



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas de Vouzela 2012-2013



Monitorização/Avaliação do
Plano de Ações de Melhoria
(PAM) - Balanço Final

Vouzela, julho 2013

Ação 1

Melhoria dos resultados escolares:

- Desenvolvimento da linguagem e da consciência fonológica nas crianças.



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

- Exploração frequente de rimas e sons das palavras;
- Exploração de trava-línguas;
- Identificação de sons iguais “pedacinhos de palavras” (fonemas);
- Descoberta diária dos significados das palavras novas, através do diálogo com as crianças;
- Divisão silábica pronunciando pausadamente palavras novas (acompanhadas com palmas ou outros sons);
- Conto e reconto de histórias;
- Conversas e relatos de conhecimentos e experiências/vivências;
- Jogos de palavras;
- Identificação de palavras que começam/terminam com o mesmo som;
- Construção de cartazes com as palavras novas que as crianças identificaram e reproduziram graficamente;
- Identificação de palavras iguais escritas;
- Continuação do incentivo às famílias para que leiam às crianças, através do projeto “Mochila vai e vem”;
- Trocas escritas com as famílias e com a participação das crianças.

Balanco: Bastante Positivo

- Uma taxa de sucesso de 90% no que se refere a competências desenvolvidas pelas crianças na área do “Desenvolvimento da linguagem e abordagem à escrita”.

Ação 2

- **Melhoria dos resultados escolares:**

- Desenvolvimento da Formação Pessoal e Social das crianças.



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

- Foram desenvolvidas atividades educativas no âmbito do tema global do Agrupamento “Cidadania passo a passo”;
- Foram promovidas formações: Igualdade de género; outras...
- Foi dada continuidade ao incentivo às famílias para que leiam às crianças – desenvolve os laços afetivos e o gosto pela leitura e pela cultura, através do projeto “Mochila em vai e vem”;
- Foram promovidas as trocas escritas com as famílias, com a participação das crianças;
- Foram realizadas atividades com vista à promoção da autonomia das crianças no Jardim de Infância e em família: procura e arrumação dos materiais, respeito pelos outros, entreajuda, esperar pela vez...;
- Educação para os valores com a participação da família (festejos de datas assinaladas, particularmente dias do idoso, do pai, da mãe): respeito pelo outro (particularmente pelo idoso), respeito pela natureza, promovidos os valores da amizade, amor, partilha...
- Projeto “ser a brincar” desenvolvido na componente de apoio à família pela psicóloga do gabinete de educação do município.

Balanço: Positivo - Contudo,
os resultados ficaram aquém do esperado, pelo que as estratégias de melhoria deverão ser reformuladas, o que será alvo de reflexão no respetivo conselho de docentes.
No entanto, trata-se apenas de competências que 4 crianças, num universo de 30, não conseguiram adquirir totalmente (crianças com 5 anos).

Ação 3 -

**Promoção da atividade experimental na Educação Pré-Escolar
(continuidade).**



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

- Vivência de situações diversificadas que promoveram a curiosidade e interesse em explorar o mundo e o alargamento dos conhecimentos conceituais: visita de estudo ao Museu do Caramulo; visita de estudo ao Museu de Vouzela; visita de estudo ao Jardim Zoológico da Maia; ...
- Realização de experiências baseadas no quotidiano das crianças (mudança de estado físico;...)
- Estruturação das atividades tendo em conta o questionamento (curiosidade), experimentação e pesquisa;
- Construção de uma imagem positiva e refletida das ciências;
- Apresentação de uma linguagem cientificamente adequada.

Balanço: Bastante Positivo/ Melhores Resultados Escolares:

100% de sucesso na área do conhecimento do mundo.

Continuidade em 2013/14

Ação 4 (Área a melhorar - Avaliação Externa - IGEC)

Melhoria dos resultados escolares:

.Promoção da atividade experimental no 1.º Ciclo – Educação ambiental – “Laboratório da Vida” – atividades previstas no PAA/Contrato de Autonomia do AEV.



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

Realização de atividades experimentais 3.º e 4.º anos:

Observação de células ao microscópio;

Flutuação de objetos

Em grupo : i) Os alunos previram o comportamento de alguns objetos em água, efetuando o seu registo;

ii) Identificaram os materiais necessários à realização da atividade experimental;

iii) Identificaram – o que vamos medir;

o que vamos mudar;

o que vamos manter;

iv) Realizaram a atividade experimental;

v) Efetuaram o registo dos resultados, comparando com as previsões;

vi) Debate das principais conclusões.

Balço: Bastante Positivo – Melhores Resultados Escolares

- Sensibilização dos alunos para as atividades experimentais.

