	Teste de Matemática A
	2019 / 2020
Teste N.º 4	
Matemática A	
Duração do Teste: 90 minutos	
10.º Ano de Escolaridade	
Nome do aluno:	N.º: Turma:_
Utilize apenas caneta ou esferográfica de	tinta azul ou preta.
	e aquilo que pretende que não seja classificado.
É permitido o uso de calculadora.	
	da item. As cotações dos itens encontram-se no
final do enunciado.	

Na resposta aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Na resposta aos restantes itens, apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.

1. Considere, dado um número natural $n \ge 2$ e para x > 0 e y > 0, a expressão $A = -\frac{\sqrt[n]{x^3y^{-2}}}{\sqrt[3]{xy}}$

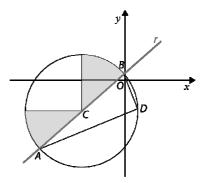
Para que valor de n se tem $A = -\frac{\sqrt[3]{x^2}}{y}$, independentemente dos valores de x e de y?

(A) 2

(B) 3

(C) 4

- **(D)** 5
- **2.** Na figura estão representados, num referencial o.n. Oxy, a circunferência de centro em C definida pela condição $x^2 + y^2 + 6x + 4y = 3$, a reta r definida por (x,y) = (1,2) + k(-1,-1), $k \in \mathbb{R}$ e um triângulo [ABD].



Sabe-se ainda que:

- A e B são os pontos de interseção da circunferência com a reta r;
- o ponto D é o ponto de interseção da circunferência com a reta definida pela condição x = 1.
- **2.1.** Prove que C(-3, -2) e que [AB] é um diâmetro da circunferência.
- **2.2.** Determine a área do triângulo [ABD]. Apresente o resultado na forma $a\sqrt{b}$, com $a,b\in\mathbb{N}$.
- 2.3. Uma condição que define a região a sombreado poderá ser:

(A)
$$x^2 + y^2 + 6x + 4y \le 3$$
 $\land y \ge x + 1$ $\land (x \ge -3 \lor y \le -2)$

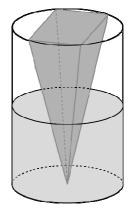
(B)
$$x^2 + y^2 + 6x + 4y \le 3$$
 $\land y \ge x + \frac{1}{2} \land (x \ge -3 \lor y \le -2)$

(C)
$$x^2 + y^2 + 6x + 4y \le 3$$
 $\land y \ge x + 1$ $\land (x \le -3 \lor y \ge -2)$

(D)
$$x^2 + y^2 + 6x + 4y \le 3$$
 $\land y \ge x + \frac{1}{2} \land (x \le -3 \lor y \ge -2)$

3. Na figura ao lado está representado um reservatório de água de forma cilíndrica, feito de material transparente e de espessura desprezável.

A altura do cilindro mede 3 metros e o raio da base do cilindro mede 1 metro. Dentro do cilindro existe uma pirâmide quandrangular regular maciça, de tal forma que a base da pirâmide está inscrita na face superior do cilindro e o vértice coincide com o centro da face inferior.



- **3.1.** Determine o volume de água existente no reservatório, quando a água atinge nesse reservatório 1 metro de altura. Apresente o resultado em litros, arredondado às centésimas.
- **3.2.** Seja f a função que, à altura x (em metros) de água no reservatório, faz corresponder o volume (em metros cúbicos) de água nesse reservatório.
 - 3.2.1. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

(A)
$$D_f = [0,3]$$
 e $D'_f = [0,3\pi - 2]$

(B)
$$D_f = [0,3]$$
 e $D'_f = \left[0,3\pi - \frac{1}{2}\right]$

(C)
$$D_f = [0.3[$$
 e $D'_f = [0.3\pi - 2]$

(D)
$$D_f = [0,3[$$
 e $D'_f = \left[0,3\pi - \frac{1}{2}\right]$

3.2.2. Mostre que
$$f(x) = \pi x - \frac{2x^3}{27}$$
.

3.2.3. Admita que o reservatório está vazio e que nele se introduziram 750 litros de água. Determine, recorrendo às capacidades gráficas da calculadora, a altura que a água atingirá. Apresente o resultado em metros, arredondado às centésimas.

4. Considere a função polinomial g definida, em \mathbb{R} , por:

$$g(x) = x^3 - \frac{5}{2}x^2 + \frac{1}{2}x + 4$$

- 4.1. Qual das seguintes proposições é verdadeira?
 - (A) $\forall x \in \mathbb{R}$, g(-x) = -g(x)
 - **(B)** $\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}^+, x_1 < x_2 \implies g(x_1) < g(x_2)$
 - (C) $\exists x_1, x_2 \in \mathbb{R}: g(x_1) = g(x_2) \land x_1 \neq x_2$
 - **(D)** $\exists x \in \mathbb{R}^+: g(x) = 0$
- **4.2.** Seja h a função, de domínio \mathbb{R} , definida por h(x) = -2x 1.

Qual é o valor de $(h^{-1} \circ g)(2)$?

- **(A)** -7
- **(B)** -2
- **(C)** 2
- **(D)** 7
- 4.3. Num referencial o.n. Oxy, considere um ponto B que se desloca ao longo do gráfico da função g e cuja abcissa pertence a \mathbb{R}^+ .

Sejam:

- A o ponto de interseção do gráfico com o eixo Oy;
- C a projeção ortogonal do ponto B sobre o eixo Ox.

Determine, recorrendo às capacidades gráficas da calculadora, a abcissa do ponto B para o qual a área do trapézio [OABC] é igual a 6.

Na sua resposta:

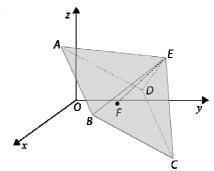
- equacione o problema;
- reproduza, num referencial, o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) visualizado(s) na calculadora que lhe permite(m) resolver a equação, devidamente identificado(s), incluindo o referencial;
- apresente os valores pedidos arredondados às décimas.

5. Na figura ao lado está representado, num referencial o.n. Oxyz, uma pirâmide quadrangular regular [ABCDE].

Seja F o centro da base da pirâmide.

Sabe-se que:

- o vértice A tem coordenadas (-2, -2, 2);
- o vértice E tem coordenadas (-3,3,1);
- o vetor \overrightarrow{FE} tem coordenadas (-1,2,2).



- **5.1.** Determine uma equação vetorial da reta perpendicular ao plano ABC que passa em E.
- **5.2.** Determine o volume da pirâmide [ABCDE].
- **5.3.** O plano ABC é o plano mediador do segmento de reta [EE']. Determine as coordenadas de E' e determine uma equação do plano que contém a base da pirâmide. Apresente essa equação na forma ax + by + cz + d = 0.

FIM

COTAÇÕES

	Item													
	Cotação (em pontos)													
1.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.1.	3.2.2.	3.2.3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	5.2.	5.3.	
8	20	20	8	15	8	15	15	8	8	20	15	20	20	200

