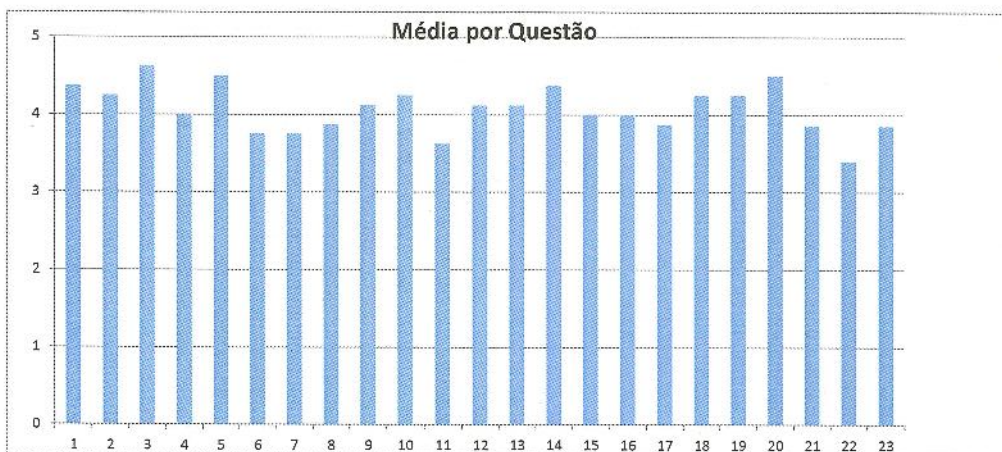


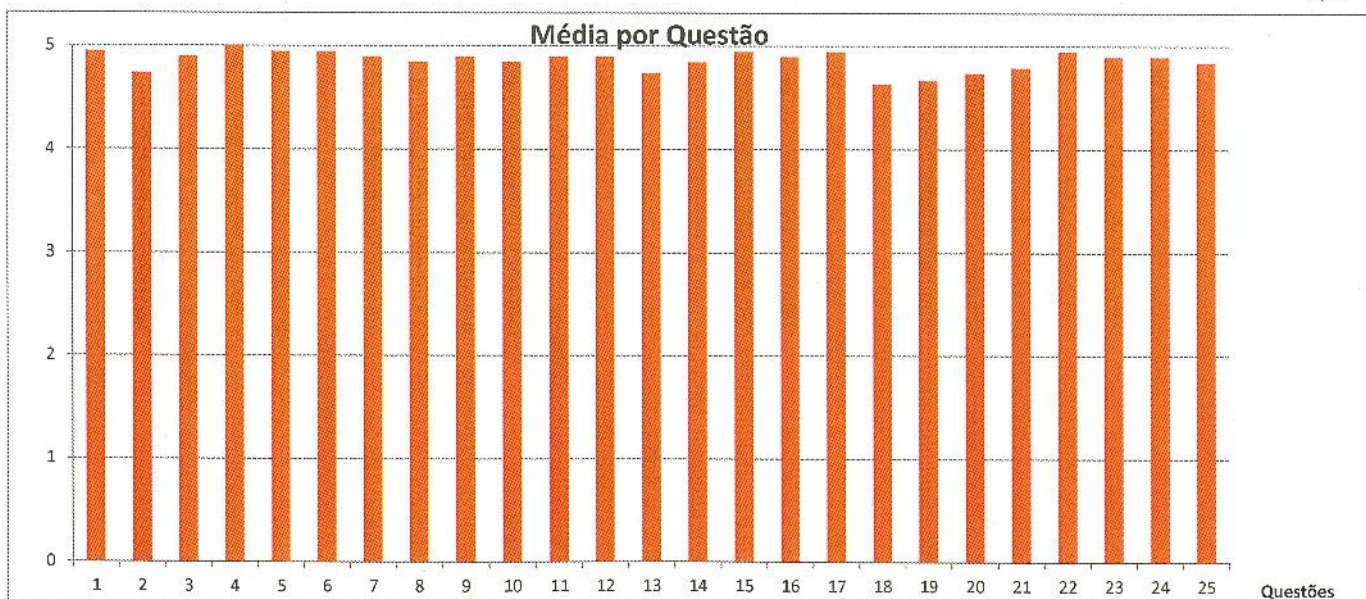
Avaliação Final da Coordenadora da Educação Pré-Escolar		0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Média
Questões														
1	A Coordenadora incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.	0	0%	0	0%	1	13%	0	0%	2	25%	5	63%	4,38
2	A Coordenadora dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	2	25%	5	63%	4,25
3	A Coordenadora dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	1	13%	6	75%	4,63
4	A Coordenadora promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	4,00
5	A Coordenadora agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.	0	0%	0	0%	1	13%	0	0%	1	13%	6	75%	4,50
6	A Coordenadora promove uma cultura de diálogo.	0	0%	1	13%	0	0%	1	13%	4	50%	2	25%	3,75
7	A Coordenadora incentiva e facilita o trabalho em equipa.	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	6	75%	1	13%	3,75
8	A Coordenadora preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.	0	0%	0	0%	2	25%	0	0%	3	38%	3	38%	3,88
9	A coordenadora promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e	0	0%	0	0%	1	13%	1	13%	2	25%	4	50%	4,13
10	A Coordenadora envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	4	50%	3	38%	4,25
11	11 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos do ensino tendo em vista a continuidade pedagógica e ao	0	0%	0	0%	1	13%	2	25%	4	50%	1	13%	3,63
12	A coordenadora identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.	0	0%	0	0%	0	0%	2	25%	3	38%	3	38%	4,13
13	A coordenadora comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos,	0	0%	0	0%	1	13%	0	0%	4	50%	3	38%	4,13
14	A Coordenadora define, com os seus pares, os objetivos de avaliação por idades/ níveis de desenvolvimento.	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	3	38%	4	50%	4,38
15	A Coordenadora com os seus pares assegura a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	4,00
16	A Coordenadora promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	4,00
17	A Coordenadora promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade das crianças.	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	5	63%	2	25%	3,88
18	A Coordenadora/a assegura, através da análise e reflexão, a adequação curricular, estabelecendo prioridades e áreas de aprofundamento. (*)	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	2	25%	5	63%	4,25
19	A Coordenadora assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes áreas.	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	2	25%	5	63%	4,25
20	A Coordenadora, com os seus pares, avalia o trabalho realizado.	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	7	88%	4,50
21	A Coordenadora fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.	1	13%	0	0%	1	13%	0	0%	5	63%	1	13%	3,86
22	A Coordenadora promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.	3	38%	1	13%	0	0%	1	13%	2	25%	1	13%	3,40
23	A Coordenadora é imparcial na tomada de decisões.	1	13%	0	0%	0	0%	2	25%	4	50%	1	13%	3,96

