

COORDENADORA DOS ASSISTENTES OPERACIONAIS

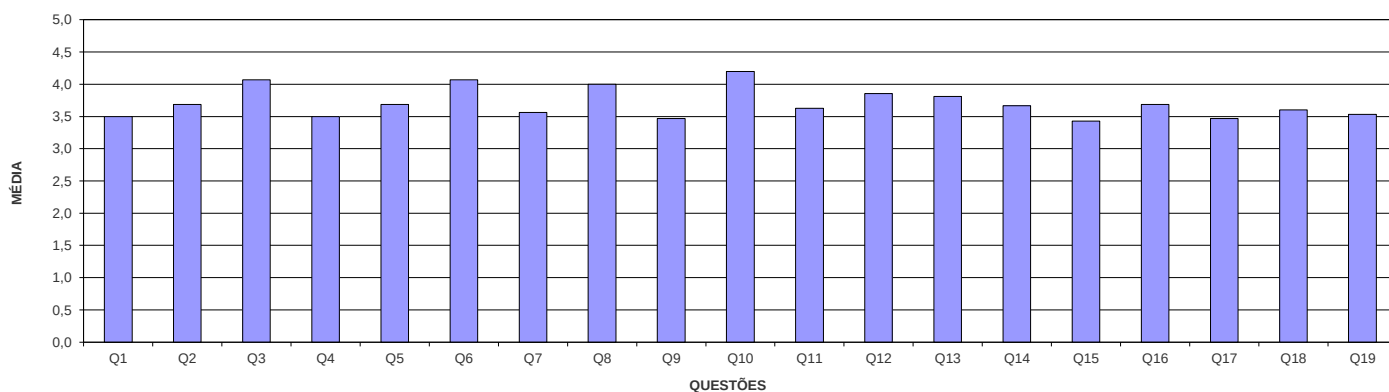
Q01	01 - A Coordenadora incentiva e estimula a participação dos seus pares nas atividades dinamizadas pelo Agrupamento.
Q02	02 - A Coordenadora dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização do serviço distribuído.
Q03	03 - A Coordenadora dá a conhecer as diretrizes do órgão de gestão.
Q04	04 - A Coordenadora agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.
Q05	05 - A Coordenadora ausculta os seus pares.
Q06	06 - A Coordenadora incentiva, promove e facilita o trabalho em equipa.
Q07	07 - A Coordenadora envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.
Q08	08 - A Coordenadora preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.
Q09	09 - A Coordenadora identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.
Q10	10 - A Coordenadora exerce adequadamente as suas competências.
Q11	11 - A Coordenadora delega competências nos seus pares.
Q12	12 - A Coordenadora valoriza o esforço e empenho individuais.
Q13	13 - A Coordenadora apoia os seus pares na resolução de situações (gestão de recursos humanos, substituições, comportamento dos alunos, limpeza, utilização de espaços).
Q14	14 - A Coordenadora toma decisões na altura oportuna.
Q15	15 - A Coordenadora é imparcial na tomada de decisões.
Q16	16 - A Coordenadora fomenta, com a sua atuação, um ambiente de confiança e solidariedade.
Q17	17 - A Coordenadora avalia, com os seus pares, o trabalho realizado.
Q18	18 - A Coordenadora é receptiva à mudança e inovação.
Q19	19 - A Coordenadora estimula a mudança e inovação nos seus pares.

0		1		2		3		4		5		MÉDIA
n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
	0,0%	2	12,5%	1	6,3%	4	25,0%	5	31,3%	4	25,0%	3,50
	0,0%		0,0%	2	12,5%	4	25,0%	7	43,8%	3	18,8%	3,69
1	6,3%		0,0%	1	6,3%	3	18,8%	5	31,3%	6	37,5%	4,07
	0,0%	1	6,3%	3	18,8%	4	25,0%	3	18,8%	5	31,3%	3,50
	0,0%	1	6,3%	1	6,3%	5	31,3%	4	25,0%	5	31,3%	3,69
1	6,3%		0,0%	1	6,3%	3	18,8%	5	31,3%	6	37,5%	4,07
	0,0%	1	6,3%	1	6,3%	6	37,5%	4	25,0%	4	25,0%	3,56
1	6,3%		0,0%	1	6,3%	2	12,5%	8	50,0%	4	25,0%	4,00
1	6,3%		0,0%	2	12,5%	5	31,3%	7	43,8%	1	6,3%	3,47
1	6,3%		0,0%	1	6,3%	1	6,3%	7	43,8%	6	37,5%	4,20
	0,0%		0,0%	2	12,5%	5	31,3%	6	37,5%	3	18,8%	3,63
2	12,5%		0,0%	1	6,3%	3	18,8%	7	43,8%	3	18,8%	3,86
	0,0%		0,0%	2	12,5%	3	18,8%	7	43,8%	4	25,0%	3,81
1	6,3%	1	6,3%	1	6,3%	3	18,8%	7	43,8%	3	18,8%	3,67
2	12,5%		0,0%	1	6,3%	8	50,0%	3	18,8%	2	12,5%	3,43
	0,0%	1	6,3%	2	12,5%	4	25,0%	3	18,8%	6	37,5%	3,69
1	6,3%	1	6,3%	2	12,5%	4	25,0%	5	31,3%	3	18,8%	3,47
1	6,3%	1	6,3%	1	6,3%	3	18,8%	8	50,0%	2	12,5%	3,60
1	6,3%	1	6,3%	1	6,3%	5	31,3%	5	31,3%	3	18,8%	3,53

