

BANCO DE QUESTÕES – MATEMÁTICA A 10.º ANO

*Além das AE

DOMÍNIO: Geometria analítica

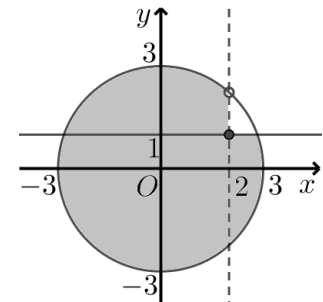
1. Para um certo valor de k real, o ponto de coordenadas $(-2, k-4)$ pertence à reta que contém as bissetrizes dos quadrantes pares.

Qual é esse valor de k ?

- (A) 2 (B) -2 (C) 6 (D) -6

2. Qual das condições seguintes define analiticamente o conjunto de pontos representado a sombreado na figura ao lado?

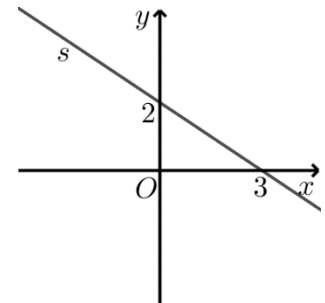
- (A) $x^2 + y^2 \leq 9 \wedge (x < 2 \vee y \leq 1)$
 (B) $x^2 + y^2 \leq 9 \vee (x < 2 \wedge y \leq 1)$
 (C) $x^2 + y^2 \leq 3 \wedge (x < 2 \vee y \leq 1)$
 (D) $x^2 + y^2 \leq 9 \vee (x \leq 1 \wedge y < 2)$



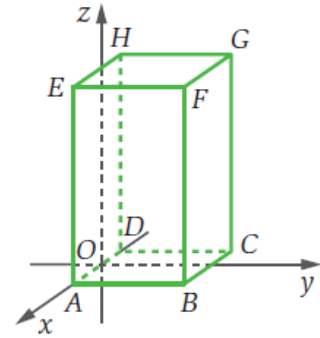
3. A reta r é paralela à reta s , representada na figura ao lado, em referencial o.n. do plano, e passa no ponto de coordenadas $(3, 1)$.

Qual das seguintes é uma equação vetorial da reta r ?

- (A) $(x, y) = (3, 1) + k(3, 2), k \in \mathbb{R}$
 (B) $(x, y) = (0, 3) + k(3, -2), k \in \mathbb{R}$
 (C) $(x, y) = (0, 1) + k(-3, 2), k \in \mathbb{R}$
 (D) $(x, y) = (3, 1) + k(2, -3), k \in \mathbb{R}$



4. No referencial o.n. do espaço da figura ao lado, está representado o prisma reto $[ABCDEFGH]$, de bases quadradas paralelas ao plano xOy . As coordenadas dos vértices A , B e G são, respetivamente, $(3,0,0)$, $(3,6,0)$ e $(-3,6,12)$.



Qual é a reta de interseção dos planos de equações $x = -3$ e $y = 0$?

- (A) AD (C) DH
(B) CD (D) EH

5. Num referencial o.n. do espaço, quatro das faces de um cubo estão contidas nos planos de equações $x = -1$, $x = 7$, $y = -2$ e $z = 3$, respetivamente.

Quais das equações seguintes podem definir os planos que contêm as outras duas faces do cubo?

- (A) $y = -10$ e $z = 5$ (C) $y = -6$ e $z = 11$
(B) $y = 10$ e $z = 11$ (D) $y = 6$ e $z = -5$

6. Num referencial o.n. do espaço, considera os pontos $A(-1, -3, 0)$ e $B(-1, 1, 0)$.

Uma condição que define o plano mediador do segmento de reta $[AB]$ é:

- (A) $x = -1 \wedge z = 0$ (C) $y = -1$
(B) $x = -1 \wedge y = -1$ (D) $x = -1$

7. Num referencial o.n. do espaço, o ponto C tem coordenadas $(-2, 3, -3)$.

A superfície esférica de centro no ponto C que é tangente ao plano coordenado yOz pode ser definida pela condição:

- (A) $(x+2)^2 + (y-3)^2 + (z+3)^2 = 4$
(B) $(x-2)^2 + (y+3)^2 + (z-3)^2 = 4$
(C) $(x+2)^2 + (y-3)^2 + (z+3)^2 = 9$
(D) $(x-2)^2 + (y+3)^2 + (z-3)^2 = 9$

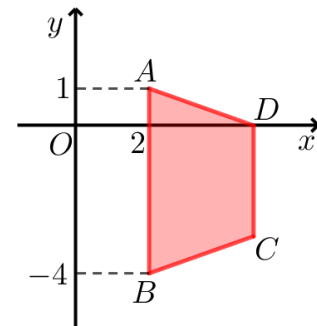
8. Qual das equações seguintes define, num referencial o.n. do espaço, uma reta perpendicular ao plano coordenado xOz ?