4,08



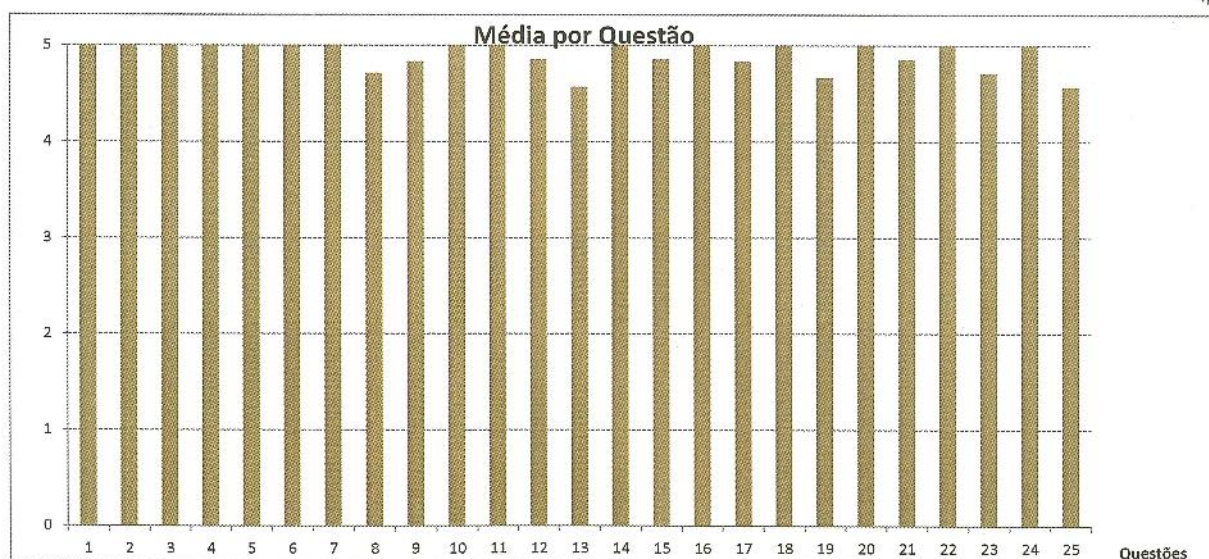
Avaliação do Coordenador do 1º Ciclo		0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Média
Questões														
1	O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	18	95%	4,95
2	O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	3	16%	15	79%	4,74
3	O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	4,89
4	O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	19	100%	5,00
5	O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	18	95%	4,95
6	O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	18	95%	4,95
7	O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	4,89
8	O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	16%	16	84%	4,84
9	O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	4,89
10	10 - O/A coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	16%	16	84%	4,84
11	O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	4,89
12	12 - O/A coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	4,89
13	O/A coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	26%	14	74%	4,74
14	O/A coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA,	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	16%	16	84%	4,84
15	O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ele/a é designado.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	18	95%	4,95
16	O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	4,89
17	O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	18	95%	4,95
18	O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	37%	12	63%	4,63
19	O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	6	32%	12	63%	4,67
20	O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	28%	14	74%	4,74
21	O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	21%	15	79%	4,79
22	O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	18	95%	4,95
23	O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	4,89
24	O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	4,89
25	O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	5%	17	89%	4,84