Total de respostas = 16

Média **3,71**

MÉDIA DAS RESPOSTAS



CHEFE DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

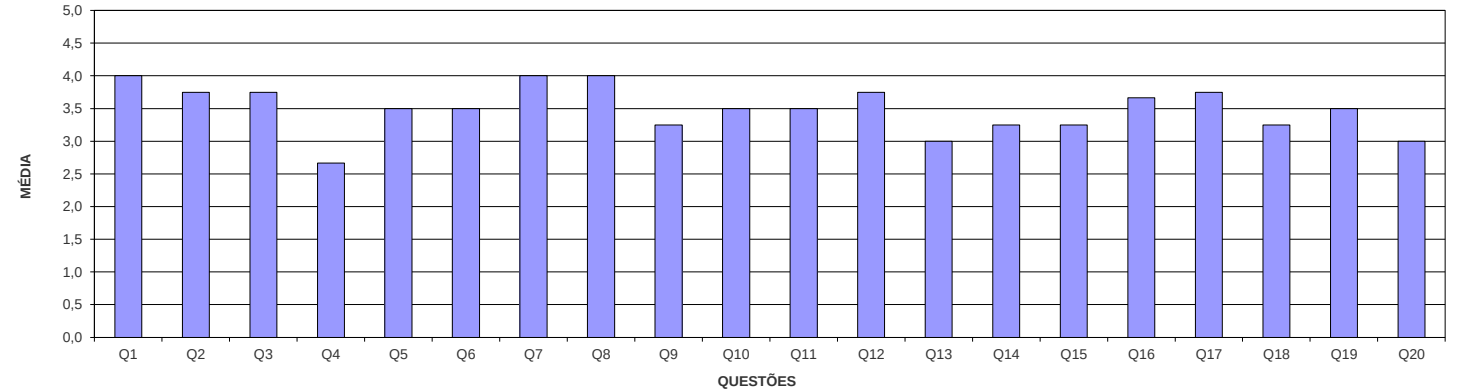
Q01	01 - O Chefe incentiva e estimula a participação dos seus pares nas atividades dinamizadas pelo Agrupamento.
Q02	02 - O Chefe acompanha a participação dos seus pares na concretização do serviço distribuído.
Q03	03 - O Chefe dá a conhecer aos seus pares as diretrizes do órgão de gestão.
Q04	04 - O Chefe agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.
Q05	05 - O Chefe ausculta os seus pares.
Q06	06 - O Chefe incentiva, promove e facilita o trabalho em equipa.
Q07	07 - O Chefe envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.
Q08	08 - O Chefe preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos, melhorar o relacionamento interpessoal, utilizando uma linguagem mais adequada, com respeito, própria do cargo que
Q09	09 - O Chefe identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.
Q10	10 - O Chefe exerce adequadamente as suas competências, devendo articular/partilhar informação derivada dos órgãos de gestão (Direção/Conselho Geral) para evitar a falta de
Q11	11 - O Chefe delega competências nos seus pares.
Q12	12 - O Chefe valoriza o esforço e empenho individuais.
Q13	13 - O Chefe apoia os seus pares na resolução de situações processuais, interpretação de legislação, aplicações informáticas, gestão de processos de Pessoal Docente, Alunos, Não
Q14	14 - O Chefe toma decisões na altura oportuna.
Q15	15 - O Chefe é imparcial na tomada de decisões.
Q16	16 - O Chefe aceita as críticas construtivas ao seu desempenho profissional. (*)
Q17	17 - O Chefe fomenta, com a sua atuação, um ambiente de confiança e solidariedade.
Q18	18 - O Chefe avalia, com os seus pares, o trabalho realizado, para corrigir as falhas do sistema administrativo. (*)
Q19	19 - O Chefe é receptivo à mudança e inovação.
Q20	20 - O Chefe estimula a mudança e inovação nos seus pares.