- Práticas laboratoriais: microscópio, aprendizagem das regras a cumprir nos laboratórios, previsão de resultados das experiências, efetuando o seu registo e debate com a professora as principais conclusões.

Sugestão de melhoria da EAA:

- 2 professores de Ciências Naturais – melhor

acompanhamento dos alunos (grupos grandes);

- As atividades experimentais devem ser mais direcionadas para os conteúdos constantes nos manuais;

- Alargamento da atividade aos 1.º e 2.º anos de escolaridade.

**Continuidade em
2013/14**

Ação 5

Sucesso Escolar: Articulação (continuidade) entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo – Expressão e Comunicação/Português



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

As atividades realizadas consistiram essencialmente nas previstas para o “desenvolvimento da consciência fonológica”, sendo as competências nesta área consideradas como fundamentais no futuro processo de aprendizagem da leitura pelas crianças quando ingressam no primeiro ciclo;

Neste sentido, muitas das reuniões de articulação e partilha de conhecimentos e estratégias entre os educadores de infância e professores do 1º ciclo contribuíram para este efeito.

- Reunião inicial e final entre coordenadores para articular as propostas e atividades dos dois “departamentos”;

- Atualização do projeto de articulação que prevê as orientações principais a seguir por todos os docentes;

- Reuniões entre os educadores de infância e os professores do 1.º ciclo de cada localidade, em cada interrupção letiva, no princípio e no final do ano letivo, com os seguintes objetivos:

- . Avaliação do percurso educativo das crianças, o que implica um conhecimento partilhado dos sucessos, competências não totalmente adquiridas (em aquisição) e modos de aprender;

- . Planificação, realização e avaliação de atividades conjuntas, muitas que envolveram as famílias, que contribuíram para o bem-estar, adaptação à etapa seguinte das crianças, estreitamento de laços, noção de pertença e de partilha, integração social e cultural;

- Reuniões/conversas informais próximas que viabilizam/agilizam procedimentos

- Conhecimento mútuo entre educadores de infância e professores do primeiro ciclo no sentido de partilharem estratégias e conteúdos curriculares (adaptados a cada nível educativo/ensino, sempre que possível).

Balanço: Bastante Positivo – Melhores Resultados Escolares:

Uma taxa de sucesso educativo de 90% na Educação Pré-Escolar, no domínio da Linguagem e Abordagem à Escrita, e 100% nos outros domínios da área de Expressão e Comunicação

Continuidade em 2013/14

Ação 6

Sucesso Escolar:- Articulação (continuidade) entre Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo – Matemática.



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

- Reunião inicial e final entre coordenadores para articular as propostas e atividades dos dois “departamentos”;
- Atualização do projeto de articulação que prevê as orientações principais a seguir por todos os docentes;
- Reuniões entre os educadores de infância e os professores do primeiro ciclo de cada localidade, em cada interrupção letiva, no princípio e no final do ano letivo, com os seguintes objetivos:
 - Avaliação do percurso educativo das crianças, o que implica um conhecimento partilhado dos sucessos, competências não totalmente adquiridas (em aquisição) e modos de aprender;
 - Planificação, realização e avaliação de atividades conjuntas, muitas que envolveram as famílias, que contribuíram para o bem-estar, adaptação à etapa seguinte das crianças, estreitamento de laços, noção de pertença e de partilha, integração social e cultural;
 - Reuniões/conversas informais próximas que viabilizam/agilizam procedimentos
 - Conhecimento mútuo entre educadores de infância e professores do primeiro ciclo no sentido de partilharem estratégias e conteúdos curriculares (adaptados a cada nível educativo/ensino, sempre que possível.

Balanço: Bastante Positivo

Sucesso nas atividades desenvolvidas, bom entendimento e diálogo entre os dois ciclos e muito envolvimento por parte da família.

- 100% de sucesso no domínio da Matemática na Educação Pré-Escolar;
- Elevadas taxas de sucesso também no 1º ciclo.

Continuidade em 2013/14

Ação 7 A

Sucesso Escolar- Articulação (continuidade) da disciplina de Matemática entre o 1.º e 2.º Ciclos;



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

- Realização duas reuniões de articulação.

Continuidade em 2013/14

Balanço: Bastante Positivo, contudo dever-se-á continuar a:

- Definir, implementar estratégias que permitam reduzir as dificuldades dos alunos e estimular o gosto pela Matemática;
- Discutir os novos programas e respetiva sequencialidade;
- Debater as dificuldades/ facilidades relativas aos alunos que vão frequentar este ano o 5ºano e sua distribuição pelos grupos de desenvolvimento diferenciado, mediante o perfil definido.

Ação 7 B

Sucesso Escolar- Articulação (continuidade) da disciplina de Matemática entre o 2.º e 3.º Ciclos.



