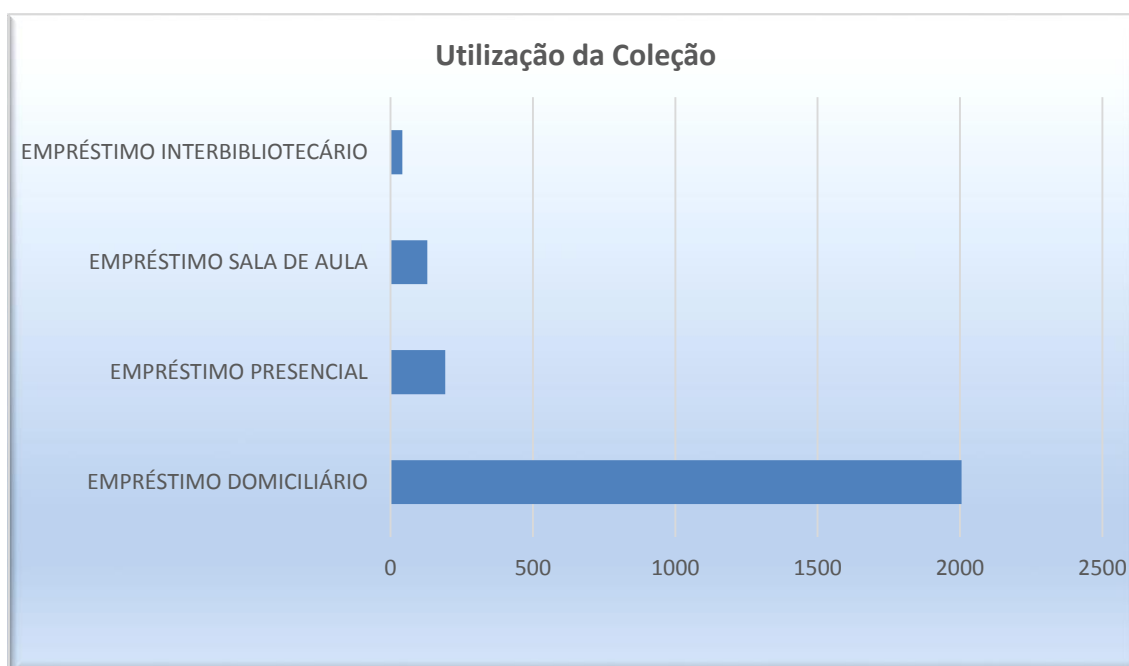


Gráfico XXIII – Utilização da Coleção.

UTILIZAÇÃO DO EQUIPAMENTO INFORMÁTICO

Relativamente ao equipamento informático, no global, a sua utilização centrou-se na realização de trabalhos para as atividades curriculares (**Gráfico XXIV**).