- (A) $(x, y, z) = (0, 1, 0) + k(1, 0, 1), k \in \mathbb{R}$
- (B) $(x, y, z) = (0, 1, 1) + k(1, 0, 0), k \in \mathbb{R}$
- (C) $(x, y, z) = (1, 0, 1) + k(0, 1, 0), k \in \mathbb{R}$
- (D) $(x, y, z) = (1, 1, 0) + k(0, 0, 1), k \in \mathbb{R}$

9. Determina o raio e as coordenadas do centro da circunferência definida, num referencial o.n. do plano, por:

$$2x^2 - 12x + 2y^2 + 16y = -46$$

10. No referencial o.n. Oxy da figura, está representado o trapézio isósceles $[ABCD]$ de bases $[AB]$ e $[CD]$.



Sabe-se que:

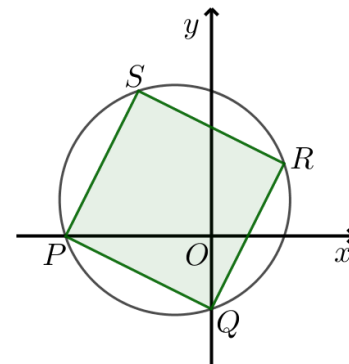
- $A(2, 1)$ e $B(2, -4)$;
- o vértice D pertence ao semieixo positivo das abcissas;
- $\overline{AD} = 3$.

10.1 Escreve uma equação que defina analiticamente a reta AB .

10.2 Escreve uma condição que defina analiticamente o interior da circunferência de centro no vértice B e que passa no vértice C .

10.3 Determina as coordenadas dos vértices C e D .

11. No referencial o.n. Oxy da figura está representado o quadrado $[PQRS]$, inscrito numa circunferência. As coordenadas dos vértices P , Q e R são, respetivamente, $(-4, 0)$, $(0, -2)$ e $(2, 2)$.



11.1 Determina a área do quadrado $[PQRS]$.

11.2 Determina as coordenadas do vértice S .

11.3 Determina a equação reduzida da mediatriz do segmento de reta $[PQ]$.

11.4 Determina a equação reduzida da reta PQ .

11.5 Determina a equação reduzida da circunferência.

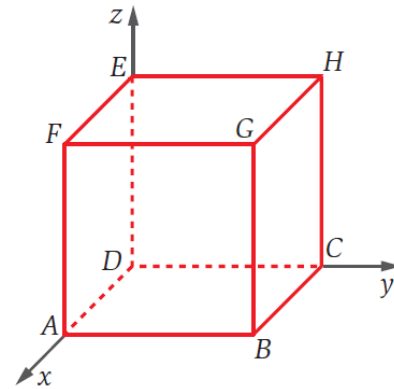
11.6 Determina as coordenadas do ponto T , do 4.º quadrante, tal que $\overline{TQ} = \overline{TR} = 5$.

12. Considera, num referencial o.n. do plano, os vetores $\vec{u}(-1, 1-t)$ e $\vec{v}(1+t, 2)$, com $t \in \mathbb{R}$.

Determina os valores de t de modo que \vec{u} e \vec{v} sejam colineares.

13. Considera o cubo $[ABCDEFGH]$, representado no referencial ortonormado do espaço de origem D .

As coordenadas dos vértices A e G são, respetivamente, $(1,0,0)$ e $(1,1,1)$.



13.1 Indica as coordenadas dos vértices B , C , D , E , F e H .

13.2 Indica uma equação que defina o plano que contém a face $[ABGF]$.

13.3 Define por uma condição cartesiana a reta EF .

13.4 Determina \overline{DG} .

13.5 Determina, recorrendo a letras da figura:

13.5.1 $F + \overline{AC}$;

13.5.2 $\overline{ED} + \overline{GH}$;

13.5.3 $\overline{AB} + \frac{1}{2}\overline{FH} + \frac{1}{2}\overline{GE}$.

13.6 Considera o cubo que é a imagem do cubo $[ABCDEFGH]$ pela translação de vetor $2\overline{GB}$. Indica as coordenadas dos vértices desse cubo.

14. Considera, num referencial o.n. do espaço, a esfera definida por:

$$(x-2)^2 + y^2 + (z+1)^2 \leq 16$$

14.1 Indica o raio e as coordenadas do centro da esfera.

14.2 Escreve equações dos planos tangentes à esfera que são paralelos ao plano xOz .

14.3 Determina a área da figura definida pela interseção da esfera com o plano de equação $x = 2$.

15. Considera os vetores seguintes, num referencial o.n. do espaço:

$$\vec{a}(-1, 2, -\sqrt{3}), \vec{b}(\sqrt{3}, -2\sqrt{3}, 3) \text{ e } \vec{c}(\sqrt{5}, -2, 4)$$

15.1 Mostra que os vetores \vec{a} e \vec{b} são colineares.

15.2 Determina a norma do vetor $\vec{b} - \vec{a}$.

15.3 Determina as coordenadas do vetor colinear ao vetor \vec{c} , com o sentido contrário ao deste e norma 10.

16. Na figura está representada, em referencial o.n. do espaço, a pirâmide quadrangular regular $[ABCDV]$.

Sabe-se que:

- $A(3, -3, 0)$ e $C(-3, 3, 0)$;
- o vértice V pertence ao eixo Oz ;
- o volume da pirâmide é 96.