0		1		2		3		4		5		MÉDIA
n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
	0,0%		0,0%	1	25,0%		0,0%	1	25,0%	2	50,0%	4,00
	0,0%		0,0%	1	25,0%	1	25,0%		0,0%	2	50,0%	3,75
	0,0%		0,0%		0,0%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	3,75
1	25,0%	1	25,0%	1	25,0%		0,0%		0,0%	1	25,0%	2,67
	0,0%		0,0%		0,0%	3	75,0%		0,0%	1	25,0%	3,50
	0,0%		0,0%		0,0%	3	75,0%		0,0%	1	25,0%	3,50
	0,0%		0,0%		0,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	4,00
	0,0%		0,0%		0,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	4,00
	0,0%		0,0%	1	25,0%	2	50,0%		0,0%	1	25,0%	3,25
	0,0%		0,0%		0,0%	3	75,0%		0,0%	1	25,0%	3,50
2	50,0%		0,0%		0,0%	1	25,0%	1	25,0%		0,0%	3,50
	0,0%		0,0%	1	25,0%		0,0%	2	50,0%	1	25,0%	3,75
	0,0%		0,0%	2	50,0%	1	25,0%		0,0%	1	25,0%	3,00
	0,0%		0,0%	1	25,0%	2	50,0%		0,0%	1	25,0%	3,25
	0,0%		0,0%	1	25,0%	2	50,0%		0,0%	1	25,0%	3,25
1	25,0%		0,0%		0,0%	2	50,0%		0,0%	1	25,0%	3,67
	0,0%		0,0%		0,0%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	3,75
	0,0%		0,0%		0,0%	3	75,0%	1	25,0%		0,0%	3,25
	0,0%		0,0%	1	25,0%		0,0%	3	75,0%		0,0%	3,50
	0,0%		0,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%		0,0%	3,00

Total de respostas = 4

Média 3,49

MÉDIA DAS RESPOSTAS



COORDENADORA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

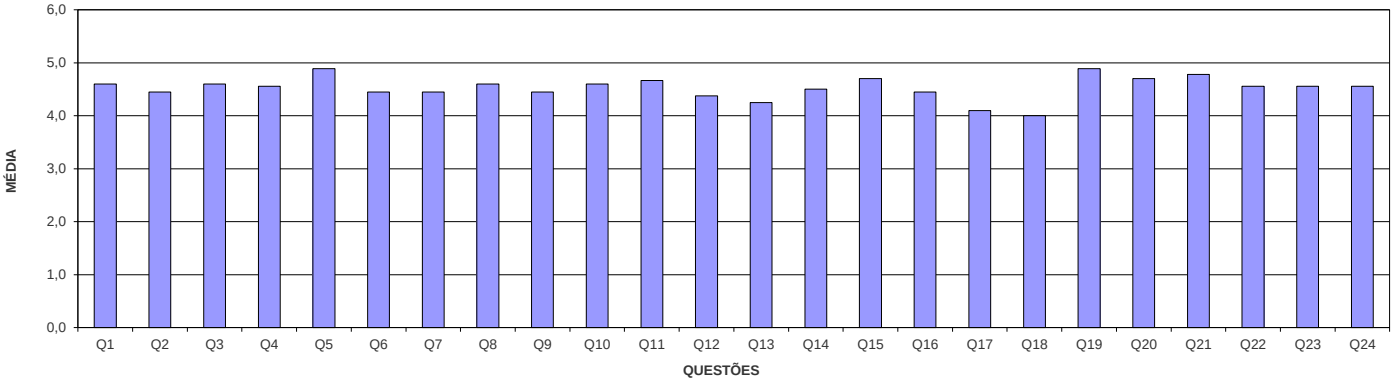
Q01	01 - O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.
Q02	02 - O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.
Q03	03 - O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.
Q04	04 - O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.
Q05	05 - O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.
Q06	06 - O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.
Q07	07 - O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.
Q08	08 - O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.
Q09	09 - O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex.
Q10	10 - O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.
Q11	11 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao desenvolvimento de estratégias
Q12	12 - O/a coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.
Q13	13 - O/a coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, orientações de planificações,
Q14	14 - O/A Coordenador/a define, com os seus pares, os objetivos de avaliação por idades/níveis de desenvolvimento.
Q15	15 - O/A Coordenador/a com os seus pares assegura a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e saberes.
Q16	16 - O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.
Q17	17 - O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade das crianças.
Q18	18 - O/A Coordenador/a assegura, através da análise e reflexão, a adequação curricular, estabelecendo prioridades e áreas de aprofundamento.
Q19	19 - O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes áreas. (*)
Q20	20 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.
Q21	21 - O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.
Q22	22 - O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.
Q23	23 - O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.
Q24	24 - O/A Coordenador/a, nas reuniões do Conselho de Docentes, trata todos os assuntos da ordem de trabalhos das convocatórias.

Total de respostas = 10

Média 4,53

0		1		2		3		4		5		MÉDIA
n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4	40,0%	6	60,0%	4,60
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	5	50,0%	4	40,0%	4,44
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4	40,0%	6	60,0%	4,60
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4	40,0%	5	50,0%	4,56
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	8	80,0%	4,89
1	10,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	3	30,0%	5	50,0%	4,44
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	5	50,0%	4	40,0%	4,44
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4	40,0%	6	60,0%	4,60
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	5	50,0%	4	40,0%	4,44
	0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	2	20,0%	7	70,0%	4,60
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	30,0%	6	60,0%	4,67
2	20,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	3	30,0%	4	40,0%	4,38
2	20,0%		0,0%		0,0%		0,0%	6	60,0%	2	20,0%	4,25
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	5	50,0%	5	50,0%	4,50
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	30,0%	7	70,0%	4,70
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	5	50,0%	4	40,0%	4,44
	0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	7	70,0%	2	20,0%	4,10
1	10,0%		0,0%		0,0%	2	20,0%	5	50,0%	2	20,0%	4,00
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	8	80,0%	4,89
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	30,0%	7	70,0%	4,70
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	20,0%	7	70,0%	4,78
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4	40,0%	5	50,0%	4,56
1	10,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4	40,0%	5	50,0%	4,56
1	10,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	2	20,0%	6	60,0%	4,56

