



Avaliação do Plano de Ação de Melhoria Avaliação do Coordenador do 1.º Ciclo

Inquérito/Questionário – DOCENTES do 1.º Ciclo

2012/2013

A procura da melhoria contínua, com vista à **melhor prestação de serviço público de qualidade**, é o principal compromisso estabelecido no Agrupamento de Escolas de Vouzela. Nesse sentido, a **sua opinião é fundamental** para que possamos criar novas alternativas e oferecer um ensino de maior qualidade e um atendimento cada vez mais eficaz e adequado. Não há respostas **certas** ou **erradas** relativamente a qualquer das questões. Pretendemos apenas a sua opinião e a **maior sinceridade** na resposta às questões colocadas.

Este questionário é de natureza confidencial e anónima. **Muito obrigado.**

A – Ao preencher este questionário, classifique, assinalando com um X, na escala de 1 a 5, o seu grau de concordância, tendo em conta que:

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	NS

Critério 1 – LIDERANÇA Critério 2 – Planeamento e Estratégia Critério 3- Pessoas (CAF)		Grau de Concordância					
Indicadores		1	2	3	4	5	NS
1.	O Coordenador incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.						
2.	O Coordenador dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.						
3.	O Coordenador dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.						
4.	O Coordenador promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.						
5.	O Coordenador agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.						
6.	O Coordenador promove uma cultura de diálogo.						
7.	O Coordenador incentiva e facilita o trabalho em equipa.						
8.	O Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.						
9.	O Coordenador promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex. resultados escolares, avaliação de atividades, assuntos de natureza científico-pedagógica...).						
10.	O Coordenador promove a articulação com os representantes de grupo/ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade pedagógica e ao desenvolvimento de estratégias de diferenciação.						
11.	O Coordenador envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.						
12.	O Coordenador promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao desenvolvimento de						

	estratégias de diferenciação.							
13.	O Coordenador identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.							
14.	O Coordenador comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA, orientações de planificações, técnicas de avaliação...).							
Critério 5 – Processos (CAF)								
15.	O Coordenador delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ele/a é designado.							
16.	O Coordenador define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.							
17.	O Coordenador, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e saberes.							
18.	O Coordenador promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.							
19.	O Coordenador promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.							
20.	O Coordenador assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.							
21.	O Coordenador assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.							
22.	O Coordenador, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.							
23.	O Coordenador fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.							
24.	O Coordenador promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.							
25.	O Coordenador é imparcial na tomada de decisões.							
26.	O Coordenador criou, organizou e atualizou um dossiê digital com diversos materiais e legislação referentes ao 1.º Ciclo, tendo em conta a funcionalidade curricular – Publicação na página web do Agrupamento. #							

***A sua colaboração é fundamental para prestarmos um serviço de Qualidade.
Uma vez mais, muito obrigado.***

Sugestão dada para melhoria do Coordenador, em Conselho de Docentes, pelos seus pares.