16.1 Indica as coordenadas dos vértices B e D .

16.2 Identifica, recorrendo a letras da figura, o vetor soma $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$.

16.3 Define, por meio de uma equação cartesiana, o plano mediador do segmento de reta $[AB]$.

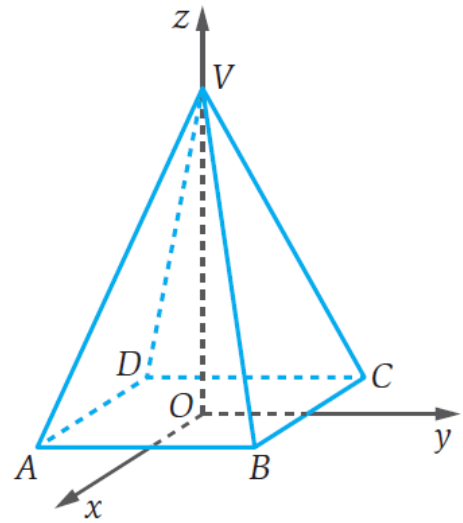
16.4 Mostra que o vértice V tem coordenadas $(0, 0, 8)$.

16.5 Determina a área do polígono que resulta da interseção da pirâmide com o plano de equação $x = 0$.

16.6 Determina a equação reduzida da superfície esférica de centro no vértice V e que contém os vértices da base da pirâmide.

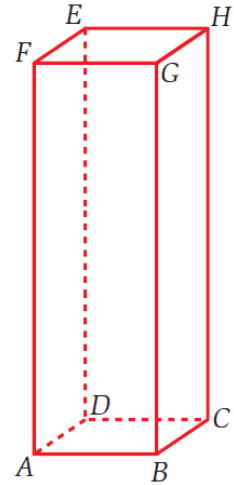
16.7 Indica as coordenadas do ponto simétrico do vértice V relativamente ao plano xOy .

16.8 Indica uma equação vetorial da reta AV .



17. Na figura, está representado o paralelepípedo reto $[ABCDEFGH]$. Fixado um determinado referencial o.n $Oxyz$, tem-se:

$A(0,3,2)$, $B(1,-3,-1)$, $G(4,-21,36)$ e $H(-2,-22,36)$.



17.1 Determina uma equação do plano medidor do segmento de reta $[AB]$. Apresenta-a na forma $ax + by + cz = d$.

17.2 Define, por uma equação vetorial, a reta AF .

17.3 Determina as coordenadas dos vértices C , D , E e F .

17.4 Determina uma condição que defina a esfera cuja superfície contém os vértices do paralelepípedo.

DOMÍNIO: Funções reais de variável real

1. Relativamente à função g , cujo gráfico se apresenta na figura ao lado:

1.1 é correto afirmar que

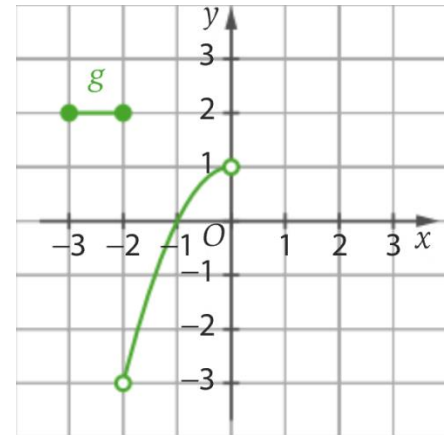
(A) o contradomínio é $[-3, 2]$.

(B) é uma função crescente.

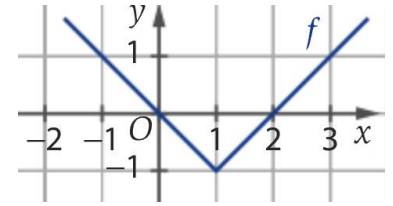
(C) -3 é o mínimo.

(D) 2 é o máximo.

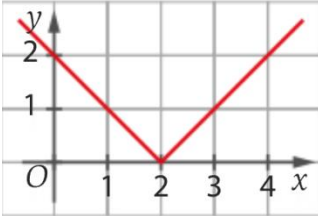
1.2 apresenta o gráfico de uma extensão da função g que seja uma função par.



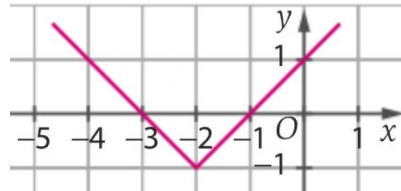
2. Na figura ao lado, está representada uma função real, de variável real, f . Em qual das seguintes opções pode estar representada graficamente a função g tal que $g(x) = f(x-1)+1$?