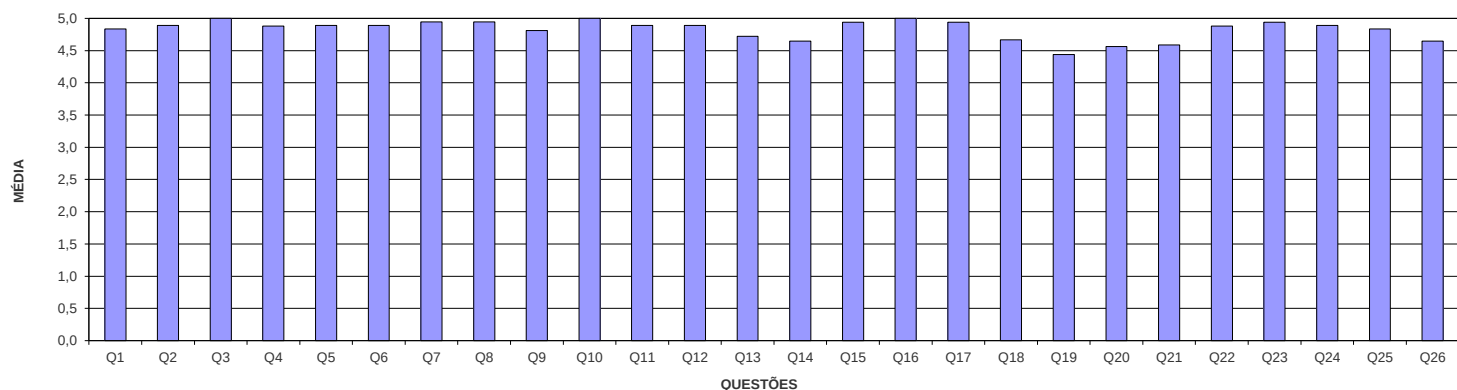
MÉDIA DAS RESPOSTAS



COORDENADOR DO 1.º CICLO

Q01	01 - O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.
Q02	02 - O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.
Q03	03 - O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.
Q04	04 - O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.
Q05	05 - O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.
Q06	06 - O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.
Q07	07 - O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.
Q08	08 - O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.
Q09	09 - O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex.
Q10	10 - O/a coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade pedagógica e ao
Q11	11 - O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.
Q12	12 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao desenvolvimento de estratégias
Q13	13 - O/a coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.
Q14	14 - O/a coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA, orientações de planificações,
Q15	15 - O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ele/a é designado.
Q16	16 - O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.
Q17	17 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e saberes.
Q18	18 - O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.
Q19	19 - O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.
Q20	20 - O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.
Q21	21 - O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.
Q22	22 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.
Q23	23 - O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.
Q24	24 - O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.
Q25	25 - O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.
Q26	26 - O Coordenador criou, organizou e atualizou um dossiê digital com diversos materiais e legislação referentes ao 1.º Ciclo, tendo em conta a funcionalidade curricular – Publicação na página web do Agrupamento. (*)

0		1		2		3		4		5		MÉDIA
n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	16,7%	15	83,3%	4,83
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,1%	16	88,9%	4,89
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	18	100,0%	5,00
1	5,6%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,1%	15	83,3%	4,88
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,1%	16	88,9%	4,89
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,1%	16	88,9%	4,89
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,6%	17	94,4%	4,94
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,6%	17	94,4%	4,94
2	11,1%		0,0%		0,0%		0,0%	3	16,7%	13	72,2%	4,81
1	5,6%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	17	94,4%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,1%	16	88,9%	4,89
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,1%	16	88,9%	4,89
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	5	27,8%	13	72,2%	4,72
1	5,6%		0,0%		0,0%		0,0%	6	33,3%	11	61,1%	4,65
2	11,1%		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,6%	15	83,3%	4,94
3	16,7%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	15	83,3%	5,00
1	5,6%		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,6%	16	88,9%	4,94
	0,0%		0,0%		0,0%	1	5,6%	4	22,2%	13	72,2%	4,67
2	11,1%		0,0%		0,0%		0,0%	9	50,0%	7	38,9%	4,44
2	11,1%		0,0%		0,0%		0,0%	7	38,9%	9	50,0%	4,56
1	5,6%		0,0%		0,0%	1	5,6%	5	27,8%	11	61,1%	4,59
1	5,6%		0,0%		0,0%		0,0%	2	11,1%	15	83,3%	4,88
1	5,6%		0,0%		0,0%		0,0%	1	5,6%	16	88,9%	4,94
	0,0%		0,0%		0,0%	1	5,6%		0,0%	17	94,4%	4,89
	0,0%		0,0%		0,0%	1	5,6%	1	5,6%	16	88,9%	4,83
1	5,6%		0,0%		0,0%	2	11,1%	2	11,1%	13	72,2%	4,65

