



## Agrupamento de Escolas de Vouzela

Inquérito/Questionário – 2014/2015

### Avaliação da Estratégia no âmbito do Contrato de Autonomia do AEV

Grupos de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado (Português e Matemática)

Preenchimento até dia 5 de junho de 2015

#### Pais/Encarregados de Educação 4.º Ano – 1.º Ciclo

A procura da melhoria contínua, com vista à melhor prestação de serviço público de qualidade, é o principal compromisso estabelecido no Agrupamento de Escolas de Vouzela.

Nesse sentido, a sua opinião é fundamental para que possamos criar novas alternativas e oferecer um ensino de maior qualidade e um atendimento cada vez mais eficaz e adequado.

Não há respostas certas ou erradas relativamente a qualquer das questões. Pretendemos apenas a sua opinião e a **maior sinceridade** na resposta às questões colocadas.

Este questionário é de natureza confidencial e anónima. **Muito obrigado.**

**A – Ao preencher este questionário, classifique, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o seu grau de concordância, tendo em conta que:**

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	0- NS

#### Critério 9 (CAF Educação) – Resultados do Desempenho - Chave

#### Grau de Concordância

Indicadores		1	2	3	4	5	0 NS
<b>Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática (Grupo de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado)</b>							
<b>I- Quando está a estudar o meu educando:</b>							
1.	Distrai-se com facilidade.						
2.	Esquece-se do que lê facilmente.						
3.	Desiste se não compreende a matéria.						
4.	Regista as dúvidas para perguntar ao professor.						
<b>II- Para melhorar os resultados do meu educando:</b>							
1.	Conheço as regras de funcionamento da escola.						
2.	Conheço os critérios de avaliação das disciplinas.						
3.	Verifico a caderneta individual do meu educando						
4.	Vou à escola só quando me chamam.						
5.	Mantenho-me informado do percurso escolar do meu educando.						
6.	Estabeleço um horário de estudo.						
7.	Verifico se traz trabalhos de casa (TPC).						
8.	Verifico a realização dos TPC.						
9.	Quando faz os TPC e tem dificuldades, para o ajudar baseio-me no seu caderno diário/livro.						
10.	Incentivo o meu educando a trabalhar para ter bons resultados.						
11.	Incentivo o meu educando a tirar as dúvidas com o professor na aula.						
12.	A escola proporciona apoios para melhorar o rendimento escolar do meu educando.						
<b>III-Como vejo a Escola do meu educando:</b>							
1.	O meu educando melhora as notas se estiver integrado num grupo com menos alunos.						

	(Cont.) Grau de Concordância	1	2	3	4	5	0 NS
2.	Verifico que o meu educando está mais motivado para a aprendizagem, quando todos os alunos estão no mesmo grupo de aprendizagem.						
3.	Nos Grupos de Desenvolvimento, o meu educando é acompanhado individualmente, o que o ajuda a ultrapassar as suas dificuldades.						
4.	Os professores desta escola ensinam bem.						
5.	O ensino nesta escola é exigente.						
6.	A avaliação das aprendizagens dos alunos é justa.						
7.	Os professores tratam os alunos com respeito.						
8.	A escola resolve bem os problemas de indisciplina.						
9.	Gosto que o meu educando frequente esta escola.						

**Sugestões:**

***A sua colaboração é fundamental para prestarmos um serviço de Qualidade.***

***Uma vez mais, muito obrigado.***



**Agrupamento de Escolas de Vouzela**

**Avaliação da Estratégia no âmbito do Contrato de Autonomia de A.E.V.**  
**Grupos de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado (Português e Matemática)**

*Paucar*  
*elo*  
*Escolas de Vouzela*  
*em 27/10/11*  
 EBI de Vouzela

**Alunos 4.º Ano – 1.º Ciclo**

**Inquérito/Questionário – 2014/2015**

A procura da melhoria contínua, com vista à **melhor prestação de serviço público de qualidade**, é o principal compromisso estabelecido no Agrupamento de Escolas de Vouzela.  
 Nesse sentido, a **sua opinião é fundamental** para que possamos criar novas alternativas e oferecer um ensino de maior qualidade e um atendimento cada vez mais eficaz e adequado.  
 Não há respostas **certas** ou **erradas** relativamente a qualquer das questões. Pretendemos apenas a sua opinião e a **maior sinceridade** na resposta às questões colocadas.

