

**Visão Geral do Plano de Ação de
Melhoria de 2011/2012
a Implementar no Ano letivo 2012/2013**

28 de junho 2013

VISÃO GERAL DO PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA

Prioridade	Ação de Melhoria (identificadas no PAM)	Coordenador/es	Data de conclusão	Principais Atividades
1.ª	<p>N.º 1</p> <p>Melhoria dos resultados escolares: - Desenvolvimento da linguagem e da consciência fonológica nas crianças.</p>	<p>- Coordenadora da Educação Pré-Escolar</p> <p>OBS: responsável por realizar a ficha de avaliação desta ação: Fernanda Coutinho.</p>	3 de julho de 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de rimas e sons das palavras diariamente após o conto de histórias no âmbito do PNL; - Descoberta dos significados das palavras novas através do diálogo com as crianças; - Divisão silábica pronunciando pausadamente palavras novas (acompanhar com palmas ou outros sons); - Construção de cartazes com as palavras novas de forma que as crianças as possam identificar e reproduzir graficamente. - Continuação do incentivo à famílias para que leiam às crianças; - Promoção de trocas escritas com as famílias com a participação das crianças.
	<p>Nº 2</p> <p>Melhoria dos resultados escolares: - Desenvolvimento da formação pessoal e social das crianças.</p>	<p>- Coordenadora da Educação Pré-Escolar</p> <p>OBS: responsável por realizar a ficha desta ação: Fernanda Coutinho.</p>	julho de 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação do incentivo à famílias para que leiam às crianças – desenvolve os laços afetivos e o gosto pela leitura e pela cultura; - Promoção das trocas escritas com as famílias com a participação das crianças, particularmente dando conta do comportamento do seu educando e das regras estabelecidas para que sejam seguidas em casa; - Promoção da autonomia no Jardim de Infância e em família; - Educação para os valores com a participação da família.
	<p>Nº 3</p> <p>- Promoção da atividade experimental na Educação Pré-Escolar (continuidade).</p>	<p>- Coordenadora da Educação Pré-Escolar</p> <p>OBS: responsável por realizar a ficha de avaliação desta ação: Fernanda Coutinho.</p>	julho de 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Vivência de situações diversificadas que promovam a curiosidade e interesse em explorar o mundo e o alargamento dos conhecimentos concetuais; - Realização de experiências baseadas no quotidiano das crianças; - Estruturação das atividades tendo em conta o questionamento (curiosidade), experimentação e pesquisa; - Construção de uma imagem positiva e refletida das ciências; - Apresentação de uma linguagem cientificamente adequada.
	<p>Nº 4</p>	<p>- Coordenadora do Departamento de</p>	junho 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Observações ao microscópio. - Realização de atividades

1.ª	<p>- Melhoria dos resultados escolares:</p> <p>.Promoção da atividade experimental no 1.º Ciclo – Educação ambiental – “Laboratório da Vida” – atividades previstas no PAA/Contrato de Autonomia do AEV.</p>	<p>Matemática e Ciências Experimentais;</p> <p>Professora de Ciências da Natureza:</p> <p>Paula Manuel Tavares.</p> <p>OBS: responsável por realizar a ficha de avaliação desta ação:</p> <p>Paula Manuela Tavares.</p>		<p>Experimentais: Flutuação em líquidos, espectro cromático.</p>
	<p>Nº5</p> <p>-Articulação (continuidade) entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo – Português.</p>	<p>- Departamento de Línguas;</p> <p>- Coordenadora da Educação Pré-escolar;</p> <p>- Representante/ da área disciplinar de Português do 1º Ciclo/Coordenador do 1.º Ciclo.</p> <p>OBS: responsável por realizar a ficha de avaliação desta ação:</p> <p>Fernanda Coutinho.</p>	<p>julho de 2013</p>	<p>Continuidade de:</p> <p>- Reuniões entre a Educação Pré – Escolar e o 1.º Ciclo;</p> <p>- Sessões de leitura orientada direcionada aos alunos;</p> <p>- Leitura sem vínculos/leitura por prazer, complementada com atividades expressivas inovadoras, de acordo com os interesses das crianças/alunos</p> <p>-Dinamização da página web do sítio específico da disciplina de Português.</p>
	<p>Nº6</p> <p>-Articulação (continuidade) entre Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo – Matemática.</p>	<p>- Direção do Agrupamento;</p> <p>- Coordenadora da Educação Pré-Escolar;</p> <p>- Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;</p> <p>- Coordenador da área disciplinar de Matemática do 1.º Ciclo/Coordenador do 1.º Ciclo.</p> <p>OBS: responsável por realizar a ficha de avaliação desta ação:</p>	<p>Reuniões no fim e início do ano letivo / Conselho de Docentes.</p>	<p>1- Continuidade da realização das reuniões de articulação entre a educação pré-escolar, 1º Ciclo no sentido de informar os professores relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competências adquiridas; - Comportamento; - Aproveitamento; - Potencialidades/dificuldades de aprendizagem; <p>2- Seleção dos conteúdos com sequencialidade entre os ciclos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aferição da utilização da linguagem dos conteúdos nos diferentes ciclos e respetivo conhecimento da forma como os mesmos foram abordados na lecionação inicial; - Interpretação (articulação com o departamento de Língua Portuguesa/Biblioteca) leitura efetiva, por prazer, atividades de leitura e interpretação de enunciados; - Reforço através das seguintes atividades/conteúdos: manipulação de blocos lógicos; construção; noção de espaço; lateralidade.3-Dinamização da página web do