4,86



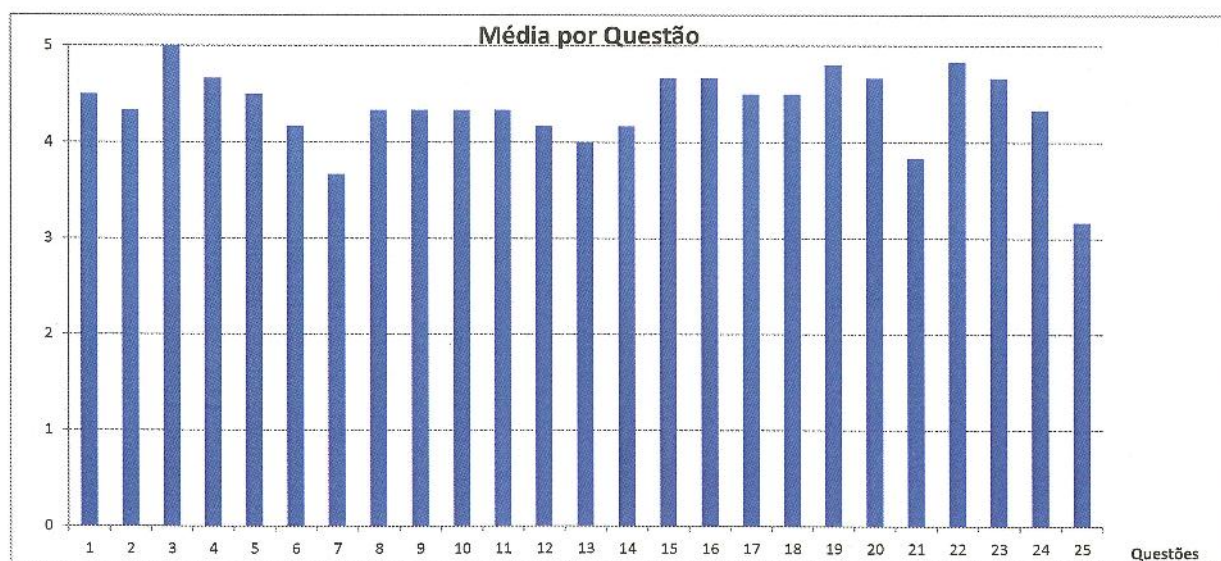
Avaliação Final da Coordenadora do Dep. De Línguas		0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Média
Questões														
1	O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
2	O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	86%	5,00
3	O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
4	O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	86%	5,00
5	O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
6	O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
7	O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	86%	5,00
8	O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	6	86%	4,71
9	O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	5	71%	4,83
10	10 - O/a coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
11	O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
12	12 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	6	86%	4,86
13	O/a coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	6	86%	4,57
14	O/a coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA,	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
15	O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ela/a é designado.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	6	86%	4,86
16	O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
17	O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	5	71%	4,83
18	O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
19	O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.	1	14%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	5	71%	4,67
20	O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
21	O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	6	86%	4,86
22	O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
23	O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	6	86%	4,71
24	O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	5,00
25	O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	1	14%	5	71%	4,57