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

- Realização de uma reunião de articulação – início do ano letivo .

Continuidade em 2013/14

Balanço: Bastante Positivo

-Relativamente às reuniões com os professores do 7.º ano, revelaram mais interesse nas informações detalhadas sobre o aproveitamento dos alunos ao longo do 2º ciclo, bem como nos resultados obtidos por estes nos exames nacionais.

Ação 8

Sucesso Escolar- Articulação (continuidade) entre os 1.º e 2.º ciclos – Português.



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

- Reunião de articulação com o 2º ciclo para definir estratégias de melhoria dos níveis de literacia e de oracia dos alunos;
- Seleção de uma obra literária a trabalhar no conjunto das escolas do 1º ciclo do AEV, “ A Menina do Mar” de Sophia de Mello Breyner Andresen.
- Leitura da referida obra, na íntegra, em todas as turmas;
- Trabalho e análise da mesma.
- Partilha do material produzido entre as escolas do agrupamento (Página WEB do AEV);
- Divulgação dos trabalhos, realizados na sala de aula, no jornal escolar.
- Dramatização da obra e apresentação à comunidade educativa (Ventosa e Moçâmedes).
- Exposição, no museu Municipal, de um painel ilustrativo da obra, no âmbito do projeto Art`escola (Paços de Vilharigues).
- Recurso às Tic.
- Participação dos Encarregados de Educação.
- Avaliação da atividade desenvolvida em conselho de docentes.

Balanço: Bastante Positivo

Os resultados alcançados foram positivos, dada a envolvimento dos alunos e professores;

- Apelo aos valores amor, amizade, felicidade...
- Obra promotora de atividades de reflexão.
- Estímulo pelo gosto da leitura.
- Desenvolvimento das competências de oracia e de literacia dos alunos.
- Promoção de obras de literatura para a infância.

Continuidade em 2013/14

Ação 9

Sucesso Escolar- Articulação (continuidade) entre 2.º e 3.º ciclos – Português.



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

- Realização de uma reunião de articulação – início do ano letivo .

Balanço: Bastante Positivo

- Adequação/reformulação das planificações e dos modos de operacionalização (atividades, metodologias, estratégias...), como forma de prevenção das debilidades mais comuns diagnosticadas nos alunos que ingressam no 7º ano;
- Possibilidade de melhor aplicação e desenvolvimento do princípio da progressão, por força da informação detalhada sobre os conteúdos programáticos lecionados e o grau de consecução conseguido.
- O conhecimento do *modus operandi* relativamente à operacionalização do trabalho sobre as diversas competências no 2º ciclo possibilita aos professores do 3º ciclo uma melhor compreensão das “virtudes” e dos “vícios” dos alunos que recebem.
- Comparando os resultados do final do 6º ano (2011/2012) com os resultados do final do 7º ano (2012/2013) na disciplina de Português, constata-se que:
 - **63,1% (41 alunos) mantiveram a nota (68,7% no ano anterior);**
 - **23,1% (15 alunos) subiram a nota (6% no ano anterior);**
 - **13,8% (9 alunos) baixaram a nota (25,3% no ano anterior).**

Continuidade em 2013/14

Articulação entre Português e Matemática.



Ação Não Implementada



Início do próximo ano letivo

Ação 10 - Resultados Escolares: taxa de sucesso escolar – 1.º e 2.º ciclos /AEC's:

- **Manutenção dos horários das AEC's no final do dia;**
- **Continuidade da articulação das atividades do Agrupamento com as AECs – Inglês, Expressão Físico- Motora e Expressões.**



Ação Implementada

Atividades Desenvolvidas:

Inglês: 3 reuniões de articulação, no final de cada período letivo, nas quais foram pensadas atividades a levar a cabo ao longo do ano letivo: Halloween, Christmas, St. Valentine's Day, Easter Bonnet Parade, Father's Day, Mother's Day...

Expressão Físico-motora: 3 reuniões de articulação com os professores no final de cada período letivo, nas quais foram pensadas atividades a levar a cabo ao longo do ano letivo: Corta Mato Escolar e Jogos Tradicionais.

Expressões: 3 reuniões de articulação, no final de cada período letivo, nas quais foram pensadas atividades a levar a cabo ao longo do ano letivo.



Balço: Bastante Positivo - Melhoria dos Resultados Escolares nas disciplinas de Inglês, Educação Física, Educação Visual)

- **Continuidade em 2013/14 - Manutenção dos horários (fim do dia Expressão Físico-motora, no entanto Inglês seria mais benéfico de manhã);**
- **Divisão de grupos por anos de escolaridade (Inglês).**

Ação 11

**Resultados Escolares: - Promoção do Apoio Educativos ao nível do
- 1.º ano de escolaridade.**



Ação Implementada



Atividades Desenvolvidas:

- Apoio, em sala de aula, aos alunos do 1.º Ano de Escolaridade que manifestaram grandes dificuldades por um Professor de Apoio Educativo



Balanço: Bastante Positivo - Melhoria dos Resultados Escolares

Continuidade em 2013/14

Ação 12

- Articulação entre as diversas disciplinas e a sala de estudo.