Total de respostas = 18
Média 4,83
MÉDIA DAS RESPOSTAS


COORDENADORA DOS DIRETORES DE TURMA

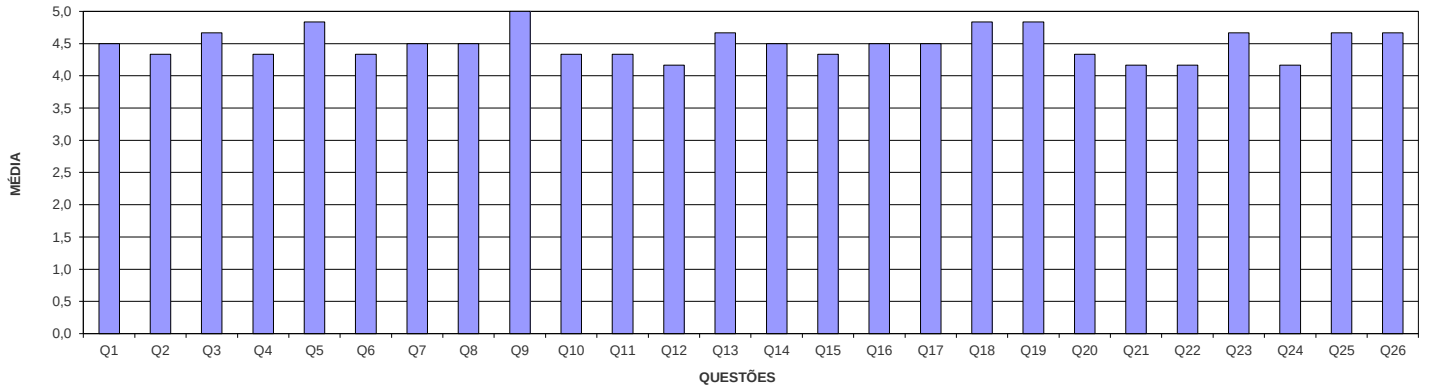
Q01	01 - A Coordenadora incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades definidas no PAA.
Q02	02 - A Coordenadora dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades definidas no PAA.
Q03	03 - A Coordenadora dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do Conselho de Diretores de turma.
Q04	04 - A Coordenadora promove uma revisão/atualização participada do regimento de Conselho de diretores de turma.
Q05	05 - A Coordenadora agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.
Q06	06 - A Coordenadora promove uma cultura de diálogo.
Q07	07 - A Coordenadora incentiva e facilita o trabalho em equipa.
Q08	08 - A Coordenadora preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.
Q09	09 - A Coordenadora promove e dinamiza, no Conselho Pedagógico, a reflexão sobre a dinâmica e os resultados das reuniões de Diretores de Turma e Conselhos de Turma.
Q10	10 - A Coordenadora promove, de forma sistemática, a recolha da informação sobre o processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex.
Q11	11 - A Coordenadora envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.
Q12	12 - A Coordenadora identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.
Q13	13 - A Coordenadora comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de Projetos Curriculares de Turma, PCA, orientação de reuniões, documentos a
Q14	14 - A Coordenadora promove a articulação dos seus pares com outras estruturas educativas (Conselho Pedagógico, Associação de Pais/Encarregados de Educação,
Q15	15 - A Coordenadora promove e dinamiza, entre os diretores de turma, a troca de experiências sobre formas de articulação com os Pais / Encarregados de Educação.
Q16	16 - A Coordenadora promove e dinamiza, no Conselho Pedagógico, a reflexão sobre a dinâmica e os resultados das reuniões de diretores de turma.
Q17	17 - A Coordenadora e os seus pares avaliam a eficácia das estratégias implementadas (PCT/PCA).
Q18	18 - A Coordenadora lidera o Conselho de Diretores de Turma, de modo a promover a execução das orientações do Conselho Pedagógico.
Q19	19 - A Coordenadora delega competências nos seus pares.
Q20	20 - A Coordenadora define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano e por ciclo.
Q21	21 - A Coordenadora, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e saberes.
Q22	22 - A Coordenadora promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação tendo em conta a funcionalidade curricular.
Q23	23 - A Coordenadora, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.
Q24	24 - A Coordenadora fomenta, com a sua atuação, um ambiente de confiança e solidariedade
Q25	25 - O/A Coordenador/a promove a integração e orientação de novos Diretores de Turma.
Q26	26 - O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.

