



Avaliação do Plano de Ações de Melhoria
Avaliação da Coordenadora de Diretores de Turma
Inquérito/Questionário – PESSOAL DOCENTE

2012/2013

A procura da melhoria contínua, com vista à **melhor prestação de serviço público de qualidade**, é o principal compromisso estabelecido no Agrupamento de Escolas de Vouzela.

Nesse sentido, a **sua opinião é fundamental** para que possamos criar novas alternativas e oferecer um ensino de maior qualidade e um atendimento cada vez mais eficaz e adequado.

Não há respostas **certas** ou **erradas** relativamente a qualquer das questões. Pretendemos apenas a sua opinião e **a maior sinceridade** na resposta às questões colocadas.

Este questionário é de natureza confidencial e anónima. **Muito obrigado.**

A – Ao preencher este questionário, classifique, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o seu grau de concordância, tendo em conta que:

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	NS

Critério 1 – LIDERANÇA Critério 2 – Planeamento e Estratégia Critério 3- Pessoas (CAF)		Grau de Concordância					
		1	2	3	4	5	NS
Indicadores		1	2	3	4	5	NS
1.	A Coordenadora incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades definidas no PAA.						
2.	A Coordenadora dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades definidas no PAA.						
3.	A Coordenadora dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do Conselho de Diretores de turma.						
4.	A Coordenadora promove uma revisão/atualização participada do regimento de Conselho de diretores de turma.						
5.	A Coordenadora agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.						
6.	A Coordenadora promove uma cultura de diálogo.						
7.	A Coordenadora incentiva e facilita o trabalho em equipa.						
8.	A Coordenadora preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.						
9.	A Coordenadora promove e dinamiza, no Conselho Pedagógico, a reflexão sobre a dinâmica e os resultados das reuniões de Diretores de Turma e Conselhos de Turma.						
10.	A Coordenadora promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex. resultados escolares, avaliação de atividades, assuntos de natureza – científico-pedagógica....).						
11.	A Coordenadora envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.						
12.	A Coordenadora identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.						
13.	A Coordenadora comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de Projetos Curriculares de Turma, PCA, orientação de reuniões, documentos a preencher).						

14.	A Coordenadora promove a articulação dos seus pares com outras estruturas educativas (Conselho Pedagógico , Associação de Pais/Encarregados de Educação, Representantes de Pais) com vista ao desenvolvimento de estratégias de promoção da melhoria do processo de ensino aprendizagem.								
15.	A Coordenadora promove e dinamiza, entre os diretores de turma, a troca de experiências sobre formas de articulação com os Pais / Encarregados de Educação.								
16.	A Coordenadora promove e dinamiza, no Conselho Pedagógico, a reflexão sobre a dinâmica e os resultados das reuniões de diretores de turma.								
17.	A Coordenadora e os seus pares avaliam a eficácia das estratégias implementadas (PCT/PCA).								
Critério 5 – Processos (CAF)									
18.	A Coordenadora lidera o Conselho de Diretores de Turma, de modo a promover a execução das orientações do Conselho Pedagógico.								
19.	A Coordenadora delega competências nos seus pares.								
20.	A Coordenadora define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano e por ciclo.								
21.	A Coordenadora, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e saberes.								
22.	A Coordenadora promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação tendo em conta a funcionalidade curricular.								
23.	A Coordenadora, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.								
24.	A Coordenadora fomenta, com a sua atuação, um ambiente de confiança e solidariedade								
25.	O/A Coordenador/a promove a integração e orientação de novos Diretores de Turma.								
26.	O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.								

***A sua colaboração é fundamental para prestarmos um serviço de Qualidade.
Uma vez mais, muito obrigado.***