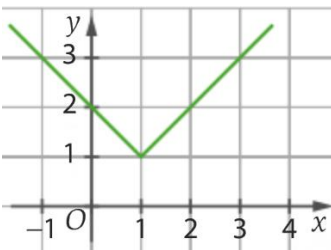
(A)



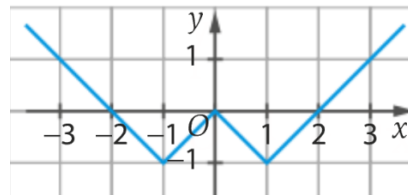
(C)



(B)



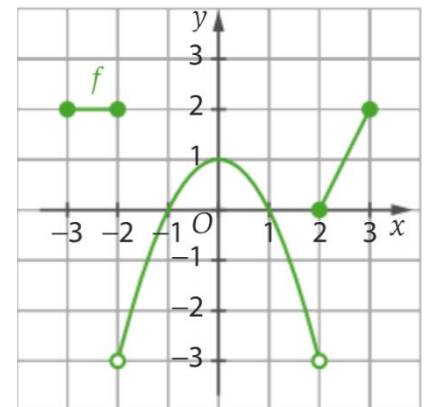
(D)



3. Na figura ao lado, apresenta-se o gráfico da função f .

3.1 Identifica, relativamente à função f :

- a. o domínio e o contradomínio;
- b. os zeros;
- c. os intervalos de monotonia;
- d. os extremos e os respetivos extremantes;
- e. o sentido da concavidade do gráfico, no intervalo $]-2, 2[$.



3.2 A função f é uma função par? Justifica a tua resposta.

3.3 Indica os conjuntos solução das seguintes condições:

- a. $f(x) = 2$
- b. $f(x) + 3 = 0$
- c. $f(x) \geq 0$

3.4 O gráfico da função f é constituído por dois segmentos de reta e por um arco de parábola. Define analiticamente a função f por ramos.

4. Determina, analiticamente, os zeros da função real de variável real definida por

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 27$$

Na tua resolução, começa por mostrar que 3 é uma raiz do polinómio $x^3 - 3x^2 - 9x + 27$.

5. Seja g a função definida em \mathbb{R} por

$$g(x) = x^4 + \frac{9}{2}x^3 + \frac{11}{2}x^2 - 2$$

5.1 Mostra que -2 é uma raiz do polinómio $g(x)$ e determina a sua multiplicidade, aplicando a Regra de Ruffini.

5.2 Estuda o sinal da função g . Na tua resolução, começa por decompor o polinómio $g(x)$ em fatores.

6. A altura, h , em metros, de um corpo lançado na vertical, de baixo para cima, de uma altura de 60 metros relativamente ao solo, e com velocidade inicial de 25 m/s, em função do tempo, t , em segundos, é dada por

$$h(t) = -4,9t^2 + 25t + 60$$

6.1 Utilizando a calculadora gráfica:

a. apresenta o gráfico da função h ;

b. determina o contradomínio da função h e interpreta-o no contexto da situação.

6.2 Determina, graficamente, durante quanto tempo o corpo se encontrou a uma altura superior a 40 metros (apresenta o resultado em segundos, arredondado às décimas).

6.3 Determina, analiticamente, quanto tempo o corpo se encontrou em movimento (apresenta o resultado em segundos, arredondado às décimas).

7. Considera a função f definida por $f(x) = 2|x - 3| + \frac{1}{2}$

7.1 Esboça uma representação gráfica da função f .

7.2 Apresenta um estudo da função f relativamente aos seguintes aspetos:

- zeros e sinal;
- monotonia e extremos.

7.3 Define analiticamente a função f por ramos.

8. Qual é o conjunto solução da condição $-2|x - 3| + 4 > 2$?

(A) $]2, 4[$

(C) \emptyset

(B) $] -\infty, 2[\cup] 4, +\infty[$

(D) $\{ \}$

9. Considera a função h , de domínio $[-5, 6[$, definida por $h(x) = 3|4 - x| - 2$.

9.1 Determina as coordenadas do(s) ponto(s) de interseção do gráfico de h com a reta de equação $y = 4$.

9.2 Estuda a função h quanto aos zeros e ao sinal.

9.3 Seja f a função, de domínio $[-5, 6[$, definida por $f(x) = 2h(x) - 1$.

Qual é o contradomínio de f ?

(A) $[-5, 49]$

(C) $[-5, 7[$

(B) $[-5, 7]$

(D) $[-5, 49[$

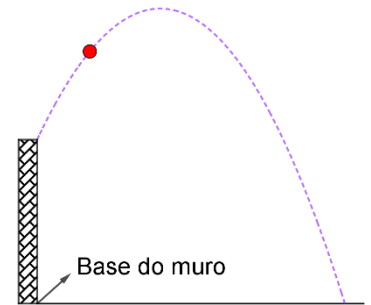
10. O José lançou uma bola de cima de um muro. A distância da bola ao chão, em metros, quando percorre x metros na horizontal, é dada por

$$d(x) = -0,4x^2 + 1,6x + 2 \quad \text{para } 0 \leq x \leq 5$$

10.1 Determina os valores de x para os quais a distância da bola ao chão foi inferior à altura do muro.

10.2 Determina a distância da bola à base do muro, no instante em que atinge a altura máxima.

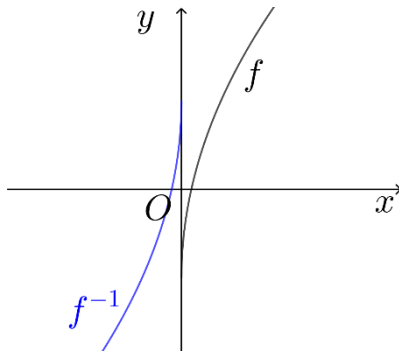
Apresenta o resultado em metros, arredondado às décimas.