Ação Não Implementada



A ação não se concretizou tendo em conta as diretrizes do Decreto- Lei nº139 / 2012 de 5 de julho, artigo 13º.

A lei estabelece a obrigatoriedade das escolas e agrupamentos de escolas incluírem no seu currículo a oferta de Apoio ao Estudo sendo a sua frequência obrigatória para os alunos indicados pelo Conselho de turma, desde que obtido o acordo dos encarregados de educação. Cumprindo esta norma, não é possível organizar o currículo de forma a oferecer aos alunos a “Sala de Estudo”.

Ações 13 a 21
Liderança Intermédia (Pessoal Docente)/de Administração
(Pessoal Não Docente).



Ações Implementadas



Coordenadores de Departamento/Ciclo /Diretores de Turma: MUITO BOM

**Balanço: Bastante Positivo - Melhoria no desempenho da Liderança/
Gestão Intermédia**

Liderança –Administração: Pessoal Não Docente (PND)

© Chefe dos Serviços de Administração Escolar
– PND

Adequado/Bom

© Coordenadora dos Assistentes Operacionais
- PND

Adequado/Bom

Obser. A terminologia aplicada está de acordo com o ponto 1 do art.º 37 da Lei n.º 66-B/2007 do SIADAP

Ação 22

Ação a melhorar – Avaliação Externa - IGEC

- Supervisão da prática letiva por parte do Coordenadores de Departamento/Ciclo.



Ação Parcialmente Implementada



Supervisão e acompanhamento da prática letiva através da construção de instrumentos de avaliação apropriados que serão analisados em sede de reunião de departamento, de grupos disciplinares, comissões de trabalho;

Continuidade em 2013/14

Ação 23

Ação a melhorar – Avaliação Externa – IGEC

Melhoria na qualidade e eficácia da participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar.
- - implementação de um Plano de Formação.



Ação Implementada

- 1 – “Educação para a Cidadania – Igualdade de género “ – em cada freguesia do Agrupamento, aquando das reuniões preparatórias do início de ano letivo – Encarregados de Educação JIs +EB1s.
- 2 – “Casa de Pais, Escola de Filhos”- oficina de formação para encarregados de educação de alunos com necessidades educativas especiais (Escola Sede).
- 3 – “Educação Parental” – ação acreditada, promovida pelo município (em parceria com a Bestcenter e o Agrupamento), aberta a todos os pais/encarregados de educação do Concelho (a partir de março);

4 – Dia do Encarregado de Educação – 15/03 – Escola Sede – “ Como lidar com os nossos filhos”.

5 – Aquando as reuniões de avaliação intercalar - JI + EB1 Vouzela - “Proteção Solar”.

6 - J I + EB1 Queirã e JI + EB1 Moçâmedes - “Como lidar com os nossos filhos”,

7 - J I + EB1 Ventosa - “Como lidar com os nossos filhos”,

8 - J I + EB1 Paços de Vilharigues - “ Saúde Alimentar”,

9- “ Pais em Rede – Núcleo de Lafões” – Seminário - Pais / Enc. de educação de filhos com necessidades educativas especiais, dinamizado por Pais em Rede – Núcleo interconcelhio/ Agrupamento/Assol/Presidente do Movimento nacional e representantes de outros Núcleos (Auditório da Escola sede do AEV).

Balanço: Bastante Positivo

Há um longo caminho a percorrer, nunca terminado, mas constatamos que, neste Agrupamento, já foi dado, há muito, “o pontapé de saída” no que se refere a formação para Pais. Agradecemos a todos os parceiros que contribuíram para a execução das nossas propostas e continuaremos a trabalhar em prol de uma Educação/Formação para TODOS.

Continuidade em 2013/14

Ações 24-25

- **Articulação (continuação) da Biblioteca Escolar (BE) com o órgão de gestão, a afetação de verbas e executar essas mesmas ações.**
- **Implementação de forma mais sistemática de ações que visem a planificação e articulação de projetos e atividades inerentes ao cumprimento dos diferentes domínios implicados no funcionamento da BE.**



Ações Implementadas

Balanço: Bastante Positivo

Continuidade em 2013/14

Parecer do Conselho Pedagógico no dia 15 de julho de 2013:

MUITO FAVORÁVEL

Conselho Geral: