

Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática – Professores

QUESTÕES			Não sabe / não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA
			n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
Nas aulas os alunos	I - 01	1 - Distraem-se com facilidade.		0,0%	1	5,9%	10	58,8%	4	23,5%	1	5,9%	1	5,9%	2,47
	I - 02	2 - Esquecem-se do que leram facilmente.		0,0%		0,0%	10	58,8%	6	35,3%	1	5,9%		0,0%	2,47
	I - 03	3 - Desistem quando não compreendem a matéria.		0,0%		0,0%	11	64,7%	3	17,6%	3	17,6%		0,0%	2,53
	I - 04	4 - Muitas vezes, não compreendem a matéria.		0,0%		0,0%	12	70,6%	4	23,5%	1	5,9%		0,0%	2,35
	I - 05	5 - Muitas vezes, não compreendem o que leem.		0,0%	1	5,9%	9	52,9%	6	35,3%	1	5,9%		0,0%	2,41
	I - 06	6 - Participam nas aulas só quando solicitados pelo professor.		0,0%	3	17,6%	10	58,8%	3	17,6%	1	5,9%		0,0%	2,12
	I - 07	7 - Participam nas aulas espontaneamente.		0,0%		0,0%	4	23,5%	4	23,5%	7	41,2%	2	11,8%	3,41
Nas aulas, o que o professor faz para ajudar os alunos	II - 01	1 - Explica a necessidade de estudar determinados conteúdos.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	14	82,4%	4,82
	II - 02	2 - Sempre que os alunos questionam sobre determinada matéria, esclarece de imediato as dúvidas.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	14	82,4%	4,82
	II - 03	3 - Acompanha o trabalho dos alunos, no lugar, e corrige-o.		0,0%		0,0%		0,0%	4	23,5%	6	35,3%	7	41,2%	4,18
	II - 04	4 - Explica de forma clara os conteúdos de modo a proporcionar a sua compreensão/aprendizagem.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	14	82,4%	4,82
	II - 05	5 - Questiona para confirmar a aquisição dos conteúdos.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	14	82,4%	4,82
	II - 06	6 - Interrompe o seguimento da aula sempre que um aluno manifesta dificuldades.		0,0%		0,0%	1	5,9%	3	17,6%	7	41,2%	6	35,3%	4,06
	II - 07	7 - Quando deteta que não perceberam uma determinada matéria, reformula a sua estratégia de ensino/aprendizagem.		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	3	17,6%	12	70,6%	4,59
	II - 08	8 - Promove uma participação equitativa dos alunos na aula.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	2	11,8%	14	82,4%	4,76
	II - 09	9 - Dá a conhecer os critérios de avaliação da disciplina.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	15	88,2%	4,88
	II - 10	10 - Explica a aplicação dos critérios de avaliação.	1	5,9%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	14	82,4%	4,88
	II - 11	11 - Promove o conhecimento/cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	15	88,2%	4,88
	II - 12	12 - Promove um ambiente de tranquilidade e de respeito.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	15	88,2%	4,88
Funcionamento do Departamento na preparação das atividades letivas	III - 01	1 - Os alunos apresentam melhores resultados escolares, quando estão agrupados pelas mesmas facilidade/dificuldades.		0,0%		0,0%		0,0%	4	23,5%	8	47,1%	5	29,4%	4,06
	III - 02	2 - Num grupo homogéneo utiliza-se o mesmo nível de língua para todos os alunos.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	10	58,8%	6	35,3%	4,29
	III - 03	3 - Num grupo homogéneo utilizam-se as mesmas estratégias/atividades para todos os alunos.		0,0%		0,0%	1	5,9%	1	5,9%	13	76,5%	2	11,8%	3,94
	III - 04	4 - Define as competências dos alunos para a sua integração num determinado grupo.		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	6	35,3%	8	47,1%	4,29
	III - 05	5 - Promove o ajustamento/mudanças de acordo com as competências dos alunos ao logo do seu processo de aprendizagem.		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	5	29,4%	10	58,8%	4,47
	III - 06	6 - Promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica.		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	8	47,1%	7	41,2%	4,29
	III - 07	7 - Assegura as sequências dos conteúdos programáticos, prioridades, áreas de aprofundamento.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	8	47,1%	8	47,1%	4,41
	III - 08	8 - Cria momentos de avaliação sumativa, comuns a todos os grupos, por ano de escolaridade.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4	23,5%	13	76,5%	4,76
	III - 09	9 - Promove a aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	3	17,6%	13	76,5%	4,71
	III - 10	10 - Promove a avaliação do trabalho realizado.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	2	11,8%	14	82,4%	4,76
	III - 11	11 - Reflete sobre os resultados académicos alcançados.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	2	11,8%	14	82,4%	4,76
	III - 12	12 - Analisa, discute e afere os resultados académicos dos alunos		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	3	17,6%	13	76,5%	4,71
	III - 13	13 - Os equipamentos e materiais didáticos disponíveis na escola são suficientes.		0,0%	1	5,9%		0,0%	6	35,3%	9	52,9%	1	5,9%	3,53

Total de respostas

17

Escala: 1 - Nunca | 2 - Poucas vezes | 3 - Bastantes vezes | 4 - Quase sempre | 5 - Sempre

Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática – Professores

Média das respostas (escala de 0 a 5)