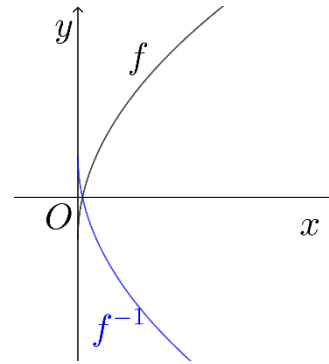
11*. Considera a função $f : [0, +\infty[\rightarrow [-1, +\infty[$, definida por $f(x) = 3\sqrt{x} - 1$.

11.1 Em qual das opções estão representadas partes dos gráficos de f e f^{-1} ?

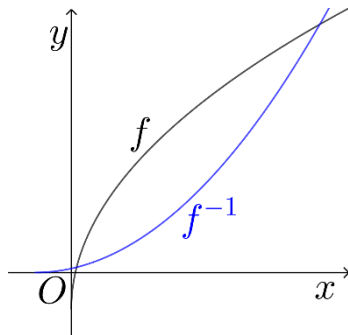
(A)



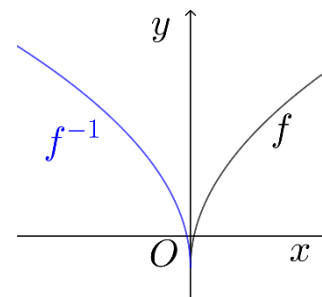
(B)



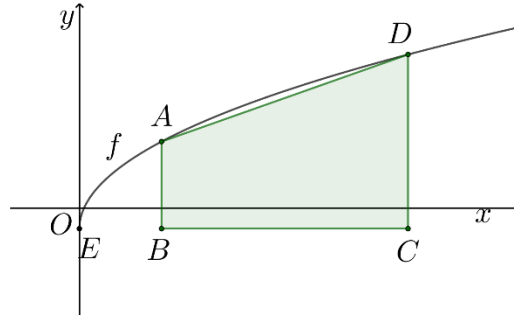
(C)



(D)



11.2 Na figura, estão representados parte do gráfico da função f e o trapézio retângulo $[ABCD]$.



Sabe-se que:

- o ponto E é o ponto do gráfico de f que pertence ao eixo das ordenadas;
- os pontos E , B e C pertencem à mesma reta horizontal;
- os pontos A e D pertencem ao gráfico de f e têm abscissas 2 e 8 , respectivamente.

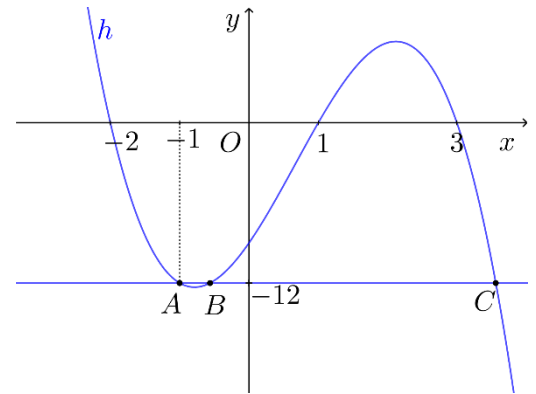
Determina a área do trapézio $[ABCD]$.

Apresenta o valor pedido na forma $a\sqrt{b}$, com $a \neq 0$.

12. Na figura, estão representadas parte do gráfico da função polinomial do 3.º grau, h , e a reta de equação $y = -12$.

Sabe-se que:

- -2 , 1 e 3 são os zeros de h ;
- os pontos A , B e C pertencem ao gráfico de h e à reta de equação $y = -12$;
- o ponto A tem coordenadas $(-1, -12)$.



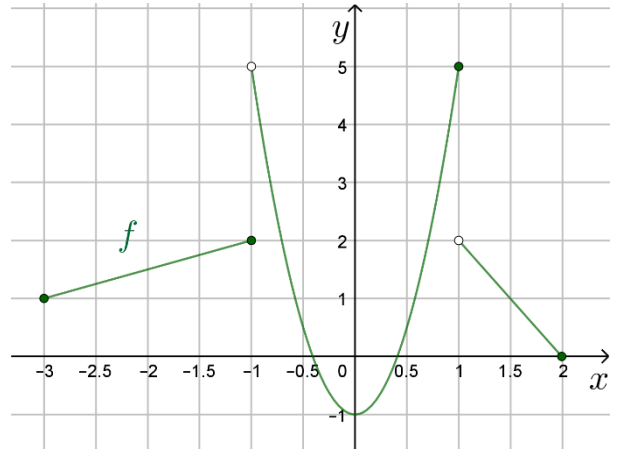
12.1* O domínio de validade da expressão $\sqrt{h(x+2)}$ é:

- (A) $]-\infty, -2] \cup [1, 3[$ (C) $]-\infty, -4] \cup [-1, 1[$
 (B) $]-\infty, 0] \cup [3, 5[$ (D) $[-2, 1] \cup [3, +\infty[$

12.2 Mostra que $h(x) = -\frac{3}{2}x^3 + 3x^2 + \frac{15}{2}x - 9$.

12.3 Determina os valores exatos das abscissas dos pontos B e C .

13*. Considera as funções $g: \left[\frac{1}{2}, +\infty\right[\rightarrow]-\infty, 2]$, definida por $g(x) = 2 - \sqrt{2x-1}$, e f , de domínio $[-3, 2]$, cujo gráfico se apresenta ao lado.