4,90



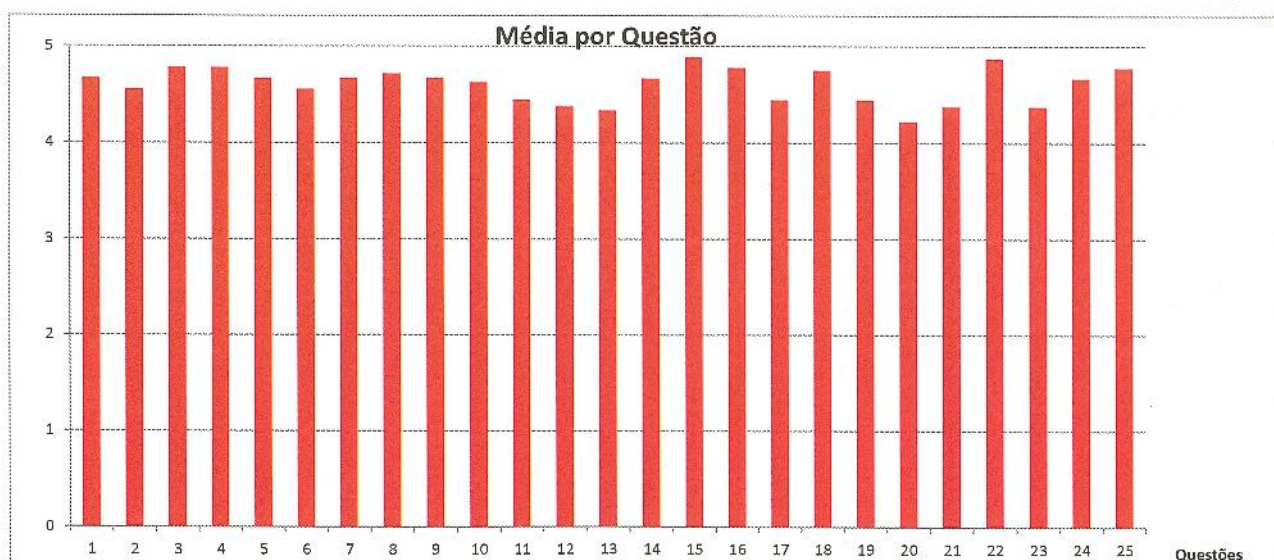
Avaliação Final da Coordenadora do Dep. De Mat. C EX.		0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Média
Questões														
1	O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	1	17%	4	67%	4,50
2	O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	1	17%	4	67%	4,33
3	O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	5,00
4	O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	4	67%	4,67
5	O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	4,50
6	O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	3	50%	2	33%	4,17
7	O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	4	67%	1	17%	3,67
8	O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	2	33%	3	50%	4,33
9	O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	1	17%	4	67%	4,33
10	10 - O/a coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	67%	2	33%	4,33
11	O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	2	33%	3	50%	4,33
12	12 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação/ensino com vista à continuidade pedagógica e ao	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	3	50%	2	33%	4,17
13	O/a coordenador/a identifica as necessidades de formação continua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	4	67%	1	17%	4,00
14	O/a coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA,	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	3	50%	2	33%	4,17
15	O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ele/a é designado.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	5	83%	4,67
16	O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	4	67%	4,67
17	O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	4,50
18	O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	4,50
19	O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	4	67%	4,80
20	O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	4	67%	4,67
21	O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	0	0%	3,83
22	O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
23	O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	4	67%	4,67
24	O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	1	17%	4	67%	4,33
25	O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.	0	0%	1	17%	1	17%	0	0%	4	67%	0	0%	3,17

