

## Visão Geral do Plano de Ação de Melhoria de 2010/2011 a Implementar no Ano letivo 2011/2012

VISÃO GERAL DO PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA				
Prioridade	Ação de Melhoria (identificadas no PAM)	Coordenador	Data de conclusão	Principais Atividades
1	<p style="text-align: center;"><b>N.º 1</b></p> <p>Liderança (Direção) - satisfação da Comunidade Escolar</p> <p>Relação direção - Escola/família /Envolvimento na vida escolar</p>	- Direção	agosto 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões informativas com os encarregados de educação/pais;</li> <li>- Atividades lúdico culturais realizadas no Agrupamento, havendo o apelo à participação dos encarregados de educação/pais;</li> <li>- Aplicação de folhas de presenças nas reuniões e outras atividades;</li> <li>- Organização de ações de formação, em parceria com a Associação de Pais do Agrupamento, que vão de encontro às necessidades e interesses dos mesmos;</li> </ul>
2	<p style="text-align: center;"><b>Nº 2 A</b></p> <p>- Continuar a articulação da disciplina de Matemática entre a Educação pré-escolar e 1º ciclo;</p> <p>-Continuar a articulação da disciplina de Matemática entre o 1º e 2º ciclos;</p> <p>- Continuar a articulação da disciplina de Matemática entre o 2º e 3º ciclos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadora da Educação Pré-escolar;</li> <li>- Coordenadora do Departamento de Matemática/Ciências da Natureza;</li> <li>- Coordenador da área disciplinar de Matemática do 1.º ciclo;</li> <li>- Professores que lecionam Matemática de 7.º Ano.</li> </ul> <p><b>OBS: (responsáveis por realizar a ficha de avaliação do PAM: Fernanda Coutinho e Ana Catarina Pinto)</b></p>	Reuniões no fim e início do ano letivo / Conselho de Docentes	<p>1- Continuidade da realização das reuniões de articulação entre a educação pré-escolar, 1º, 2º e 3.º ciclos no sentido de informar os professores relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competências adquiridas;</li> <li>- comportamento;</li> <li>- aproveitamento;</li> <li>- potencialidades/dificuldades de aprendizagem;</li> </ul> <p>2- Seleção dos conteúdos com sequencialidade entre os ciclos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aferição da utilização da linguagem dos conteúdos nos diferentes ciclos e respetivo conhecimento da forma como os mesmos foram abordados na leção inicial;</li> <li>- interpretação (articulação com o departamento de Língua Portuguesa/Biblioteca) leitura efetiva, por prazer, atividades de leitura e interpretação de enunciados;</li> </ul> <p>3-Dinamização da página web do sítio específico da disciplina de Matemática.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Nº 2 B</b></p> <p>Sucesso Escolar - Articulação entre a Educação pré-escolar 1º e 2º ciclos - Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Línguas;</li> <li>- Coordenadora da educação pré-escolar;</li> <li>- Representante da área disciplinar de Português do 1º Ciclo.</li> </ul> <p><b>OBS: (responsáveis por</b></p>	Reuniões no fim e início do ano letivo / Conselho de Docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuidade da realização das reuniões de articulação entre a educação pré-escolar, os 1º e 2º ciclos com o objetivo de transmitir informações acerca do processo de ensino aprendizagem dos alunos;</li> <li>- competências adquiridas;</li> <li>- comportamento;</li> </ul>

		realizar a ficha de avaliação do PAM: Fernanda Coutinho e Maria da Luz Marques e Elsa Oliveira)		- aproveitamento; - potencialidades e dificuldades de aprendizagem;  - Aperfeiçoamento das práticas pedagógicas.
	<b>Nº 2 C</b> Sucesso Escolar - Articulação entre 2º e 3º ciclos - Português	- Departamento de Línguas; - Docentes de Português do 3º Ciclo <b>OBS: (responsável por realizar a ficha de avaliação do PAM: Maria da Luz Marques juntamente com Maria da Luz Barros)</b>	julho 2012	- Reuniões entre 2.º e 3.º Ciclos; - Sugestão e aplicação de Sessões de leitura orientada direcionada aos alunos; - Leitura sem vínculos/leitura por prazer.
3	<b>Nº 3 A</b> Desenvolvimento da linguagem e da consciência fonológica nas crianças	Coordenadora da Educação Pré-escolar	3 de julho de 2012	- Exploração de rimas e sons das palavras diariamente após o conto de histórias no âmbito do PNL; - Descoberta dos significados das palavras novas através do diálogo com as crianças; - Divisão silábica pronunciando pausadamente palavras novas (acompanhar com palmas ou outros sons); - Construção cartazes com as palavras novas de forma que as crianças as possam identificar e reproduzir graficamente. - Continuação do incentivo à família para que leiam às crianças; - Promoção de trocas escritas com as famílias com a participação das crianças.
	<b>Nº 3 B</b> Desenvolvimento da formação pessoal e social das crianças	Coordenadora da Educação Pré-Escolar	3 de julho de 2012	- Continuação do incentivo à família para que leiam às crianças - desenvolve os laços afetivos e o gosto pela leitura e pela cultura; - Promoção das trocas escritas com as famílias com a participação das crianças, particularmente dando conta do comportamento do seu educando e das regras estabelecidas para que sejam seguidas em casa; - Promoção da autonomia no Jardim de Infância e em família; - Educação para os valores com a participação da família.
4	<b>Nº 4 A</b> Promover Apoio Socioeducativos ao nível do 1º ano de escolaridade.	-Direção - Coordenador de ciclo; - Coordenadora da Equipa dos Apoios Educativos; <b>OBS: (responsável por realizar a ficha de avaliação do PAM: António Lourenço)</b>	Fim do ano letivo	- Apoiar alunos em sala de aula através da existência de um professor de apoio socioeducativo.
	<b>Nº 4 B</b>	-Direção <b>OBS: (responsável por</b>	Fim do ano letivo	- Implementação de hábitos e métodos de estudo;

