

Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática – Professores 2.º Ciclo

QUESTÕES			Não sabe / não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA
			n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
Nas aulas os alunos	I - 01	1 - Distraem-se com facilidade.		0,0%		0,0%	7	70,0%	2	20,0%	1	10,0%		0,0%	2,40
	I - 02	2 - Esquecem-se do que leram facilmente.		0,0%		0,0%	6	60,0%	3	30,0%	1	10,0%		0,0%	2,50
	I - 03	3 - Desistem quando não compreendem a matéria.		0,0%		0,0%	8	80,0%	1	10,0%	1	10,0%		0,0%	2,30
	I - 04	4 - Muitas vezes, não compreendem a matéria.		0,0%		0,0%	8	80,0%	1	10,0%	1	10,0%		0,0%	2,30
	I - 05	5 - Muitas vezes, não compreendem o que leem.		0,0%		0,0%	6	60,0%	3	30,0%	1	10,0%		0,0%	2,50
	I - 06	6 - Participam nas aulas só quando solicitados pelo professor.		0,0%	1	10,0%	7	70,0%	2	20,0%		0,0%		0,0%	2,10
	I - 07	7 - Participam nas aulas espontaneamente.		0,0%		0,0%	3	30,0%	3	30,0%	4	40,0%		0,0%	3,10
Nas aulas, o que o professor faz para ajudar os alunos	II - 01	1 - Explica a necessidade de estudar determinados conteúdos.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	20,0%	8	80,0%	4,80
	II - 02	2 - Sempre que os alunos questionam sobre determinada matéria, esclarece de imediato as dúvidas.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	9	90,0%	4,90
	II - 03	3 - Acompanha o trabalho dos alunos, no lugar, e corrige-o.		0,0%		0,0%		0,0%	3	30,0%	4	40,0%	3	30,0%	4,00
	II - 04	4 - Explica de forma clara os conteúdos de modo a proporcionar a sua compreensão/aprendizagem.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	9	90,0%	4,90
	II - 05	5 - Questiona para confirmar a aquisição dos conteúdos.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	9	90,0%	4,90
	II - 06	6 - Interrompe o seguimento da aula sempre que um aluno manifesta dificuldades.		0,0%		0,0%	1	10,0%	2	20,0%	5	50,0%	2	20,0%	3,80
	II - 07	7 - Quando deteta que não perceberam uma determinada matéria, reformula a sua estratégia de ensino/aprendizagem.		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	2	20,0%	7	70,0%	4,60
	II - 08	8 - Promove uma participação equitativa dos alunos na aula.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	9	90,0%	4,90
	II - 09	9 - Dá a conhecer os critérios de avaliação da disciplina.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	10	100,0%	5,00
	II - 10	10 - Explica a aplicação dos critérios de avaliação.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	10	100,0%	5,00
	II - 11	11 - Promove o conhecimento/cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	10	100,0%	5,00
	II - 12	12 - Promove um ambiente de tranquilidade e de respeito.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	10	100,0%	5,00
Funcionamento do Departamento na preparação das atividades letivas	III - 01	1 - Os alunos apresentam melhores resultados escolares, quando estão agrupados pelas mesmas facilidade/dificuldades.		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	5	50,0%	4	40,0%	4,30
	III - 02	2 - Num grupo homogéneo utiliza-se o mesmo nível de língua para todos os alunos.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	80,0%	2	20,0%	4,20
	III - 03	3 - Num grupo homogéneo utilizam-se as mesmas estratégias/atividades para todos os alunos.		0,0%		0,0%	1	10,0%		0,0%	9	90,0%		0,0%	3,80
	III - 04	4 - Define as competências dos alunos para a sua integração num determinado grupo.		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	4	40,0%	5	50,0%	4,40
	III - 05	5 - Promove o ajustamento/mudanças de acordo com as competências dos alunos ao logo do seu processo de aprendizagem.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	30,0%	7	70,0%	4,70
	III - 06	6 - Promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	6	60,0%	4	40,0%	4,40
	III - 07	7 - Assegura as sequências dos conteúdos programáticos, prioridades, áreas de aprofundamento.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	30,0%	7	70,0%	4,70
	III - 08	8 - Cria momentos de avaliação sumativa, comuns a todos os grupos, por ano de escolaridade.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	20,0%	8	80,0%	4,80
	III - 09	9 - Promove a aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	9	90,0%	4,90
	III - 10	10 - Promove a avaliação do trabalho realizado.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	9	90,0%	4,90
	III - 11	11 - Reflete sobre os resultados académicos alcançados.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	9	90,0%	4,90
	III - 12	12 - Analisa, discute e afere os resultados académicos dos alunos		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	20,0%	8	80,0%	4,80
	III - 13	13 - Os equipamentos e materiais didáticos disponíveis na escola são suficientes.		0,0%		0,0%		0,0%	3	30,0%	6	60,0%	1	10,0%	3,80

Total de respostas

10

Escala: 1 - Nunca | 2 - Poucas vezes | 3 - Bastantes vezes | 4 - Quase sempre | 5 - Sempre

Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática – Professores 2.º Ciclo