Este questionário é de natureza confidencial e anónima. **Muito obrigado.**

**A – Ao preencher este questionário, classifica, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o teu grau de concordância, tendo em conta que:**

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	0- NS

<b>Critério 9 (CAF) – Resultados do Desempenho - Chave</b>		<b>Grau de Concordância</b>					
<b>Indicadores</b>		1	2	3	4	5	0 NS
<b>Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática</b>							
<b>I- Quando estou nas aulas eu:</b>							
1.	Distraio-me com facilidade.						
2.	Esqueço-me do que li facilmente.						
3.	Desisto se não compreendo a matéria.						
4.	Muitas vezes, não compreendo nada.						
5.	Participo nas aulas sem ser questionado pelo professor.						
<b>II- Para melhorar os meus resultados durante as aulas eu:</b>							
1.	Quando não compreendo, pergunto ao professor.						
2.	Para elaborar os TPC baseio-me noutros, anteriormente corrigidos.						
3.	Leio apenas o que os professores mandam.						
4.	Ao terminar um teste, revejo-o antes de o entregar.						
5.	Faço revisões para não me esquecer do que aprendi.						
6.	Uso um caderno/grelha onde escrevo o que devo fazer.						
7.	Estudo todos os dias exceto aos fins de semana.						
8.	Dedico uns minutos a organizar o tempo de estudo.						
9.	Nunca começo a estudar pela disciplina mais difícil.						
10.	Antes de um teste ou prova, estudo muito.						
<b>III- O que o professor faz para me ajudar:</b>							
1.	O professor explica-me a necessidade de estudar determinados assuntos.						
2.	Sempre que faço perguntas sobre uma determinada matéria, o professor tira-me as dúvidas.						
3.	O professor acompanha o trabalho que eu faço no meu lugar e corrige-o.						
4.	O professor explica de forma a que eu consiga perceber.						
5.	O professor faz-me perguntas para confirmar se eu percebi a matéria.						

<b>(Cont.) Grau de Concordância</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b> <b>NS</b>
6.	O professor interrompe o seguimento da aula para me ajudar, quando manifesto dificuldades.						
7.	Quando o professor deteta que não percebi uma determinada matéria, explica-me de outra maneira.						
8.	O professor dá-me oportunidade de participar na aula.						
9.	Verifico que os meus colegas têm as mesmas facilidades/dificuldades.						
10.	Os meus colegas não gozam comigo quando não respondo corretamente.						
11.	Nas disciplinas de Português e Matemática, aprendo melhor e estou mais concentrado, porque o grupo tem menos alunos.						
12.	Nas aulas de Português e de Matemática, gosto de ter menos colegas, pois assim tenho mais atenção da parte do professor.						
13.	O professor dá-me a conhecer os critérios de avaliação da disciplina.						
14.	O professor explica-me a aplicação dos critérios de avaliação.						
15.	Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e de respeito.						
<b>IV- Como eu vejo a minha Escola</b>							
1.	Os professores desta escola ensinam bem.						
2.	O ensino nesta escola é exigente.						
3.	A avaliação das aprendizagens dos alunos é justa.						
4.	Os professores tratam os alunos com respeito.						
5.	Conheço as regras estipuladas pela escola.						
6.	Gosto desta escola.						

***A tua colaboração é fundamental para prestarmos um serviço de Qualidade.***

***Uma vez mais, muito obrigado.***



## Agrupamento de Escolas de Vouzela

Inquérito/Questionário – 2014/2015

### Avaliação da Estratégia no âmbito do Contrato de Autonomia do AEV

Grupos de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado (Português e Matemática)

Preenchimento até dia 5 de junho de 2015

Preencher favorável do Conselho P  
27/5/2015  
EQUIPA DE AVALIAÇÃO  
EBI de Vouzela

### Pais/Encarregados de Educação 5.º e 6.º Anos – 2.º Ciclo

A procura da melhoria contínua, com vista à melhor prestação de serviço público de qualidade, é o principal compromisso estabelecido no Agrupamento de Escolas de Vouzela.