		Fernanda Coutinho.	sítio específico da disciplina de Matemática.
Nº 7 -Articulação (continuidade) da disciplina de Matemática entre o 1.º e 2.º Ciclos; - Articulação (continuidade) da disciplina de Matemática entre o 2.º e 3.º Ciclos.	- Direção do Agrupamento; - Coordenadora do Departamento de Matemática/Ciências da Natureza; - Coordenador da área disciplinar de Matemática do 1.º Ciclo; - Professores que lecionam Matemática de 7.º Ano.	Reuniões no fim e início do ano letivo / Conselho de Docentes.	1- Continuidade da realização das reuniões de articulação entre 1.º, 2.º e 3.º ciclos no sentido de informar os professores relativamente a: - Competências adquiridas; - comportamento; - aproveitamento; - potencialidades/dificuldades de aprendizagem; 2- Seleção dos conteúdos com sequencialidade entre os ciclos: - Aferição da utilização da linguagem dos conteúdos nos diferentes ciclos e respetivo conhecimento da forma como os mesmos foram abordados na leção inicial; - interpretação (articulação com o departamento de Línguas/Biblioteca) leitura efetiva, por prazer, atividades de leitura e interpretação de enunciados; 3-Dinamização da página web do sítio específico da disciplina de Matemática.
Nº 8 - Articulação (continuidade) entre os 1.º e 2.º ciclos – Português	- Departamento de Línguas; - Representante da área disciplinar de Português do 1º Ciclo. OBS: responsável por realizar a ficha de avaliação desta ação: Elsa Oliveira e Maria da Luz Marques	julho de 2013	- Continuidade da realização das reuniões de articulação entre os 1.º e 2.º ciclos com o objetivo de transmitir informações acerca do processo de ensino aprendizagem dos alunos; - Aperfeiçoamento das práticas pedagógicas. - Sessões de leitura orientada direcionada aos alunos 1.º Ciclo (seleção de uma obra – “A Menina e o Mar” de Sophia de Mello Breyner); - Leitura sem vínculos/leitura por prazer; -Dinamização da página web do sítio específico da disciplina de Português.
Nº 9 - Articulação (continuidade) entre 2.º e 3.º ciclos – Português.	- Departamento de Línguas; - Docentes de Português do 3º Ciclo. OBS: responsável por realizar a ficha de	julho de 2013	- Reuniões entre 2.º e 3.º Ciclos; - Sugestão e aplicação de Sessões de leitura orientada direcionada aos alunos – 2.º Ciclo; - Leitura sem vínculos/leitura por prazer.

		avaliação desta ação: Maria da Luz Barros		
	<p>Nº 10</p> <p>- Manutenção (continuidade) dos horários das AEC's no final do dia;</p> <p>- Articulação (continuidade) das atividades do Agrupamento com AECs: Inglês, Educação Física, Expressões.</p>	<p>- Direção;</p> <p>- Coordenador de ciclo;</p> <p>- Representantes de grupo: Inglês, Educação Física e Expressões.</p> <p>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Inglês – Pedro Tadeu</p> <p>Expressões: Paula Vilhena</p> <p>Educação Física: Aidos)</p>	Fim do ano letivo	<p>- Manutenção dos horários das AEC's no final do dia;</p> <p>- Continuidade da articulação das atividades do Agrupamento com AEC's: Inglês, Educação Física, Expressões.</p>
	<p>Nº 11</p> <p>- Promoção do Apoio Socioeducativos a nível do 1.º ano de escolaridade.</p>	<p>- Direção;</p> <p>- Coordenador de ciclo;</p> <p>- Coordenadora da Equipa dos Apoios Educativos.</p> <p>OBS: (responsável por realizar a ficha de avaliação do PAM: António Lourenço)</p>	Fim do ano letivo	<p>- Apoio direto (professor de apoio socioeducativo) dos alunos com dificuldades de aprendizagem, em contexto de sala de aula.</p>
	<p>Nº12</p> <p>- Articulação entre as diversas disciplinas e a sala de estudo.</p>	<p>- Direção.</p> <p>OBS: (responsável por realizar a ficha de avaliação do PAM: Teresa Figueiredo)</p>	Fim do ano letivo	<p>- Implementação de hábitos e métodos de estudo;</p> <p>- Pesquisa bibliográfica e webgráfica como apoio de realização de trabalhos;</p> <p>- Dinamização dos sítios específicos para cada disciplina na página web da escola.</p>
2.ª	<p>Nº13</p> <p>Liderança Intermédia- Coordenadora da Educação Pré-Escolar: Melhoria da qualidade do desenvolvimento profissional do líder e gestor intermédio.</p>	<p>- Direção.</p> <p>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção – Adjunta – prof.s Maria da Luz/ Rita Rocha)</p>	julho 2013	<p>- Realização de reuniões com os seus pares a fim de:</p> <p>- articular com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao desenvolvimento de estratégias de diferenciação, permitindo uma maior troca e partilha nos períodos de avaliação;</p> <p>- promover e adotar metodologias</p>