4,37



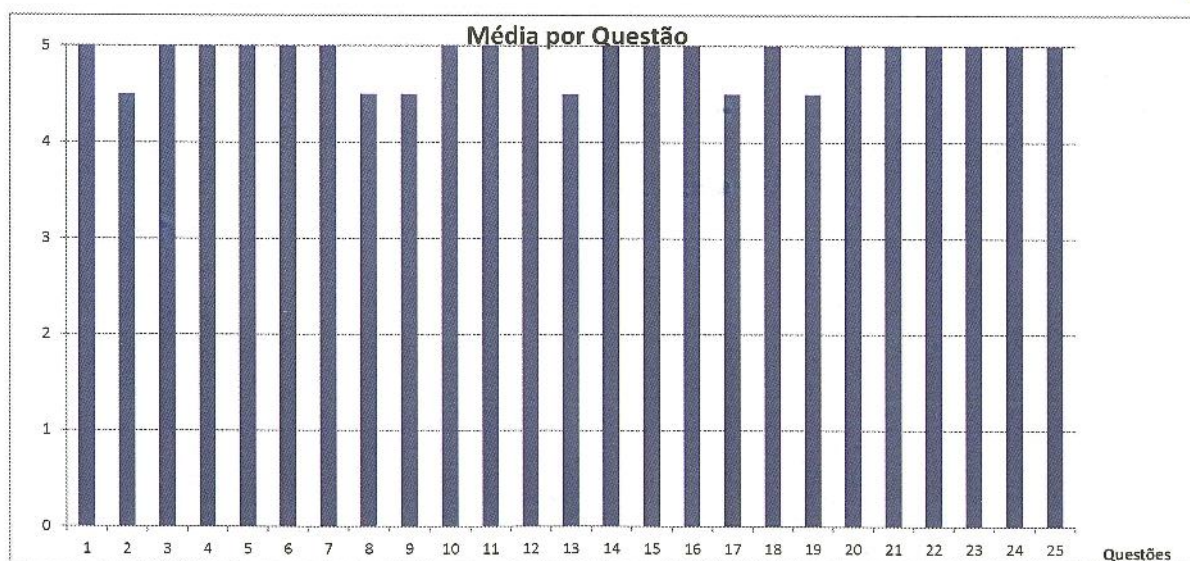
Avaliação do Coordenador do Dep. Expressões		0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Média
Questões														
1	O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	6	67%	4,67
2	O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	44%	5	56%	4,56
3	O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22%	7	78%	4,78
4	O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22%	7	78%	4,78
5	O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	6	67%	4,67
6	O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	44%	5	56%	4,56
7	O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	6	67%	4,67
8	O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22%	5	56%	4,71
9	O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	6	67%	4,67
10	O/A coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	5	56%	4,63
11	O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	3	33%	5	56%	4,44
12	O/A coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	5	56%	3	33%	4,38
13	O/A coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	4	44%	4	44%	4,33
14	O/A coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA,	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	6	67%	4,67
15	O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ela/a é designado.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	8	89%	4,89
16	O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22%	7	78%	4,78
17	O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	3	33%	5	56%	4,44
18	O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22%	6	67%	4,75
19	O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	3	33%	5	56%	4,44
20	O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	5	56%	3	33%	4,22
21	O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.	1	11%	0	0%	0	0%	1	11%	3	33%	4	44%	4,38
22	O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	7	78%	4,88
23	O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.	1	11%	0	0%	1	11%	0	0%	2	22%	5	56%	4,38
24	O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	6	67%	4,67
25	O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22%	7	78%	4,78

