

•Atitude dos **Docentes** face às aprendizagens dos alunos no
Grupos de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado: Português e
Matemática

17 Professores

Ao preencher este questionário, classifica, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o teu grau de concordância, tendo em conta que:

0 – Não sabe/ não responde

1 – Nunca

2 - Poucas vezes

3 - Bastantes vezes

4 - Quase sempre

5 - Sempre

I - Nas aulas os alunos:

	0	1	2	3	4	5	Média	
1 - Distraem-se com facilidade.		1	10	4	1	1	2,47	2,54
2 - Esquecem-se do que leram facilmente.			10	6	1		2,47	
3 - Desistem quando não compreendem a matéria.			11	3	3		2,53	
4 - Muitas vezes, não compreendem a matéria.			12	4	1		2,53	
5 - Muitas vezes, não compreendem o que leem.		1	9	6	1		2,41	
6 - Participam nas aulas só quando solicitados pelo professor.		3	10	3	1		2,12	
7 - Participam nas aulas espontaneamente.			4	4	7	2	3,41	

III - Funcionamento do Departamento na preparação das atividades letivas:**17 Professores**

0	1	2	3	4	5	Média	
			4	8	5	4,00	4,38
			1	10	6	4,29	
		1	1	13	2	3,94	
			3	6	8	4,29	
			2	5	10	4,47	
			2	8	7	4,29	
			1	8	8	4,41	
				4	13	4,76	
			1	3	13	4,71	
			1	2	14	4,76	
			1	2	14	4,76	
			1	3	13	4,71	
	1		6	9	1	3,53	

QUESTÕES			Não sabe / não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA
			n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
Nas aulas os alunos	I-01	1 - Distraem-se com facilidade.		0,0%	1	5,9%	10	58,8%	4	23,5%	1	5,9%	1	5,9%	2,47
	I-02	2 - Esquecem-se do que leram facilmente.		0,0%		0,0%	10	58,8%	6	35,3%	1	5,9%		0,0%	2,47
	I-03	3 - Desistem quando não compreendem a matéria.		0,0%		0,0%	11	64,7%	3	17,6%	3	17,6%		0,0%	2,53
	I-04	4 - Muitas vezes, não compreendem a matéria.		0,0%		0,0%	12	70,6%	4	23,5%	1	5,9%		0,0%	2,35
	I-05	5 - Muitas vezes, não compreendem o que leem.		0,0%	1	5,9%	9	52,9%	6	35,3%	1	5,9%		0,0%	2,41
	I-06	6 - Participam nas aulas só quando solicitados pelo professor.		0,0%	3	17,6%	10	58,8%	3	17,6%	1	5,9%		0,0%	2,12
	I-07	7 - Participam nas aulas espontaneamente.		0,0%		0,0%	4	23,5%	4	23,5%	7	41,2%	2	11,8%	3,41
Nas aulas, o que o professor faz para ajudar os alunos	II-01	1 - Explica a necessidade de estudar determinados conteúdos.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	14	82,4%	4,82
	II-02	2 - Sempre que os alunos questionam sobre determinada matéria, esclarece de imediato as dúvidas.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	14	82,4%	4,82
	II-03	3 - Acompanha o trabalho dos alunos, no lugar, e corrige-o.		0,0%		0,0%		0,0%	4	23,5%	6	35,3%	7	41,2%	4,18
	II-04	4 - Explica de forma clara os conteúdos de modo a proporcionar a sua compreensão/aprendizagem.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	14	82,4%	4,82
	II-05	5 - Questiona para confirmar a aquisição dos conteúdos.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	14	82,4%	4,82
	II-06	6 - Interrompe o seguimento da aula sempre que um aluno manifesta dificuldades.		0,0%		0,0%	1	5,9%	3	17,6%	7	41,2%	6	35,3%	4,06
	II-07	7 - Quando deteta que não perceberam uma determinada matéria, reformula a sua estratégia de ensino/aprendizagem.		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	3	17,6%	12	70,6%	4,59
	II-08	8 - Promove uma participação equitativa dos alunos na aula.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	2	11,8%	14	82,4%	4,76
	II-09	9 - Dá a conhecer os critérios de avaliação da disciplina.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	15	88,2%	4,88
	II-10	10 - Explica a aplicação dos critérios de avaliação.	1	5,9%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	14	82,4%	4,88
	II-11	11 - Promove o conhecimento/cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	15	88,2%	4,88
	II-12	12 - Promove um ambiente de tranquilidade e de respeito.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	15	88,2%	4,88
Funcionamento do Departamento na preparação das atividades letivas	III-01	1 - Os alunos apresentam melhores resultados escolares, quando estão agrupados pelas mesmas facilidade/dificuldades.		0,0%		0,0%		0,0%	4	23,5%	8	47,1%	5	29,4%	4,06
	III-02	2 - Num grupo homogêneo utiliza-se o mesmo nível de língua para todos os alunos.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	10	58,8%	6	35,3%	4,29
	III-03	3 - Num grupo homogêneo utilizam-se as mesmas estratégias/atividades para todos os alunos.		0,0%		0,0%	1	5,9%	1	5,9%	13	76,5%	2	11,8%	3,94
	III-04	4 - Define as competências dos alunos para a sua integração num determinado grupo.		0,0%		0,0%		0,0%	3	17,6%	6	35,3%	8	47,1%	4,29
	III-05	5 - Promove o ajustamento/mudanças de acordo com as competências dos alunos ao longo do seu processo de aprendizagem.		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	5	29,4%	10	58,8%	4,47
	III-06	6 - Promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica.		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,8%	8	47,1%	7	41,2%	4,29
	III-07	7 - Assegura as sequências dos conteúdos programáticos, prioridades, áreas de aprofundamento.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	8	47,1%	8	47,1%	4,41
	III-08	8 - Cria momentos de avaliação sumativa, comuns a todos os grupos, por ano de escolaridade.		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4	23,5%	13	76,5%	4,76
	III-09	9 - Promove a aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	3	17,6%	13	76,5%	4,71
	III-10	10 - Promove a avaliação do trabalho realizado.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	2	11,8%	14	82,4%	4,76
	III-11	11 - Reflete sobre os resultados académicos alcançados.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	2	11,8%	14	82,4%	4,76
	III-12	12 - Analisa, discute e afere os resultados académicos dos alunos.		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,9%	3	17,6%	13	76,5%	4,71
	III-13	13 - Os equipamentos e materiais didáticos disponíveis na escola são suficientes.		0,0%	1	5,9%		0,0%	6	35,3%	9	52,9%	1	5,9%	3,53

Total de respostas

17

Escala: 1 - Nunca | 2 - Poucas vezes | 3 - Bastantes vezes | 4 - Quase sempre | 5 - Sempre