Nesse sentido, a sua opinião é fundamental para que possamos criar novas alternativas e oferecer um ensino de maior qualidade e um atendimento cada vez mais eficaz e adequado.

Não há respostas certas ou erradas relativamente a qualquer das questões. Pretendemos apenas a sua opinião e a maior sinceridade na resposta às questões colocadas.

Este questionário é de natureza confidencial e anónima. Muito obrigado.

A – Ao preencher este questionário, classifique, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o seu grau de concordância, tendo em conta que:

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	0- NS

#### Critério 9 (CAF Educação) – Resultados do Desempenho - Chave

#### Grau de Concordância

Indicadores		1	2	3	4	5	0 NS
<b>Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática (Grupo de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado)</b>							
<b>I- Quando está a estudar o meu educando:</b>							
1.	Distrai-se com facilidade.						
2.	Esquece-se do que lê facilmente.						
3.	Desiste se não compreende a matéria.						
4.	Regista as dúvidas para perguntar ao professor.						
<b>II- Para melhorar os resultados do meu educando:</b>							
1.	Conheço as regras de funcionamento da escola.						
2.	Conheço os critérios de avaliação das disciplinas.						
3.	Verifico a caderneta individual do meu educando						
4.	Vou à escola só quando me chamam.						
5.	Mantenho-me informado do percurso escolar do meu educando.						
6.	Estabeleço um horário de estudo.						
7.	Verifico se traz trabalhos de casa (TPC).						
8.	Verifico a realização dos TPC.						
9.	Quando faz os TPC e tem dificuldades, para o ajudar baseio-me no seu caderno diário/livro.						
10.	Incentivo o meu educando a trabalhar para ter bons resultados.						
11.	Incentivo o meu educando a tirar as dúvidas com o professor na aula.						
12.	A escola proporciona apoios para melhorar o rendimento escolar do meu educando.						
<b>III-Como vejo a Escola do meu educando:</b>							
1.	O meu educando melhora as notas se estiver integrado num grupo com menos alunos.						

	(Cont.) Grau de Concordância	1	2	3	4	5	0 NS
2.	Verifico que o meu educando está mais motivado para a aprendizagem, quando todos os alunos estão no mesmo grupo de aprendizagem.						
3.	Nos Grupos de Desenvolvimento, o meu educando é acompanhado individualmente, o que o ajuda a ultrapassar as suas dificuldades.						
4.	Os professores desta escola ensinam bem.						
5.	O ensino nesta escola é exigente.						
6.	A avaliação das aprendizagens dos alunos é justa.						
7.	Os professores tratam os alunos com respeito.						
8.	A escola resolve bem os problemas de indisciplina.						
9.	Gosto que o meu educando frequente esta escola.						

**Sugestões:**

***A sua colaboração é fundamental para prestarmos um serviço de Qualidade.***

***Uma vez mais, muito obrigado.***



**Agrupamento de Escolas de Vouzela**  
**Avaliação da Estratégia no âmbito do Contrato de Autonomia do AEV**  
**Grupos de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado (Português e Matemática)**



**Alunos 5.º/6.º Anos – 2.º Ciclo**  
**Inquérito/Questionário – 2014/2015**

A procura da melhoria contínua, com vista à melhor prestação de serviço público de qualidade, é o principal compromisso estabelecido no Agrupamento de Escolas de Vouzela. Nesse sentido, a sua opinião é fundamental para que possamos criar novas alternativas e oferecer um ensino de maior qualidade e um atendimento cada vez mais eficaz e adequado. Não há respostas certas ou erradas relativamente a qualquer das questões. Pretendemos apenas a sua opinião e a maior sinceridade na resposta às questões colocadas.