4,60



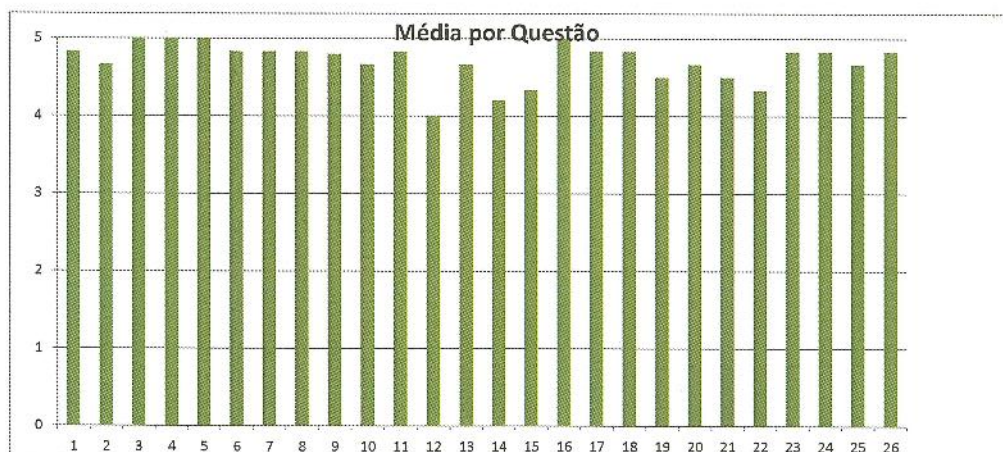
Avaliação da Coord. do Dep. de Ciências Sociais e Hum.		0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Média
Questões														
1	O/A Coordenador/a incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo, definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
2	O/A Coordenador/a dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades do departamento/ciclo definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	4,50
3	O/A Coordenador/a dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
4	O/A Coordenador/a promove uma revisão/atualização participada do regimento de departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
5	O/A Coordenador/a agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
6	O/A Coordenador/a promove uma cultura de diálogo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
7	O/A Coordenador/a incentiva e facilita o trabalho em equipa.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
8	O/A Coordenador/a preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	4,50
9	O/A coordenador/a promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo interativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	4,50
10	10 - O/a coordenador/a promove a articulação com os representantes de grupo/ ano/departamento do mesmo ciclo, com vista à continuidade	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
11	O/A Coordenador/a envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
12	12 - O/a coordenador/a promove a articulação com departamentos de outros ciclos de educação /ensino com vista à continuidade pedagógica e ao	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
13	O/a coordenador/a identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	4,50
14	O/a coordenador/a comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de currículo/programa de disciplinas/conteúdos, PCA,	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
15	O/A Coordenador/a delega competências nos representantes de disciplina/ano ou em quem por ele/a é designado.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
16	O/A Coordenador/a define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
17	O/A Coordenador/a, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	4,50
18	O/A Coordenador/a promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação, tendo em conta a funcionalidade curricular.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
19	O/A Coordenador/a promove a adoção de metodologias e diferenciação pedagógica adequadas à diversidade dos alunos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	4,50
20	O/A Coordenador/a assegura a adequação curricular, estabelecendo prioridades, áreas de aprofundamento e sequências didáticas.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
21	O/A Coordenador/a assegura a coordenação e coerência entre os conteúdos das diferentes disciplinas/áreas.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
22	O/A Coordenador/a, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
23	O/A Coordenador/a fomenta, com a sua atuação, um ambiente de solidariedade.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
24	O/A Coordenador/a promove a integração de novos elementos no departamento/ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00
25	O/A Coordenador/a é imparcial na tomada de decisões.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	5,00