0		1		2		3		4		5		MÉDIA
n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	4,50
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	2	33,3%	3	50,0%	4,33
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	4,67
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	2	33,3%	3	50,0%	4,33
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	5	83,3%	4,83
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	2	33,3%	3	50,0%	4,33
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	4,50
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	4,50
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	6	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	2	33,3%	3	50,0%	4,33
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	2	33,3%	3	50,0%	4,33
	0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	1	16,7%	3	50,0%	4,17
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	4,67
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	4,50
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	2	33,3%	3	50,0%	4,33
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	4,50
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	1	16,7%	4	66,7%	4,50
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	5	83,3%	4,83
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	5	83,3%	4,83
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	2	33,3%	3	50,0%	4,33
	0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	1	16,7%	3	50,0%	4,17
	0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	1	16,7%	3	50,0%	4,17
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	4,67
	0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	1	16,7%	3	50,0%	4,17
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	4,67

Total de respostas = 6

Média **4,49**

MÉDIA DAS RESPOSTAS



COORDENADOR DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

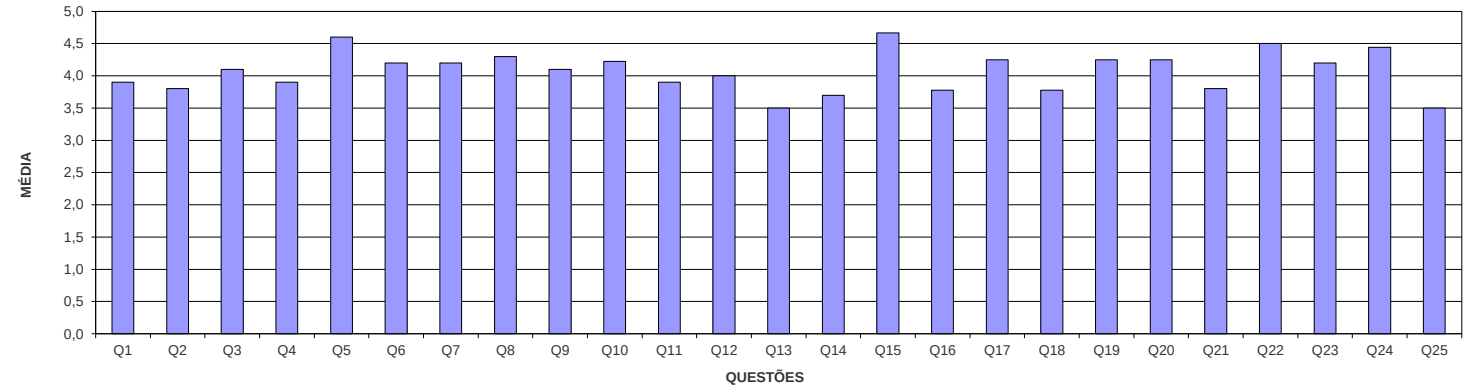
Q01	01 - O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.
Q02	02 - O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.
Q03	03 - O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.
Q04	04 - O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.
Q05	05 - O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.
Q06	06 - O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.
Q07	07 - O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.
Q08	08 - O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.
Q09	09 - O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex. resultados
Q10	10 - O/a coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade pedagógica e ao
Q11	11 - O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.
Q12	12 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao desenvolvimento de estratégias
Q13	13 - O/a coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.
Q14	14 - O/a coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA, orientações de planificações,
Q15	15 - O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ele/a é designado.
Q16	16 - O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.
Q17	17 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e saberes.
Q18	18 - O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.
Q19	19 - O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.
Q20	20 - O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.
Q21	21 - O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.
Q22	22 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.
Q23	23 - O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.
Q24	24 - O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.
Q25	25 - O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.

0		1		2		3		4		5		MÉDIA
n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
	0,0%	1	10,0%	1	10,0%	1	10,0%	2	20,0%	5	50,0%	3,90
	0,0%	1	10,0%	1	10,0%	2	20,0%	1	10,0%	5	50,0%	3,80
	0,0%	1	10,0%	1	10,0%	1	10,0%		0,0%	7	70,0%	4,10
	0,0%	1	10,0%	1	10,0%	1	10,0%	2	20,0%	5	50,0%	3,90
	0,0%		0,0%	1	10,0%		0,0%	1	10,0%	8	80,0%	4,60
	0,0%		0,0%	2	20,0%		0,0%	2	20,0%	6	60,0%	4,20
	0,0%		0,0%	1	10,0%	2	20,0%	1	10,0%	6	60,0%	4,20
	0,0%	1	10,0%		0,0%	1	10,0%	1	10,0%	7	70,0%	4,30
	0,0%		0,0%	1	10,0%	2	20,0%	2	20,0%	5	50,0%	4,10
1	10,0%		0,0%	1	10,0%	1	10,0%	2	20,0%	5	50,0%	4,22
	0,0%	1	10,0%		0,0%	3	30,0%	1	10,0%	5	50,0%	3,90
1	10,0%		0,0%	1	10,0%	2	20,0%	2	20,0%	4	40,0%	4,00
	0,0%	1	10,0%	2	20,0%	2	20,0%	1	10,0%	4	40,0%	3,50
	0,0%	1	10,0%	1	10,0%	2	20,0%	2	20,0%	4	40,0%	3,70
1	10,0%		0,0%	1	10,0%		0,0%		0,0%	8	80,0%	4,67
1	10,0%	1	10,0%	1	10,0%	1	10,0%	2	20,0%	4	40,0%	3,78
2	20,0%		0,0%	1	10,0%		0,0%	3	30,0%	4	40,0%	4,25
1	10,0%	1	10,0%	1	10,0%	1	10,0%	2	20,0%	4	40,0%	3,78
2	20,0%		0,0%	1	10,0%	1	10,0%	1	10,0%	5	50,0%	4,25
2	20,0%		0,0%		0,0%	2	20,0%	2	20,0%	4	40,0%	4,25
	0,0%	1	10,0%		0,0%	2	20,0%	4	40,0%	3	30,0%	3,80
2	20,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	2	20,0%	5	50,0%	4,50
	0,0%	1	10,0%		0,0%	1	10,0%	2	20,0%	6	60,0%	4,20
1	10,0%		0,0%		0,0%	1	10,0%	3	30,0%	5	50,0%	4,44
	0,0%	2	20,0%		0,0%	2	20,0%	3	30,0%	3	30,0%	3,50