Este questionário é de natureza confidencial e anónima. **Muito obrigado.**

**A – Ao preencher este questionário, classifica, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o teu grau de concordância, tendo em conta que:**

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	0- NS

**Critério 9 (CAF) – Resultados do Desempenho - Chave**

**Grau de Concordância**

Indicadores		Grau de Concordância					
		1	2	3	4	5	0 NS
<b>Atitude dos alunos face às suas aprendizagens nas disciplinas de Português e Matemática</b>							
<b>I- Quando estou nas aulas eu:</b>							
1.	Distraio-me com facilidade.						
2.	Esqueço-me do que li facilmente.						
3.	Desisto se não compreendo a matéria.						
4.	Muitas vezes, não compreendo nada.						
5.	Participo nas aulas sem ser questionado pelo professor.						
<b>II- Para melhorar os meus resultados durante as aulas eu:</b>							
1.	Quando não compreendo, pergunto ao professor.						
2.	Para elaborar os TPC baseio-me noutros, anteriormente corrigidos.						
3.	Leio apenas o que os professores mandam.						
4.	Ao terminar um teste, revejo-o antes de o entregar.						
5.	Faço revisões para não me esquecer do que aprendi.						
6.	Uso um caderno/grelha onde escrevo o que devo fazer.						
7.	Estudo todos os dias exceto aos fins de semana.						
8.	Dedico uns minutos a organizar o tempo de estudo.						
9.	Nunca começo a estudar pela disciplina mais difícil.						
10.	Antes de um teste ou prova, estudo muito.						
<b>III- O que o professor faz para me ajudar:</b>							
1.	O professor explica-me a necessidade de estudar determinados assuntos.						
2.	Sempre que faço perguntas sobre uma determinada matéria, o professor tira-me as dúvidas.						
3.	O professor acompanha o trabalho que eu faço no meu lugar e corrige-o.						
4.	O professor explica de forma a que eu consiga perceber.						
5.	O professor faz-me perguntas para confirmar se eu percebi a matéria.						

	(Cont.) Grau de Concordância	1	2	3	4	5	0 NS
6.	O professor interrompe o seguimento da aula para me ajudar, quando manifesto dificuldades.						
7.	Quando o professor deteta que não percebi uma determinada matéria, explica-me de outra maneira.						
8.	O professor dá-me oportunidade de participar na aula.						
9.	Verifico que os meus colegas têm as mesmas facilidades/dificuldades.						
10.	Os meus colegas não gozam comigo quando não respondo corretamente.						
11.	Nas disciplinas de Português e Matemática, aprendo melhor e estou mais concentrado, porque o grupo tem menos alunos.						
12.	Nas aulas de Português e de Matemática, gosto de ter menos colegas, pois assim tenho mais atenção da parte do professor.						
13.	O professor dá-me a conhecer os critérios de avaliação da disciplina.						
14.	O professor explica-me a aplicação dos critérios de avaliação.						
15.	Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e de respeito.						
<b>IV- Como eu vejo a minha Escola</b>							
1.	Os professores desta escola ensinam bem.						
2.	O ensino nesta escola é exigente.						
3.	A avaliação das aprendizagens dos alunos é justa.						
4.	Os professores tratam os alunos com respeito.						
5.	Conheço as regras estipuladas pela escola.						
6.	Gosto desta escola.						

***A tua colaboração é fundamental para prestarmos um serviço de Qualidade.***

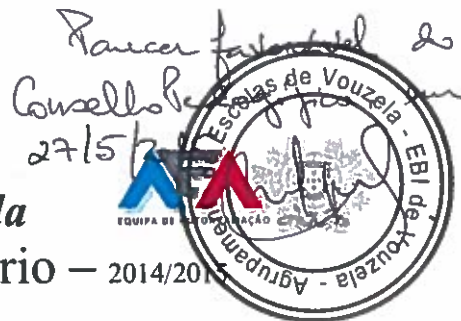
***Uma vez mais, muito obrigado.***





**Agrupamento de Escolas de Vouzela**

**Inquérito/Questionário – 2014/2015**



**Avaliação da Estratégia no âmbito do Contrato de Autonomia do AEV**  
**Grupos de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado (Português e Matemática)**