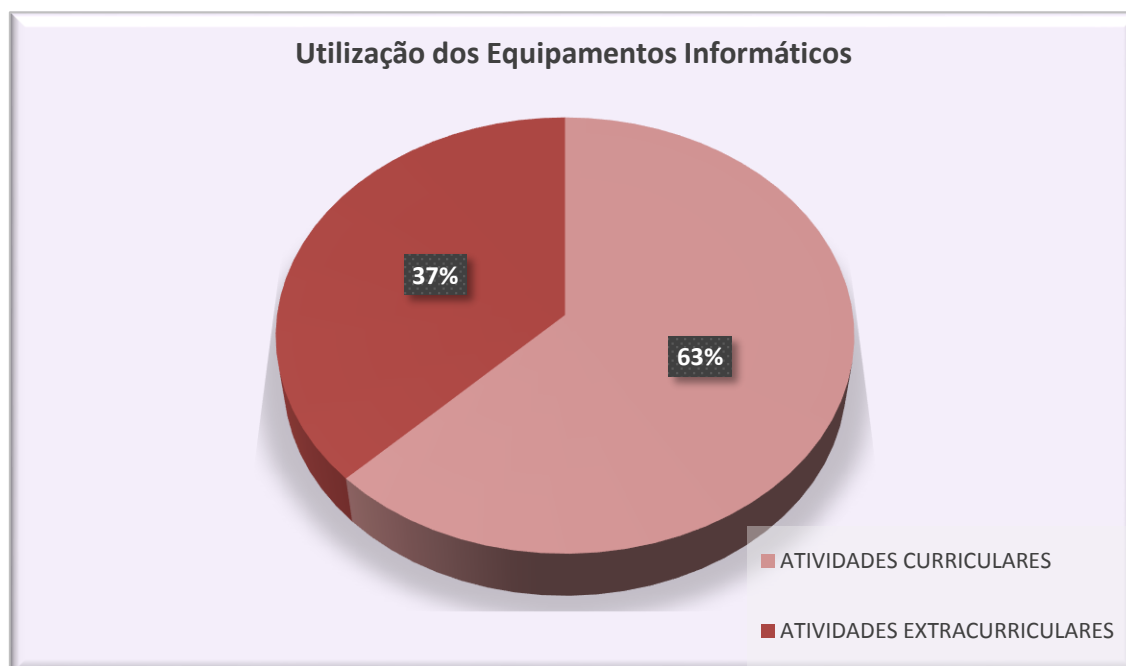


Gráfico XXIV – Utilização dos Equipamentos Informáticos.

DESENVOLVIMENTO DA COLEÇÃO

Seguindo as metodologias aplicadas na PDC (Política de Desenvolvimento da Coleção) desta Biblioteca, foram adquiridos, no presente ano letivo, 18 livros, sobretudo na área da literatura infantojuvenil; foram doados à biblioteca 203 livros, de temas e proveniências diversas e foram extraviados/eliminados 06 livros, principalmente da área de literatura infantojuvenil (**Gráfico XXV**).

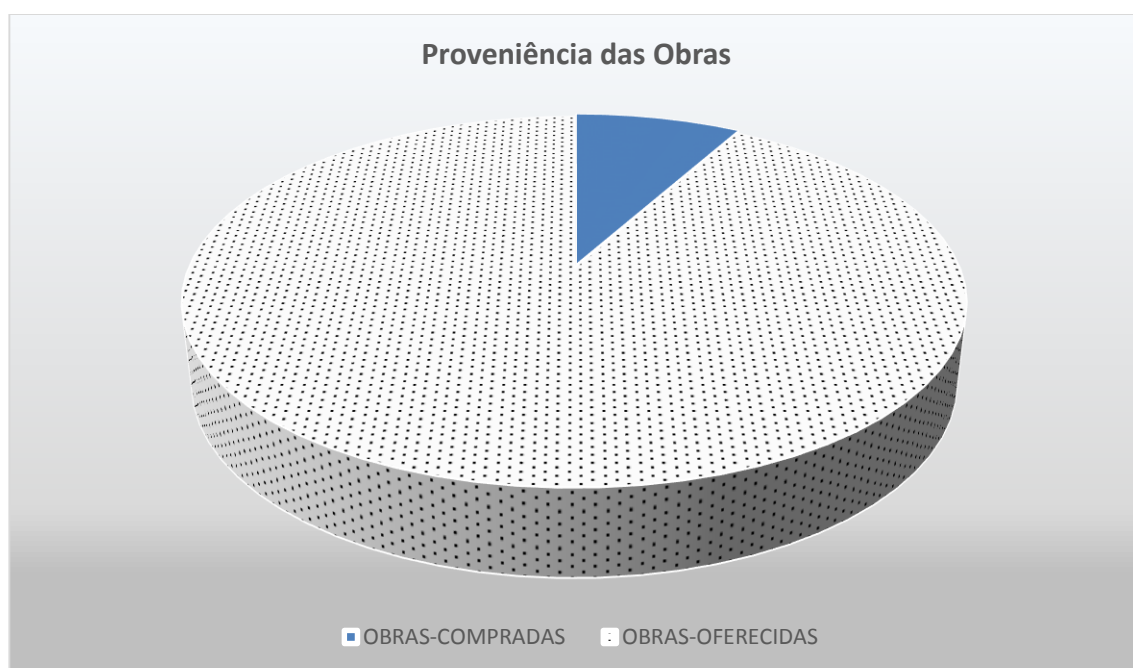


Gráfico XXV – Proveniência das novas obras literárias.

PROJETO “MALETAS PEDAGÓGICAS” (PNL)

Destinado, sobretudo, à divulgação do livro e à promoção da leitura “**Mochila em vai e vem**”/“**Leitura em família**” foi concebido para os grupos etários infantis, para as escolas e jardins que não possuem biblioteca. Verificou-se uma total cobertura das escolas bem como a adesão de alunos, pais/encarregados de educação e docentes, quer do 1º ciclo, quer do pré-escolar. Foram disponibilizadas trimestralmente, com 10 livros por saco. Apenas estão ausentes desta contagem, as escolas que possuem biblioteca (Gráfico XXVI).

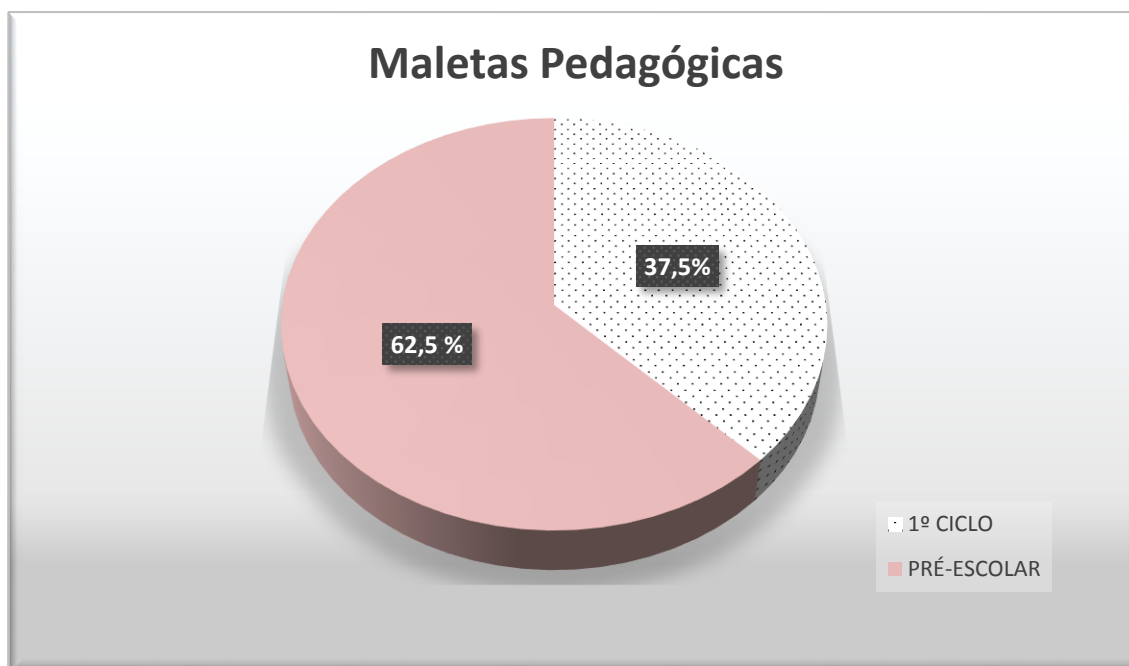


Gráfico XXVI – Maletas Pedagógicas.

Mais dados disponíveis no relatório de Avaliação da Biblioteca Escolar – RBE e Base de Dados –RBE, para o presente ano letivo.

Vouzela, 8 de julho de 2015

A professora Bibliotecária

Idalina Martins