Total de respostas = 10

Média 4,07

MÉDIA DAS RESPOSTAS



COORDENADORA DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

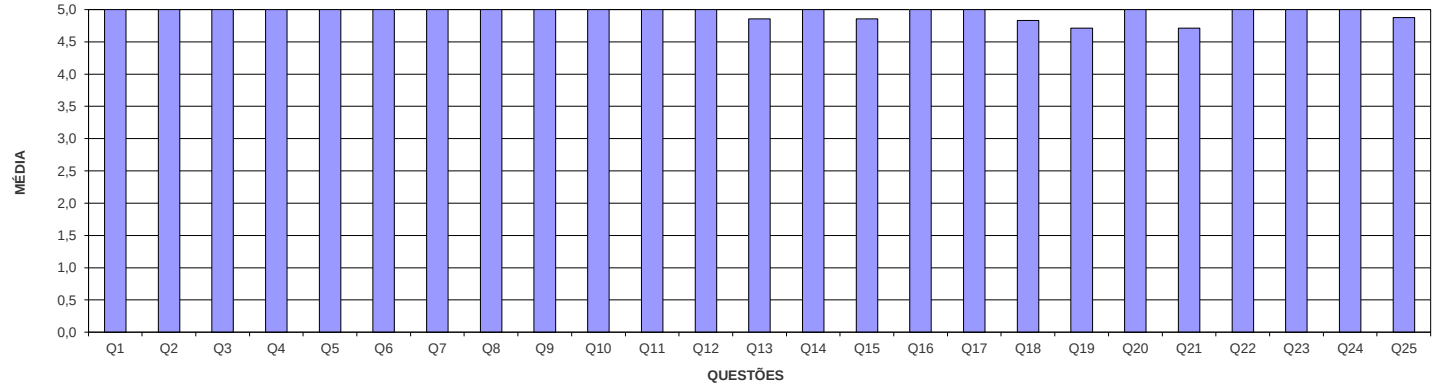
Q01	01 - O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.
Q02	02 - O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.
Q03	03 - O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.
Q04	04 - O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.
Q05	05 - O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.
Q06	06 - O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.
Q07	07 - O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.
Q08	08 - O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.
Q09	09 - O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex.
Q10	10 - O/a coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade pedagógica e ao
Q11	11 - O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.
Q12	12 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao desenvolvimento de estratégias
Q13	13 - O/a coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.
Q14	14 - O/a coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA, orientações de planificações,
Q15	15 - O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ele/a é designado.
Q16	16 - O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.
Q17	17 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e saberes.
Q18	18 - O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.
Q19	19 - O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.
Q20	20 - O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.
Q21	21 - O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.
Q22	22 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.
Q23	23 - O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.
Q24	24 - O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.
Q25	25 - O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.

0		1		2		3		4		5		MÉDIA
n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
1	12,5%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	7	87,5%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
1	12,5%		0,0%		0,0%		0,0%	1	12,5%	6	75,0%	4,86
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
1	12,5%		0,0%		0,0%		0,0%	1	12,5%	6	75,0%	4,86
1	12,5%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	7	87,5%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
2	25,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	12,5%	5	62,5%	4,83
1	12,5%		0,0%		0,0%		0,0%	2	25,0%	5	62,5%	4,71
1	12,5%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	7	87,5%	5,00
1	12,5%		0,0%		0,0%		0,0%	2	25,0%	5	62,5%	4,71
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	8	100,0%	5,00
1	12,5%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	7	87,5%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	12,5%	7	87,5%	4,88

