



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

ESCOLA BÁSICA DE VOUZELA



Relatório de Autoavaliação da Biblioteca Escolar

Ano letivo 21012 -21013

Este ano letivo o domínio sobre o qual incidiu a avaliação foi o C ou seja, Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade. A escolha deste domínio prende-se com o facto de este ser o fim do ciclo avaliativo de quatro anos e de aplicação do MAABE.

Os resultados obtidos em cada subdomínio são convertidos numa escala progressiva de níveis de desempenho de 1 a 4.

Desta forma, foram aplicados questionários a alunos do 5º e 6º anos bem como a encarregados de educação de alunos do 2º ciclo. Foram também tidos em conta os dados às grelhas de registo aplicadas a quatro grupos de alunos homogéneos (2 de 5º ano e 2 de 6º ano)em dois momentos distintos sobre os eu comportamento relativamente à utilização da BE em contexto livre.

A equipa da BE elaborou um questionário dirigido a todos os elementos que constituem o grupo de trabalho que levou à constituição da Rede de Bibliotecas de Vouzela e outro dirigido a todos os elementos que constituem o Conselho Pedagógico. A avaliação incidiu sobre os seguintes subdomínios:

C.1 Apoio a atividades livres, extra-curriculares e de enriquecimento curricular.

- A BE fomenta e apoia a aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo autónomos pelos alunos , sendo obtido o nível 4, uma vez que 80% ou mais dos alunos avalia positivamente as condições e apoio oferecidos pela biblioteca.

- A BE dinamiza um amplo conjunto de atividades livres, de carácter lúdico e cultural, que correspondem aos interesses e necessidades dos alunos, tendo obtido o nível 4.

- A BE promove a utilização autónoma e voluntária da biblioteca como espaço de lazer e livre fruição dos recursos , praticando um horário contínuo e alargado e a abertura nos períodos de interrupção lectiva, obteve nível 4.

- A BE estimula e apoia fortemente a iniciativa e intervenção livre dos alunos, nível 4.

Neste subdomínio, a BE obteve a classificação de 3,80, o que revela que a BE desenvolve um trabalho de qualidade com um impacto bastante positivo.

C.2. Projetos e parcerias.

A BE estabelece parcerias com outras entidades (CM/ BM e outros) e é envolvida nos diferentes projetos da escola, nível 4.

- A BE desenvolve um trabalho colaborativo permanente com outras escolas, agrupamentos e BE, nível 4.
- A BE participa regularmente com outras escolas/ agrupamentos, com a BM/ SABE e outras entidades num grupo de trabalho concelhio, nível 4.
- A BE Conta com a presença de alguns pais e EE em certas atividades que organiza., nível 2
- A BE está aberta ao exterior, sendo os seus recursos utilizados pela comunidade educativa em horário e períodos extra-letivos, nível 4.

Neste subdomínio, a BE obteve a classificação de 3,60, o que revela que a BE desenvolve um trabalho de qualidade com um impacto positivo.

Ações para melhoria: Diligenciar junto dos outros parcerias no sentido de rentabilizar mais os recurso e planear mais ações conjuntas.

Observações:

É preciso salientar a distância geográfica que por vezes dificulta o trabalho colaborativo.

Vouzela, 24 de julho de 2013

A professora bibliotecária

Teresa Figueiredo