				<p>e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade das crianças;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentação de uma cultura de diálogo e comunicação com os seus pares com o objetivo de criar um ambiente de solidariedade e gerir eventuais conflitos.
	<p>Nº 14 Liderança Intermédia- Coordenador do 1.º Ciclo: Melhoria da qualidade do desenvolvimento profissional do líder e gestor intermédio.</p>	<p>- Direção.</p> <p>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção – Adjunta – Prof. Maria da Luz/Rita Rocha)</p>	<p>julho 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões com os seus pares a fim de promover/ construir o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular. - Criação, organização e atualização de um dossiê digital com diversos materiais e legislação referentes ao 1.º Ciclo, tendo em conta a funcionalidade curricular – Publicação na página WEB do Agrupamento.
	<p>Nº 15 Liderança Intermédia- Coordenadora do Departamento de Línguas: Melhoria da qualidade do desenvolvimento profissional do líder e gestor intermédio.</p>	<p>- Direção.</p> <p>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção – Adjunta – Maria da Luz/Rita Rocha)</p>	<p>julho 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões com os seus pares a fim de fomentar o trabalho de partilha e discussão no seio do Departamento; - Auscultação dos seus pares a fim de identificar as suas necessidades de formação contínua com o objetivo de as propor ao Conselho Pedagógico.
	<p>N.º 16 Liderança Intermédia- Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Melhoria da qualidade do desenvolvimento profissional do líder e gestor intermédio.</p>	<p>- Direção.</p> <p>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção – Adjunta – Maria da Luz/Rita Rocha)</p>	<p>julho 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões com os seus pares a fim de fomentar o trabalho de partilha e discussão no seio do Departamento e assegurar a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas, nomeadamente <u>Ciências Naturais</u>; - Convocação dos seus pares, com a antecedência prevista na lei em vigor.

<p>N.º 17</p> <p>Liderança Intermédia- Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Melhoria da qualidade do desenvolvimento profissional do líder e gestor intermédio.</p>	<p>- Direção.</p> <p>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção – Adjunta – Maria da Luz/Rita Rocha)</p>	<p>julho 2013</p>	<p>- Realização de reuniões com os seus pares, fomentando o trabalho de partilha e discussão no seio do Departamento, promovendo a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos e implementando, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex. resultados escolares, avaliação de atividades, assuntos de natureza científico-pedagógica...);</p> <p>- Auscultação dos seus pares a fim de identificar as suas necessidades de formação contínua com o objetivo de as propor ao Conselho Pedagógico.</p>
<p>N.º 18</p> <p>Liderança Intermédia- Coordenador do Departamento de Expressões: Melhoria da qualidade do desenvolvimento profissional do líder e gestor intermédio.</p>	<p>- Direção.</p> <p>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção – Adjunta – Maria da Luz/Rita Rocha)</p>	<p>julho 2013</p>	<p>- Realização de reuniões com os seus pares, fomentando um ambiente de solidariedade, trabalho de partilha e discussão no seio do Departamento, promovendo a articulação com departamentos de outros ciclos, assegurando a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas e a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas;</p> <p>- Auscultação dos seus pares a fim de identificar as suas necessidades de formação contínua com o objetivo de as propor ao Conselho Pedagógico.</p>
<p>N.º 19</p>		<p>julho 2013</p>	<p>- Realização de reuniões com os seus pares a fim de fomentar o</p>

