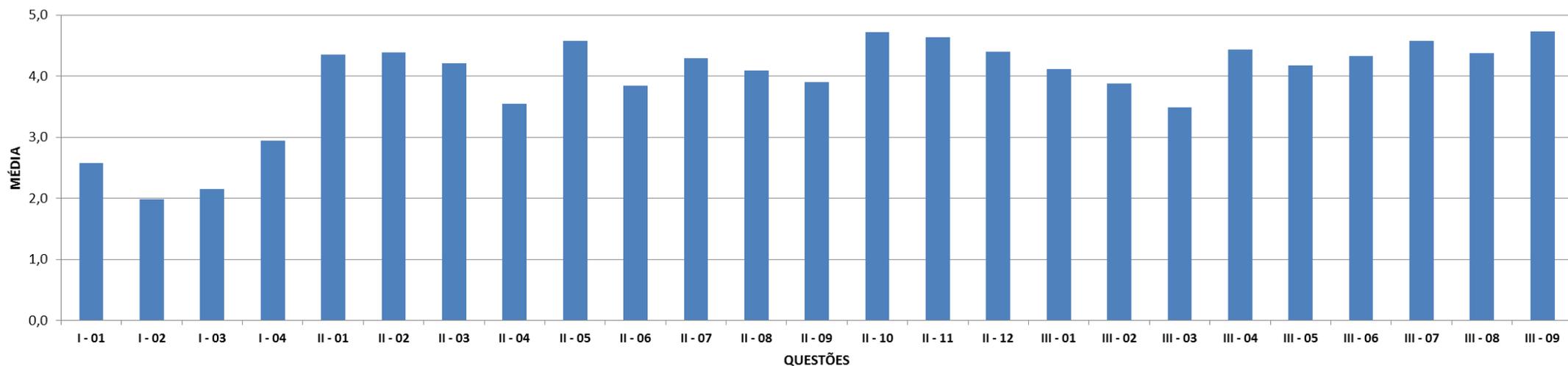


Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática – Pais e EE (1.º e 2.º Ciclos)