	<p><b>Articulação entre as diversas disciplinas e a sala de estudo.</b></p>	<p><b>realizar a ficha de avaliação do PAM: Teresa Figueiredo)</b></p>		<p>- Pesquisa bibliográfica e webgráfica como apoio de realização de trabalhos; - Dinamização dos sítios específicos para cada disciplina na página web da escola.</p>
5	<p><b>Nº5 A</b> Criação de grupos diferenciados no 3.º e 4.º anos de escolaridade nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.</p>	<p>- Direção. - Coordenador de ciclo; - Representantes das áreas disciplinares de Matemática e Português. <b>OBS: (responsável por realizar a ficha de avaliação do PAM: António Lourenço)</b></p>	<p>Fim do ano letivo</p>	<p>- Nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática criar grupos de níveis diferenciados por forma a poder-se individualizar mais o ensino, ajudando a colmatar as dificuldades dos alunos.</p>
	<p><b>Nº5 B</b> - Manutenção dos horários das AECs no final do dia; - Continuidade da articulação das atividades do Agrupamento com AECs: Inglês, Educação Física, Expressões.</p>	<p>- Direção; - Coordenador de ciclo; - Representantes de grupo: Inglês, Educação Física e Expressões. <b>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Inglês - Pedro Tadeu Expressões: Paula Vilhena Educação Física: Aidos)</b></p>	<p>Fim do ano letivo</p>	<p>- Manutenção dos horários das AECs no final do dia; - Continuidade da articulação das atividades do Agrupamento com AECs: Inglês, Educação Física, Expressões.</p>
6	<p><b>Nº6</b> - Envolvimento do Pessoal Não Docente (PND) na vida do Agrupamento - Formação dos Recursos Humanos</p>	<p>- Direção. - Diretor do Centro de Formação da Associação de Escolas de Castro Daire/Lafões. <b>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção - subdiretor)</b></p>	<p>agosto 2012</p>	<p>- Organização/co-organização de ações de formação em parceria com outras entidades;</p>
7	<p><b>Nº7 A</b> - Satisfação da comunidade educativa com os serviços - Envolvimento do PND na vida do Agrupamento.</p>	<p>- Direção. <b>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção - subdiretor)</b></p>	<p>agosto 2012</p>	<p>- Divulgação/criação de um espaço de informação na página Web do Agrupamento. Continuar a afixar em cada estabelecimento, em painel próprio, as informações; - Os representantes do PND dos vários órgãos do Agrupamento (Conselho Geral e Conselho Pedagógico), deverão dar a conhecer, aos seus pares, as decisões resultantes das reuniões, em suporte de papel / digital (súmula das reuniões).</p>
	<p><b>Nº 7 B</b> - Satisfação da comunidade educativa com os serviços. - Envolver o PND na vida/missão do Agrupamento.</p>	<p>-Subdiretor e Adjunta da direção. <b>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção - subdiretor)</b></p>	<p>agosto 2012</p>	<p>- Reuniões periódicas entre o PND e os respetivos responsáveis pelos serviços, auscultar os funcionários de modo a conhecer o perfil / interesses para o desempenho de determinadas funções, propor a participação nas diferentes atividades, nomeadamente «jornal escolar», festa de Natal/atividades no PND.</p>

<p>8</p>	<p><b>Nº 8 A/B/C/D/E/F</b></p> <p>Satisfação da comunidade educativa com os serviços ( Escola sede- Portaria, Papelaria, PBX, Refeitório, Bufete, Bloco Antigo - Rés do chão e 1.ºPiso / Bloco Novo - Rés do chão e 1.ºPiso, 1º Ciclo - Fora da Escola Sede</p> <p>(Não avaliado pelo modelo CAF)</p>	<p>- Subdiretor; - Coordenadora dos assistentes operacionais <b>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção - subdiretor)</b></p>	<p>agosto 2012</p>	
<p>9</p>	<p><b>Nº 9</b></p> <p>Liderança (Direção) - satisfação da Comunidade Escolar Reconhecer o desempenho dos elementos da comunidade escolar</p>	<p>- Direção <b>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Direção - subdiretor)</b></p>	<p>agosto 2012</p>	<p>- Registo em atas dos diversos órgãos e ficha de avaliação do desempenho;</p>
<p>10</p>	<p><b>N.º 10</b></p> <p><b>A</b> - Melhorar a articulação da biblioteca escolar (BE) com o órgão de gestão, a afetação de verbas e executar essas mesmas ações;</p> <p><b>B</b>- Implementar de forma mais sistemática ações que visem a planificação e articulação de projetos e atividades inerentes ao cumprimento dos diferentes domínios implicados no funcionamento da BE;</p> <p><b>C</b>- Reforçar, junto dos órgãos competentes, o valor acrescido que uma rede concelhia traria para a BE e seus utilizadores e diligenciar no sentido de contribuir para a criação dessa mesma rede;</p> <p><b>D</b>- Tornar mais eficaz o trabalho de informatização dos recursos.</p>	<p>- Professora Bibliotecária; <b>OBS: (responsável por realizar as fichas de avaliação do PAM: Teresa Figueiredo)</b></p>		