<p>Liderança Intermédia- Coordenadora dos Diretores de Turma: Melhoria da qualidade do desenvolvimento profissional do líder e gestor intermédio.</p>	<p>- Direção. OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção – Adjunta – Maria da Luz/Rita Rocha)</p>		<p>trabalho de partilha e discussão no seio do Departamento, promover a articulação dos seus pares com outras estruturas educativas com vista ao desenvolvimento de estratégias de promoção da melhoria do processo de ensino/aprendizagem, bem como delegação de competências;</p> <p>- Auscultação dos seus pares a fim de identificar as suas necessidades de formação contínua com o objetivo de as propor ao Conselho Pedagógico.</p>
<p>N.º 20</p> <p>Liderança de Administração- Chefe do Serviços de Administração Escolar: Fomentação de melhorias na prestação dos seus serviços/funções.</p>	<p>- Direção. OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção – Adjunta – Maria da Luz/Rita Rocha)</p>	<p>julho 2013</p>	<p>- Realização sistemática e frequente de reuniões com todos os seus pares (convocatória para os seus pares, com a antecedência, prevista na lei em vigor e com a ordem de trabalhos) nas quais se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analise e discuta a legislação; - avalie o trabalho realizado para corrigir as falhas do serviço administrativo; - dê a conhecer aos seus pares as diretrizes do órgão de gestão;- reconheça o desempenho profissional de cada um; - Auscultação dos seus pares, de forma a que com a sua atuação fomente uma ambiente de confiança, solidariedade, imparcialidade, estimulando a sua participação nas atividades do AEV e a mudança e inovação nos seus pares.
<p>N.º 21</p> <p>Liderança de Administração-</p>	<p>- Direção. OBS: (responsável</p>	<p>julho 2013</p>	<p>- Realização sistemática e frequente de reuniões com todos os seus pares, inclusive fora da sede do AEV (convocatória para os</p>

	<p>Coordenadora dos Assistentes Operacionais: Fomentação de melhorias na prestação dos seus serviços/funções.</p>	<p>por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção – Adjunta – Maria da Luz/Rita Rocha)</p>		<p>seus pares, com a antecedência, prevista na lei em vigor e com a ordem de trabalhos) nas quais se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tomem decisões na altura oportuna; - avalie o trabalho realizado; - valorize o esforço e empenho individuais; - estimule a mudança e inovação.
3.ª	<p>N.º 22</p> <p>- Supervisão da prática letiva por parte do Coordenadores de Departamento/Ciclo.</p>	<p>- Direção; -Coordenadores de Departamento/Ciclo.</p> <p>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Rita Rocha)</p>	<p>julho 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração, conjunta, em sede de departamento/ciclo, das planificações anuais e trimestrais do programa nacional; - Construção de materiais didáticos e instrumentos de avaliação (ciclo/ano); - Partilha de conhecimentos atualizados dos programas nacionais (sessões de esclarecimento); - Observação da prática letiva, em contexto de sala de aula, aquando da avaliação de desempenho docente individual.
	<p>N.º 23</p> <p>- Melhoria na qualidade e eficácia da participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar - implementação de um Plano de Formação.</p>	<p>- Direção; -Presidente da Associação de Pais; - CFAE; - Município (parceria).</p> <p>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: DiretªRaquel Ferreira)</p>	<p>julho 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formação para pais com as seguintes temáticas: <ul style="list-style-type: none"> - Destinatários: Pais com filhos com Necessidades Educativas Especiais: “Casa de pais, escola de filhos”; - “Educação parental”; - “Pais, avós e netos: diferença e integração.”
4.ª	<p>N.º 24</p> <p>-Articulação (continuação) da Biblioteca Escolar (BE) com o órgão de gestão, a afetação de verbas e executar essas mesmas ações.</p>	<p>-Professora Bibliotecária; - Diretora.</p> <p>OBS: (responsável por realizar a ficha de avaliação do PAM: Teresa Figueiredo)</p>	<p>julho 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusão, no orçamento anual do Agrupamento, de uma verba específica para aquisição de documentos.

	<p>N.º 25</p> <p>- Implementação de forma mais sistemática de ações que visem a planificação e articulação de projetos e atividades inerentes ao cumprimento dos diferentes domínios implicados no funcionamento da BE.</p>	<p>-Professora Bibliotecária.</p> <p>OBS: (responsável por realizar a ficha de avaliação do PAM: Teresa Figueiredo)</p>	<p>julho 2013</p>	<p>- Numa primeira fase, a professora bibliotecária deslocar-se-á às reuniões de departamento e de ciclo e apresenta uma intenção de trabalho colaborativo com vista a uma maior articulação curricular e rentabilização de recursos.</p> <p>Numa fase posterior são agendadas e planificadas ações concretas de trabalho colaborativo em que prevaleça o fomento de competências nos alunos de literacia de informação e literacia científica.</p> <p>Quanto aos Conselhos de Docentes da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, esta ação prende-se essencialmente com o fomento da literacia de leitura.</p>
--	--	---	-------------------	---