QUESTÕES			Não sabe / não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA	
			n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%		
Quando está a estudar o meu educando	I - 01	1 - Distrai-se com facilidade.	3	2,0%	5	3,4%	68	45,9%	59	39,9%	9	6,1%	4	2,7%	2,58	2,41
	I - 02	2 - Esquece-se do que lê facilmente.	1	0,7%	38	25,7%	82	55,4%	19	12,8%	7	4,7%	1	0,7%	1,99	
	I - 03	3 - Desiste se não compreende a matéria.	5	3,4%	36	24,3%	63	42,6%	33	22,3%	8	5,4%	3	2,0%	2,15	
	I - 04	4 - Regista as dúvidas para perguntar ao professor.	3	2,0%	11	7,4%	57	38,5%	30	20,3%	24	16,2%	23	15,5%	2,94	
Para melhorar os resultados do meu educando	II - 01	1 - Conheço as regras de funcionamento da escola.	4	2,7%	1	0,7%	4	2,7%	16	10,8%	46	31,1%	77	52,0%	4,35	4,24
	II - 02	2 - Conheço os critérios de avaliação das disciplinas.	4	2,7%	2	1,4%	3	2,0%	14	9,5%	44	29,7%	81	54,7%	4,38	
	II - 03	3 - Verifico a caderneta individual do meu educando	3	2,0%	1	0,7%	9	6,1%	19	12,8%	46	31,1%	70	47,3%	4,21	
	II - 04	4 - Vou à escola só quando me chamam.	2	1,4%	19	12,8%	23	15,5%	17	11,5%	33	22,3%	54	36,5%	3,55	
	II - 05	5 - Mantenho-me informado do percurso escolar do meu educando.	2	1,4%		0,0%	2	1,4%	14	9,5%	28	18,9%	102	68,9%	4,58	
	II - 06	6 - Estabeleço um horário de estudo.	1	0,7%	5	3,4%	21	14,2%	21	14,2%	46	31,1%	54	36,5%	3,84	
	II - 07	7 - Verifico se traz trabalhos de casa (TPC).	1	0,7%	3	2,0%	5	3,4%	17	11,5%	44	29,7%	78	52,7%	4,29	
	II - 08	8 - Verifico a realização dos TPC.	1	0,7%	3	2,0%	10	6,8%	20	13,5%	51	34,5%	63	42,6%	4,10	
	II - 09	9 - Quando fazos TPC e tem dificuldades, para o ajudar baseio-me no seu caderno diário/livro.		0,0%	3	2,0%	19	12,8%	29	19,6%	35	23,6%	62	41,9%	3,91	
	II - 10	10 - Incentivo o meu educando a trabalhar para ter bons resultados.	1	0,7%	1	0,7%	2	1,4%	9	6,1%	14	9,5%	121	81,8%	4,71	
	II - 11	11 - Incentivo o meu educando a tirar as dúvidas com o professor na aula.		0,0%	1	0,7%	5	3,4%	8	5,4%	20	13,5%	114	77,0%	4,63	
	II - 12	12 - A escola proporciona apoios para melhorar o rendimento escolar do meu educando.	7	4,7%	1	0,7%	8	5,4%	17	11,5%	23	15,5%	92	62,2%	4,40	
Como vejo a Escola do meu educando	III - 01	1 - O meu educando melhora as notas se estiver integrado num grupo com menos alunos.	20	13,5%	7	4,7%	8	5,4%	13	8,8%	35	23,6%	65	43,9%	4,12	4,23
	III - 02	2 - Verifico que o meu educando está mais motivado para a aprendizagem, quando todos os alunos estão no mesmo grupo de aprendizagem.	22	14,9%	8	5,4%	8	5,4%	18	12,2%	50	33,8%	42	28,4%	3,87	
	III - 03	3 - Nos Grupos de Desenvolvimento, o meu educando é acompanhado individualmente, o que o ajuda a ultrapassar as suas dificuldades.	32	21,6%	18	12,2%	17	11,5%	15	10,1%	23	15,5%	43	29,1%	3,48	
	III - 04	4 - Os professores desta escola ensinam bem.	4	2,7%	2	1,4%	4	2,7%	16	10,8%	29	19,6%	93	62,8%	4,44	
	III - 05	5 - O ensino nesta escola é exigente.	6	4,1%	5	3,4%	6	4,1%	17	11,5%	46	31,1%	68	45,9%	4,17	
	III - 06	6 - A avaliação das aprendizagens dos alunos é justa.	6	4,1%	1	0,7%	8	5,4%	14	9,5%	39	26,4%	80	54,1%	4,33	
	III - 07	7 - Os professores tratam os alunos com respeito.	3	2,0%	1	0,7%	2	1,4%	11	7,4%	29	19,6%	102	68,9%	4,58	
	III - 08	8 - A escola resolve bem os problemas de indisciplina.	10	6,8%	1	0,7%	4	2,7%	15	10,1%	40	27,0%	78	52,7%	4,38	
	III - 09	9 - Gosto que o meu educando frequente esta escola.	3	2,0%		0,0%	3	2,0%	5	3,4%	20	13,5%	117	79,1%	4,73	
Total de respostas			148		Escala: 1 - Nunca 2 - Poucas vezes 3 - Bastantes vezes 4 - Quase sempre 5 - Sempre											

Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática – Pais e EE (1.º e 2.º Ciclos)

Média das respostas (escala de 0 a 5)



OPINIÕES/SUGESTÕES

(4 ANO) Cada ano um professor

(4 ANO) Os pais não deviam envolver-se no processo de aprendizagem das crianças, nomeadamente ajudar na realização dos trabalhos de casa.

(5 ANO) Tentar avaliar se os grupos diferenciados têm ou não um impacto positivo/diferenciador no 7.º ano – 12º ano. (Um inquérito aos professores e alunos ?? por exemplo no final do 7.º ano)

(6 ANO) Alterar os critérios dos grupos de desenvolvimento. Apostar na aprendizagem cooperativa. Ir ao encontro das especificidades de cada aluno, aceitando, compreendendo e integrando.

(6 ANO) Os alunos queixam-se que de vez em quando os balneários têm mau cheiro.

(6 ANO) O Atendimento dos DT devia ser feito em horários pós laboral, uma vez que a lei em vigor apenas possibilita a falta do empregado 1 vez por trimestre e é claro que essa vez é utilizada aquando das notas no final de período.

(6 ANO) Explicar melhor a matéria e certificar se a matéria que deram foi entendida, porque muitas vezes avançam para outra sem entenderem bem a que deram.