4,88



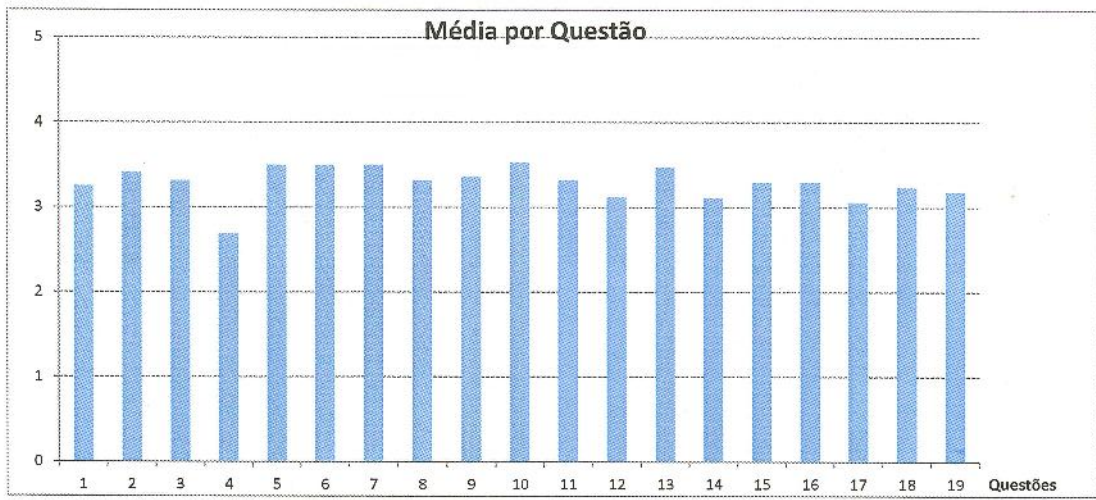
Avaliação da Coordenadora dos Diretores de Turma		0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Média
Questões														
1	A Coordenadora incentiva e estimula a participação dos seus pares na concretização das atividades definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
2	A Coordenadora dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização das atividades definidas no PAA.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	4	67%	4,67
3	A Coordenadora dá a conhecer, aos seus pares, o regimento do Conselho de Diretores de turma.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	5,00
4	A Coordenadora promove uma revisão/atualização participada do regimento de Conselho de diretores de turma.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	5,00
5	A Coordenadora agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	5,00
6	A Coordenadora promove uma cultura de diálogo.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
7	A Coordenadora incentiva e facilita o trabalho em equipa.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
8	A Coordenadora preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
9	A Coordenadora promove e dinamiza, no Conselho Pedagógico, a reflexão sobre a dinâmica e os resultados das reuniões de Diretores de Turma e	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	4	67%	4,80
10	A Coordenadora promove, de forma sistemática, a recolha da informação como processo iterativo e colaborativo de reflexão interna (pontos fortes e	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	4	67%	4,67
11	A Coordenadora envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
12	A Coordenadora identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	2	33%	3	50%	4,00
13	A Coordenadora comunica as iniciativas de mudança e as razões das mudanças (ex. gestão de Projetos Curriculares de Turma, PCA, orientação de	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	4	67%	4,67
14	A Coordenadora promove a articulação dos seus pares com outras estruturas educativas (Conselho Pedagógico, Associação de Pais/Encarregados de	1	17%	0	0%	1	17%	0	0%	1	17%	3	50%	4,20
15	A Coordenadora promove e dinamiza, entre os diretores de turma, a troca de experiências sobre formas de articulação com os Pais / Encarregados de	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	5	83%	4,33
16	A Coordenadora promove e dinamiza, no Conselho Pedagógico, a reflexão sobre a dinâmica e os resultados das reuniões de diretores de turma.	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	83%	5,00
17	A Coordenadora e os seus pares avaliam a eficácia das estratégias implementadas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
18	A Coordenadora lidera o Conselho de Diretores de Turma, de modo a promover a execução das orientações do Conselho Pedagógico.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
19	A Coordenadora dialoga competências nos seus pares.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	1	17%	4	67%	4,50
20	A Coordenadora define com os seus pares os objetivos de avaliação por ano e por ciclo.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	5	83%	4,67
21	A Coordenadora, com os seus pares, asseguram a implementação de um sistema de avaliação formativa integradora das diferentes capacidades e	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	5	83%	4,50
22	A Coordenadora promove o uso de diversos instrumentos e técnicas de avaliação tendo em conta a funcionalidade curricular.	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	1	17%	4	67%	4,33
23	A Coordenadora, com os seus pares, avaliam o trabalho realizado.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
24	A Coordenadora fomenta, com a sua atuação, um ambiente de confiança e solidariedade	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83
25	A Coordenadora promove a integração e orientação de novos Diretores de Turma.	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	5	83%	4,83
26	A Coordenadora é imparcial na tomada de decisões.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	4,83