13.1 Qual é o valor de $(g \circ f)(1)$?

- (A) -1 (C) $2 - \sqrt{3}$
 (B) 2 (D) 5

13.2 Determina o domínio da função $\left(\frac{g}{f}\right)$.

Apresenta a tua resposta utilizando a notação de intervalos de números reais.

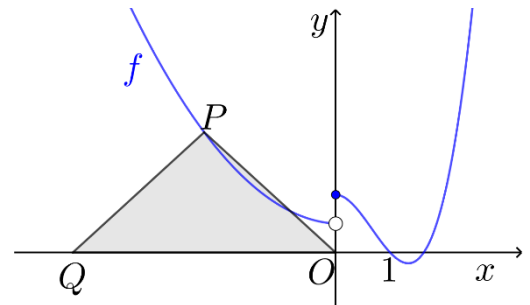
13.3 Determina as coordenadas do(s) ponto(s) de interseção do gráfico de g com o gráfico de g^{-1} .

14. Seja f a função de domínio \mathbb{R} definida por

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{10}x + 1 & \text{se } x < 0 \\ 2x^3 - 4x^2 + 2 & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$$

Na figura estão representados, em referencial cartesiano, parte do gráfico de f e o triângulo $[PQO]$, em que:

- o ponto P é um ponto móvel do gráfico de f , de abcissa negativa;
- o ponto Q é o ponto do eixo das abcissas para o qual o triângulo $[PQO]$ é isósceles.



14.1 Calcula $f(0)$.

14.2 Determina os zeros da função f .

14.3 Determina a abcissa do ponto P para a qual a área do triângulo $[PQO]$ é igual a 20.

Apresenta o valor pedido arredondado às décimas.

Na tua resposta:

- escreve a área do triângulo $[PQO]$ em função da abcissa do ponto P ;
- escreve uma equação que traduza o problema;
- recorre às capacidades gráficas da calculadora para obter o valor pedido.

DOMÍNIO: Estatística*

1. Registaram-se as idades, a 2 de setembro de 2018, dos alunos de uma escola secundária. Verificou-se que a idade média era 16,41 anos e o desvio padrão era, aproximadamente, 1,37 anos.

1.1 No dia 2 de setembro de 2020, a média e o valor aproximado do desvio padrão das idades deste grupo de alunos será, respetivamente:

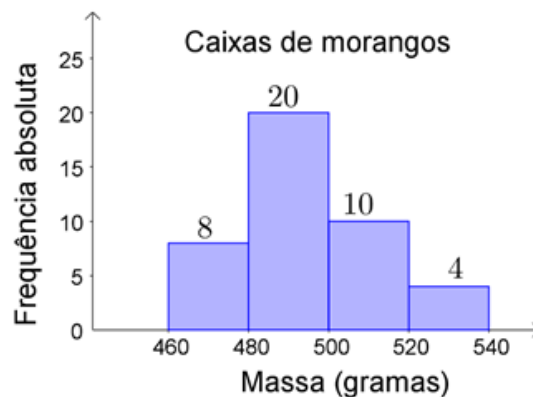
- (A) 16,41 e 1,37 (C) 16,41 e 3,37
 (B) 18,41 e 3,37 (D) 18,41 e 1,37

1.2 A tabela seguinte é referente à idade dos alunos no dia 2 de setembro de 2018.

Idade (anos)	14	15	16	17	18	19	20
Frequência relativa (%)	7%	a	28%	24%	14%	b	2%

Determina a e b .

2. Para fazer o controlo de qualidade de uma empresa que comercializa morangos, selecionou-se uma amostra de caixas de morangos e registou-se a massa, em gramas, das mesmas.



