



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO Ano2.º - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
SOCIEDADE	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.</li><li>Reconhece datas, factos e locais significativos da sua história individual, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.</li><li>Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.</li><li>Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.</li><li>Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.</li><li>Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia.</li></ul>	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)  <b>Criativo</b> (A, C, D, J)  <b>Crítico/ analítico</b> (A, B, C, D, G)  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I)  <b>Respeitador da diferencia/ do outro</b> (A, B, E, F, H)  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)	Teste  Apresentação oral  Questão aula  Jogos de papéis e simulações  Mapa conceptual  Ficha de trabalho
NATUREZA	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>Distingue os principais órgãos (coração, pulmões, estômago e rins).</li><li>Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.</li><li>Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos.</li><li>Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva.</li><li>Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.</li><li>Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.</li><li>Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.</li><li>Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam, com o ciclo da água.</li><li>Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis.</li><li>Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.</li><li>Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.</li></ul>		Autoavaliador (transversal às áreas)



DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
TECNOLOGIA	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano.</li><li>• Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.</li></ul>	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)  <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, E, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.</li><li>• Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.</li><li>• Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</li><li>• Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</li><li>• Reconhece a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação.</li><li>• Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive.</li><li>• Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar.</li></ul>		