4,71



Avaliação da Coordenadora dos Assistentes Operacionais													Média	
Questões	0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%		
1	A Coordenadora incentiva e estimula a participação dos seus pares nas atividades dinamizadas pelo Agrupamento.	5	24%	0	0%	5	24%	4	19%	5	24%	2	10%	3,25
2	A Coordenadora dinamiza e acompanha a participação dos seus pares na concretização do serviço distribuído.	4	19%	2	10%	1	5%	5	24%	6	29%	3	14%	3,41
3	A Coordenadora dá a conhecer as diretrizes do órgão de gestão.	5	24%	0	0%	4	19%	6	29%	3	14%	3	14%	3,31
4	A Coordenadora agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.	5	24%	3	14%	4	19%	6	29%	1	5%	2	10%	2,69
5	A Coordenadora ausculta os seus pares.	3	14%	0	0%	3	14%	6	29%	6	29%	3	14%	3,50
6	A Coordenadora incentiva, promove e facilita o trabalho em equipa.	5	24%	2	10%	2	10%	2	10%	6	29%	4	19%	3,50
7	A Coordenadora envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.	5	24%	1	5%	3	14%	2	10%	7	33%	3	14%	3,50
8	A Coordenadora preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.	5	24%	3	14%	1	5%	4	19%	4	19%	4	19%	3,31
9	A Coordenadora identifica as necessidades de formação continua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.	7	33%	3	14%	0	0%	2	10%	7	33%	2	10%	3,36
10	A Coordenadora exerce adequadamente as suas competências.	4	19%	0	0%	4	19%	4	19%	5	24%	4	19%	3,53
11	A Coordenadora delega competências nos seus pares.	2	10%	2	10%	2	10%	6	29%	6	29%	3	14%	3,32
12	A Coordenadora valoriza o esforço e empenho individuais.	4	19%	0	0%	6	29%	4	19%	6	29%	1	5%	3,12
13	A Coordenadora apoia os seus pares na resolução de situações (gestão de recursos humanos, substituições, comportamento dos alunos, limpeza, ...)	4	19%	2	10%	0	0%	6	29%	6	29%	3	14%	3,47
14	A Coordenadora toma decisões na altura oportuna.	3	14%	1	5%	5	24%	5	24%	5	24%	2	10%	3,11
15	A Coordenadora é imparcial na tomada de decisões.	4	19%	3	14%	2	10%	3	14%	5	24%	4	19%	3,29
16	A Coordenadora fomenta, com a sua atuação, um ambiente de confiança e solidariedade.	4	19%	0	0%	5	24%	5	24%	4	19%	3	14%	3,29
17	A Coordenadora avalia, com os seus pares, o trabalho realizado.	4	19%	3	14%	2	10%	5	24%	5	24%	2	10%	3,06
18	A Coordenadora é receptiva à mudança e inovação.	4	19%	3	14%	2	10%	3	14%	6	29%	3	14%	3,24
19	A Coordenadora estimula a mudança e inovação nos seus pares.	4	19%	3	14%	2	10%	4	19%	5	24%	3	14%	3,18

3,29



Avaliação do Chefe dos Serv. De Adm. Escolar		0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Média
Questões														
1	O Chefe incentiva e estimula a participação dos seus pares nas atividades dinamizadas pelo Agrupamento.	0	0%	0	0%	2	50%	0	0%	2	50%	0	0%	3,00
2	O Chefe acompanha a participação dos seus pares na concretização do serviço distribuído.	0	0%	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	0	0%	2,25
3	O Chefe dá a conhecer aos seus pares as diretrizes do órgão de gestão.	0	0%	0	0%	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	3,00
4	O Chefe agenda reuniões e comunica atempadamente a ordem de trabalhos através dos meios previstos.	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	2,25
5	O Chefe ausculta os seus pares.	0	0%	0	0%	0	0%	3	75%	0	0%	1	25%	3,50
6	O Chefe incentiva, promove e facilita o trabalho em equipa.	0	0%	0	0%	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%	3,50
7	O Chefe envolve os seus pares na implementação de ações conducentes à melhoria.	0	0%	0	0%	1	25%	2	50%	0	0%	1	25%	3,25
8	O Chefe preocupa-se em gerir e resolver eventuais conflitos.	1	25%	1	25%	0	0%	1	25%	0	0%	1	25%	3,00
9	O Chefe identifica as necessidades de formação contínua dos seus pares a fim de as propor ao Conselho Pedagógico.	1	25%	0	0%	1	25%	0	0%	2	50%	0	0%	3,33
10	O Chefe exerce adequadamente as suas competências.	2	50%	0	0%	0	0%	2	50%	0	0%	0	0%	3,00
11	O Chefe delega competências nos seus pares.	0	0%	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	3,25
12	O Chefe valoriza o esforço e empenho individuais.	0	0%	0	0%	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	3,25
13	O Chefe apoia os seus pares na resolução de situações processuais, interpretação de legislação, aplicações informáticas, gestão de processos de...	0	0%	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	2,50
14	O Chefe toma decisões na altura oportuna.	0	0%	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	3,25
15	O Chefe é imparcial na tomada de decisões.	1	25%	0	0%	0	0%	2	50%	1	25%	0	0%	3,33
16	O Chefe fomenta, com a sua atuação, um ambiente de confiança e solidariedade.	0	0%	0	0%	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	3,00
17	O Chefe avalia, com os seus pares, o trabalho realizado.	0	0%	1	25%	1	25%	0	0%	2	50%	0	0%	2,75
18	O Chefe é receptivo à mudança e inovação.	1	25%	0	0%	0	0%	1	25%	2	50%	0	0%	3,67
19	O Chefe estimula a mudança e inovação nos seus pares.	0	0%	1	25%	0	0%	1	25%	2	50%	0	0%	3,00

3,06