Total de respostas = 8

Média 4,95

MÉDIA DAS RESPOSTAS



COORDENADORA DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

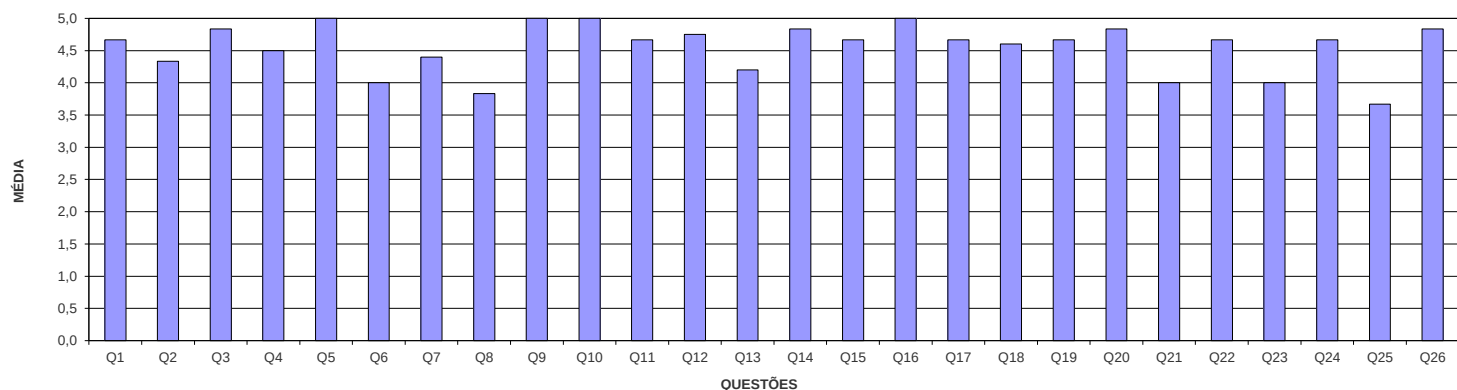
Q01	01 - O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.
Q02	02 - O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.
Q03	03 - O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.
Q04	04 - O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.
Q05	05 - O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.
Q06	06 - O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.
Q07	07 - O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.
Q08	08 - O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.
Q09	09 - O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex.
Q10	10 - O/a coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade pedagógica e ao
Q11	11 - O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.
Q12	12 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao desenvolvimento de estratégias
Q13	13 - O/a coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.
Q14	14 - O/a coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA, orientações de planificações,
Q15	15 - O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ele/a é designado.
Q16	16 - O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.
Q17	17 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e saberes.
Q18	18 - O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.
Q19	19 - O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.
Q20	20 - O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.
Q21	21 - O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas, nomeadamente Ciências Naturais. (*)
Q22	22 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.
Q23	23 - O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.
Q24	24 - O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.
Q25	25 - O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.
Q26	26 - O/Coordenador/a convoca os seus pares para as reuniões com mais antecedência. (*)

0		1		2		3		4		5		MÉDIA
n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%		0,0%	5	83,3%	4,67
	0,0%		0,0%	1	16,7%		0,0%	1	16,7%	4	66,7%	4,33
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	5	83,3%	4,83
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	4,50
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	6	100,0%	5,00
	0,0%	1	16,7%		0,0%		0,0%	2	33,3%	3	50,0%	4,00
1	16,7%		0,0%	1	16,7%		0,0%		0,0%	4	66,7%	4,40
	0,0%	1	16,7%		0,0%	1	16,7%	1	16,7%	3	50,0%	3,83
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	6	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	6	100,0%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	4,67
2	33,3%		0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	3	50,0%	4,75
1	16,7%		0,0%		0,0%	1	16,7%	2	33,3%	2	33,3%	4,20
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	5	83,3%	4,83
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	4,67
1	16,7%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	5	83,3%	5,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	4,67
1	16,7%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	3	50,0%	4,60
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	4,67
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	5	83,3%	4,83
1	16,7%		0,0%	1	16,7%		0,0%	2	33,3%	2	33,3%	4,00
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	4,67
	0,0%	1	16,7%		0,0%		0,0%	2	33,3%	3	50,0%	4,00
	0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%		0,0%	5	83,3%	4,67
	0,0%	1	16,7%		0,0%		0,0%	4	66,7%	1	16,7%	3,67
	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	16,7%	5	83,3%	4,83

Total de respostas = 6

Média **4,55**

MÉDIA DAS RESPOSTAS



Q01	01 - O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.
Q02	02 - O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.
Q03	03 - O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.
Q04	04 - O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.
Q05	05 - O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.
Q06	06 - O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.
Q07	07 - O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.
Q08	08 - O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.
Q09	09 - O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interactivo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e fracos) (ex.
Q10	10 - O/a coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade pedagógica e ao
Q11	11 - O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.
Q12	12 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao desenvolvimento de estratégias
Q13	13 - O/a coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.
Q14	14 - O/a coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA, orientações de planificações,
Q15	15 - O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ele/a é designado.
Q16	16 - O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.
Q17	17 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e saberes.
Q18	18 - O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.
Q19	19 - O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.
Q20	20 - O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.
Q21	21 - O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.
Q22	22 - O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.
Q23	23 - O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.
Q24	24 - O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.
Q25	25 - O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.

[illegible]

Média	5,00
-------	------

QUESTÕES	MÉDIA
Q1	5.0
Q2	5.0
Q3	5.0
Q4	5.0
Q5	5.0
Q6	5.0
Q7	5.0
Q8	5.0
Q9	5.0
Q10	5.0
Q11	5.0
Q12	5.0
Q13	5.0
Q14	5.0
Q15	5.0
Q16	5.0
Q17	5.0
Q18	5.0
Q19	5.0
Q20	5.0
Q21	5.0
Q22	5.0
Q23	5.0
Q24	5.0
Q25	5.0