2.1 O percentil 30 localiza-se na classe:

- (A) $[460, 480[$ (B) $[480, 500[$ (C) $[500, 520[$ (D) $[520, 540[$

2.2 Determina o valor aproximado da mediana.

3. Considera a amostra $(x_1, x_2, \dots, x_{300})$. O 3.º quartil desta amostra é:

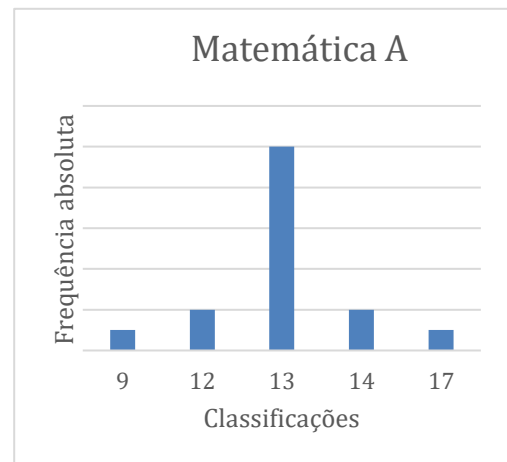
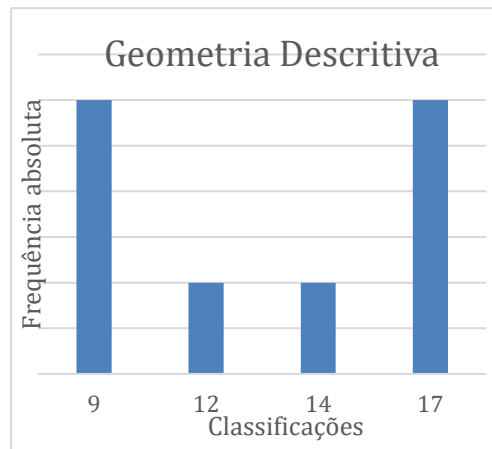
(A) $\frac{x_{75} + x_{76}}{2}$

(C) x_{226}

(B) x_{225}

(D) $\frac{x_{225} + x_{226}}{2}$

4. Os gráficos de barras seguintes são relativos às classificações obtidas por um grupo de alunos, no final do 2.º período.



Em ambas as disciplinas, a média das classificações foi igual a 13 valores.

Em qual das disciplinas foi maior o desvio padrão das classificações?

Justifica a tua resposta.

SOLUÇÕES

Geometria analítica

1. (C)

2. (A)

3. (B)

4. (C)

5. (D)

6. (C)

7. (A)

8. (C)

9. $C(3, -4)$; $r = \sqrt{2}$

10.1 $x = 2$

10.2 $(x-2)^2 + (y+4)^2 < 9$

10.3 $D(2\sqrt{2}, 0)$; $C(2\sqrt{2}, -3)$

11.1 20

11.2 $(-2, 4)$

11.3 $y = 2x + 3$

11.4 $y = -\frac{1}{2}x - 2$

11.5 $(x+1)^2 + (y-1)^2 = 10$

11.6 $T(5, -2)$

12. $-\sqrt{3}$ ou $\sqrt{3}$.

13.1 $B(1, 1, 0)$, $C(0, 1, 0)$,

$D(0, 0, 0)$, $E(0, 0, 1)$,

$F(1, 0, 1)$ e $H(0, 1, 1)$.

13.2 $x = 1$

13.3 $y = 0 \wedge z = 1$

13.4 $\sqrt{3}$

15.5.1 H

15.5.2 \overline{FD}

15.5.3 \overline{AC}

13.6 $A'(1, 0, -2)$,

$B'(1, 1, -2)$, $C'(0, 1, -2)$,

$D'(0, 0, -2)$, $E'(0, 0, -1)$,

$F'(1, 0, -1)$, $G'(1, 1, -1)$ e

$H'(0, 1, -1)$.

14.1 $r = 4$; $C(2, 0, -1)$.

14.2 $y = -4$ e $y = 4$.

14.3 16π

15.2 $\sqrt{32 + 16\sqrt{3}}$

15.3 $(-2\sqrt{5}, 4, -8)$

16.1 $B(3, 3, 0)$ e

$D(-3, -3, 0)$.

16.2 \overline{AC}

16.3 $y = 0$

16.5 24

16.6

$x^2 + y^2 + (z-8)^2 = 82$

16.7 $(0, 0, -8)$

16.8 Por exemplo:

$(x, y, z) = (0, 0, 8) + k(-3, 3, 8)$

$(k \in \mathbb{R})$

17.1 $x - 6y - 3z = -1$

17.2 Por exemplo:

$(x, y, z) = (0, 3, 2) + k(3, -18, 37)$

$(k \in \mathbb{R})$

17.3 $C(-5, -4, -1)$,

$D(-6, 2, 2)$,

$E(-3, -16, 39)$ e

$F(3, -15, 39)$.

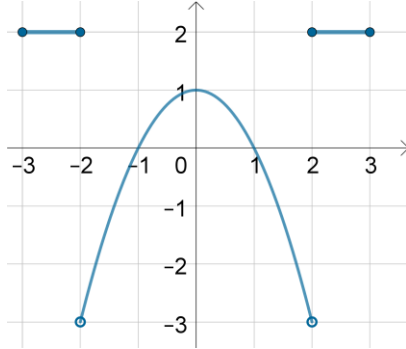
17.4

$(x+1)^2 + \left(y + \frac{19}{2}\right)^2 + (z-19)^2 = \frac{1785}{4}$

Funções reais de variável real

1.1 (D)

1.2



2. (A)

3.1

a. $D = [-3, 3]$ e $D' =]-3, 2[$.

b. $x = -1$, $x = 1$ e $x = 2$.

c. Constante em $[-3, -2]$; crescente em $]-2, 0]$ e em $[2, 3]$; decrescente em $[0, 2[$.

d. Máximo (absoluto) $y = 2$ para $x \in [-3, -2]$ e $x = 3$; máximo relativo $y = 1$ para $x = 0$.

e. Voltada para baixo.