**Docentes (1.º Ciclo 4.º Ano/Português, Matemática 5.º e 6.º Anos)**

A procura da melhoria contínua, com vista à **melhor prestação de serviço público de qualidade**, é o principal compromisso estabelecido no Agrupamento de Escolas de Vouzela.  
 Nesse sentido, a **sua opinião é fundamental** para que possamos criar novas alternativas e oferecer um ensino de maior qualidade e um atendimento cada vez mais eficaz e adequado.  
 Não há respostas **certas** ou **erradas** relativamente a qualquer das questões. Pretendemos apenas a sua opinião e a **maior sinceridade** na resposta às questões colocadas.

Este questionário é de natureza confidencial e anónima. **Muito obrigado.**

**A – Ao preencher este questionário, classifique, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o seu grau de concordância, tendo em conta que:**

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	0- NS

<b>Critério 9 (CAF) – Resultados do Desempenho - Chave</b>		<b>Grau de Concordância</b>					
<b>Indicadores</b>		1	2	3	4	5	0 NS
<b>Atitude dos Docentes face às aprendizagens dos alunos no Grupos de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado: Português e Matemática</b>							
<b>I- Nas aulas os alunos:</b>							
1.	Distraem-se com facilidade.						
2.	Esquecem-se do que leram facilmente.						
3.	Desistem quando não compreendem a matéria.						
4.	Muitas vezes, não compreendem a matéria.						
5.	Muitas vezes, não compreendem o que leem.						
6.	Participam nas aulas só quando solicitados pelo professor.						
7.	Participam nas aulas espontaneamente.						
<b>II- Nas aulas, o que o professor faz para ajudar os alunos:</b>							
1.	Explica a necessidade de estudar determinados conteúdos.						
2.	Sempre que os alunos questionam sobre determinada matéria, esclarece de imediato as dúvidas.						
3.	Acompanha o trabalho dos alunos, no lugar, e corrige-o.						
4.	Explica de forma clara os conteúdos de modo a proporcionar a sua compreensão/aprendizagem.						
5.	Questiona para confirmar a aquisição dos conteúdos.						
6.	Interrompe o seguimento da aula sempre que um aluno manifesta dificuldades.						
7.	Quando deteta que não perceberam uma determinada matéria, reformula a sua estratégia de ensino/aprendizagem.						
8.	Promove uma participação equitativa dos alunos na aula.						
9.	Dá a conhecer os critérios de avaliação da disciplina.						

<b>(Cont.) Grau de Concordância</b>		1	2	3	4	5	0 NS
10.	Explica a aplicação dos critérios de avaliação.						
11.	Promove o conhecimento/cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula.						
12.	Promove um ambiente de tranquilidade e de respeito.						
<b>III- Funcionamento do Departamento na preparação das atividades letivas:</b>							
1.	Os alunos apresentam melhores resultados escolares, quando estão agrupados pelas mesmas facilidade/dificuldades.						
2.	Num grupo homogéneo utiliza-se o mesmo nível de língua para todos os alunos.						
3.	Num grupo homogéneo utilizam-se as mesmas estratégias/atividades para todos os alunos.						
4.	Define as competências dos alunos para a sua integração num determinado grupo.						
5.	Promove o ajustamento/mudanças de acordo com as competências dos alunos ao logo do seu processo de aprendizagem.						
6.	Promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica.						
7.	Assegura as sequências dos conteúdos programáticos, prioridades, áreas de aprofundamento.						
8.	Cria momentos de avaliação sumativa, comuns a todos os grupos, por ano de escolaridade.						
9.	Promove a aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação.						
10.	Promove a avaliação do trabalho realizado.						
11.	Reflete sobre os resultados académicos alcançados.						
12.	Analisa, discute e afere os resultados académicos dos alunos						
13.	Os equipamentos e materiais didáticos disponíveis na escola são suficientes.						

***A sua colaboração é fundamental para prestarmos um serviço de Qualidade.***

***Uma vez mais, muito obrigado.***