3.2 Não, porque o gráfico não é simétrico relativamente ao eixo das ordenadas.

3.3

a. $[-3, -2] \cup \{3\}$

b. \emptyset

c. $[-3, -2] \cup [-1, 1] \cup [2, 3]$

$$d. f(x) = \begin{cases} 2 & \text{se } -3 \leq x \leq -2 \\ -x^2 + 1 & \text{se } -2 < x < 2 \\ 2x - 4 & \text{se } 2 \leq x \leq 3 \end{cases}$$

4. -3 e 3 .

5.1 $g(2) = 0$. Multiplicidade 2.

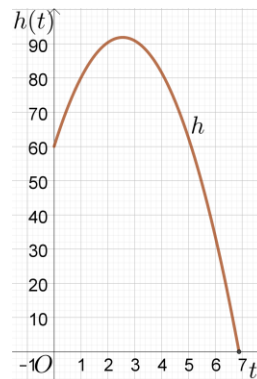
5.2 Positiva em

$$]-\infty, -2[\cup]-2, -1[\cup \left] \frac{1}{2}, +\infty \right[;$$

$$\text{negativa em } \left] -1, \frac{1}{2} \right[.$$

6.1

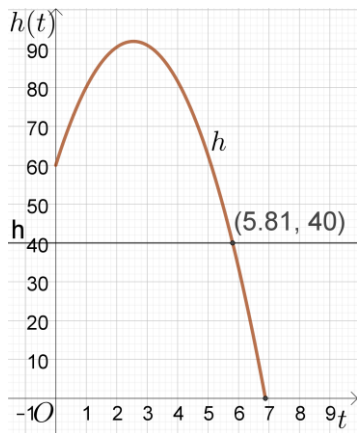
a.



b. $D' = [0; 91,89]$.

A altura do corpo durante o seu movimento variou entre 0 e 91,89 metros, aproximadamente.

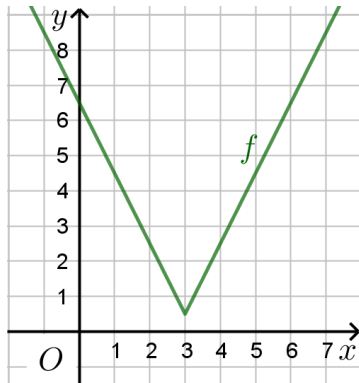
6.2



Cerca de 5,8 segundos.

6.3 Cerca de 6,9 segundos.

7.1



8. (A)

9.1 (2,4)

9.2 Zeros: $\frac{10}{3}$ e $\frac{14}{3}$. Sinal: positiva em $\left[-5, \frac{10}{3}\right[\cup \left]\frac{14}{3}, 6\right[$ e negativa em $\left]\frac{10}{3}, \frac{14}{3}\right[$.

9.3 (A)

10.1 $x \in]4, 5]$

10.2 4,1 metros.

11.1 (C)

11.2 $27\sqrt{2}$

12.1 (C)

7.2

A função f não tem zeros.

A função f é positiva (em todo o seu domínio).

A função é decrescente em $]-\infty, 3]$ e crescente em $[3, +\infty[$. $\frac{1}{2}$ é o mínimo absoluto de f , em $x = 3$.

7.3

$$f(x) = \begin{cases} -2x + \frac{13}{2} & \text{se } x < 3 \\ 2x - \frac{11}{2} & \text{se } x \geq 3 \end{cases}$$

12.3 $x_B = \frac{3 - \sqrt{17}}{2}$; $x_C = \frac{3 + \sqrt{17}}{2}$

13.1 (A)

13.2 $\left[\frac{1}{2}, 2\right]$

13.3 (1,1)

14.12

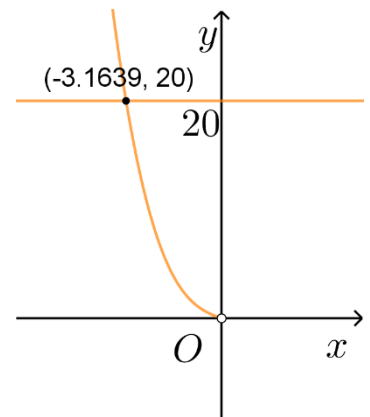
14.2 1 e $\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$

14.3

$$A(x) = \frac{(-2x) \times \left(\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{10}x + 1\right)}{2}$$

O valor pedido é a solução da equação $-x \left(\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{10}x + 1\right) = 20$.

A abcissa do ponto P é, aproximadamente, $-3,2$.



Estatística

1.1 (D)

1.2 $a = 20\%$; $b = 5\%$.

2.1 (B)

2.2 493 gramas.

3. (D)

4. Na disciplina de Geometria Descritiva. O desvio padrão mede a variabilidade dos dados em relação à média, e nesta disciplina existe uma maior dispersão das classificações em relação à média. De facto, os desvios à média são, em média, maiores (em valor absoluto) na disciplina de Geometria Descritiva.